

**PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP
KEMANDIRIAN DALAM MELAKUKAN *TOILET*
TRAINING PADA ANAK USIA TODDLER 2 - 3
TAHUN DI BANJAR KAMASAN TABANAN**



SKRIPSI

**Oleh:
PUTU YULIANI**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2022**

**PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP
KEMANDIRIAN DALAM MELAKUKAN *TOILET*
TRAINING PADA ANAK USIA TODDLER 2 - 3
TAHUN DI BANJAR KAMASAN TABANAN**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh

**PUTU YULIANI
C1118013**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP
KEMANDIRIAN DALAM MELAKUKAN *TOILET*
***TRAINING* PADA ANAK USIA 3 TAHUN**
DI BANJAR KAMASAN TABANAN

Di Ajukan oleh:
Putu Yuliani
C1118013

Badung, 14 Juli 2022

Telah disetujui oleh dosen pembimbing

Pembimbing I



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep.,M.Kes
NIDN. 0812108702

Pembimbing II



Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep.,M.Kep
NIDN. 0812018901

Mengetahui

Program Studi S1 Keperawatan



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep
NIDN. 0821058603

iii

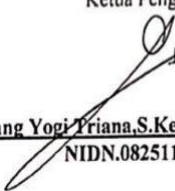
Scanned with CamScanner

HALAMAN PENGESAHAN


SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
Tanggal : 27 Juli 2022

Yang terdiri dari :


Ketua Penguji


Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An
NIDN.0825118901


Sekretaris Penguji


Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0812108702

Anggota Penguji


Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0812018901

Mengetahui,
Program Studi S1 Keperawatan
Ketua


Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0821058603

iii

Scanned with CamScanner

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

Skripsi, Juli 2022

Putu Yuliani

Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemandirian Dalam Melakukan *Toilet Training* Pada Usia Toddler 2 - 3 Tahun Di Banjar Kamasan Tabanan

xiv + 75 + 7 tabel + 2 skema + 20 lampiran

ABSTRAK

Kegagalan dalam mengontrol proses berkemih dapat mengakibatkan mengompol pada anak. Kebiasaan yang salah dalam mengontrol BAB dan BAK akan menimbulkan hal-hal yang buruk pada anak dimasa mendatang. Sehingga dapat menyebabkan anak tidak disiplin, manja, dan yang terpenting adalah dimana nanti pada saatnya anak akan mengalami masalah psikologi, anak akan merasa berbeda dan tidak dapat secara mandiri mengontrol buang air besar dan buang air kecil. Dalam hal ini untuk melatih kemandirian anak dalam melakukan toilet training secara benar maka metode yang akan digunakan melalui metode bernyanyi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode bernyanyi terhadap kemandirian dalam melakukan toilet training pada anak usia 3 tahun di banjar kamasan tabanan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan rancangan *pre experimental design* dengan jenis *one group pretest – posttest design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 28 anak dengan usia toddler 2 - 3 tahun. Responden diukur kemandirian *toilet training* menggunakan kuisioner dan data analisis menggunakan uji *Paired T Test*.

Hasil Uji Univariat tingkat pengetahuan saat *Pre test* didapatkan sebagian besar responden memiliki kemampuan kemandirian dalam toilet training yaitu sebanyak memiliki mean 7,00 dengan nilai minimum 5 dan maksimal 11 dan hasil *Post test* memiliki mean 12,00 dengan nilai minimum 9 dan maksimal 15. Hasil uji bivariat penelitian ini diuji dengan uji statistik *Paired T Test* di dapatkan anak usia toddler 2 – 3 tahun yang diberikan metode bernyanyi didapatkan nilai $p=0,001$ (p value $<0,05$), sedangkan nilai t hitung adalah -9,399 (t hitung $< -2,055$) maka dapat disimpulkan H_a diterima atau terdapat pengaruh metode bernyanyi terhadap kemandirian dalam melakukan *toilet training* pada anak usia 3 tahun di Banjar Kemasn Tabanan.

Kata kunci : *Toilet training*, kemandirian, metode bernyanyi

Daftar Pustaka : 25 (2014 – 2021)

HIGH SCHOOL OF HEALTH

BINA USADA BALI S1 NURSING STUDY PROGRAM

Thesis, July 2022

Putu Yuliani

The Effect of Singing Method on Independence in Toilet Training at Toddler Age 2 - 3 Years in Banjar Kamasan Tabanan

xiv + 75 + 7 tables + 2 schemes + 20 attachments

ABSTRACT

Failure to control the voiding process can result in bedwetting in children. Wrong habits in controlling bowel and bladder will cause bad things for children in the future. So that it can cause children to be undisciplined, spoiled, and the most important thing is that in time the child will experience psychological problems, the child will feel different and cannot independently control defecation and urination. In this case, to train children's independence in doing toilet training correctly, the method that will be used is the singing method. The purpose of this study was to determine the effect of the singing method on independence in toilet training for toddlers aged 2-3 years in Banjar Kamasan Tabanan.

This type of research is a quantitative study with a pre-experimental design with the type of one group pretest-posttest design. Sampling used a total sampling technique with a total sample of 28 children toddler aged 2 - 3 years. Respondents were measured toilet training using a questionnaire and data analysis using the Paired T Test.

The results of the Univariate test for the level of knowledge during the Pre-test showed that most of the respondents had the ability to be independent in toilet training, as many as had a median of 7.00 with a minimum value of 5 and a maximum of 11 and the post-test had a median of 12.00 with a minimum value of 9 and a maximum of 15. Resultsbivariate test of this study was tested with the Independent T Test found to have a difference with a median difference of 5.00 with a p value of 0.001 where <0.05 , it is concluded that H_a is accepted, H_0 is rejected, meaning that there is an influence of the singing method on independence in conducted toilet training for children aged 3 years in Banjar Kamasan Tabanan.

Keywords : Toilet training, independence, singing method

Bibliography : 25 (2014 – 2021)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putu Yuliani

NIM : C1118013

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemandirian *Toilet Training* Pada Anak Usia 3 Tahun Di Banjar Kamasan Tabanan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan dan pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 18 Juli 2022


(Putu Yuliani)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadapan ida sang hyang widhi wasa atau tuhan yang maha esa, karena berkat asung kertha wara nugraha nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemandirian dalam melakukan *Toilet Training* pada anak usia Toddler 2 - 3 tahun di Banjar Kamasan Tabanan”. Penyusunan skripsi penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan edukasi di dunia kesehatan khususnya dalam memberikan terapi bernyanyi untuk kemandirian *toilet training* pada anak sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya. Terselesaikannya skripsi penelitian ini tentunya tidak lepas dari bantuan baik moril maupun materil, motivasi, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak untuk itu dengan penuh penghargaan peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. I Putu Santika, MM., selaku Ketua Sekolah tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usaha Bali yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini.
2. Ibu Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep.,M.Kes selaku pembimbing I yang telah sangat banyak memberikan bimbingan serta motivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
3. Ibu Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep.,M.Kep selaku pembimbing II yang telah sangat banyak memberikan bimbingan serta motivasi dalam peneliti menyelesaikan skripsi penelitian ini.
4. Bapak dan ibu dosen serta seluruh staff sekolah tinggi ilmu kesehatan bina usaha bali atas ijin dan dukungan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
5. Seluruh anggota keluarga ibu saya Ni Ketut Sorni, bapak Gede Putu Kartika dan terutama kepada sahabat saya Ketut Suariada yang selalu mendukung dan membantu doa untuk kelancaran sidang saya serta adik adik yang selalu

memberikan dukungan, menemani serta memberi dorongan sehingga selesainya skripsi penelitian.

6. Seluruh teman teman Anestesi Class kelas VIII A Keperawatan serta teman teman angkatan 2018 Program Studi S1 keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
7. Sahabat – sahabat syang selalu memberikan motivasi dan memberi saya support disetiap langkah saya, menemani peneliti serta mendukung dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak.

Mangupura, 15 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan.....	5
1. Tujuan umum.....	5
2. Tujuan khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat bagi Peneliti.....	6
2. Manfaat Bagi Mahasiswa	6
3. Manfaat Bagi Institusi Pendidikan	6
4. Pengembangan Ilmu Keperawatan	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep Tumbang Anak Usia Toddler.....	11
1. Pengertian Tumbuh Kembang Anak Toddler	11

2. Karakteristik Perkembangan anak usia toddler	11
B. Konsep Kemandirian <i>Toilet Training</i>	13
1. Pengetian Toilet Training	13
2. Faktor – faktor yang mempengaruhi <i>toilet training</i>	14
3. Cara melatih Toilet Training	14
4. Dampak Toilet Training	15
5. Keterlambatan <i>Toilet Training</i> pada Anak	16
6. Pengukuran Kemandirian <i>Toilet Training</i>	16
C. Konsep Metode Bernyanyi.....	17
1. Pengertian Bernyanyi	17
2. Manfaat Metode Bernyanyi.....	17
3. Kelebihan Metode Bernyanyi.....	18
D. Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemandirian <i>Toilet Training</i>	18
E. Kerangka Teori.....	23
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL ..24	
A. Kerangka Konsep	24
B. Hipotesis.....	25
C. Definisi Operasional.....	25
1. Variabel Penelitian	25
2. Definisi Operasional Variabel	26
BAB IV METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Populasi Sampel	29
1. Populasi	29
2. Sampel	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	30
D. Etika Penelitian	30
E. Alat Pengumpulan Data	32
1. Instrument Penelitian.....	32
2. Validitas dan realibilitas	33
F. Prosedur Pengumpulan Data	35

1. Prosedur Administrasi	35
2. Prosedur Teknis	35
G. Pengolahan Data.....	40
H. Analisa Data	41
1. Analisa Univariat.....	41
2. Analisa Bivariat	42
BAB V HASIL PENELITIAN	43
A. Gambaran Waktu Dan Tempat Penelitian.....	43
B. Hasil Uji Univariat	43
C. Hasil Uji Bivariat	45
BAB VI PEMBAHASAN.....	47
A. Interpretasi Penelitian.....	47
B. Keterbatasan Penelitian	52
C. Implikasi terhadap Pelayanan Keperawatan, Pendidikan dan Penelitian.....	53
BAB VII PENUTUP	54
A. Simpulan.....	54
B. Saran.....	54
1. Bagi Institusi Keperawatan.....	55
2. Bagi masyarakat	55
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	55
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional...	25
Tabel 4.1 Rancangan Penelitian.....	27
Tabel 5.1 Identifikasi karakteristik responden anak usia 3 tahun di Banjar Kamasan Tabanan	43
Tabel 5.2 Identifikasi hasil <i>pre test</i> kemandirian dalam melakukan <i>toilet training</i> pada anak usia 2 - 3 tahun di Banjar Kamasan Tabanan	43
Tabel 5.3 Identifikasi hasil <i>post test</i> kemandirian dalam melakukan <i>toilet training</i> pada anak usia 2 - 3 tahun di Banjar Kamasan Tabanan.	44
Tabel 5.4 Uji Normalitas data <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kemandirian dalam melakukan <i>toilet training</i> pada anak usia 2 - 3 tahun di Banjar Kamasan Tabanan ...	44
Tabel 5.5 Uji Paired T Test pengaruh metode bernyanyi terhadap kemandirian dalam melakukan <i>toilet training</i> pada anak usia 2 - 3 tahun di Banjar Kamasan Tabanan	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	22
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Rekomendasi Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Surat Permohonan Uji Validitas Reabilitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 Surat Rekomendasi Ijin Uji Validitas Reabilitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 6 Surat Keterangan Lolos Kaji Etik
- Lampiran 7 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Rekomendasi Ijin Penelitian
- Lampiran 9 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 10 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 11 Surat Pengantar Kuesioner
- Lampiran 12 SOP Metode Bernyanyi Dalam Kemandirian *Toilet Training*
- Lampiran 13 Kuesioner Kemandirian Anak
- Lampiran 14 Kisi-kisi Kuesioner Kemandirian *Toilet Training*
- Lampiran 15 Lagu Belajar *Toilet Training* Dengan Benar
- Lampiran 16 Hasil Validitas Dan Reabilitas
- Lampiran 17 Hasil Pengolahan Data Analisis Univariat
- Lampiran 18 Hasil Pengolahan Data Analisis Bivariat
- Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 20 Lembar Bimbingan Skripsi

DAFTAR PUSTAKA

- Amirullah. (2015). Populasi dan Sampel. *Wood Science and Technology*, 16(4), 293–303. <https://doi.org/10.1007/BF00353157>
- Andriyani, S., Ibrahim, K., & Wulandari, S. (2014). Analisis Faktor-Faktor yang berhubungan Toilet Training pada Anak Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, v2(n3), 146–153. <https://doi.org/10.24198/jkp.v2n3.2>
- Faikoh, N. E., Alfiyanti, D., & Nurullita, U. (2014). Pengaruh Modelling Media Video Terhadap Peningkatan Kemampuan Toilet Training Pada Anak Retardasi Mental Usia 5-7 Tahun Di SLB N Semarang. *Karya Ilmiah*. <http://ejournal.stikestelogorejo.ac.id/index.php/ilmukeperawatan/article/view/229>
- Febrianti, A. (2021). *KARAKTERISTIK DEMOGRAFI IBU DENGAN KEMAMPUAN TOILET TRAINING PADA ANAK DI PAUD HARAPAN BUNGA BANGSA PALEMBANG* *Jurnal Kesehatan Abdurahman Palembang Vol . 10 No . 1 , Maret 2021* *Jurnal Kesehatan Abdurahman Palembang Vol . 10 No . 1 , Maret 2021*. 10(1), 48–57.
- hasanah, uswatun dkk. (2020). *upaya orangtua dalam mengenalkan pendidikan seks pada anak usia dini melalui toilet training*. 1(1), 1–12.
- Hidayati, N., & Budiraharjo, S. (2016). gambaran percaya diri anak prasekolah melalui metode bernyanyi. *Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 1(1), 1–6.
- Imas Masturoh, SKM., M. K., & Nauri Anggita T, SKM, M.KM, 2018. (2018). No Title. In *metodelogi penelitian kesehatan*.
- Iwanda Sari, I., Ekawaty, F., & Eka Saputra, N. (2020). Hubungan Kesiapan Anak Dengan Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler. *Jurnal Ilmiah Ners Indonesia*, 1(1), 24–34. <https://doi.org/10.22437/jini.v1i1.9350>
- Kabang, M. S. (2014). Pengaruh Toilet Training dengan Menggunakan Media Gambar Terhadap Sikap Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Pontianak Selatan. ... *Dan Ilmu Pendidikan: Prodi Pendidikan PG* <http://repository.unmuhpnk.ac.id/207/>
- kartika Umy, Mulidah siti, G. S. K. (2016). Efektifitas Teknik Oral Dan Modelling Terhadap Keberhasilan Toilet Training Pada Toddler. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 11(1), 6. http://keperawatan.unsoed.ac.id/sites/default/files/jks20100503_174-181.pdf
- Lestari, A. A., & Erik. (2019). Penggunaan Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan*, 4, 1–14.
- Lutviah. (2017). Hubungan perilaku orang tua terhadap kemampuan toilet training pada anak usia toddler (18-36 bulan). *Stikes Jpg.Ac.Id*, 118.
- Masturah, I. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (2018th ed.).
- Masturoh, I., & Aanggita, N. (2018). *Metodelogi penelitian kesehatan*.
- Merita, M. (2019). Tumbuh Kembang Anak Usia 0-5 Tahun. In *Jurnal Abdimas*

- Kesehatan (JAK)* (Vol. 1, Issue 2). <https://doi.org/10.36565/jak.v1i2.29>
- Ni Luh Komang Mulya Dewi, dkk. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Bernyanyi Terhadap Kecerdasan verbal Linguistik pada Anak Kelompok B1 TK Kumara Bhuana Peguyangan Denpasar Utara. *E-Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini UPG Jurusan PG-PAUD*, 5 (2)(2), 142.
- Nisa, N. K., & Prayugo, B. H. (2019). Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun di Paud Bougenville 90 Rambipuji Jember. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 3(1), 19–26.
- Nurjanah, & Fitriani, N. (2017). Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Toilet Training Di Paud Al-Amin Bimasda Kecamatan Setu Tangerang Selatan. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–6.
- Nursalam. (2015a). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (Lestari (ed.); 4th ed.). Penerbit Salemba Medika.
- Nursalam. (2015b). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Salemba Medika.
- Rahayuningsih, S. I., & Rizki, M. (2014). KESIAPAN ANAK DAN KEBERHASILAN TOILET TRAINING DI PAUD DAN TK BUNGONG SEULEUPOEK UNSYIAH BANDA ACEH Child Readiness and the Success of Toilet Training at Early Child Education and Kindergarten of Bungong Seuleupoek Banda Aceh. *Idea Nursing Journal*, 3(3), 274–284.
- Sari rulinita, I. (2018). PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP KEMANDIRIAN DALAM MELAKUKAN PERSONAL HYGIENE PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH. In *Gastrointestinal Endoscopy* (Vol. 10, Issue 1).
- Surahman, Mochamad, S. (2016). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Wahyuni, C. (2018). *Panduan Lengkap Tumbuh Kembang Anak Usia 0-5 Tahun*.
- Yeni Devita, & Sitorus, T. P. (2021). Pengaruh Terapi Modeling Partisipan Terhadap kemandirian Anak Dalam Toilet Training. *Photon: Jurnal Sain Dan Kesehatan*, 11(1), 73–82. <https://doi.org/10.37859/jp.v11i1.2259>