

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN BERBASIS
AUDIO VISUAL DENGAN PENERAPAN PROTOKOL
KESEHATAN PADA ANAK USIA SEKOLAH
DI ERA PANDEMI COVID-19 DI
SD NO 3 CANDI KUNING**



SKRIPSI

OLEH :

IDA AYU RATIH SUTA GAYATRI

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2022

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN BERBASIS
AUDIO VISUAL DENGAN PENERAPAN PROTOKOL
KESEHATAN PADA ANAK USIA SEKOLAH
DI ERA PANDEMI COVID-19 DI
SD NO 3 CANDI KUNING**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh

**IDA AYU RATIH SUTA GAYATRI
C1118019**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ida Ayu Ratih Suta Gayatri

Nim : C1118019

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Berbasis Audio Visual

Dengan Penerapan Protokol Kesehatan Pada Anak Usia Sekolah Di Era

Pandemi Covid-19 Di Sd No 3 Candi Kuning

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 04 Juli 2022



Ida Ayu Ratih Suta Gayatri

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN BERBASIS
AUDIO VISUAL DENGAN PENERAPAN PROTOKOL
KESEHATAN PADA ANAK USIA SEKOLAH
DI ERA PANDEMI COVID-19 DI
SD NO 3 CANDI KUNING


Diajukan Oleh

Ida Ayu Ratih Suta Gayatri
C1118019

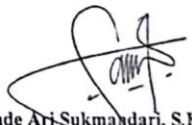
Mangupura, 04 Juli 2022

Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing


Pembimbing I


Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep. An
NIDN: 0825118901

Pembimbing II


Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep, M.Kes
NIDN : 0812108702

Mengetahui,
Program Studi S1 Keperawatan
Ketua


Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN : 0821058603

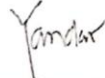
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Dan Disahkan Di Depan Dewan Penguji
Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada
Bali

Tanggal: 12 Juli 2022

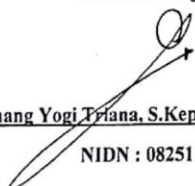
Yang terdiri dari :

Ketua penguji




Ns. I Wawan Darsana, S.Kep.,MM
NIK : 8977110021

Sekretaris Penguji



Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep. An
NIDN : 0825118901

Anggota Penguji



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep. M.Kes
NIDN : 0812108702

Mengetahui,
Program Studi S1 Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN : 0821058603

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

BINA USADA BALI PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

Skripsi, Juli 2022

Ida Ayu Ratih Suta Gayatri

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Berbasis Audio Visual Dengan Penerapan Protokol Kesehatan Pada Anak Usia Sekolah Di Era Pandemi Covid-19 Di SD No 3 Candi Kuning

xvi + 66 + 7 tabel + 2 gambar + 15 lampiran

ABSTRAK

Perilaku penerapan protokol kesehatan yang benar pada anak usia sekolah sangat penting dilakukan sebagai tindakan preventif di masa pandemi Covid-19 ini, sehingga diperlukan pemberian pendidikan kesehatan yang tepat. Pendidikan kesehatan berbasis audio visual efektif digunakan karena media audio visual bisa menstimulasi dua indra sekaligus yaitu indra penglihatan dan pendengaran secara bersamaan sehingga anak usia sekolah tertarik dan mau menerapkan protokol kesehatan dengan benar.

Jenis penelitian ini adalah *Pre Eksperimental* dengan rancangan penelitian *one group pretest posttest design*. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 30 orang yang dipilih dengan menggunakan teknik *non probability sampling* dengan *purposive sampling* berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi. Instrumen pengumpulan data yaitu kuisioner Perilaku Penerapan Protokol Kesehatan. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test*.

Hasil penelitian didapatkan perilaku penerapan protokol kesehatan pada anak usia sekolah di SD No 3 Candi Kuning sebelum diberikan pendidikan kesehatan berbasis audio visual masuk pada kategori cukup sebanyak 16 responden (53,3%) dan setelah diberikan pendidikan kesehatan berbasis *audio visual* masuk kategori baik sebanyak 19 responden (63,3%). Hasil analisis didapatkan nilai $p=0,001$ yang dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendidikan kesehatan berbasis *audio visual* terhadap penerapan protokol kesehatan pada anak usia sekolah di SD No 3 Candi Kuning. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan penggunaan media *audio visual* makin banyak digunakan khususnya sebagai media edukasi kepada anak usia sekolah.

Kata Kunci : Penerapan Protokol Kesehatan, Anak Usia Sekolah, *Audio Visual*

Daftar Pustaka : 47 (2015 – 2022)

HEALTH INSTITUTION

BINA USADA BALI BACHELOR OF DEGREE OF NURSING PROGRAM

Undergraduate thesis, July 2022

Ida Ayu Ratih Suta Gayatri

The Effect of Health Education Based on Audio Visual With The Implementation of Health Protocols to School Age Children in The Covid-19 Pandemic At Sd No 3 Candi Kuning

xvi + 66 + 7 tables + 2 picture + 15 appendices

ABSTRACT

The behavior of implementing correct health protocols for school-age children is very important as a preventive measure during the covid-19 pandemic, so it is necessary to provide proper health education. Audio visual based health education is effectively used because audio visual media can stimulate two senses at once, namely sense of sight and listening at the same time so that school age children are interested and can apply health protocols correctly

The type of research was pre experimental with one group pretest-posttest design. The number of sampls used was 30 people selected using non probability sampling techniques with purposive sampling based on inclusion and exclusion criteria. The instrument for collecting data is Behavior Protocol Implementation Questionnaire Health. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Ranks Test.

The result showed that the behavior of implementing health protocols for school-age children at SD No 3 Candi Kuning before being given audio visual based health education in the sufficient category as many as 16 respondents (53,3%) and after being given audio visual based health education it is in the good category as many as 19 respondents (63,3%). The result of the analysis obtain $p= 0,001$, which concluded there was an effect of audio visual based health education on the application of protocols for school age children at sd no 3 candi kuning. Based on the results of this study, it is expected that the use of audio visual media will be more widely used especially as an educational

Keyword : implementation of health protocol, school age children, audio visual

Bibliography : 47 (2015-2022)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Berbasis *Audio Visual* Dengan Penerapan Protokol Kesehatan Pada Anak Usia Sekolah Di Era Pandemi Covid-19 Di SD No 3 Candi Kuning” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana keperawatan pada program studi keperawatan STIKES Bina Usaha Bali. Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku ketua STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku ketua program studi ilmu keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan masukan, dan bimbingan di dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
3. Ns. I Wayan Darsana, S.Kep.,MM selaku penguji utama yang telah memberikan masukan dan pengetahuan dalam skripsi ini.
4. Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep. An., selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya dengan penuh

kesabaran untuk peneliti dalam memberikan masukan, pengetahuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini..

5. Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep, M.Kes selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran untuk peneliti dalam memberikan masukan, pengetahuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. I Wayan Simpen, S.Pd selaku Kepala Sekolah di SD No 3 Candi Kuning yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan studi pendahuluan di SD No 3 Candi Kuning.
7. Kedua orang tua (Ida Bagus Made Weda dan I Gusti Ayu Anggreni) dan keluarga yang senantiasa selalu memberikan dukungan penuh, bantuan materiil dan doa yang turut membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Orang terdekat Ida Bagus Putra Sedana terima kasih telah memberikan semangat dan dukungan penuh kepada penulis.
9. Rekan-rekan seperjuangan *Anestesi Class* dan rekan-rekan angkatan VIII yang telah memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini,
10. Kepada seluruh pihak yang turut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terimakasih.
11. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan proposal penelitian ini. Semoga proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Mangupura, 01 Juli 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SKEMA	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Bagi Pelayanan Keperawatan	6
2. Bagi Masyarakat	7
3. Bagi Institusi Pendidikan.....	7
4. Bagi Pengembangan Ilmu Keperawatan	7
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Konsep Anak Usia Sekolah.....	11
B. Pendidikan Kesehatan.....	15
C. Protokol Kesehatan di Era Pandemi	23
D. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Berbasis Audio Visual terhadap Penerapan Protokol Kesehatan	28
E. Kerangka Teori.....	30
BAB III:KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL.....	32

A. KERANGKA KONSEP	32
B. HIPOTESIS	33
C. Definisi Operasional.....	33
BAB IV:METODE PENELITIAN.....	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Populasi Dan Sampel.....	37
1. Populasi Penelitian.....	37
2. Sampel Penelitian.....	37
C. Tempat Penelitian.....	39
D. Waktu Penelitian	39
E. Etika Penelitian	39
F. Alat Pengumpulan Data.....	42
1. Instrumen Penelitian.....	42
2. Validitas dan Reliabilitas.....	43
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	45
1. Pengumpulan Data Secara Administrasi	45
2. Pengumpulan Data Secara Teknis	45
H. Pengolahan Data	47
1. Pengumpulan Data	47
2. Rencana Analisis Data	49
BAB V : HASIL PENELITIAN.....	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Karakteristik Responden	51
C. Hasil Analisis Variabel Penelitian	52
D. Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Berbasis <i>Audio Visual</i> Dengan Perilaku Penerapan Protokol Kesehatan Pada Anak Usia Sekolah Di Era Pandemi Covid-19 Di SD No 3 Candi Kuning.....	55
BAB VI : PEMBAHASAN.....	57
A. Interpretasi Penelitian.....	57
B. Keterbatasan penelitian.....	63
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan Dan Penelitian	63

BAB VII : SIMPULAN DAN SARAN	65
Simpulan	65
Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	34
Tabel 4.1 Perhitungan Perilaku Penerapan Protokol Kesehatan.....	43
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	51
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Tabel 5.3 Gambaran Perilaku Penerapan Protokol Kesehatan Sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan Berbasis Audio Visual.....	53
Tabel 5.4 Gambaran Perilaku Penerapan Protokol Kesehatan Setelah diberikan Pendidikan Kesehatan Berbasis Audio Visual.....	54
Tabel 5.5 Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Berbasis Audio Visual dengan Penerapan Protokol Kesehatan.....	55

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Manfaat Penggunaan AVA	18
Skema 2.2 Kerangka Teori	31
Skema 3.1 Kerangka Konsep	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-Langkah Mencuci Tangan	26
Gambar 4.1 Rancangan Penelitian	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian

Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan

Lampiran 3. Surat Balasan Permohonan Ijin Studi Pendahuluan di SD No 3 Candi

Kuning

Lampiran 4. Pengantar Kuisisioner

Lampiran 5. Surat Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 6. Instrumen Penelitian

Lampiran 7. Kajian Lolos Etik

Lampiran 8. Surat Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 9. Surat Balasan Uji Validitas Dan Reliabilitas

Lampiran 10. Surat Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 11. Surat Balasan Ijin Penelitian

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 13. Hasil Uji Validitas dan Reliabelitas

Lampiran 14. Master Data Penelitian dan Hasil Uji Statistik SPSS

Lampiran 15. Lembar Bimbingan Tugas Akhir

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliana Andriani, D. (2020). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Anak The Effect Of Health Education With Audiovisual Media On Knowledge And Attitude Of School Ages About Blood Fever Disease*. 7, 65–72.
- Ardiani, S. W., Damayanti, D. I., Pratidila, F. B., Purwantoro, H. P., & Fawaid, M. S. (2021). *Efektifitas Pendidikan Kesehatan Terhadap Penerapan Protokol Kesehatan Covid 19*. 27–34.
- Asniar, Kamil, H., & Mayasari, P. (2020). *Pendidikan Dan Promosi Kesehatan* - Google Books. In *Syiah* *Kuala* *University*. https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Dan_Promosi_Kesehatan/Itgneaqaqbaaj?hl=id&gbpv=1&dq=buku+pendidikan+kesehatan&printsec=frontcover
- Blandina Wae Kristina, Kristiawati, H. (2018). *Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual Kabupaten Ngada*. *Critical, Medical And Surgical Nursing Journal*, 6(2), 55–61. <https://ejournal.unair.ac.id/cmsnj/article/view/12830/7324>
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar, Teori Dan Prosedur* (I. Asy Syauqi (Ed.); Issue January 2018). Laksita Indonesia.
- Dewi, P. K. M., Srimiati, M., & Septiani. (2019). *Pengaruh Pendidikan Gizi (Audio-Visual) Terhadap Perilaku Dan Asupan Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Binawan*, 1(1), 58–63.
- Dinas Kesehatan Prov. B. (2021). *Perkembangan Penyebaran Virus Corona*. Dinkes Bali. <https://doi.org/https://www.diskes.baliprov.go.id/portfolio/perkembangan-penyebaran-virus-corona/>
- Dwi Yanti, E., Irvani Dewi, Y., & Nurchayati, S. (2015). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Mengenai Upaya Pencegahan Penyakit Menular Seksual*. 2(2).
- Emma Dwi Jatmika, S., Muchsin, M., Kuntoro, & Martini, S. (2019). *Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan*. K-Media.
- Fajaruddin Natsir, M. (2018). *Pengaruh Penyuluhan Ctps Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Sdn 169 Bonto Parang Kabupaten Jeneponto*. 1, 1–9.
- Fauzi, T., Nurhandayani, D., & Andriani, D. (2022). *Penerapan Protokol Kesehatan Dalam Upaya Meningkatkan Disiplin Anak*. *Paud Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(02), 53–62. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v5i02.9179>
- Gunarsa, S., & Singgih, Y. (2008). *Psikologi-Perkembangan-Anak-Dan-Remaja.Pdf* (P. 228). Pt Bpk Gunung Mulia.
- Hesmu Nurcahyo, B., & Khasanah, I. (2016). *Analisis Pengaruh Persepsi Harga, Kualitas Pelayanan, Lokasi Dan Word Of Mouth Terhadap Keputusan Pembeli*. 5, 1–16.
- Ikasari, F. S., & Anggana, R. (2020). *Pengetahuan Anak Usia Sekolah Tentang Cuci Tangan Yang Benar Di Kecamatan Martapura*. 4(1).
- Jaya, I. M. M., & Mahendra, D. (2019). *Buku Ajar Promosi Kesehatan*.
- Kedokteran, F., & Malikussaleh, U. (2022). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Untuk Pencegahan Covid-19 Pada Siswa Di Sdn 2 Banda Sakti*. 1, 18–24.

- Kelso, J. K., Milne, G. J., & Kelly, H. (2019). Simulation Suggests That Rapid Activation Of Social Distancing Can Arrest Epidemic Development Due To A Novel Strain Of Influenza. *Bmc Public Health*, 9, 1–10. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-9-117>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020a). *Panduan Cuci Tangan Pakai Sabun*. 32.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020b). *Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus-Disease* (L. Aziza (Ed.); 05 Ed., Vol. 05). https://infeksiemerging.kemkes.go.id/download/rev-05_pedoman_p2_covid-19_13_juli_2020_1.pdf
- Khaulani, F., Neviyarni, & Murni, I. (2019). *Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar*. *Vii*(1), 51–59.
- Mardinah, F. (2020). *Apakah Yang Dimaksud Protokol Kesehatan Covid-19?* <https://tirto.id/apakah-yang-dimaksud-protokol-kesehatan-covid-19-f3w3>
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi Kesehatan*. 307.
- Meryati, A. (2021). Pentingnya Menerapkan Protokol Kesehatan Sebagai Upaya Memutus Mata Rantai Penyebaran Covid-19. *Dedikasi Pkm Unpam: Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang*. P-ISSN 2716-3652 E-ISSN 2723-1003, 2(2), 169–174.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (1st Ed.). Pt Rineka Cipta.
- Nugroho, A., & Cindy Ayasti, E. (2022). Analisis Perilaku Siswa Sekolah Dasar Selama Pandemi Coronavirus Disease-19 (Covid -19). *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 3(02), 85–92. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v3i02.595>
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erlyani, N., Laily, N., & Anhar Yulia, V. (2018). *Promosi Kesehatan* (Zadina (Ed.)). Airlangga University Press.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (P. Puji Lestari (Ed.); 3rd Ed.). Salemba Medika.
- Oktarisma, S., & Murni, I. (2021). *Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar*. 5, 2527–2530.
- Pakpahan, M., Siregar, D., & Susilawaty, A. (2021). Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan. In R. Watrionthos (Ed.), *Jakarta: Egc*. Yayasan Kita Menulis.
- Penanganan covid, S. T. (2020). *Peta Sebaran / Covid19.Go.Id*. <https://doi.org/https://covid19.go.id/peta-sebaran>
- Rahmawati, D. A. (2016). Perbandingan Tingkat Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar Dilihat Dari Kebiasaan Makan Pagi. *Early Childhood Education Paper (Belia)*, 3(1), 32.
- Rohim Yunus, N., & Rezki, A. (2020). Kebijakan Pemberlakuan Lockdown Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19. *Salam: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(3). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i3.15048>
- Samidah, I., Murwati, & Sulastri. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dalam Melakukan Kepatuhan Protokol Kesehatan Covid-19 Di Desa Pondok Batu Kabupaten Mukomuko Tahun. *Journal Of Nursing And Public Health*, 9(1), 35–39.
- Sari, W., & Setiadi, T. (2018). *Pengaruh pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Tingkat Kepatuhan Cuci Tangan Pada Anak Usia Prasekolah Di Kelurahan Halim I*. 4(2014), 1–5.
- Satuan Tugas Penangan Covid. (N.D.). *Panduan Memakai Masker*. Retrieved September 11, 2021, From <https://covid19.go.id/edukasi/masyarakat-umum/cara-memakai-masker-yang>

Benar2

- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (Ed.); 1st Ed.). Literasi Media Publishing.
- Surahman, Mochamad, R., & Supardi, S. (2016). *Metodologi Penelitian Komprehensif* (N. Leo Saputri (Ed.); 1st Ed.). Badan Pengembangan Dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Syamsul, A. (2020). *Pentingnya Penerapan Protokol Kesehatan Dalam Rangka Menurunkan Transmisi Covid-19 – Tim Pakar Ulm*. <https://Covid19.Ulm.Ac.Id/Pentingnya-Penerapan-Protokol-Kesehatan-Dalam-Rangka-Menurunkan-Transmisi-Covid-19/>
- Walansendow, P., Mulyadi, N., & Hamel, R. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Prestasi Anak Usia Sekolah Di Sd Gmim Tumpengan Sea Dua Kecamatan Pineleng. *Jurnal Keperawatan Unsrat*, 4(2), 105493.
- Wati, N., Yuniar, N., & Paridah. (2017). *Pengaruh Intervensi Penayangan Video Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Sdn 10 Kabawo Tahun 2016*. 1(4), 1–15.
- Widyawati. (2020). *Buku Ajar Promosi Kesehatan Untuk Mahasiswa Keperawatan*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Binalita Sudama Medan.
- Widyawati. (2021). *Jenis Masker Yang Disarankan Oleh Kemenkes*. <https://Sehatnegeriku.Kemkes.Go.Id/Baca/Umum/20200921/2434977/Kemenkes-Sarankan-3-Jenis-Masker-Dipakai/>
- Wijaya, L. D. (2021). *Varian Baru Covid-19 Penyebab Lonjakan Kasus Di Indonesia - Metro Tempo.Co*. <https://Metro.Tempo.Co/Read/1477525/Anies-Baswedan-Tuding-Varian-Baru-Covid-19-Penyebab-Lonjakan-Kasus-Di-Jakarta>
- World Health Organization, W. (2020). Anjuran Mengenai Penggunaan Masker Dalam Konteks Covid-19. *World Health Organization*, April, 1–17. https://www.who.int/docs/default-source/searo/indonesia/covid19/anjuran-mengenai-penggunaan-masker-dalam-konteks-covid-19-june-20.pdf?sfvrsn=D1327a85_2
- Wulandari, S. (2021). Jkebidanan-Sri-Wulandari. *Maternity And Neonatal*, 03.
- Wulandari, T. S., Anisah, R. L., Fitriana, N. G., Purnamasari, I., Akademi, D., & Alkautsar, K. (2020). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Leaflet Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Perilaku Dalam Upaya Menerapkan Protokol Kesehatan Pada Pedagang Di Car Free Day Temanggung*. 6–15.