

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
ROLE PLAY TERHADAP PERILAKU *PERSONAL HYGIENE*
PADA ANAK KELAS 4 DAN 5 SEKOLAH DASAR
DI SD NEGERI 2 MUSI**



SKRIPSI

**OLEH :
EVA NUR AINI**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2021

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
ROLE PLAY TERHADAP PERILAKU *PERSONAL HYGIENE*
PADA ANAK KELAS 4 DAN 5 SEKOLAH DASAR
DI SD NEGERI 2 MUSI**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Diajukan Oleh:

**EVA NUR AINI
C1118022**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
ROLE PLAY TERHADAP PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* PADA
ANAK KELAS 4 DAN 5 SEKOLAH DASAR
DI SD NEGERI 2 MUSI**

Diajukan Oleh:

EVA NUR AINI

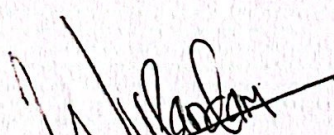
C1118022

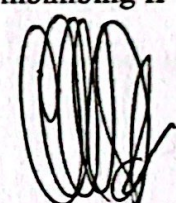
Mangupura : 21 Juli 2022

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II




Ns. Ni Putu Dita Wulandari, M.Kep.,Sp.Kep.J
NIDN. 0826019001


Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.Ke
NIDN. 0812018901

Mengetahui,

Program Studi S1 Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Arzha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
ROLE PLAY TERHADAP PERILAKU PERSONAL HYGIENE PADA
ANAK KELAS 4 DAN 5 SEKOLAH DASAR
DI SD NEGERI 2 MUSI**

Tanggal : 31 Agustus 2022

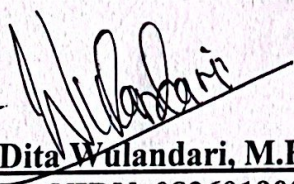
Yang terdiri dari :

Ketua Penguji



Ns. Gede Arya Bagus Arisudhana, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0808029001

Sekretaris Penguji



Ns. Ni Putu Dita Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.J
NIDN. 0826019001

Anggota Penguji



Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.K
NIDN. 0812018901

Mengetahui,

Program Studi S1 Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0821058603

SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN

BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

Skripsi, Juli 2022

EVA NUR AINI

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Role Play Terhadap Perilaku Personal Hygiene Pada Anak Kelas 4 Dan 5 Sekolah Dasar Di Sd Negeri 2 Musi

xix. ...

ABSTRAK

Anak Usia Sekolah Dasar merupakan masa tumbuh kembang yang baik, pada masa ini anak-anak mempunyai banyak aktifitas yang seringkali berhubungan langsung dengan lingkungan yang kotor sehingga menyebabkan anak-anak mudah terserang penyakit. Fenomena yang terjadi saat ini adalah masih banyak anak usia sekolah yang mengalami personal hygiene yang tidak baik. Yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan melakukan pendidikan kesehatan dengan metode *Role Play* Terhadap Perilaku *Personal Hygiene*.

Desain penelitian ini yaitu Pre-Experimental dengan rancangan One Group Pre Test– Post Test. dengan jumlah sampel 50 orang siswa. Pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan metode probability sampling yang menggunakan teknik simple random sampling. Data dianalisis Wilcoxon Signed Rank Test

Hasil penelitian ini diuji dengan uji statistik Wilcoxon dan didapatkan nilai p -value pada kolom Sig. = $0,001 < \alpha (0,05)$, hal ini berarti hipotesa penelitian diterima yang menunjukkan adanya pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode *role play* terhadap *perilaku personal hygiene* pada anak kelas 4 dan 5 Sekolah Dasar Di SD Negeri 2 Musi. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi bagi anak usia sekolah dasar untuk melakukan perilaku *personal hygiene* dengan baik

Kata Kunci : Pendidikan Kesehatan, Metode *Role Play*, Perilaku *Personal Hygiene*.

Daftar Pustaka : 47 (2012-2021)

SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN

BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

Skripsi, Juli 2022

EVA NUR AINI

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Role Play Terhadap Perilaku Personal Hygiene Pada Anak Kelas 4 Dan 5 Sekolah Dasar Di Sd Negeri 2 Musi

xix. ...

ABSTRAK

Anak Usia Sekolah Dasar merupakan masa tumbuh kembang yang baik, pada masa ini anak-anak mempunyai banyak aktifitas yang seringkali berhubungan langsung dengan lingkungan yang kotor sehingga menyebabkan anak-anak mudah terserang penyakit. Fenomena yang terjadi saat ini adalah masih banyak anak usia sekolah yang mengalami personal hygiene yang tidak baik. Yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan melakukan pendidikan kesehatan dengan metode *Role Play* Terhadap Perilaku *Personal Hygiene*.

Desain penelitian ini yaitu Pre-Experimental dengan rancangan One Group Pre Test– Post Test. dengan jumlah sampel 50 orang siswa. Pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan metode probability sampling yang menggunakan teknik simple random sampling. Data dianalisis Wilcoxon Signed Rank Test

Hasil penelitian ini diuji dengan uji statistik Wilcoxon dan didapatkan nilai p -value pada kolom Sig. = 0,001 < α (0,05), hal ini berarti hipotesa penelitian diterima yang menunjukkan adanya pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode *role play* terhadap *perilaku personal hygiene* pada anak kelas 4 dan 5 Sekolah Dasar Di SD Negeri 2 Musi. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi bagi anak usia sekolah dasar untuk melakukan perilaku *personal hygiene* dengan baik

Kata Kunci : Pendidikan Kesehatan, Metode *Role Play*, Perilaku *Personal Hygiene*.

Daftar Pustaka : 47 (2012-2021)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eva Nur Aini

Nim : C1118022

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Role Play Terhadap Perilaku Personal Hygiene Pada Anak Kelas 4 Dan 5 Sekolah Dasar Di Sd Negeri 2 Musi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar – benar hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 21 Juli 2022



(Eva Nur Aini)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa karena berkat Asung Kerta Kerta Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dngan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Role Play Terhadap Personal Hygiene Pada Anak Kelas 4 Dan 5 Sekolah Dasar Di SD Negeri 2 Musi ” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada program studi keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usaha Bali.

Proposal penelitian ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Kepala STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan program ilmu keperawatan di kepala STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu keperawatan STIKES Bina Usaha Bali yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
3. Ns. Ni Putu Dita Wulandari, M.Kep.,Sp.Kep.J selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu luang dengan penuh kesabaran untuk peneliti dalam

memberi masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

4. Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
5. Kedua orang tua yang telah memeberikan banyak dukungan selama proses penyusunan proposal penelitian ini.
6. Seluruh pihak yang telah berperan penting dalam penyusunan proposal penelitian ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa proposal ini kurang sempurna, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan proposal penelitian ini. Semoga proposal penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Mangupura, 21 Juli 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan penelitian.....	5
1. Tujuan umum.....	5
2. Tujuan khusus.....	5
D. Manfaat penelitian.....	5
1. Manfaat bagi peneliti.....	5
2. Manfaat bagi pihak sekolah.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep Anak Usia Sekolah.....	9
1. Definisi Anak Usia Sekolah.....	9
2. Karakteristik Anak Usia Sekolah.....	9
B. Pendidikan Kesehatan.....	12
1. Pengertian Pendidikan Kesehatan	12
2. Tujuan pendidikan kesehatan.....	12
3. Media Pendidikan Kesehatan.....	13
4. Metode Pendidikan Kesehatan.....	15
C. Metode role play.....	17
1. Pengertian metode role play.....	17
2. Tujuan metode role play.....	18
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bermain Peran (<i>Role Playing</i>).....	19

E. Konsep <i>Personal Hygiene</i>	23
1. Pengertian <i>Personal Hygiene</i>	23
2. Jenis-jenis <i>Personal Hygiene</i>	23
3. Manfaat <i>personal hygiene</i>	26
F. Konsep Perilaku.....	27
1. Definisi Perilaku.....	27
2. Bentuk Perilaku.....	27
3. Faktor yang mempengaruhi perilaku.....	27
G. Konsep Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat.....	28
1. Definisi.....	28
2. Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat.....	28
3. Manfaat Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	29
H. Kerangka teori.....	30
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN	31
DEFINISI OPERASIONAL.....	31
A. Kerangka Konsep.....	31
1. Variabel bebas (independent variabel).....	32
2. Variabel terikat (dependent variabel).....	32
B. Hipotesis.....	32
C. Definisi Operasional.....	33
BAB IV METODE PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel.....	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel.....	36
C. Tempat penelitian.....	37
D. Waktu penelitian.....	37
E. Etika penelitian.....	37
1. Kebermanfaatan (<i>Beneficence</i>).....	38
2. Prinsip Menghargai Hak Asasi Manusia (<i>Respect Human Dignity</i>).....	38
3. Keadilan (<i>Justice</i>).....	39
F. Alat pengumpulan data.....	40
1. Instrumen penelitian.....	40
2. Validitas dan Reabilitas.....	40

G. Prosedur Pengumpulan Data.....	41
1. Pengumpulan Data Secara Administrasi.....	41
2. Pengumpulan Data Secara Teknik.....	42
H. Pengolahan Data.....	43
I. Rencana Analisis Data.....	44

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode <i>Role Play</i> Terhadap <i>Personal Hygiene</i> Pada Anak SD	33
Tabel 4.1 Desain Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Role Play Terhadap Personal Hygiene Pada Anak SD	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode <i>Role Play</i> Terhadap <i>Personal Hygiene</i> Pada Anak Kelas 4 Dan 5 Sekolah Dasar di SD Negeri 2 Musi	30
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode <i>Role Play</i> Terhadap <i>Personal Hygiene</i> Pada Anak Kelas 4 Dan 5 Sekolah Dasar di SD Negeri 2 Musi	31

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Kegiatan Penelitian
- Lampiran 2 Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Kuesioner Perilaku Personal Hygiene
- Lampiran 6 Lembar Bimbingan

DAFTAR PUSTAKA

- A.N.lutfi, A. Nurul Hidayatul. 2014. "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Role Play Terhadap Perilaku Personal Hygiene Pada Anak Kelas Iii Di Sd Pandak I Bantul Naskah." : 1–23.
- Abdullah, Prof. Ma'ruf. 2015. "Living in the World That Is Fit for Habitation : CCI's Ecumenical and Religious Relationships." *Aswaja Pressindo*: 331.
- Achmadi, Abu & Narbuko. 2011. "Teori Metodologi Penelitian." *Teori Metodologi Penelitian*: 1–21.
- Astuti, Eka Kurnia, Khusnal, and Ery. 2014. "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audio Visual Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Siswa Kelas Iii-V Di Sd Negeri Wanurojo Kemiri Purworejo." *Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah*: 23–25.
- Felany, Angelina. 2018. "Analisis Univariat Dan Bivariat."
- Gitleman, Lisa. 2014. "Gambaran Personal Hygiene Pada Anak Usia Sekolah Luar Biasa Karya Tulus Desa Namo Pencawir Pancur Batu." *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Hasibuan, Abdurrozzaq. 2018. *Metodologi Penelitian*.
- Khomariah, Lailatul. "Pengaruh Promosi Kesehatan Terhadap Personal Hygiene Pada Anak Usia Sekolah Kelas 4 Dan 5."
- Kurniawati, Lailaturohmah. 2018. "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Ular Tangga Dan Bernyanyi Terhadap Perilaku Personal Hygiene Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Kecamatan Paron, Ngawi." (21): 1–9.
- Kusuma, Andiko Nugraha. 2019. "Determinan Personal Hygiene Pada Anak Usia 9–12 Tahun." *Faletahan Health Journal* 6(1): 37–44.
- Maihanda, Rakhe et al. 2021. "Mengoptimalkan Personal Hygiene Kelompok Anak Suku Anak Dalam (SAD) Merupakan Spesifik Keberadaan Suku Anak Dalam Ini Berada Dikawasan Hutan Taman Nasional Bukit Dua Belas Dengan Luas Wilayah Wilayah Taman Nasional Bukit Tiga Puluh Hingga Ke Satu Solusi." 3(1): 21–26.
- Mamiri, Elok Dwi, Ulfa Husnul Fata, and Thatit Nurmawati. 2020. "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode." 7: 190–95.
- Maria Goreti usboko. 2018. "Keefektifan Metode Bermain Peran (Role Playing) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Pajjaiang Kecamatan Biringkanaya Kota Makasar.": 279–88.

- masturoh. 2018. "Metodelogi Penelitian Kesehatan."
- Ninla. 2019. "Penerapan Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Mi Darul Huda Purwodadi Kras Kediri." : 12–36.
- Notoadmodjo, S. 2012. Jakarta: EGC *Promosi Kesehatan & Prilaku Kesehatan*.
- Notoatmodjo. 2016. "Kerangka Konsep Penelitian." (1996): 1–10.
- Puspita, Dhanang, Sanfia T. Messakh, and Christintya Nuarika. 2017. "Gambaran Personal Hygiene Anak Usia Sekolah Dasar Yang Tinggal Di Sekitar Tpa Ngronggo Salatiga." *Kritis* 26(1): 92–110.
- Rofifah, Dianah. 2020. "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Dengan Metode Audiovisual Terhadap Perilaku Personal Hygiene." *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*: 12–26.
- Sabani, Fatmaridha. 2019. "Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun)." *Didakta: Jurnal Kependidikan* 8(2): 89–100. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/71>.
- Santander, Beamin. 2017. "Efektivitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Metode Storytelling Terhadap Personal Hygiene Cuci Tangan Pada Anak Usia Dini Di TK GMIM Dorkas Kamasi." 87(1,2): 149–200.
- Saputra, Wirahadi. 2019. "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Role Play Terhadap Pengetahuan Dan Tindakan Pertolongan Pertama Luka Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Daerah Rawan Bencana." 8(5): 55.
- Sari, intan rulinita. 2018. "Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemandirian Dalam Personal Hygiene Pada Anak Usia Pra Sekolah." : 2018.
- Sarifah. 2020. "Metode Penelitian." (d): 50–67.
- Simamora, A. 2019. "Faktor Yang Berhubungan Dengan Personal Hygiene Pada Anak Sekolah Dasar Di Desa Tualang Kabupaten Dairi Tahun 2019." <http://repository.helvetia.ac.id/id/eprint/2060>.
- Soemari, Yulistia Budianti et al. 2020. "Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Hand Hygiene Dengan Metode Ceramah Dan Role Play Dikombinasi Dengan Audiovisual Terhadap Tingkat Keterampilan Pada Murid Sekolah Daar." *Journal of Chemical Information and Modeling* 2(1): 5–7.
- Sukardi. 2015. "Metode Penelitian Obyek Penelitian." *Keperawatan* 84(3): 487–92. [http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/12399/G_BAB III.pdf?sequence=7&isAllowed=y](http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/12399/G_BAB%20III.pdf?sequence=7&isAllowed=y).
- Sulastri, Ketut, I Nyoman Purna, and I Nyoman Gede Suyasa. 2017. "Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Anak Sekolah Tentang Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah Dasar Negeri Wilayah Puskesmas Selemadeg Timur Ii." *Journal of Environmental Health* 4: 99–106.

- Wahyuni, Ni Putu Dewi Sri. 2013. "Program Dokter Kecil Sebagai Upaya Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar." *Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA III*: 185–89.
- Yani, Sri Ida. 2021. "Hubungan Sanitasi Dengan Infeksi Telur Cacing Pada Anak Sekolah Dasar." *Meditory : The Journal of Medical Laboratory* 9(1): 37–43.
- Effendy, & Makhfudli. (2017). *Keperawatan Kesehatan Komunitas Teori dan Praktik Dalam Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Green, & Kreuter. (2014). *Health Promotion Planning. An Educational and Environmental Approach*.
- Harahap, R. A. (2016). Pengaruh Faktor Predisposing, Enabling dan Reinforcing Terhadap Pemberian Imunisasi Hepatitis B pada Bayi di Puskesmas Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir. *Jurnal Jumentik*, 1(1).
- Khairani. (2017). *Perbandingan Efektifitas Penyuluhan Kesehatan Gigi Metode Dongeng (Storytelling) Dengan Metode Bermain Peran (Role play) Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar*.
- Kozier dan Erb, G. (2015). *Buku Ajar Praktik Keperawatan Klinis Kozier & Erb*. Jakarta : EGC.
- Laras, I. D. A. A. M., Damayanti, M. R., & Pramitaresthi, I. G. A. (2019). *PERSONAL HYGIENE SAAT MENSTRUASI PADA SISWI SMP DAN SMA DI YAYASAN PASRAMAN GURUKULA BANGLI PENDAHULUAN Masa remaja merupakan masa peralihan dari anak-anak menuju dewasa yang disertai pertumbuhan dan intelektual (Herlina , 2013). Tahap remaja dimulai da. 8, 192–200*.
- Machfoedz, I., Suryani, E., Sutrisno, & Santoso, S. (2015). *Pendidikan Kesehatan Bagian Dari Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: Fitramaya.
- Notoatmodjo. (2016). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Rineka cipta : Jakarta.
- Nursalam, E. F. (2016). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Robison. (2014). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Tentang Personal Hygiene Pada Anak Panti Asuhan Muhammadiyah Nanggulan Kulon Progo Yogyakarta*.
- Saputra, W., Krisnana, I., Kurnia, I. D., & Kusumaningrum, T. (2019). *Metode Role play Meningkatkan Pengetahuan dan Tindakan Pertolongan Pertama*

Luka Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Daerah Rawan Bencana.

Pedimaternat Nursing Journal, 5(1), 89.

<https://doi.org/10.20473/pmnj.v5i1.12363>

Soemari, Y. B. (2020). Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Hand Hygiene Dengan Metode Ceramah Dan Role Play Dikombinasi Dengan Audiovisual Terhadap Tingkat Keterampilan Pada Murid Sekolah Daar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 2(1), 5–7.

Sulistyo, A. (2013). *Keperawatan Keluarga Konsep Teori, Proses dan Praktik Keperawatan*. Yogyakarta : Graha Ilmu

