

**PENGARUH MEDIA EDUKASI AUDIO VISUAL
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
TENTANG 5M DALAM UPAYA
MENGATASI PENULARAN
COVID-19**



SKRIPSI

Oleh:

Ni Putu Fitriani Lestari

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2023**

**PENGARUH MEDIA EDUKASI AUDIO VISUAL
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
TENTANG 5M DALAM UPAYA
MENGATASI PENULARAN
COVID-19**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada
Bali**

Oleh :

NI PUTU FITRIANI LESTARI

NIM C2121040

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGARUH MEDIA EDUKASI AUDIO VISUAL
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
TENTANG 5M DALAM UPAYA
MENGATASI PENULARAN
COVID-19

Diajukan oleh:

NI PUTU FITRIANI LESTARI
NIM. C2121040

Mangupura, 24 Januari 2023

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I




Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep.,M.kes
NIDN : 0812108702

Pembimbing II



Dr.Ns.I.G.A Ratih Agustini,S.Kep.,M.Kes
NIDN : 0831088601

Mengetahui
Program Studi S1 Keperawatan
Ketua



NS. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
MDN: 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN
DI DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU
KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

Tanggal: 30 Januari 2023

Yang terdiri dari:

Ketua Penguji



Ns. Ayu Ratih Cempakasari, S.Kep., M.Kes

NIDN : 0830119003

Sekretaris Penguji



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M. Kes

NIDN : 0812108702

Anggota Penguji



Dr. Ns. I. G. A. Rafik Agustini, S.Kep., M.Kes

NIDN : 0831088601

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua


Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kes
NIDN : 0821058603

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas berkat Asung Kerta Wara Nugrahan-nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul, "Pengaruh Media Edukasi Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang 5M Dalam Upaya Mengatasi Penularan Covid-19 " tepat pada waktunya. Penelitian ini disusun sebagai salah satu upaya untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan pada Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usaha Bali.

Penelitian ini dapat terselesaikan bukanlah semata-mata atas usaha sendiri saja, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. Putu Santika, MM. Selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Bina Usaha Bali
3. Ketua Yayasan Tat Twam Asi atas izin yang telah diberikan untuk melakukan studi pendahuluan serta izin menjadikan Panti asuhan tat Twam Asi menjadi lokasi penelitian
4. Ketua Panti Asuhan Sunya Giri atas izin yang telah diberikan untuk menjadikan Panti asuhan Sunya Giri menjadi lokasi penelitian.

5. Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.kep.,M.kes. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan, serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
6. Ns. I Gusti Ayu Ratih Agustini, S.Kep.,M.Kes., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan, masukan serta pengetahuan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu serta memberi semangat dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi penelitian ini yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih kurang sempurna, oleh karena itu peneliti berharap segala saran serta kritik membangun dalam rangka memperbaiki serta menyempurnakan proposal penelitian ini. Semoga skripsi penelitian ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak. Akhir kata peneliti ucapkan terimakasih.

Mangupura, 30 Januari 2023

Peneiti,

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Putu Fitriani Lestari

NIM : C2121040

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Media Edukasi Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang 5M Dalam Upaya Mengatasi Penularan Covid-19

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 30 Januari 2023



Ni Putu Fitriani Lestari

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, Januari 2023

NI PUTU FITRIANI LESTARI

Pengaruh Media Edukasi Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang 5M
Dalam Upaya Mengatasi Penularan Covid-19

xvi + 65 + 8 tabel + 3 gambar + 13 lampiran

ABSTRAK

Covid-19 merupakan penyakit menular yang disebabkan oleh virus yang bernama *coronavirus*. Covid-19 belum sepenuhnya mereda, maka dari itu diperlukan tindakan pencegahan Covid-19 dengan Protokol 5M. Salah satu cara mensosialisasikan langkah 5M yaitu menggunakan metode audio visual. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh media edukasi audio visual terhadap peningkatan pengetahuan 5M dalam upaya mengatasi penularan Covid-19.

Desain penelitian ini adalah *pre experimental* dengan desain *One Group Pretest Posttest* dengan jumlah sampel 41 orang yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuisisioner untuk mengukur tingkat pengetahuan tentang 5M kemudian dianalisis dengan menggunakan uji statistik *Wilcoxon*.

Hasil uji analisis ditemukan bahwa nilai tingkat pengetahuan tentang 5M sebelum di berikan edukasi mayoritas pada pengetahuan cukup sebanyak 29 responden (70,7%) dan setelah di berikan edukasi mayoritas menjadi pengetahuan baik sebanyak 33 responden (80,5%). Nilai mean rank sebelum 65,61, dan setelah di berikan edukasi meningkat menjadi 81.95 dengan selisih nilai 20.50. Hasil nilai *p-value* diperoleh 0,001 ($p < 0,05$), dan nilai Z hitung -5.638. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh pemberian edukasi dengan media *audio visual* terhadap tingkat pengetahuan tentang 5M dalam upaya mengatasi penularan Covid-19. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan pemberian edukasi dengan audio visual dapat mempengaruhi pengetahuan tentang 5M. Pemberian edukasi ini disarankan agar dilakukan guna membantu meningkatkan upaya mengatasi penularan Covid-19.

Kata kunci: Edukasi Media Audio Visual, Pencegahan Covid-19, Pengetahuan 5M

Daftar Pustaka 46 (2012-2022)

HEALTH INSTITUTION
BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM

Undergraduate thesis, January 2023

NI PUTU FITRIANI LESTARI

The Effect of Audio Visual Educational Media on the Level of Knowledge About 5M in an Effort to Overcome the Transmission of Covid-19

xvi + 65 Pages + 13 Attachments + 8 Tables + 3 Pictures

ABSTRACT

Covid-19 is an infectious disease caused by a virus called coronavirus. Covid-19 has not completely subsided, therefore it is necessary to take precautionary measures for Covid-19 with the 5M Protocol. One way to socialize in the 5M step is to use the audio-visual method. This study aims to analyze the effect of audio-visual educational media on increasing 5M knowledge in an effort to overcome the transmission of Covid-19. The design of this study was pre-experimental with the One Group Pretest Posttest design with a total sample of 41 people selected through a purposive sampling technique. The instrument used was a questionnaire to measure the level of knowledge about 5M and then analyzed using the Wilcoxon statistical test. The results of the analysis test found that the value of the level of knowledge about 5M before being given education was the majority in sufficient knowledge by 29 respondents (70.7%) and after being given education the majority became good knowledge by 33 respondents (80.5%). The mean rank value before was 65.61, and after being given education, it increased to 81.95 with a difference in value of 20.50. The results of the p-value obtained were 0.001 ($p < 0.05$), and the Z table value was -5.638. This shows that there is an effect of providing education with audio-visual media on the level of knowledge about 5M in an effort to overcome the transmission of Covid-19. The results of this study can be concluded that providing education with audio visuals can affect knowledge about 5M. It is recommended that this education be carried out to help increase efforts to overcome the transmission of Covid-19.

Keywords: Audio Visual Media Education, Covid-19 Prevention, 5M Knowledge

Bibliography: 46 (2012-2022)

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SKEMA.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep Remaja.....	10
B. Konsep <i>Corona Virus Disease</i> (Covid-19).....	11
C. Upaya Mengatasi Penularan Covid-19.....	14
D. Konsep Pengetahuan.....	20
E. Konsep Edukasi Media Audio Visual	26
F. Kerangka Teori	29
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS,	30
DEFINISI OPERASIONAL.....	30
A. Kerangka Konsep	30

B. Hipotesis	31
C. Definisi Operasional	31
BAB IV METODE PENELITIAN	33
A. Rancangan Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel.....	34
C. Tempat Penelitian	36
D. Waktu Penelitian.....	36
E. Etika Penelitian.....	37
F. Alat Pengumpulan Data.....	38
1. Instrumen Penelitian	38
2. Validitas dan Reliabilitas.....	40
G. Prosedur Pengumpulan Data	41
H. Pengolahan Data	43
I. Rencana Analisa Data.....	45
BAB V HASIL PENELITIAN	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
B. Hasil Analisis Data Univariat	48
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	48
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	48
3. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	48
4. Tingkat Pengetahuan Tentang 5M sebelum diberikan <i>Edukasi</i> ...	49
5. Tingkat Pengetahuan Tentang 5M setelah diberikan <i>Edukasi</i>	49
C. Hasil Uji Bivariat.....	50
1. Pengaruh Media Edukasi Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang 5M	50
BAB VI PEMBAHASAN.....	51
A. Interpretasi Penelitian	51
1. Gambaran Karakteristik Responden.....	51
2. Tingkat Pengetahuan Tentang 5M sebelum diberikan <i>Edukasi</i> ...	54
3. Tingkat Pengetahuan Tentang 5M setelah diberikan <i>Edukasi</i>	55

4. Pengaruh Media Edukasi Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang 5M	57
B. Keterbatasan Penelitian	60
C. Implikasi terhadap Lokasi Penelitian, masyarakat, Pendidikan dan Penelitian	60
1. Bagi Lokasi Tempat Penelitian	60
2. Bagi Masyarakat	60
3. Pendidikan Keperawatan	61
4. Penelitian Keperawatan	61
BAB VII SIMPULAN DAN SARAN	62
A. Simpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tabel Definisi Operasional	32
Table 4.1 Desain penelitian	33
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	48
<u>Tabel</u> 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	48
Tabel 5.4 Tingkat Pengetahuan Tentang 5M sebelum diberikan <i>Edukasi</i>	49
Tabel 5.5 Tingkat Pengetahuan Tentang 5M setelah diberikan <i>Edukasi</i>	49
Tabel 5.6 Pengaruh Media Edukasi Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang 5M.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Persentase gejala COVID-19	14
Gambar 2.2 Panduan dalam melakukan 6 Langkah mencuci tangan.....	18
Gambar 2.3 Video Animasi Mengenai Protokol Kesehatan 5M	27

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1. Kerangka Teori.....	29
Skema 3.1 Kerangka Konsep	30

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Lembar Kuisisioner
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi responden
- Lampiran 5 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 7 Surat Balasan Izin studi Pendahuluan
- Lampiran 8 Surat Lolos Uji Etik
- Lampiran 9 Surat Permintaan Uji Valid
- Lampiran 10 Surat Balasan Uji Valid
- lampiran 11 Surat Permintaan Ijin Penelitian
- Lampiran 12 Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 13 Lembar Bukti Bimbingan

DAFTAR PUSTAKA

- Achjar, K. A. H., & Putri, N. L. P. T. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audio Visual terhadap Perilaku lansia dalam Penguatan Menerapkan Protokol Kesehatan. *Jurnal Keperawatan*, 14(3), 739–746.
- Ahyani, L. N., Kudus, U. M., & Kudus, U. M. (2018). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* (Issue January 2019). Universitas Maria Kudus.
- Allo, O. A., Bannepadang, C., & Silamba, J. (2021). Pengaruh Penyuluhan Melalui Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pakai Sabun pada Siswa Kelas IV SDN 1 Bangkelekila Kabupaten Toraja Utara Tahun 2021. *LPPM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Promotif*, June, 1–13.
- Aminati, Z. (2021). *Rentang Konsentrasi Anak Berdasarkan Usia*. Klikdokter.Com. <https://m.klikdokter.com/amp/3650047/dear-parents-ini-rentang-konsentrasi-anak-berdasarkan-usianya>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. RINEKA CIPTA.
- Aulia, G., Rahmah Fahriati, A., Okta Ratnaningtyas, T., Meitania Utami, S., Dwi Pratiwi, R., Adi Ismaya, N., Purnama Sari, F., Monja, T., Kania Rahsa Puji, L., & Ayu Sabrina, P. (2021). Covid-19 Prevention Education With the Health Protocol of 5M and the Importance of Multivitamins During Covid-19 Pandemic. *Jurnal Abdi Masyarakat*, 2(1), 133–139.
- BNPB, & Indonesia, U. (2020). *Pengalaman Indonesia dalam menangani Wabah COVID-19* (1st ed.). BNPB.
- Burhanuddin, N. (2018). *Filsafat Ilmu* (pertama). Prenadamedia Group.
- Direktorat Sekolah dasar. (2020). *Panduan Opsi Sarana CTPS*. Direktorat Sekolah Dasar. [https://www.unicef.org/indonesia/media/7326/file/Panduan Opsi Sarana CTPS di sekolah.pdf](https://www.unicef.org/indonesia/media/7326/file/Panduan_Opsi_Sarana_CTPS_di_sekolah.pdf)
- Evi, A., Surtimanah, T., & Mardotilah, M. (2021). Sikap Orang Tua dan Siswa Terhadap Penerapan Protokol Kesehatan 5M pada Pembukaan Sekolah Tatap Muka di Masa Pandemi COVID19. *Perilaku Dan Promosi Kesehatan: Indonesian Journal of Health Promotion and Behavior*. <https://doi.org/10.47034/ppk.v3i2.5648>
- Fansuri, G., & Milkhatun. (2021). *Hubungan Pengetahuan dengan Kepatuhan Penggunaan Masker Sebagai Upaya*. 3(1), 435–441.
- Fitriani, N. I. (2020). Tinjauan pustaka COVID-19: virologi, Patogenesis, dan Menifestasi klinis. *Jurnal Medika Malahayati*, 4(3). <http://dx.doi.org/10.1016/j.jss.2014.12.010%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sb>

spro.2013.03.034%0Ahttps://www.iiste.org/Journals/index.php/JPID/article/viewFile/19288/19711%0Ahttp://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.678.6911&rep=rep1&type=pdf

- Gama, I. K., Sudiantara, K., Labir, I. K., & Dewi, N. K. S. M. (2022). *Metode Edukasi Secara Online Melalui Media Audiovisual Efektif untuk Meningkatkan Perilaku 5M Satgas Covid-19*. 13(2), 334–339.
- Herlina. (2013). PERKEMBANGAN MASA REMAJA (Usia 11/12 – 18 tahun). In *Mengatasi Masalah Anak Dan Remaja*. Pustaka Cendikia Utama. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2013.08.014>
- Husin, H., Pratiwi, B. A., Oktarianita, & A, ayun, Q. (2022). Edukasi Pencegahan Covid-19 Melalui Media Vidio Belajar 5M di Panti Asuhan Bintang Terampil Kota Bengkulu. *Poltekita : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 52–59. <https://doi.org/10.33860/pjpm.v3i1.602>
- Indonesia, K. K. R., & UNICEF. (2020). Panduan Cuci Tangan Pakai Sabun. *Kesehatan Lingkungan*. <https://kesmas.kemkes.go.id>
- Indonesiabaik.id. (2020). *Jangan Lupa Pakai Masker* (E. Pang (ed.)). Direktorat Jendral Informasi dan Komunikasi Punlik Kementerian Komunikasi dan Informatika. <https://indonesiabaik.id/public/uploads/post/3686/3-Booklet-Masker.pdf>
- Jafar Sitti, R. M. M. M. W. G. A. S. (2021). Pelatihan kader dalam penerapan protokol kesehatan 5 m untuk mencegah penularan COVID-19. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(4), 146–153. <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jpmpi/article/view/1047>
- KBBI. (2022). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Kemendes RI. (2021). *5M dimasa Pandemi COVID-19 di Indonesia*. 2021. <https://www.padk.kemkes.go.id/article/read/2021/02/01/46/5-m-dimasa-pandemi-covid-19-di-indonesia.html>
- Kurniawati, R. D., & Fitrah, D. (2022). Optimalisasi Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Remaja Sebagai Agent Of Change Mencegah Penularan Covid-19 Melalui Media Video. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 5(1), 63–72.
- Mamahit, A. Y., & Ariska, A. (2021). Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Masyarakat dengan Tindakan Pencegahan Penularan Covid-19. *Bima Nursing Journal*, 3(1), 01. <https://doi.org/10.32807/bnj.v3i1.755>
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Maya Oktavianti, P., Sulisnadewi, N. L. ., & Sipahutar, I. E. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang COVID-19 dengan Sikap Remaja dalam Menerapkan Protokol Kesehatan di Masa Pandemi CoVID-19. *Jurnal*

- Gema Keperawatan*, 14(2), 67–82. <https://doi.org/10.33992/jgk.v14i2.1504>
- Mitigasi Covid-19 Kota Denpasar. (2022). *peta sebaran COVID-19 Kota Denpasar*. 2022. <https://safecity.denpasarkota.go.id/id/covid19>
- Nining, Y. (2016). *Keperawatan anak*. Pusdik SDM Kesehatan.
- Notoatmodjo, S. (2014a). Metodologi Penelitian Kesehatan. In *Metodologi Penelitian Kesehatan*. PT. Rineka cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014b). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan* (edisi revi). RINEKA CIPTA.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. PT. Rineka cipta.
- Notoatmojo. (2012a). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmojo, S. (2012b). Metodologi Penelitian Kesehatan. In . *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka cipta.
- Nurak, C. E., Setiono, K. W., & Koamesah, S. M. . (2021). Efektivitas Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Pemakaian Masker Kain Dalam Pencegahan Covid-19 Pada Mahasiswa Baru Universitas Nusa Cendana. *Cendana Medical Journal (CMJ)*, 9(1), 30–37. <https://doi.org/10.35508/cmj.v9i1.4932>
- Nursalam. (2013a). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Salemba Medika.
- Nursalam. (2013b). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2017a). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (P. P. Lestari (ed.); 5th ed.). Salemba Medika.
- Nursalam. (2017b). METODOLOGI PENELITIAN ILMU KEPERAWATAN. In P. P. Lestari (Ed.), *METODOLOGI PENELITIAN ILMU KEPERAWATAN* (4th ed., pp. 49–50). Salemba Medika.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Pengembangan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert dan Guttman. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Ramli, M. (2012). Media Teknologi Pembelajaran. In *IAIN Antasari Press*. IAIN Antasari Press.
- Santrock, J. W. (2012). Life-Span DEVELOPMENT Perkembangan Masa Hidup. In *Life-Span DEVELOPMENT* (Edisi ke 1). Erlangga.
- Sarwono, S. w. (2012). Psikologi Remaja. In *Psikologi Remaja* (revisi 15). PT. Raja Grafindo Persada.
- Situmeang, S. (2013). Efektivitas Hand Sanitizer dalam Membunuh Kuman di

Tangan. *KESMAS*, 7(2), 6–11.
<https://media.neliti.com/media/publications/24934-ID-efektivitas-mencuci-tangan-menggunakan-cairan-pembersih-tangan-antiseptik-hand-s.pdf>

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kesehatan* (Y. Kamasturyani (ed.); 1st ed.). Alfabeta.

Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D* (S. Y. Suryandari (ed.); 3rd ed.). Bandung : Alfabeta.

Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran* (A. Salmulloh (ed.); 1st ed.). Pedagogia.

Sulistiani, P. A., Riani, S., & Ovikariani. (2022). Manfaat Edukasi Berbasis Video Terhadap Tingkat Kepatuhan 5m Sebagai Self Protection Covid-19 Pedagang Pasar Baru Rumbia. *Borneo Nursing Journal (BNJ)*, 4(2), 74–81.

Surtaryo, Sabrina, dea sella, Sagoro, L., & Yang, N. (2020). Buku Praktis Penyakit Virus Corona 19 (COVID-19). In *Gadjah Mada University Press* (Vol. 53, Issue 9). https://pustaka-digital.kemdikbud.go.id/slims/index.php?p=show_detail&id=1931

Suseno, M. R., Fitri Hamidiyanti, B. Y., & Ayu Ningsih, W. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Dan Alat Peraga Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang Personal Hygiene Pada Masa Menstruasi Dalam Layanan Homecare. *Jurnal Kebidanan*, 10(2), 59–69. <https://doi.org/10.35890/jkdh.v10i2.216>

Susianti, M., & Asih, A. (2022). Pengaruh Edukasi Pencegahan Penularan Covid-19 (Jaga Jarak) terhadap Perubahan Perilaku pada Anak di SDN 13 Telaga Biru. *Journal of Public Health*, 5(2), 72–80.

Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., Santoso, W. D., Yulianti, M., Herikurniawan, H., Sinto, R., Singh, G., Nainggolan, L., Nelwan, E. J., Chen, L. K., Widhani, A., Wijaya, E., Wicaksana, B., Maksum, M., Annisa, F., Jasirwan, C. O. M., & Yunihastuti, E. (2020). Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), 45. <https://doi.org/10.7454/jpdi.v7i1.415>

Suwaryo, P. A. W., & Yuwono, P. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan Masyarakat dalam Mitigasi Bencana Alam Tanah Longsor. *URECOL*.

Syamson, M. M., Fattah, A. H., & Nurdin, S. (2021). Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap Kecemasan Lansia Tentang Penularan Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(1), 177–182.

Warastuti, W., & Utama, N. R. (2022). Pengaruh Edukasi Melalui Video Terhadap Pengetahuan Parenting Orang Tua Anak tentang Pencegahan Covid 19 Di Kelurahan Menteng. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 16(2), 235–240.

- WHO. (2020a). Anjuran mengenai penggunaan masker. *WHO*, April, 1. <https://www.who.int/docs/default-source/searo/indonesia/covid19/anjuran-mengenai-penggunaan-masker-dalam-konteks-covid-19.pdf>
- WHO. (2020b). Penggunaan Masker Dalam Konteks COVID-19. *World Health Organization*, 1–23. https://www.who.int/docs/default-source/searo/indonesia/covid19/penggunaan-masker-dalam-konteks-covid-19.pdf?sfvrsn=9cfbcc1f_5
- WHO. (2022). Weekly Operational Update on COVID-19. *Emergency Situational Updates*, 0(77), 1–10. <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa/qa-for-public>
- Yuniastuti, R. E., & Wibowo, M. (2022). Pengaruh Media Video terhadap Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) dalam Pencegahan COVID-19 Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Watupecah Tempel Sleman. *Jurnal Cakrawala Promkes*, 4(1), 13–25. <https://doi.org/10.12928>
- Zhong, B.-L. Z., Luo, W., Li, H.-M., Zhang, Q.-Q., Liu, X.-G., Li1, W.-T., & Li, Y. (2020). Knowledge, attitudes, and practices towards COVID-19 among Chinese residents during the rapid rise period of the COVID-19 outbreak: a quick online cross-sectional survey. *International Journal of Biological Sciences*, 16. <https://doi.org/10.7150/ijbs.45221>
- Zhou, E. W. (2020). the Coronavirus Prevention Handbook 101 Science Based Tips That Could Save Your Life. *Buku Panduan Pencegahan Coronavirus 101 Tips Berbasis Sains Yang Dapat Menyelamatkan Hidup Anda*, 120. <https://fin.co.id/wp-content/uploads/2020/03/Buku-Panduan-Pencegahan-Coronavirus-101-Tips-Berbasis-Sains.pdf>