

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA SD NEGERI 1  
BONDALEM KECAMATAN TEJAKULA  
KABUPATEN BULELENG**



**SKRIPSI**

**LUH EVI CRISTINA DEWI**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2022**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA SD NEGERI 1 BONDALEM KECAMATAN  
TEJAKULA KABUPATEN BULELENG**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**Oleh:**

**LUH EVI CRISTINA DEWI  
NIM C1118034**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2022**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luh Evi Cristina Dewi

NIM : C1118034

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 1 Bondalem”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 06 Juli 2022



(Luh Evi Cristina Dewi)

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA SD NEGERI 1 BONDALEM KECAMATAN  
TEJAKULA KABUPATEN BULELENG**

**Diajukan Oleh:**

**LUH EVI CRISTINA DEWI  
NIM C1118034**

**Mangupura, 6 Juli 2022**

**Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing**

Pembimbing I

Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep  
NIDN. 0821058603

Pembimbing II

A.A Kompiang Ngurah Darmawan, SE., MM  
NIDN. 0807108001

Mengetahui,

Program Studi S1 Keperawatan

Ketua

Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep.  
NIDN. 0821058603

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI  
DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI S1  
KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI**

**Mangupura, 04 Agustus 2022**

**LUH EVI CRISTINA DEWI**

**C1118034**

**Yang Terdiri Dari:**

**Penguji Utama**



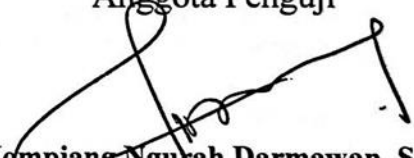
**Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes**  
**NIDN. 0812108702**

**Sekretaris Penguji**



**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep**  
**NIDN. 0821058603**

**Anggota Penguji**



**A.A Kompiang Nugrah Darmawan, SE., MM**  
**NIDN. 0807108001**

**Mengetahui,  
Program Studi S1 Keperawatan  
Ketua**



**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep.**  
**NIDN. 0821058603**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN**

**BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Skripsi, 15 Mei 2022

**Luh Evi Critina Dewi**

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 1 Bondalem

xvi + 55 halaman + 7 tabel + 2 gambar + 15 lampiran

### **ABSTRAK**

Pola asuh orang tua sangat mempengaruhi prestasi belajar anak. Setiap rang tua biasanya menerapkan jenis pola asuh terhadap anak yang berbeda-beda dan usia sekolah 6 sampai 11 tahun dunia sosial anak meluas keluar dari dunia keluarga, anak bergaul dengan teman sebaya, guru, dan orang dewasa lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 1 Bondalem

Desain penelitian ini menggunakan rancangan penelitian korelasional dengan rancangan *crosssectional*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas II di SD negeri 1 bondalem yang berjumlah 40 orang. Pengambilan sampel diambil menggunakan teknik total sampling. Pengumpulan data menggunakan kuesioner pola asuh orang tua dan lembar observasi untuk mengumpulkan data prestasi belajar. Analisis data menggunakan analisis univariat dan bivariat dengan uji *spearman rank*.

Desain penelitian ini menggunakan rancangan penelitian korelasional dengan rancangan *crosssectional*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas II yang berjumlah 40 orang. Pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Data dianalisis menggunakan uji *spearman rank*.

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar (55,2%) orang tua menerapkan pola asuh demokratis dan prestasi belajar siswa dengan kategori baik (51,7%). Hasil uji *spearman rank* diperoleh nilai *p value* = 0,000, yaitu ada hubungan pola asuh orang tua dengan prestasi belajar siswa di SD Negeri 1 Bondalem, maka disarankan kepada sekolah untuk lebih meningkatkan pembinaan dan konseling kepada orangtua tentang pola asuh yang baik.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Prestasi Belajar

Daftar Pustaka: 47 (2010-2021)

**HEALTH INSTITUTION**

**BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate thesis, Mei 15<sup>th</sup> 2022

**Luh Evi Critina Dewi**

The Correlation between Parenting Parenting Patterns with Student Achievement at SD Negeri 1 Bondalem

xvi + 55 pages + 7 tables + 2 pictures + 15 attachments

### **ABSTRACT**

Parenting patterns greatly affect children's learning achievement. Each parent usually applies different types of parenting to children and school age 6 to 11 years the child's social world extends beyond the family world, children hang out with peers, teachers, and other adults. This study aims to identify the relationship between parenting styles and student achievement at SD Negeri 1 Bondalem

The design of this study used a correlational research design with a cross-sectional design. The population of this study were all students of class II at SD Negeri Bondalem, totaling 40 people. Sampling was taken using total sampling technique. Collecting data using parenting style questionnaires and observation sheets to collect learning achievement data. Data analysis used univariate and bivariate analysis with spearman rank test

The results showed that most (55.2%) parents applied democratic parenting and student achievement in the good category (51.7%). The results of the spearman rank test obtained a p value = 0.000, i.e. there is a relationship between parenting patterns and student learning achievement at SD Negeri 1 Bondalem, it is recommended for schools to further improve coaching and counseling to parents about good parenting.

Keywords: Parenting Parenting, Learning Achievement

Bibliography: 47 (2010-2020)

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan Puja dan Puji Syukur atas Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan Proposal Penelitian dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 1 Bondalem Kecamatan Tejakula Kabupaten Buleleng” dengan tujuan untuk memenuhi Tugas Akhir penulis.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada STIKES Bina Usada Bali. Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M. selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan program Sarjana Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bina Usada Bali yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan serta bimbingan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
3. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan serta membimbing dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
4. A.A Kompiang Ngurah Darmawan, SE., MM selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

5. Made Suardana, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 1 Bondalem yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan studi pendahuluan di SD Negeri 1 Bondalem.
6. Rekan – rekan seperjuangan *Anestesi Class* dan rekan – rekan angkatan VIII yang telah memberikan dukungan dalam proses penyusunan proposal penelitian ini.
7. Kedua orang tua dan pacar yang telah memberikan banyak dukungan dan doa yang selalu mengiringi langkah saya selama menempuh perkuliahan program sarjana ini.
8. Diri sendiri karena tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk menyempurnakan hasil tulisan yang akan datang. Semoga proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca semuanya.

Mangupura, 06 Juli 2022

( Penulis)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
1. Tujuan Umum .....	3
2. Tujuan Khusus.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian Penelitian .....	5
<b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Pola Asuh Orang Tua .....	7
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua .....	7
2. Tipe-tipe Pola Asuh Orang Tua .....	7
3. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua .....	10
B. Konsep Prestasi Belajar .....	13
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	13
2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	14
3. Cara Mengukur Prestasi Belajar .....	18

C. Konsep Anak Usia Sekolah Dasar .....	24
1. Pengertian Anak Usia Sekolah Dasar .....	24
2. Fase Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar .....	24
D. Kerangka Teori.....	27
<b>BAB III: KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
A. Kerangka Konsep .....	28
B. Hipotesis.....	28
C. Definisi Operasional.....	29
<b>BAB IV: METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
1. Populasi .....	30
2. Sampel.....	30
C. Tempat Penelitian.....	31
D. Waktu Penelitian .....	31
E. Etika Penelitian .....	31
F. Alat Pengumpulan Data.....	33
1. Instrumen Penelitian.....	33
2. Validitas dan Reliabilitas.....	34
G. Prosedur Pengumpulan Data .....	35
1. Prosedur Administrasi .....	35
2. Prosedur Teknis .....	36
H. Pengolahan Data.....	37
I. Analisis Data .....	39
1. Analisis Univariat.....	39
2. Analisis Bivariat .....	39
<b>BAB V: HASIL PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
B. Hasil Analisis Data.....	42
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Data Demografi .....	42

2. Hasil Uji Univariat .....	43
3. Hasil Uji Bivariat .....	44

## BAB VI: PEMBAHASAN

A. Interpretasi Penelitian .....	46
1. Pola Asuh Orang Tua pada Siswa/i di SD Negeri 1 Bondalem .....	46
2. Prestasi Belajar Siswa/I di SD Negeri 1 Bondalem .....	48
3. Hubungan pola asuh orang tua dengan prestasi belajar siswa/i Kelas II di SD Negeri 1 Bondalaem .....	50
B. Keterbatasan Penelitian .....	52
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Peneliti .....	52

## BAB VII: SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan .....	54
B. Saran .....	54

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis dan Indikator Prestasi Belajar .....	19
Tabel 2.2 Perbandingan Nilai Angka dan Huruf Prestasi Belajar .....	20
Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	29
Tabel 4.1 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi .....	40
Tabel 5.2 Gambaran Pola Asuh Orang Tua Kepada Siswa/i Kelas II di SD Negeri 1 Bondalem.....	42
Tabel 5.3 Gambaran Prestasi Belajar Siswa/i Kelas II di SD Siswa/I Kelas II Negeri 1 Bondalem.....	42
Tabel 5.4 Hubungan Antra Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa/i Kelas II di SD Negeri 1 Bondalem.....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori .....	27
Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....	28

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Skripsi

- Lampiran 1 Jadwal Rencana Penelitian
- Lampiran 2 Surat Ijin Studi Pendahuluan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali
- Lampiran 3 Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan SD Negeri 1 Bondalem Kecamatan Tejakula Kabupaten Buleleng
- Lampiran 4 Surat Permohonan Uji Etik Penelitian Kesehatan STIKES Bina Usada Bali
- Lampiran 5 Surat Keterangan Lolos Kaji Etik ( Ethical Approval ) Komisi Etik Penelitian Kesehatan STIKES Bina Usada Bali
- Lampiran 6 Surat Permohonan Ijin Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali
- Lampiran 7 Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali
- Lampiran 8 Lembar Karakteristik Responden
- Lampiran 9 Lembar Kuesioner Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 10 Kisi – Kisi Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 11 Surat Pengantar Kuesioner
- Lampiran 12 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 13 Lembar Pengolahan Data SPSS
- Lampiran 14 Lembar Data Penelitian
- Lampiran 15 Lembar Observasi Prestasi Belajar
- Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 17 Lembar Bimbingan Proposal

## DAFTAR PUSTAKA

- Andrianto, T. T. (2011). *Mengembangkan Karakter Sukses Anak di Era Cyber*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih, C. A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahlan, M. S. (2016). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Djamarah, S. B. (2014). *Pola asuh orang tua dan komunikasi dalam keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Aswan, Z. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Febriany, R., & Yusri, Y. (2013). Hubungan Perhatian OrangTua dengan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Tugas-Tugas Sekolah. *Konselor*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/0201321727-0-00>
- Halawa, A. (2017). Hubungan pola asuh orang tua dengan prestasi belajar anak kelas 4 SD. *Jurnal Keperawatan*, 6(1), 8-Pages. <http://jurnal.stikeswilliambooth.ac.id/index.php/d3kep/article/view/60>
- Hasbullah. (2012). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Helmawati. (2016). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Indah, A. N., & Taihuttu, A. E. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orangtua dan Prestasi Belajar IPA Siswa di SMP Negeri 1 Ambon. *JURNAL PSIKOLOGI SKISO (Sosial Klinis Industri Organisasi)*, 1(1), 29–35.
- Irwan. (2017). *Etika dan Perilaku Kesehatan*. CV Absolute Media.
- Kemendes RI. (2017). *Pedoman Dan Standar Etik Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Nasional*.
- Khaulani, F., Neviyarni, S., & Irdamurni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51–59. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>

- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar dan perencanaan karir siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, 5(1), 33-42.
- Maman, M. (2018). Sikap Cara Belajar dan Prestasi Belajar. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 49–58. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v5i1.2353>
- Muamanah, S. (2018). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Bandar Abung Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara*. UIN Raden Intan Lampung.
- Muhibbin, S. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan baru* (15th ed.). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, A. (2020). Kebiasaan Belajar Dan Berlatih Siswa Kelas Olahraga. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 8(1), 151–155.
- Najibah, N. A. (2017). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Cempaka Putih 02 Tangerang Selatan*. Skripsi.UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Nataliswati, T., & Djuwadi, G. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Medica Majapahit (Jurnal Ilmiah Kesehatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit)*, 8(1), 1–13.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (3rd ed.). Jakarta: Rienka Cipta.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (4th ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Prabowo, D. S., Rofian, R., & Rahmawati, I. (2019). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Botolambat 03 Batang. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 8(1), 15–23. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jish-undiksha.v8i1.21349>
- Pulungan, Z. S. A., Purnomo, E., & Baharuddin, N. A. (2019). Pola Asuh Orang Tua Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak Tunagrahita. *Jurnal Kesehatan Manarang*, 5(1), 7–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.33490/jkm.v5i1.105>
- Rohana, T., Mushafanah, Q., & Rahmawati, I. (2020). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 501–511. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29612>
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Aminol, R. A. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang : CV. Literasi Nusantara.

- Rudianto, V., & Sudiwati, N. L. P. E. Maemunah, N. (2018). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Prestasi Belajar Anak Usia Masa Sekolah Dasar 7-11 tahun di SD Negeri 1 Sudimoro Desa Sudimoro Kecamatan Bululawang Kabupaten Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 3(1), 34–43.
- Sainyakit, B. Y., Sudiwati, N. L. P. E., & Sulasmini, S. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar Di SDN Merjosari 02 Kecamatan Lowokwaru Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 3(3), 511–521. <https://doi.org/https://doi.org/10.33366/nn.v3i3.1359>
- Sari, T. T. (2020). Self-Efficacy dan Dukungan Keluarga Dalam Keberhasilan Belajar Dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(2), 127–136. <https://doi.org/https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.346>
- Septiari, B. B. (2012). *Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh Orang Tua*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (6th ed.). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soetjiningsih. (2014). *Tumbuh Kembang Anak* (2nd ed.). Buku Jakarta: Kedokteran EGC.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sumantri, M. (2014). *Modul 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian Anak. *Journal of EST*, 2(3), 152–160.
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 197–211.
- Tridhonanto, A., & Agency, B. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT Gramedia.
- Tu'u, T. (2012). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Grasindo.
- U Saefullah, U. S. (2012). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Widyarini, N. (2010). *Relasi Orangtua Dan Anak*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Yusuf, S. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Anggota IKAPI.

Zaharah, Z., Kirilova, G. I., & Windarti, A. (2020). Impact of corona virus outbreak towards teaching and learning activities in Indonesia. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(3), 269–282. <https://doi.org/https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i3.15104>