

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR *ONLINE* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA SMK KESEHATAN  
VIDYA USADHA SINGARAJA  
DIMASA PANDEMI**



**SKRIPSI**

**I KADEK DONNY NEVORIAWAN**

**C1118029**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI**

**2022**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR *ONLINE* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA SMK KESEHATAN  
VIDYA USADHA SINGARAJA  
DIMASA PANDEMI**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

**Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**Diajukan Oleh:**

**I KADEK DONNY NEVORIAWAN**

**NIM. C1118029**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR *ONLINE* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA SMK KESEHATAN  
VIDYA USADHA SINGARAJA  
DIMASA PANDEMI**

Diajukan Oleh:

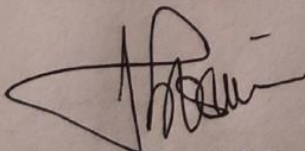
**I KADEK DONNY NEVORIAWAN**

**C1118029**

Badung : 8 Agustus 2022

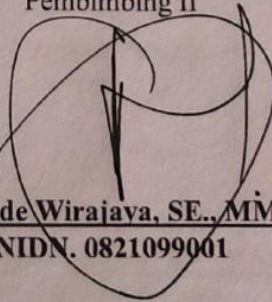
Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



**Ns. Ida Ayu Agung Laksmi, S.Kep., M.Kep**  
NIDN. 0801019002

Pembimbing II




**I Gede Wirajava, SE., MM**  
NIDN. 0821099001

Mengetahui,

Program Studi S1 Ilmu Keperawatan

Ketua



**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep**  
NIDN. 0821058603

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR *ONLINE* TERHADAP**  
**PRESTASI BELAJAR SISWA SMK KESEHATAN**  
**VIDYA USADHA SINGARAJA**  
**DIMASA PANDEMI**

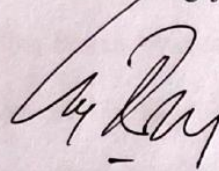
Tanggal: 11 Agustus 2022

Diajukan Oleh:

**I KADEK DONNY NEVORIAWAN**  
C1118029

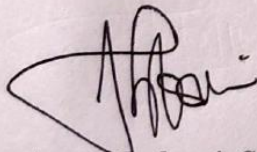
Disahkan oleh Tim Penguji Terdiri Dari:

Ketua Penguji



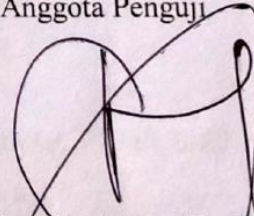
dr. I Nyoman Sutresna, M.Kes  
NIDN. 0814046102

Sekretaris Penguji



Ns. Ida Ayu Agung Laksmi, S.Kep., M.Kep  
NIDN. 0801019002

Anggota Penguji





I Gede Wirajava, SE., MM  
NIDN. 0821099001

Mengetahui,

Program Studi S1 Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Wirava, S.Kep., M.Kep  
NIDN. 0821058603

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Kadek Donny Nevoriawan

NIM : C1118029

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Belajar *Online* Terhadap Prestasi

Belajar Siswa SMK Kesehatan Vidya Usadha Singaraja  
dimasa Pandemi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan Tugas Akhir ini dalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung, 15 Juli 2022



(I Kadek Donny Nevoriawan)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI**  
**PROGRAM STUDY S1 KEPERAWATAN**

Skripsi

I Kadek Donny Nevoriawan

Hubungan Motivasi Belajar *Online* Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK  
Kesehatan Vidya Usadha Singaraja dimasa Pandemi.

xvi + 46 + 6 tabel + 2 skema + 16 lampiran

**ABSTRAK**

Pandemi *covid-19* berdampak terhadap kualitas pendidikan Indonesia dikarenakan perubahan metode pembelajaran *offline* menjadi *online*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar *online* terhadap prestasi belajar siswa SMK Kesehatan Vidya Usadha Singaraja dimasa pandemi.

Penelitian ini menerapkan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *total sampling* dengan jumlah sampel 58 responden. Instrumen penelitian ini menggunakan kuisioner motivasi belajar. Data analisis pada penelitian ini menggunakan uji *spearman rho*. Analisis bivariat statistik *Spearman Rho* pada siswa SMK Kesehatan Vidya Usadha Singaraja didapatkan nilai  $p=0.001$  ( $p\text{ value} < 0.05$ ) dan nilai  $r=0.544$  maka dapat disimpulkan  $H_a$  diterima atau ada hubungan signifikan motivasi belajar *online* terhadap prestasi belajar siswa SMK Kesehatan Vidya Usadha Singaraja dimasa pandemi *covid-19* dengan kekuatan hubungan kuat. Motivasi belajar disarankan menjadi alternatif yang digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar pada siswa SMK Kesehatan Vidya Usadha Singaraja pada masa pandemi.

Kata kunci : Motivasi belajar *online*, Prestasi belajar *online*, *Covid-19*

Daftar Pustaka: 24 (2017-2021)

# **HEALTH INSTITUTION OF BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate Thesis, July 2022

I Kadek Donny Nevoriawan

The Correlation between Online Learning Motivation and Learning Achievement of Vidya Usadha Singaraja Health Vocational School Students during the Pandemic

xvi + 46 pages + 6 tables + 2 scheme + 16 appendixes

## **ABSTRACT**

The COVID-19 pandemic has impacted the quality of Indonesian education due to changes in offline learning methods to online. This study aims to determine the relationship between online learning motivation and student achievement at the Vidya Usadha Singaraja Health Vocational School during the pandemic.

This research applies the type of quantitative research using descriptive correlation method with a cross sectional approach. The sample in this study was taken using a total sampling technique with a total sample of 58 respondents. This research instrument uses a learning motivation questionnaire. Data analysis in this study using the Spearman Rho test. Spearman Rho's bivariate statistical analysis on Vidya Usadha Singaraja Health Vocational School students obtained p value = 0.001 (p value < 0.05) and r value = 0.544, it can be concluded that  $H_a$  is accepted or there is a significant relationship between online learning motivation and student achievement in Vidya Usadha Singaraja Health Vocational School in the future. the covid-19 pandemic with the strength of strong relationships. Learning motivation is suggested to be an alternative that is used to improve learning achievement in Vidya Usadha Singaraja Health Vocational School students during the pandemic

Keywords: Online learning motivation, Online learning achievement, Covid-19

Bibliography: 24 (2017-2021)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa karena berkat Asung Kerta Kerta Wara Nugraha–Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Hubungan Motivasi Belajar *Online* Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Kesehatan Vidya Usadha Singaraja dimasa Pandemi” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi penelitian ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada program studi keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali.

Skripsi penelitian ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Kepala STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan program ilmu keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu keperawatan STIKES Bina Usada Bali yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
3. Ns. Ida Ayu Agung Laksmi, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu luang dengan penuh kesabaran untuk penulis dalam

memberi masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.

4. I Gede Wirajaya, SE., MM selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
5. Kedua orang tua yang telah memberikan banyak dukungan selama proses penyusunan skripsi penelitian ini.
6. Seluruh pihak yang telah berperan penting dalam penyusunan skripsi penelitian ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini kurang sempurna, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan skripsi penelitian ini. Semoga skripsi penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Badung, 15 Juli 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Secara Teori .....	5
2. Manfaat Secara Praktik.....	5
E. Keaslian Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Konsep Pembelajaran <i>Online</i> .....	9
1. Pengertian Pembelajaran <i>Online</i> .....	9
2. Manfaat Pembelajaran <i>Online</i> .....	9
3. Karakteristik Pembelajaran <i>Online</i> .....	9
4. Bentuk Pembelajaran <i>Online</i> .....	10
B. Indikator Belajar <i>Online</i> .....	12
C. Motivasi Belajar .....	12

1. Pengertian Motivasi Belajar .....	12
2. Indikator Motivasi Belajar.....	14
3. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	17
D. Prestasi Belajar .....	18
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	18
2. Indikator Prestasi Belajar .....	20
3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	21
E. Kerangka Teori.....	22
<b>BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DEFINISI OPERASIONAL</b>	<b>23</b>
A. Kerangka Konsep .....	23
B. Hipotesis .....	24
C. Definisi Operasional.....	24
<b>BAB IV METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
A. Rancangan Penelitian .....	25
B. Populasi dan sampel .....	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
D. Etika Penelitian.....	26
E. Alat Pengumpulan Data.....	28
1. Alat Pengumpulan Data.....	29
2. Validitas dan Reliabelitas .....	29
F. Prosedur Pengumpulan Data .....	29
1. Prosedur Administrasi .....	29
2. Prosedur Teknik.....	29
G. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	30
H. Pengolahan Data .....	31
I. Instrumen Penelitian .....	32
<b>BAB V HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	33
B. Analisis Univariat .....	33
1. Gambaran Karakteristik Responden.....	34
2. Identifikasi Motivasi Belajar <i>Online</i> Siswa.....	35
3. Identifikasi Prestasi Belajar Siswa .....	35

C. Analisis Bivariat .....	36
1. Analisis Hubungan Motivasi Belajar <i>Online</i> Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	36
<b>BAB VI PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Interpretasi Penelitian .....	38
1. Motivasi Belajar <i>Online</i> Siswa.....	38
2. Prestasi Belajar Siswa.....	40
3. Hubungan Motivasi Belajar <i>Online</i> Terhadap Prestasi Belajar Siswa dimasa Pandemi .....	41
B. Keterbatasan Penelitian .....	43
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian.....	44
1. Bagi Pelayanan Keperawatan .....	44
2. Bagi Institusi Pendidikan.....	44
3. Bagi Penelitian Keperawatan .....	44
<b>BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>45</b>
A. Simpulan.....	45
B. Saran .....	45
1. Bagi Pelayanan Keperawatan .....	45
2. Bagi Masyarakat .....	46
3. Bagi Institusi Pendidikan.....	46
4. Bagi Perkembangan Ilmu Keperawatan .....	46

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1</b> Definisi Operasional.....	24
<b>Tabel 5. 1</b> Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	34
<b>Tabel 5. 2</b> Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
<b>Tabel 5. 3</b> Identifikasi Motivasi Belajar <i>Online</i> Siswa .....	35
<b>Tabel 5. 4</b> Identifikasi Prestasi Belajar <i>Online</i> Siswa .....	35
<b>Tabel 5. 7</b> Analisis Uji Spearman Rho .....	36

## DAFTAR SKEMA

<b>Skema 2. 1</b> Hubungan Motivasi Belajar <i>Online</i> Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	22
<b>Skema 3. 1</b> Kerangka Konsep Hubungan Motivasi Belajar <i>Online</i> Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	23

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Surat Ijin Studi Pendahuluan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali
- Lampiran 2.** Surat Balasan Studi Pendahuluan SMK Kesehatan Vidya Usadha Singaraja
- Lampiran 3.** Kuesioner Motivasi Belajar
- Lampiran 4.** *Informed Consent*
- Lampiran 5.** Validitas dan Reliabelitas
- Lampiran 6.** Surat Permohonan Ijin Penelitian STIKES Bina Usada Bali
- Lampiran 7.** Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian SMK Kesehatan Vidya Usadha
- Lampiran 8.** Surat Keterangan Lolos Etik
- Lampiran 9.** Karakteristik Responden Berdasarkan Usia
- Lampiran 10.** Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin
- Lampiran 11.** Identifikasi Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 12.** Identifikasi Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran 13.** Uji Hipotesis Spearman Rho
- Lampiran 14.** Uji *Wilcoxon Sign Rank Test*
- Lampiran 15.** Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 16.** Lembar Bimbingan Skripsi

## DAFTAR PUSTAKA

- Firman, F. & Sri Rahayu, S. (2020) pembelajaran *online* di tengah pandemi covid-19 Jurnal FKIP Universitas Sulawesi Barat
- Bramasta, Dandy Bayu. (2020). Update Virus Corona di Dunia 1 April: 854.608 Kasus di 201 negara, 176.908 Sembuh
- Aurora, A, dkk. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang. Jurnal teknik elektro dan vokasional vol 5 no 2.
- Wibowo, I. S. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 30-33.
- Achmad Chairidin. 2020. Pengaruh Pembelajaran *Online* terhadap Prestasi Siswa SD dan Ma, arif gendanga: Negeri Sala Tiga
- Maliyah Nurhadifa. 2020. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Make A Amacth Pada Mata Pelajaran IPS Dasar. Celebes education Review, 2.1: 66-71
- Abbas, Navil Alfarisi, Iskandar Syah, Muhammad Basri. 2017. Pengaruh Metode Reward and Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS.
- Mustamin, M. Zainal (2016). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Ips Di Tinjau Dari Motivasi Berpretasi. Jurnal Teknologi Pendidikan Volume 1 Nomor 2
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper), 4(1), 80-86.
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran efikasi diri dan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 1(1), 110-117.
- Agustina, M. T., & Kurniawan, D. A. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 5(2), 120.
- Animar, & Wulandya, S. A. (2020). Studi Dampak Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Geografi di SMA Negeri 1 Sikur. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 4(2), 231–239.
- Atiya, H., Arifin, M. N., & Lailiyah, S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) Terhadap Prestasi Matematika Siswa SD di Era Pandemi Covid-19. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 141–152.

- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140.
- Danell, B. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Genetics Selection Evolution*, 9(1), 118a.
- Datu, A. R., Tumurang, H. J., & Sumilat, J. M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1959–1965.
- Dhitaningrum, Melisa dan Izzati, U. A. (2014). Hubungan antara persepsi mengenai dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar siswa SMA Negei 1 Gondang Kabupaten Tulungagung. *Psikologi Universitas Negeri Surabaya*, 1–6.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran *Online* di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89.
- Riinawati. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19. *Berajah Journal*, 1, 73–80.
- Sa'diyah, N. P., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)*, 5(2), 552–563.
- Samir Abou El-Seoud, M., Taj-Eddin, I. A. T. F., Seddiek, N., El-Khouly, M. M., & Nosseir, A. (2014). E-learning and students' motivation: A research study on the effect of e-learning on higher education. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 9(4), 20–26.
- Sulfemi, W. B. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping Berbantu Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat, Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 4(1), 13.
- Syafari, Y., & Montessori, M. (2021). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1294–1303.
- Wijayani, I., Haenilah, E. Y., & Sugiman. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi*, 6(6), 3–7.