

**HUBUNGAN TIPE POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK
USIA (3 - 6 TAHUN) PRASEKOLAH DI SPK
PAUD GREEN SCHOOL KECAMATAN
ABIANSEMAL BADUNG BALI**



SKRIPSI

OLEH:

I GEDE AGUS SUPRIADI REIS

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2023**

**HUBUNGAN TIPE POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK
USIA (3 - 6 TAHUN) PRASEKOLAH DI SPK
PAUD GREEN SCHOOL KECAMATAN
ABIANSEMAL BADUNG BALI**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Diajukan Oleh:

**I Gede Agus Supriadi Reis
C2121056**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN TIPE POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK USIA (3 - 6 TAHUN) PRASEKOLAH DI SPK PAUD GREEN SCHOOL KECAMATAN ABIANSEMAL BADUNG BALI

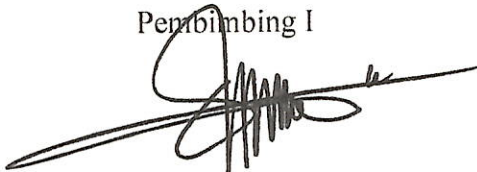
Diajukan Oleh:

I Gede Agus Supriadi Reis
C2121056

Mangupura, Tanggal 27 Januari 2023

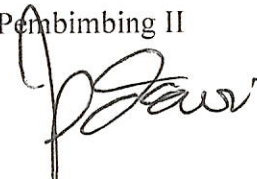
Telah disetujui oleh dosen Pembimbing

Pembimbing I



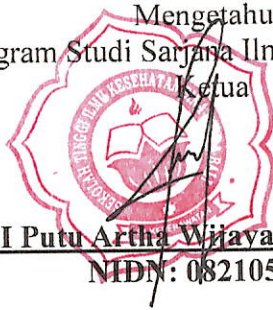
Ns. Gede Arya Bagus Anisudhana, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0808029001

Pembimbing II



Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi, S.S., M.Hum.
NIDN: 0805038801

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN TIPE POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK USIA (3 - 6 TAHUN) PRASEKOLAH DI SPK PAUD GREEN SCHOOL KECAMATAN ABIANSEMAL BADUNG BALI Tanggal 14 Februari 2023

Yang Terdiri dari:

Ketua Penguji



Ns. Made Ani Suprpta, SST, S.Kep, M.Kes
NIDN: 8885290019

Sekretaris Penguji



Ns. Gede Arya Bagus Arisudhana, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0808029001

Anggota Penguji



Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi, S.S., M.Hum.
NIDN: 0805038801

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Gede Agus Supriadi Reis

NIM : C2121056

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Tipe Pola Asuh Orang tua dengan tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah (3 - 6 Tahun) Di SPK PAUD Green School Kecamatan Abiansemal Badung Bali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, Februari 2023



I Gede Agus Supriadi Reis

PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

Skripsi, 27 Januari 2023

I Gede Agus Supriadi Reis

Hubungan Tipe Pola Asuh Orang tua dengan tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah (3 - 6 Tahun) Di SPK PAUD Green School Kecamatan Abiansemal Badung Bali

Xix + 69 + 7 tabel + 2 gambar + 2 skema + 7 lampiran

ABSTRAK

Bentuk kurangnya kemandirian di kelas Starling adalah 14 anak didapatkan 11 (78%) anak belum bisa menggunakan pakaian dan sepatu sendiri, terdapat 3 (21%) anak yang minta di antar ke toilet dan belum bisa BAB sendiri, 14 (100%) anak belum mampu merawat diri dalam hal mencuci tangan dan 7 (50%) anak belum bisa merapikan mainannya sendiri. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hubungan tipe pola asuh orang tua dengan tingkat kemandirian anak usia prasekolah (3 - 6 tahun) di SPK PAUD Green School Kecamatan Abiansemal Badung Bali. Penelitian ini menggunakan desain *cross sectional*, dengan jumlah sample sebanyak 41 responden dengan jumlah populasi yang ada 41 orang. Teknik pengambilan sampel adalah *total sampling*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini berupa kuesioner pola asuh orang tua dan lembar observasi tingkat kemandirian anak usia (3 – 6 tahun) prasekolah. Analisa data menggunakan jenis hipotesa analisis varians nonparametrik *lamda* untuk menguji hipotesis dalam populasi yang dilakukan pada dua variabel, dimana skala data kedua variabel tersebut adalah ordinal. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 24 responden mendapatkan pola asuh demokratis dan kemandirian anak prasekolah diketahui bahwa sebagian besar responden dikategorikan memiliki tingkat kemandirian yang tinggi sebanyak 22 responden. Dari hasil analisa dengan menggunakan uji statistik nonparametrik *lamda* dengan nilai *p-value* yang diperoleh $(0,029) < 0,05$ dan nilai koefisien korelasi diperoleh 0,389. Kesimpulan pada penelitian ini ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan tingkat kemandirian anak usia prasekolah (3-6 tahun) di SPK PAUD Green School Kecamatan Abiansemal Badung Bali. Disarankan kepada masyarakat untuk menggunakan pola asuh demokratis agar anak lebih mandiri, dengan memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan, memilih dan memutuskan sesuatu sendiri dengan disertai pengawasan dan kontrol dari orang tua.

Kata Kunci : Pola asuh, Kemandirian anak usia prasekolah
Daftar Pustaka: 50 Sumber (2012-2021)

**HEALTH INSTITUTION
BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING
PROGRAM**

Thesis, 27 January 2023

I Gede Agus Supriadi Reis

The Correlation between Parenting Style and the Level of Independence on Preschool Children (3-6 Years) in SPK PAUD Green School, Abiansemal Badung District, Bali

Xix + 69 + 7 tables + 2 pictures + 2 schemes + 7 attachments

ABSTRACT

The lack of independence in Starling's class was 14 children found 11 (78%) children could not use their own clothes and shoes, there were 3 (21%) children who asked to be taken to the toilet, and could not defecate themselves, 14 (100%) children not able to take care of themselves in terms of washing hands and 7 (50%) dren could not tidy up their own toys. The objective of this study was to discover the correlation between parenting style and the level of independence on preschool children (3 - 6 years) in SPK PAUD Green School, Abiansemal Badung District, Bali. This study operated a cross-sectional design, with the number of sample were 41 respondents and a population of 41 people. The sampling technique is total sampling. The data collection parenting style in this study were parenting style questionnaires and observation sheets on the level of independence of preschoolers (3-6 years). Data andlysis used the Lambda nonparamitric analysis of variance to test the hypothesis in the population which was carried out on two variables, where the data scale of the two variables was ordinal. From the results of the study it was shown that there were 24 respondents who received democratic parenting and independence for preschoolers. From the results of the analysis using the lambda nonparamitric statistical test with a p-value obtained (0.029) <0.05 and a correlation coefficient value obtained 0.389. The conclusion in this study is that there is a significant relationship between parenting style and the level of independence of preschool-aged children (3-6 years) at the SPK PAUD Green School, Abiansemal Badung District, Bali. It is suggested to the community tse democratic parenting so that children are more independent, by providing opportunities for children to do, choose and decide things on their own accompanied by supervision and control from parents.

Keywords: Parenting style, independence of preschool children

Bibliography: 50 Sources (2012-2021)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Ida Hyang Widhi Wasa atas berkat Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Tipe Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia (3 - 6 Tahun) Prasekolah Di Spk Paud Green School Kecamatan Abiansemal Badung Bali”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan di Program studi Ilmu Keperawatan Stikes Bina Usaha Bali.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Putu Santika, MM selaku Ketua Stikes Bina Usaha Bali yang telah menyediakan sarana dan prasarana sehingga mempermudah penulisan skripsi ini.
2. Assoc. Prof. Dr. Ni Putu Tirka Widanti selaku President Yayasan Kul Kul yang telah memberikan ijin untuk mengambil data skripsi.
3. Ns. I Putu Arta Wijaya, S.Kep.,M.Kep, Selaku Ketua Program Studi Keperawatan yang telah memberikan ijin dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ns. Gede Arya Bagus Arisudhana, S.Kep.,M.Kep, selaku pembimbing utama yang telah banyak membantu memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi, S.S.,M.Hum. selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan.
6. Segenap Dosen Jurusan Keperawatan Stikes Bina Usaha Bali yang telah banyak memberikan materi selama perkuliahan.
7. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan secara moral, perhatian, finansial serta doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Para sahabat yang telah memberikan dukungan pada peneliti.

Peneliti menyadari penelitian ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga

akhirnya penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapannya dilapangan serta dapat dikembangkan lebih baik lagi.

Mangupura, 18 Juli 2022

Peneliti

I Gede Agus Supriadi Reis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SKEMA.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	4
C. TUJUAN PENELITIAN.....	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
D. MANFAAT PENELITIAN	5
1. Pelayanan Keperawatan	5
2. Masyarakat	6
3. Institusi Pendidikan.....	6
4. Pengembangan Ilmu Keperawatan	6
E. KEASLIAN PENELITIAN	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11

A.	Anak usia Prasekolah	11
1.	Pengertian	11
2.	Perkembangan Anak Usia Prasekolah	11
B.	Kemandirian Anak Usia Prasekolah	21
1.	Pengertian Kemandirian.....	21
2.	Faktor yang Memengaruhi Kemandirian	22
3.	Kemandirian Anak Usia Prasekolah	23
C.	Pola Asuh Orang tua Anak Usia Prasekolah.....	24
1.	Pengertian Pola Asuh Orang tua	24
2.	Dimensi Pola Asuh Orang tua.....	25
3.	Elemen yang Memengaruhi Pola Asuh Anak	26
D.	Pola Asuh Orang tua yang Membentuk Kemandirian Anak Usia Prasekolah	30
E.	Tipe-tipe Pola Asuh Orang tua	31
F.	Konsep Teori.....	38
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI		
	OPERASIONAL	39
A.	Kerangka Konsep.....	39
B.	Hipotesis	40
C.	Definisi Operasional	40
BAB IV METODE PENELITIAN.....		
A.	Rancangan Penelitian.....	42
B.	Populasi dan Sampel	43
1.	Populasi.....	43
2.	Sampel.....	43
C.	Tempat Penelitian	43
D.	Waktu Penelitian.....	43
E.	Etika Penelitian	43
1.	<i>Informed consent</i> (Lembar persetujuan menjadi responden).....	44
2.	Anonymity (Tanpa nama).....	44

3.	Confidentiality (Kerahasiaan).....	45
F.	Alat Pengumpulan Data	45
1.	Instrumen Penelitian	45
2.	Validitas dan Reliabilitas	46
G.	Prosedur Pengumpulan Data.....	49
1.	Prosedur Administrasi.....	49
2.	Prosedur Teknis	49
H.	Pengolahan Data	50
1.	<i>Editing</i>	50
2.	<i>Coding</i>	50
3.	<i>Entry/Transferring</i>	51
4.	<i>Cleaning</i>	51
5.	<i>Tabulating</i>	51
I.	Analisis Data.....	51
1.	Analisis Univariat	51
2.	Analisis Bivariat.....	52
BAB V HASIL PENELITIAN		53
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
B.	Analisis Univariat	53
C.	Analisis Bivariat.....	56
BAB VI PEMBAHASAN		57
A.	Interpretasi Penelitian	57
B.	Keterbatasan Selama Penelitian.....	67
C.	Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian Selanjutnya	67
BAB VII SIMPULAN DAN SARAN		69
A.	Simpulan	69
B.	Saran	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Kemandirian Anak Usia Prasekolah	24
Tabel 3.1 Definisi Operasional Hubungan Tipe Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia (3 - 6 Tahun) Prasekolah Di Spk Paud Green School Kecamatan Abiansemal Badung Bali	41
Tabel 4.1 Kriteria Acuan Validitas Soal	48
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia, Pendidikan, Pekerjaan, Usia Anak, Jenis Kelamin Anak dan Kelahiran	54
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua Anak Prasekolah di SPK PAUD <i>Green School</i> Kecamatan Abiansemal Badung Bali	55
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Kemandirian Anak Anak Prasekolah (3 – 6 tahun) di SPK PAUD Green School Kecamatan Abiansemal Badung Bali	55
Tabel 5.4 Hubungan Tipe Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah (3-6 tahun) di SPK PAUD Green School Kecamatan Abiansemal Badung Bali	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konsep	39
Gambar 3.1. Kerangka Konsep Penelitian Hubungan Tipe Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia (3 - 6 Tahun) Prasekolah Di Spk Paud Green School Kecamatan Abiansemal Badung Bali	40

DAFTAR SKEMA

Kerangka Teori	38
Kerangka Konsep Penelitian	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat ijin melaksanakan Studi Pendahuluan

Lampiran 2 Surat balasan melaksanakan Studi Pendahuluan

Lampiran 3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 4 Surat Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 5 Surat Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 6 Koesioner Penelitian

Lampiran 7 Hasil Analisa Data

Lampiran 8 Lembar Bimbingan

DAFTAR PUSTAKA

- Gischa, S. (2020). *Pengertian Kemandirian, Tahap Perkembangannya dan Faktornya*. Retrieved 6 10, 2022, from <https://www.kompas.com/skola/read/2020/03/02/190000869/pengertian-kemandirian-tahap-perkembangannya-dan-faktornya?page=all>.
- Badan Pusat Statistik. (2021, 12 1). *Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Bali Tahun 2021*. Retrieved from <https://bali.bps.go.id/pressrelease/2021/12/01/717602/indeks-pembangunan-manusia-ipm-bali-tahun-2021.html>
- Baker, C. (2017). *Father involvement and early childhood development in African American families: Implications for research, practice, and policy*. *Advances in Race and Ethnicity in Education*, 5, 201–219. Retrieved from <https://doi.org/10.1108/S2051->
- BPS, B. P. (2021). *Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid Taman Kanak-Kanak (TK) di Bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Retrieved April 22, 2022
- Budiman, T. H. (2015). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Anak Usia Dini*. Cianjur.
- Depkes,RI. (2013). *Riset Kesehatan Dasar*. Jakarta
- Ebi CH, S. (2017). *Golden Age Parenting: Memaksimalkan Potensi Anak Di Usia Emas*. Bantul.
- Euginia, R. (2017). *Menumbuhkan Kemandirian Anak*. Jogjakarta.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung.
- Hapsari, I. I. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta.
- Harjanto, H. (2014). *Pola Pengasuhan Keluarga Dalam Proses Perkembangan Anak Sosio Informa*. *Neliti.com*. Retrieved from <https://www.neliti.com/publications/52850/pola-pengasuhan-keluarga-dalam-prosesperkembangan-anak>
- Haryadi, A. (2016). *Hubungan Pola Asuh Orang tua Dengan Kemandirian Siswa Kelas I Mi Hidayatuddiniyah Desa Jambu Burung Keramat Kecamatan Beruntung Baru*. Banjarmasin: Institut Agama Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.

- Hidayat, M. (2018). *Studi pengaruh Kemandirian Mahasiswa Yogyakarta terhadap Prestasi: Respon 60 Mahasiswa/wi*. Yogyakarta: Socius.
- Kemendikbud. (2016). *KBBI Daring*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kemenkes. (2016). *Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Di Tingkat Pelayanan Dasar*. Indonesia. Retrieved 30 Mei 2022, from <https://ecinta.com/uploads/resource>
- Kemenkes. (2018). *Tumbuh Kembang Optimal Dengan Stimulasi, Deteksi Dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK)*. Jakarta. Retrieved Juni 4, 2022, from <https://kesga.kemkes.go.id/beritalengkap/eyJpdil6InpCYVovb28yeXYrelNiaGxMOGZUT0E9PSIsInZhbHVlIjoiVGhhW>
- Kyle, Terry & Carman. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Ed 2*. Jakarta, Indonesia.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/download/2702/3143>
- Mandleco, B., & Potts, N. (2012). *Pediatric Nursing Caing for Children and their Families (3rd ed)*. New York: Delmar Cengage Learning.
- Mansur, A. (2020). *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah*. Sumatra Barat: Universitas Andalas. Retrieved 10 Juni 2022, from <http://carano.pustaka.unand.ac.id/index.php/car/catalog/book/978-602-6953-83-4>
- Mantali, R., Umboh, A., & B. Bataha, Y. (2018). *Hubungan Pola Asuh Orang tua Dengan Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di TK Negeri Pembina Manado*. Manado.
- Moltafet, G., Firoozabadi, S., & Pour, A. R. (2018). *Parenting Style, Basic Psychological Needs, and Emotional Creativity: A Path Analysis*. *Creativity Research Journal*. Retrieved 30 Mei 2022, from <https://doi.org/10.1080/10400419.2018.1446748>

- Muslimah, R. (2013). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak Usia 3-5 Tahun Di Desa Randusari Kecamatan Rowosari Kabupaten Kendal*. Kendal: Akbidngudiwaluyo.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novairi, Anki, & Bayu, A. (2012). *Bila Kakak-adik Saling Berselisih*. Yogyakarta.
- Nursalam . (2015). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salimba.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis Edisi 3*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2014). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nurturing Care. (2019). *Nurturing Care for Early Childhood: Country Profiles*. Retrieved from <https://nurturingcare.org/resources/country-profiles/>.
- Permendiknas No. 58. (2009). *Tentang Standar pendidikan Anak Usia Dini. Indonesia*. Indonesia.
- Prawiro, M. (2018). Pengertian Konsep Secara Umum, Fungsi, Unsur dan Karakteristiknya. www.maxmanroe.com. Retrieved 6 12, 2022, from <https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-konsep.html>.
- Rahmi, N., & Husna, A. (2016). *Hubungan Status Ekonomi Keluarga dan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Bijeeh Mata Pagar Air Aceh Besar*. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 110-115. Retrieved Mei 30, 2022, from <https://doi.org/10.33143/jhtm.v2i/.354>
- Rakhman, E. (2017). *Menumbuhkan Kemandirian Anak*. Jogjakarta.
- Rakhman, Euginia. (2017). *Menumbuhkan Kemandirian Anak*. Jogjakarta.
- Ramadhani, P. (2020). *Pengaruh Gaya Pengasuhan Orang tua Dan Penerimaan Teman Sebaya Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 4-6 Tahun Di Gugus I Kecamatan Wates .* Jogjakarta: Universitas Negeri Jogjakarta.
- Riadi, M. (2020). *Kemandirian (Pengertian, Aspek, Jenis, Ciri, Tingkatan dan Faktor yang Mempengaruhi)*. Retrieved Juni 10 2022, from

<https://www.kajianpustaka.com/2020/06/kemandirian-pengertian-aspek-jenis-ciri.html>.

- Rusmini, N. (2017). *Hubungan pola asuh orang tua dengan tingkat keberhasilan toileting training pada anak usai 3-6 tahun*. Bali.
- Santoso, S. (2017). *Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah Di Tk It Al –Muhajirin*. Sawangan Magelang. Retrieved 30 Mei 2022, from <https://googlescholar.com/>
- Saryono & Anggraeni, M. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Shantika, E. (2017). *Golden Age Parenting: Memaksimalkan Potensi Anak Di Usia Emas*. Bantul.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suskandeni, N. P., Wasliah, I., & Utami, K. (2017). *Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di TK Negeri Pembina*. Lombok Barat.
- Tridhonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta.
- Tusyadiah, H. (2021). *Hubungan pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar siswa di masa pandemi covid-19*. Medan.
- UNICEF. (2019). *Development Status*. Retrieved 30 Mei 2022, from <https://data.unicef.org/topic/early-childhood-development/development-status/>.
- UU RI. (2002). *Perlindungan Anak*. Jakarta.
- Viva, B. K. (2021). *Badan Pusat Statistik Anak Usia Dini di Indonesia*. Retrieved from [https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/12/15/anak-usia-dini-di-indonesia-capai-3083-juta-pada-2021#:~:text=Persentase%20Anak%20Usia%20Dini%20\(0%2D6%20Tahun\)%20pada%202021&text=Berdasarkan%20data%20Badan%20Pusat%20Statistik,usia%205%2D6%20tahun](https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/12/15/anak-usia-dini-di-indonesia-capai-3083-juta-pada-2021#:~:text=Persentase%20Anak%20Usia%20Dini%20(0%2D6%20Tahun)%20pada%202021&text=Berdasarkan%20data%20Badan%20Pusat%20Statistik,usia%205%2D6%20tahun)

Widiati, A. (2012). *Pengaruh Terapi Bermain: Origami Terhadap Perkembangan Motorik Halus dan Kognitif Anak Usia Prasekolah (4-5 tahun)*. Journal of ners community Vol 3 no 6.