

**PENGARUH EDUKASI MELALUI VIDEO TERHADAP
SELF CARE MANAGEMENT PADA PASIEN GLAUKOMA
DI KLINIK MATA RSD MANGUSADA
KABUPATEN BADUNG**



SKRIPSI

Oleh:

NI LUH SUANDEWI

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2020**

**PENGARUH EDUKASI MELALUI VIDEO TERHADAP
SELF CARE MANAGEMENT PADA PASIEN GLAUKOMA
DI KLINIK MATA RSD MANGUSADA
KABUPATEN BADUNG**

SKIRPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada**

**OLEH :
Ni Luh Suandewi
NIM. C2119061**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH EDUKASI MELALUI VIDEO TERHADAP
SELF CARE MANAGEMENT PADA PASIEN GLAUKOMA
DI KLINIK MATA RSD MANGUSADA
KABUPATEN BADUNG**

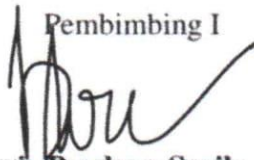
Diajukan Oleh:

**Ni Luh Suandewi
C2119061**

Mangusada, 26 Desember 2020

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I




Ns. I Made Dwie Pradnya Susila, S.Kep, M.Kes
NIDN: 0807068702

Pembimbing II



Ns. Putu Wira Kusuma Putra, S.Kep, M.Kep
NIDN: 0807068702

Mengetahui,
Program Studi S1 Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Acha Wijaya, S. Kep., M.Kep
NIDN: 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

Tanggal: 15 Januari 2021

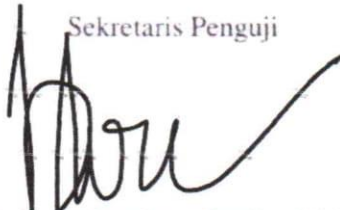
Yang terdiri dari:

Ketua Penguji



Ns. Putu Widiastuti, S.Kep., MPH
NIDN: 01126098501

Sekretaris Penguji



Ns. I Made Dwie Pradnya Susila, S.Kep., M.Kes
NIDN: 0813068801

Anggota Penguji



Ns. Putu Wira Kusuma Putra, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0807068702

Mengetahui,

Program Studi S1 Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Archa Wijaya, S. Kep., M.Kep
NIDN: 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Luh Suandewi

NIM : C2119061

Jurusan : S1 Keperawatan.

Judul Skripsi : Pengaruh edukasi melalui video terhadap *self care management*
pada pasien glaukoma di Klinik Mata RSD Mangusada
Kabupaten Badung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, Desember 2020



(Ni Luh Suandewi)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Skripsi, Desember 2020

Ni Luh Suandewi

Pengaruh Edukasi Melalui Video Terhadap *Self Care Management* Pada Pasien Glaukoma Di Klinik Mata RSD Mangusada Kabupaten Badung

XV + 72 + 9 tabel + 4 skema + 15 lampiran

ABSTRAK

Glaukoma merupakan penyakit yang dialami pasien seumur hidup. Pasien memerlukan *self care management* untuk menjalani proses pengobatan seumur hidup dan mencegah kebutaan. *Self care management* pada pasien glaukoma dapat mendorong pasien melakukan pencegahan dan pengobatan yang memerlukan kerja sama dengan petugas kesehatan sehingga mampu mengelola kesehatan secara mandiri. Penelitian ini bertujuan mengetahui adanya pengaruh edukasi melalui video terhadap *self care management* pada pasien glaukoma di Klinik Mata RSD Mangusada Kabupaten Badung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre eksperimental dengan desain penelitian *pre-test and post-test one group design*. Jumlah sampel 44 responden dengan teknik *consecutive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner *self care management* pada pasien glaukoma. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon*. Hasil penelitian sebelum edukasi melalui video sebagian besar *self care management* sedang sebanyak 22 orang (50%) terjadi peningkatan setelah diberikan edukasi melalui video sebagian besar *self care management* baik sebanyak 30 orang (68,2%). Analisis pengaruh edukasi melalui video terhadap *self care management* pada pasien glaukoma didapatkan nilai $p < 0,001$ artinya terdapat pengaruh edukasi melalui video terhadap *self care management* pada pasien glaukoma di Klinik Mata RSD Mangusada Kabupaten Badung. Rekomendasi penelitian ini diharapkan menjadi masukan bagi perawat agar selalu memberikan edukasi tentang perawatan mandiri pada pasien glaukoma sehingga mencegah kebutaan.

Kata kunci: Edukasi, *Self Care Management*, Glaukoma

Daftar Pustaka: 47 (2009-2019)

**HEALTH INSTITUTION
BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate thesis, December 2020

Ni Luh Suandewi

The Effect of Education through Video towards Self Care Management on Glaucoma Patients in the Eye Clinic of RSD Mangusada, Badung Regency

XV + 72 + 9 tables + 4 schemes + 15 appendices

ABSTRACT

Glaucoma is a disease that the patient experiences for life. Patients need self-care management to undergo a lifelong treatment process and prevent blindness. Self-care management in glaucoma patients can encourage patients to take prevention and treatment that requires collaboration with health workers so that they can manage their health independently. This study purposed to determine the effect of video education towards self-care management on glaucoma patients in the Eye Clinic of RSD Mangusada, Badung Regency. The method used in this study is a pre-experimental research design with pre-test and post-test one-group design. The samples were 44 respondents with a consecutive sampling technique. Data were collected by using a self-care management questionnaire on glaucoma patients. Data were analyzed using the Wilcoxon test.

The results of the study before education through video was implemented, most of the self-care management were moderate as many as 22 people (50%), there was an increase after being implemented education through video, most of the good self-care management were 30 people (68.2%). Analysis of the effect of education via video on self-care management in glaucoma patients obtained p-value <0.001. There is an effect of education via video towards self-care management on glaucoma patients in the Eye Clinic of RSD Mangusada, Badung Regency. The recommendations of this study are expected to be input for nurses to always provide education about self-care for glaucoma patients to prevent blindness.

Keywords: Education, Self-Care Management, Glaucoma

Bibliography: 47 (2009-2019)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa karena berkat Asung Kerta Wara Nugraha peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi melalui Video terhadap *Self Care Management* pada Pasien Glaukoma di Klinik Mata RSD Mangusada Kabupaten Badung” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usaha Bali.

Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini dengan segala hormat dan kerendahan hati peneliti menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Putu Santika, MM. selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M.Kep. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali
3. Ns. I Made Dwie Pradnya Susila, S.Kep., M.Kes. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ns. Putu Wira Kusuma Putra, S.Kep., M.Kep. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Direktur RSD Mangusada Badung atas ijin yang telah diberikan untuk mengikuti pendidikan dan ijin sebagai lokasi penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan segala saran serta kritik yang sifatnya membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih.

Mangusada, Desember 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
1 Bagi Layanan Kesehatan.....	6
2 Bagi Perkembangan Ilmu Pengetahuan.....	6
3 Bagi Peneliti Lain.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep Glaukoma.....	10
1. Definisi Glaukoma.....	10
2. Klasifikasi Glaukoma.....	11
3. Penyebab Glaukoma.....	14
4. Patofisiologi Glaukoma.....	14
5. Manifestasi Klinis Glaukoma.....	15

6. Penatalaksanaan Glaukoma.....	16
B. Konsep Edukasi.....	18
1. Definisi Edukasi Kesehatan.....	18
2. Tujuan Edukasi Kesehatan.....	19
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Edukasi Kesehatan.....	20
4. Metode Edukasi Kesehatan.....	21
5. Media Edukasi	22
C. Konsep <i>Self Care Management</i>	26
1. Definisi <i>self care management</i>	26
2. <i>Self Care Defisit Nursing Theory</i>	27
3. Dimensi <i>Self Care</i>	32
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Care Management</i>	37
D. Kerangka Teori.....	39
BAB III KERANGKA KONSEP.....	40
A. Kerangka Konsep.....	40
B. Hipotesis Penelitian	41
C. Definisi Operasional Variabel	42
BAB IV METODE PENELITIAN.....	44
A. Desain Penelitian	44
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
1. Populasi.....	44
2. Sampel.....	45
3. Teknik Sampling dan Besar Sampel.....	46
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
D. Etika Penelitian	47
1. <i>Informed concent</i>	48
2. <i>Anonimity</i> (tanpa nama).....	48
3. <i>Confidentiality</i> (kerahasiaan).....	49
E. Alat Pengumpulan Data	49
1. Jenis Data Penelitian.....	49
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	49

3.	Validitas dan Reliabilitas.....	50
F.	Prosedur Pengumpulan Data.....	51
1.	Prosedur Administrasi.....	51
2.	Prosedur Teknis.....	51
G.	Rencana Analisis Data.....	53
1.	Pengolahan Data.....	53
2.	Analisa Data.....	54
BAB V	HASIL PENELITIAN.....	55
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
B.	Analisa Univariat.....	55
1.	Karakteristik Responden.....	55
2.	<i>Self Care Management</i> pada Pasien Glaukoma Sebelum Diberikan Edukasi melalui Video.....	57
3.	<i>Self Care Management</i> pada Pasien Glaukoma Setelah Diberikan Edukasi melalui Video.....	58
C.	Analisa Bivariat.....	59
1.	Menganalisa pengaruh edukasi melalui video terhadap <i>self care management</i> pada pasien glaukoma.....	59
BAB VI	PEMBAHASAN.....	60
A.	Interprestasi Hasil Penelitian.....	60
1.	Karakteristik Responden.....	60
2.	<i>Self Care Management</i> pada Pasien Glaukoma Sebelum Diberikan Edukasi melalui Video.....	62
3.	<i>Self Care Management</i> pada Pasien Glaukoma Setelah Diberikan Edukasi melalui Video.....	63
4.	Analisis pengaruh edukasi melalui video terhadap <i>self care management</i> pada pasien glaukoma.....	65
B.	Keterbatasan Penelitian.....	68
C.	Implikasi.....	69
1.	Bagi Rumah sakit.....	69
2.	Bagi Peneliti Lain.....	69

3. Bagi Penderita Glukoma.....	69
BAB VII PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Panduan yang disarankan untuk <i>follow up</i> Status Glaukoma berdasarkan Evaluasi Saraf Optik dan Penilaian Lapangan Visual*.....	34
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Edukasi Melalui Video Terhadap <i>Self Care Management</i> Pada Pasien Glaukoma di Klinik Mata RSD Mangusada Kabupaten Badung	42
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia pada Pasien Glaukoma di Klinik Mata RSD Mangusada.....	56
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin pada Pasien Glaukoma di Klinik Mata RSD Mangusada.....	56
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan pendidikan pada Pasien Glaukoma di Klinik Mata RSD Mangusada.....	57
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan pada Pasien Glaukoma di Klinik Mata RSD Mangusada.....	57
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi <i>Self care management</i> pada pasien glaukoma sebelum diberikan edukasi melalui video di Klinik Mata RSD Mangusada Kabupaten Badung (n=44).....	58
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi <i>self care management</i> pada pasien glaukoma setelah diberikan edukasi melalui video.....	58
di Klinik Mata RSD Mangusada Kabupaten Badung (n=44)	
Tabel 5.7 Analisis <i>self care management</i> pada pasien glaukoma Sebelum dan Setelah diberikan edukasi melalui video di Klinik Mata RSD Mangusada Kabupaten Badung.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teori <i>Self care</i> Menurut Orem.....	31
Gambar 2.2 Kerangka Teori Pengaruh Edukasi Melalui Video Terhadap <i>Self Care Management</i> Pada Pasien Glaukoma di Klinik Mata RSD Mangusada Kabupaten Badung.....	39
Gambar 3.1 Kerangka Konsep pengaruh edukasi melalui video terhadap <i>self care management</i> pada pasien Glaukoma di Klinik Mata RSD Mangusada Kabupaten Badung.....	40
Gambar 4.1 Rancangan Penelitian.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin melaksanakan Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat balasan melaksanakan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Validitas Reliabilitas Instrument Penelitian
- Lampiran 5. Surat Keterangan Lolos Kaji Etik
- Lampiran 6. Jadwal Penelitian
- Lampiran 7. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 9. Kuesioner *Self Care Management*
- Lampiran 10. Naskah Video *Self Care Management* Glaukoma
- Lampiran 11. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 12. Hasil Uji Analisa Penelitian
- Lampiran 13. Realisasi anggaran penelitian
- Lampiran 14. Lembar Bimbingan
- Lampiran 15. Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N., & Yuhandini, D. S. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Dan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan SADARI Pada Siswa Perempuan Kelas XI di SMA Negeri 1 Sumber Cirebon. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan, Vol. 6 no*, 162–174.
- Alligood, M. R. (2014). *Nursing theorists and their work, eighth edition*. Elsevier Mosby.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja grafindo Perkasa.
- Baughman, D. C., & Hackley, J. C. (2002). *Keperawatan Medikal Bedah : Buku Saku Dari Brunner & Suddarth*. Jakarta:EGC.
- Bonnecwe, E. T. (2012). Self care and patients with hypertension at primary health care clinics. *Doctoral Dissertation, North-West University*.
- Burnard Philip & Morrison Paul. (2009). *Caring & Communicating*. (Widyawati, Ed.) (2nd ed.). Jakarta: EGC.
- Chaidir, Q., Rahmi, F. L., & Nugroho, T. (2016). Hubungan Tingkat Pengetahuan Penderita Glaukoma Dengan Ketaatan Menggunakan Obat. *Jurnal Kedokteran Diponegoro, 5(4)*, 1517–1525.
- Habibah, U., Ezdha, A. U. A., & Fitri, D. E. (2019). Pengaruh Diabetes Self Management Education (Dsme) Dengan Metode Audiovisual Terhadap Self Care Behavior Pasien Diabetes Melitus. *Healthcare: Jurnal Kesehatan, 8(2)*, 1–6.
- Hapsari, D. M. (2017). hubungan dukungan keluarga dengan kepatuhan dalam perawatan pada klien glukoma di Wilayah Kerja Puskesmas Balung Kabupaten Jember. *Digital Repository Universitas Jember*.
- Hidayat, A. A. A. (2014). *Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ilyas. (2014). *Ilmu Penyakit Mata untuk Dokter Mata/Umum dan Mahasiswa Kedokteran*. (5th ed.). Jakarta: Balai Penerbit FKUI
- Kemenkes RI. (2014). Indonesian Health Statistics 2014. *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (Vol. 51)*.

- Kemendes RI. (2015). Profil Kesehatan RI 2015. *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2015*.
- Kemendes RI. (2017). Survey Demografi dan Kesehatan Indonesia. *Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia 2017*.
- Mahyani, F. (2013). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kepatuhan Kunjungan Ulang Pasien Glaukoma di Poli Mata RSUD dr. Moch. Ansari Saleh Banjarmasin. *E-Journal*.
- Nanda. (2015). *Diagnosis Keperawatan Definisi & Klasifikasi 2015-2017* (10th ed.). Jakarta: EGC.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurarif, A. H., & Kusuma, H. (2015). *Aplikasi asuhan keperawatan berdasarkan diagnosa medis & NANDA*. Jogjakarta: MediAction
- Nursalam. (2014). *Manajemen keperawatan aplikasi dalam praktik keperawatan profesional*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Oktariana, V. D. (2014). Situasi dan Analisis Glaukoma. *Kementerian Kesehatan RI Pusat Data Dan Informasi*.
- PERKENI. (2011). Konsensus DM Tipe 2 Indonesia Tahun 2011. *PERKENI*.
- Permadi Aziz Pratama. (2016). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pasien Tentang Pengelolaan Diet Diabetes Mellitus Di Puskesmas Boyolali I. *E-Jurnal Pustaka Kesehatan*
- Piferi, R. L. & Lawler, K. A. (2014). Social support and ambulatory blood pressure: An examination of both receiving and giving. *International Journal of Psychophysiology*, 62(2), 328–336.
- Purnamaningrum, A. (2010). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Prilaku Masyarakat Untuk Mendapatkan Pelayanan Kesehatan Mata. *Universitas Diponegoro Semarang*, 1–17.
- Pusat Teknologi dan Komunikasi. (2017). Koneksi Internet melalui Ponsel. *Koneksi Internet Melalui Ponsel*.

- Putri, L. R. (2017). Gambaran Self Care Penderita Diabetes Melitus (DM) di Wilayah Kerja Puskesmas Srandol Semarang. *Skripsi*.
- Rahmawati Dian Nurani, Isnina Noor Sakinah, A. R. (2018). Pengaruh Edukasi Video Latihan Fisik Terhadap Pengetahuan Pasien Yang Menjalani Hemodialisis Di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta. *Media Ilmu Kesehatan, Vol. 7*.
- Riegel, B., Jaarsma, T., Strömberg, A. (2012). A Middle - Range Theory of Self Care of Chronic Illness. *Advances in Nursing Science, 35*(3), 94–204.
- Robin, A., & Grover, D. (2011). *Compliance and adherence in glaucoma management*. Indian: J Ophthalmol.
- Rudnicka, A. R., Mt.-Isa, S., Owen, C. G., Cook, D. G., & Ashby, D. (2006). Variations in primary open-angle glaucoma prevalence by age, gender, and race: A Bayesian meta-analysis. *Investigative Ophthalmology and Visual Science*.
- Saragih, F. (2011). Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Makanan Sehat Dan Gizi Seimbang di Desa Merek Raya Kecamatan Raya *Igarss 2014*.
- Saryono, A. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Sikni Retno Karminingtyas, Nova Hasani Furdianti, D. O. (2019). Pengaruh Pemberian Informasi Obat Dengan Media Video Terhadap Kepatuhan Minum Obat Pasien Hipertensi Di Ungaran. *Indonesian Journal of Pharmacy and Natural Product, 02*,
- Siska Handayani. (2018). Penerapan Media Video Pembelajaran Pada Kompetensi Dasar Membuat Pola Dasar Rok Secara Konstruksi Di Kelas X Tata Busana 3 SMK Negeri 6 Surabaya. *E-Journal, 07*, 18–21.
- Sistem Informasi Manajemen RSDM. (2019). Profil RSD Mangusada Kabupaten Badung.
- Siswoyo, Susumaningrum, L. A., & Rahayu, S. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Upaya Pencegahan Penyakit Glaukoma pada Klien Berisiko di Wilayah Kerja Puskesmas Jenggawah Kabupaten Jember. *E-Jurnal Pustaka Kesehatan, 6*(2), 285–291.
- Smeltzer, S. C., Hinkle, J. L. , Cheever, K. H., & Bare, B. G. (2010). Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing (12th ed.). Jakarta:EGC

- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susilaningsih, T. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Terhadap Tingkat Kepatuhan Diet Pada Penderita Diabetes Mellitus Di Puskesmas. *Ilmu Kesehatan*, 1–12.
- Sutandi, A. (2012). Self Management Education (DSME) Sebagai Metode Alternatif Dalam Perawatan Mandiri Pasien Diabetes Melitus Di Dalam Keluarga. *Kesehatan*, 29(323), 54–59.
- Swarjana, I Ketut. (2016). *Statistik Kesehatan*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Tamsuri, A. (2010). *Gangguan Mata & Pengelihatan : Keperawatan Medikal Bedah*. Jakarta: EGC.
- Thomas, S & Mohite, V. (2015). Effectiveness of Self Instructional Module on the Knowledge Regarding Diabetic Diet among Diabetic Patients. *International Journal of Science and Research (IJSR)*.
- Vaughan, A. (2016). *Vaughan & Asbury Oftalmologi Umum*. Jakarta: EGC
- WHO. (2010). Global Data on Visual Impairment. *Global Data on Visual Impairment 2010*.