

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
KEMANDIRIAN ANAK USIA SEKOLAH SISWA  
KELAS I DAN II DI SD NEGERI 1 CEMPAGA**



**SKRIPSI**

**OLEH :**

**KADEK LINDA SULISTYAWATI**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI**

**2022**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
KEMANDIRIAN ANAK USIA SEKOLAH SISWA  
KELAS I DAN II DI SD NEGERI 1 CEMPAGA**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana**

**Keperawatan Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan**

**Bina Usada Bali**

**Diajukan Oleh:**

**KADEK LINDA SULISTYAWATI**

**C1118024**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**

**BINA USADA BALI**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN**

**KEMANDIRIAN ANAK USIA SEKOLAH SISWA**

**KELAS I DAN II DI SD NEGERI 1 CEMPAGA**

**Diajukan Oleh:**

**KADEK LINDA SULISTYAWATI**  
**C1118024**

**Badung, 21 Juli 2022**

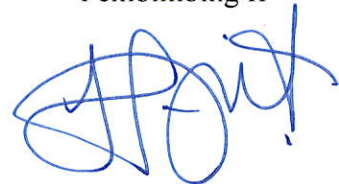
**Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing**

Pembimbing I



**Ns. Ni Putu Dita Wulandari, S. Kep., M. Kep., Sp.Kep.J**  
**NIDN: 0826019001**

Pembimbing II



**Ns. Ni Made Dwi Ayu Martini, S.Kep.,M.Kes**  
**NIDN: 0801038802**

Mengetahui,

Program Studi S1 Keperawatan

Ketua



**Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep**  
**NIDN: 0821058603**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN**  
**KEMANDIRIAN ANAK USIA SEKOLAH SISWA**  
**KELAS I DAN II DI SD NEGERI 1 CEMPAGA**

**Tanggal: 03 Agustus 2022**

Yang Terdiri Dari :

Ketua Penguji

  
Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An  
NIDN: 0825118901

Sekretaris Penguji

Anggota Penguji

  
Ns. Ni Putu Dita Wulandari, S. Kep., M. Kep., Sp.Kep.J  
NIDN: 0826019001

  
Ns. Ni Made Dwi Ayu Martini, S.Kep.,M.Kes  
NIDN: 0801038802

Mengetahui,

Program Studi S1 Keperawatan

Ketua

  
  
Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep.  
NIDN: 0821058603

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI**  
**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Skripsi, 21 Juli 2022

Kadek Linda Sulistyawati

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia Sekolah Siswa Kelas I Dan II Di SD Negeri 1 Cempaga

Xvi + 56 + 5 tabel + 2 skema + 12 lampiran

**ABSTRAK**

Kemandirian merupakan bagian dari perilaku anak yang harus dikembangkan sejak dini sebagai pondasi kehidupan kelak, namun saat ini masih banyak ditemui anak usia sekolah dasar yang kurang mandiri dalam mengerjakan tugasnya dan masih sangat bergantung dengan orang lain. Terdapat dua faktor yang mempengaruhi kemandirian yaitu faktor internal dan faktor eksternal, salah satu faktor eksternal yaitu pola asuh orang tua. Pola asuh adalah suatu cara atau metode yang dilakukan oleh orang tua kepada anaknya agar anak dapat diarahkan sesuai yang diinginkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak usia sekolah siswa kelas I dan II di SD Negeri 1 Cempaga.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Deskriptif Korelasional* menggunakan rancangan penelitian *Cross Sectional* dengan jumlah sampel 69 responden yang dipilih dengan teknik *total sampling*. Lembar kuesioner pola asuh dan kemandirian anak digunakan sebagai instrumen penelitian.

Hasil uji statistik *Chi Square* menunjukkan  $p$ -value 0,001 dengan nilai *Chi Square* hitung 138,0 > *Chi Square* tabel 3,841 yang berarti ada hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak usia sekolah. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi bagi masyarakat khususnya orang tua terkait gambaran hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak usia sekolah dasar.

**Kata Kunci** : Anak Usia Sekolah, Kemandirian, Pola Asuh Orang Tua

**Daftar Pustaka** : 28 (2016-2022)

**HEALTH INSTITUTION OF BINA USADA BALI**

**BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

*Undergraduate Thesis, 21 July 2022*

Kadek Linda Sulistyawati

*Relationship between Parenting Patterns and Independence of School-Age Children Class I and II Students at SD Negeri 1 Cempaga*

*Xvi + 56 + 5 tables + 2 schemas + 12 attachments*

## **ABSTRACT**

*Independence is part of children's behavior that must be developed from an early age as the foundation of later life, currently there are still many elementary school-aged children who are less independent in doing their jobs and are still very dependent on others. There are two factors that influence independence, namely internal factors and external factors, one of the external factors is parenting. Parenting is a method or method used by parents to their children so that children can be directed as desired. This study aims to determine the relationship between parenting and the independence of school-age children in grades I and II at SD Negeri 1 Cempaga.*

*This research is a type of descriptive correlational using a cross sectional with a total sample of 69 respondents who were selected with a total sampling technique.*

*The questionnaire sheet on parenting and child independence was used as a research instrument statistical test Chi Square show-value 0.001 with a Chi Square 138.0 > Chi Square table of 3.841 which means that there is a relationship between parenting patterns and the independence of school-age children. The results of this study are expected to be information material for the community, especially parents regarding the description of the relationship between parenting patterns and the independence of elementary school-aged children.*

**Keywords** : *School Age Children, Independence, Parenting Patterns*

**Bibliography** : 28 (2016-2022)

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kadek Linda Sulistyawati  
NIM : C1118024  
Jurusan : S1 Keperawatan  
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian  
Anak Usia Sekolah Siswa Kelas I Dan II Di SD Negeri 1  
Cempaga

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung, 21 Juli 2022



(Kadek Linda Sulistyawati)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat Asung Kerta Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia Sekolah Kelas I Dan II di SD Negeri 1 Cempaga” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada program studi keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali.

Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Kepala STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan program ilmu keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usada Bali yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ns. Ni Putu Dita Wulandari, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.J selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu luang dengan penuh kesabaran untuk peneliti dalam memberi masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ns. Ni Made Dwi Ayu Martini, S.Kep., M.Kes selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya (I Nengah Mustantra dan Komang Wartini), saudara saya (Luh Irma Dewi Susi Susanti, S.E dan Ni Putu Yuni Widyantari) serta kakak ipar saya (Kopda Nyoman Suarsana dan Putu Edi Mudita) yang telah memberikan banyak dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh keluarga besar Kakek Nengah Oce (Alm) dan Nenek Ni Pelung (Almh) serta keluarga besar Kakek I Kade Asta (Alm) dan Nenek Ni Sempung
7. Diary Misteri Sara (DMS), Nyai Sara Wijayanto, Mas Demian Aditya, Mas Wisnu Hardana, Bang Fadhi Iskandar, serta seluruh tim yang telah memberikan aura positif dan menemani *Weekend* saya selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Koko *Fotocopy Unlimited* yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini kurang sempurna, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Badung, Juli 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR SKEMA.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
1. Tujuan umum.....	3
2. Tujuan Khusus .....	4

D. Manfaat Penelitian .....	4
1. Bagi Sekolah .....	4
2. Bagi Orang Tua .....	4
3. Bagi Peneliti Berikutnya .....	5
E. Keaslian Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Konsep Anak Usia Sekolah.....	8
1. Pengertian Anak Usia Sekolah .....	8
2. Karakteristik Anak Usia Sekolah .....	8
3. Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah .....	12
B. Konsep Pola Asuh .....	14
1. Pengertian Pola Asuh.....	14
2. Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua .....	15
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua .....	17
4. Alat Ukur Pola Asuh.....	19
C. Konsep Kemandirian.....	19
1. Pengertian Kemandirian .....	19
2. Aspek Pokok Dalam Kemandirian.....	20
3. Faktor-faktor Yang Mendorong Terbentuknya Kemandirian Anak.....	21
4. Faktor Penghambat Kemandirian Anak .....	24

5. Alat Ukur Kemandirian .....	26
D. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia Sekolah .....	26
E. Kerangka Teori.....	29
<b>BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL</b> .....	30
A. Kerangka Konsep .....	30
B. Hipotesis.....	31
C. Definisi Operasional.....	31
<b>BAB IV METODE PENELITIAN</b> .....	33
A. Rancangan Penelitian .....	33
B. Populasi dan Sampel .....	33
1. Populasi .....	33
2. Sampel .....	34
C. Tempat Penelitian.....	35
D. Waktu Penelitian .....	35
E. Etika Penelitian .....	35
F. Alat Pengumpulan Data .....	37
1. Instrumen Penelitian .....	37
2. Validitas dan Reliabelitas.....	38

G. Prosedur Pengumpulan Data .....	39
1. Prosedur Administrasi .....	39
2. Prosedur Teknis .....	40
H. Pengolahan Data.....	41
1. <i>Editing</i> .....	41
2. <i>Coding</i> .....	41
3. <i>Entry</i> .....	42
4. <i>Cleaning</i> .....	42
I. Rencana Analisis Data .....	43
1. Analisis Univariat.....	43
2. Analisis Bivariat .....	43
BAB V HASIL PENELITIAN.....	44
A. Gambaran Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
B. Analisis Univariat.....	44
C. Analisis Bivariat.....	46
BAB VI PEMBAHASAN.....	48
A. Interpretasi Penelitian.....	48
1. Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas I Dan II Di SD Negeri 1 Cempaga..	48
2. Kemandirian Anak Usia Sekolah Siswa Kelas I Dan II Di SD Negeri 1 Cempaga .....	50

3. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia Sekolah Siswa Kelas I Dan II Di SD Negeri 1 Cempaga .....	51
B. Keterbatasan Penelitian .....	53
C. Implikasi Terhadap Pelayanan .....	53
BAB VII PENUTUP .....	55
A. Simpulan .....	55
B. Saran .....	56

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Definisi Operasional Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak Usia Sekolah .....	32
<b>Tabel 5.1</b> Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian Berdasarkan Umur dan Jenis Kelamin Siswa Kelas I Dan II Di SD Negeri 1 Cempaga.....	45
<b>Tabel 5.2</b> Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua Anak Usia Sekolah Siswa Kelas I Dan II Di SD Negeri 1 Cempaga.....	45
<b>Tabel 5.3</b> Distribusi Frekuensi Tingkat Kemandirian Anak Usia Sekolah Siswa Kelas I Dan II Di SD Negeri 1 Cempaga.....	46
<b>Tabel 5.4</b> Analisis Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia Sekolah Siswa Kelas I Dan II Di SD Negeri 1 Cempaga .....	47

## DAFTAR SKEMA

<b>Skema 2.1</b> Kerangka Teori Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia Sekolah Siswa Kelas I dan II Di SD Negeri 1 Cempaga .....	29
<b>Skema 3.1</b> Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia Sekolah Siswa Kelas I Dan II Di SD Negeri 1 Cempaga.....	30

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1** Surat Studi Pendahuluan

**Lampiran 2** Surat Balasan Studi Pendahuluan

**Lampiran 3** Keterangan Lolos Kaji Etik

**Lampiran 5** Surat Balasan Ijin Penelitian

**Lampiran 6** Jadwal Kegiatan Penelitian

**Lampiran 7** Surat Pengantar Kuesioner

**Lampiran 8** *Informed Consent*

**Lampiran 9** Kuesioner Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak Usia Sekolah

**Lampiran 10** Hasil Analisis Data

**Lampiran 11** Lembar Bimbingan

**Lampiran 12** Dokumentasi Penelitian

## DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, L., Pamenang, M. U., & Azigita, S. A. (2022). Klasifikasi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Usia Dini: *Jurnal Informatika Polinema*, 8(3), 1–6. <https://doi.org/10.33795/jip.v8i3.449>
- Anggraeni, A. D. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini: *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 28. <https://doi.org/10.24235/awlady.v3i2.1529>
- Aprilie, V. R., Dya, Majid, Y. A., & Rini, P. S. (2019). Hubungan Pola Asuh Dan Dukungan Keluarga Dengan Kemandirian *Personal Hygiene* Pada Anak Usia Sekolah Di SD Muhammadiyah 14 Balayuda Palembang Tahun 2019: *Healthcare Nursing Journal Fakultas Ilmu Kesehatan Umtas*, 2. <http://journal.umtas.ac.id/index.php/healthcare>
- Aprivia, S. A., & Yulianti, A. E. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Perilaku Dengan Penerapan *Personal Hygiene* Penjamah Makanan Tahun 2021: *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 11(2), 79–89.
- Asmanita, M. (2019). Peran Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini Di Desa Tanjung Berugo Kecamatan Lembah Masurai Kabupaten Merangin. (Disertasi Universitas Islam Negeri Jambi Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Fadjarajani, S dkk. (2020). Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner. Gorontalo: *Ideas Publishing*.

- Fitrianti, L. I., Mufidah, E. F., & Farid, D. A. M. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Siswa Kelas IX SMP PGRI 1 Buduran: *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 4(1), 11–16.  
<http://ojs.borneo.ac.id/ojs/index.php/JBKB>
- Hasnidar, H dkk (2020). Ilmu Kesehatan Masyarakat. In A. Rizki (Ed.), Medan:Yayasan Kita Menulis.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Ilmu\\_Kesehatan\\_Masyarakat](https://www.google.co.id/books/edition/Ilmu_Kesehatan_Masyarakat)
- Janna, N. M. (2020). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. (Disertasi Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar), 18210047, 1–13.
- Lestari, D., & Widayati. (2021). Analisis Univariat Untuk Penelitian Kesehatan: *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan*, 5–24.
- Lestari, M. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak: *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 84–90.  
<https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26777>
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian: *Jurnal Islam Negeri*, 1. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>
- Napitulu, D dkk. (2020). Menulis Artikel Ilmiah untuk Publikasi. In T. Limbong (Ed.), Medan:Yayasan Kita Menulis.
- Oktarisma, S., Neviyarni, & Murni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2527–2530.  
<https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>

- Pratiwi, D. (2019). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kemandirian Secara Fisik Pada Anak Usia (4-6 Tahun) Prasekolah Di TK Margobhakti Kelurahan Sukosari Kecamatan Kartoharjo Kota Madiun (Vol. 8, Issue 5): STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
- Purba, J. (2021). *Literature Review* : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konsep Diri Anak Usia Sekolah. (Disertasi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan).
- Rahartini, R. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian AnakN : Penelitian Korelasi pada orang tua anak kelompok A usia 4-5 tahun di RA Kecamatan Arcamanik: *UPI Repository*.  
<http://repository.upi.edu/id/eprint/68497>
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian: *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70. <http://jurnalhikmah.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/download/10/13>
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran. In M. Nasrudin (Ed.), Jawa Tengah: PT. Nasya *Expanding Management*.
- Sa'adah, N. R. D., & Masykuroh, K. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di Perumahan Militer PUSKESAD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2847–2853.  
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89–100.

<https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/71>

Sriwongo, L. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Sekolah: *UNTAR Repository*.

Sudarmadji. (2020). Pengolahan Data Pasien Pada Rumah Sakit Islam Metro: *Jurnal Ilmu Komputer & Informatika*, 1.

Sugiarto, S. (2021). Analisis Pengaruh Harga Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Smartphone Studi Pada Mahasiswa Stiem Bongaya Makassar: *Insan Cita Bongaya Research Journal*, 1(1), 58–71.

Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Kemandirian Anak: *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 152.  
<https://doi.org/10.26858/est.v2i3.3214>

Syamsurizal. (2020). Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur. (Disertasi Universitas Negeri Padang), 1–11. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v83eh>

Wulansari, I., Ardhyantama, V., & Purnamasari, M. I. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua Dalam Kemandirian Anak Kelas I SD Negeri GEedangan II Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan (*Issue 1*) [STKIP PGRI Pacitan].  
<http://repository.stkippacitan.ac.id>

Yuniarti, Darmiany, & Jiwandono, I. S. (2022). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas V di SDN Gugus 06 Mataram: *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 528–533.  
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.472>