

**PENGARUH PELATIHAN BANTUAN HIDUP DASAR
MENGUNAKAN VIDEO REJAPA TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN *DIVER*
DI WATERSPORT DESA ADAT
TANJUNG BENOA**



SKRIPSI

NI KOMANG SRI MELIYANI

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2022**

**PENGARUH PELATIHAN BANTUAN HIDUP DASAR
MENGUNAKAN VIDEO REJAPA TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN *DIVER*
DI WATERSPORT DESA ADAT
TANJUNG BENOA**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Diajukan Oleh:

NI KOMANG SRI MELIYANI

C1118082

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGARUH PELATIHAN BANTUAN HIDUP DASAR
MENGGUNAKAN VIDEO REJAPA TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN *DIVER*
DI WATERSPORT DESA ADAT
TANJUNG BENOA

Diajukan Oleh:

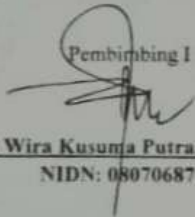
NI KOMANG SRI MELIYANI

C1118082

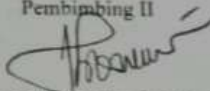
Badung, 30 Mei 2022

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I


Ns. Putu Wira Kusuma Putra, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0807068702

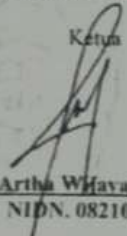
Pembimbing II


Ns. Ida Ayu Agung Laksmi, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0801019002

Mengetahui,

Program Studi S1 Keperawatan

Ketua


Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep.
NIDN. 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DIDEPAN
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI

Tanggal : 20 Juni 2022

Yang Terdiri Dari :

Ketua Penguji



Ns. Ayu Ratih Cempakasari, S. Kep., M. Kes
NIDN: 0830119003

Sekretaris Penguji



Ns. Putu Wira Kusuma Putra, S. Kep., M. Kep
NIDN: 0807068702

Anggota Penguji




Ns. Ida Ayu Agung Laksmi, S. Kep., M. Kep
NIDN: 0801019002

Mengetahui,

Program Studi S1 Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artina Wijaya, S. Kep., M. Kep.
NIDN. 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ni Komang Sri Meliyani

NIM : C1118082

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Pelatihan Bantuan Hidup Dasar Menggunakan Video Rejapa Terhadap Tingkat Pengetahuan *Diver* Di Watersport Desa Adat Tanjung Benoa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung, 30 Mei 2022

The image shows a handwritten signature in black ink over a rectangular official stamp. The stamp contains the text 'METRA TEMPA' and a date '12/14/2022'. There are also some circular logos or symbols on the stamp.

(Ni Komang Sri Meliyani)

SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN

BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

Skripsi, 30 Mei 2022

Ni Komang Sri Meliyani

Pengaruh Pelatihan Bantuan Hidup Dasar Menggunakan Video Rejapa Terhadap Tingkat Pengetahuan *Diver* Di Watersport Desa Adat Tanjung Benoa

xvi + 68 + 7 Tabel + 20 lampiran

ABSTRAK

Obyek wisata pantai harus dilengkapi dengan keselamatan yang tidak hanya ditunjang dari segi sarana dan prasarana, melainkan harus ditunjang juga dengan kemampuan dan pengetahuan *diver* dalam memberikan pertolongan pertama seperti bantuan hidup dasar. Bantuan hidup dasar adalah upaya untuk mempertahankan kehidupan seseorang ketika mengalami keadaan yang mengancam nyawa. Pada penelitian ini intervensi yang dilakukan yaitu memberikan pelatihan melalui media berupa video tentang bantuan hidup dasar kepada komunitas *diver* di Watersport Desa Adat Tanjung Benoa yang tujuan dari penelitian ini adalah untuk membandingkan tingkat pengetahuan responden sebelum dan sesudah intervensi diberikan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan rancangan *Pre Experimental Design* dengan jenis *One-Group Pretest-Posttest Design*. Responden diukur tingkat pengetahuannya menggunakan kuesioner tingkat pengetahuan tentang bantuan hidup dasar yang dibuat dengan skala Guttman sebelum diberikan intervensi, kemudian diberikan intervensi dan diukur kembali tingkat pengetahuannya setelah diberikan intervensi. Intervensi diberikan selama 3 kali pertemuan dengan waktu 90 menit.

Intervensi Pelatihan Bantuan Hidup Dasar Menggunakan Video Rejapa meningkatkan pengetahuan responden di Watersport Desa Adat Tanjung Benoa, dengan hasil $Pvalue=0,0001$ yang diperoleh melalui uji *Wilcoxon*. Disimpulkan Pelatihan Bantuan Hidup Dasar Menggunakan Video Rejapa berpengaruh dalam meningkatkan pengetahuan responden mengenai bantuan hidup dasar, sehingga penelitian ini dapat dijadikan sebagai literatur dan acuan atau pedoman dalam meningkatkan pengetahuan *diver* terkait bantuan hidup dasar.

Kata kunci : Pelatihan Bantuan Hidup Dasar, Video Rejapa, Tingkat Pengetahuan, Henti Jantung

Daftar Pustaka : 40 (2011-2021)

HEALTH INSTITUTION OF BINA USADA BALI
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM

Undergraduate Thesis, 30 May 2022

Ni Komang Sri Meliyani

The Effect of Basic Life Support Training Using Rejapa Videos on Diver Knowledge Levels at Tanjung Bena Traditional Village Watersports

xvi + 68 + 7 tables + 20 appendixes

ABSTRACT

Coastal tourism destinations must be equipped with safety features that are backed by infrastructure and facilities, as well as by divers' skills and expertise in first aid procedures such as basic life support. Basic life support is an effort to keep a person alive in a scenario where their life is at danger. The intervention used in this study involved teaching the community of divers at the Tanjung Bena Traditional Village Watersport through the media in the form of movies about basic life support. This study set out to compare respondents' knowledge levels both before and after the intervention.

This type of study is a quantitative research with a Pre Experimental Design with the type of One-Group Pretest-Posttest Design. Respondents' level of knowledge was measured using a knowledge level questionnaire about basic life support which was made using the Guttman scale before the intervention, then given the intervention and re-measured the level of knowledge after being given the intervention. The intervention was given for 3 meetings with a time of 90 minutes.

The Basic Life Support Training Intervention Using Video Rejapa increased the respondents' knowledge of Watersport in the Tanjung Bena Traditional Village, with the result P value = 0.0001 obtained through the Wilcoxon test. The results showed that video-based basic life support training. This study can be utilized as literature, a reference, or a guide to improve divers' knowledge of basic life support because Rejapa had an impact on respondents' knowledge of basic life support.

Keywords : Basic Life Support Training, Rejapa Video, Knowledge Level, Cardiac Arrest

Bibliography : 40 (2011-2021)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis penjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmah dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Pengaruh Pelatihan Bantuan Hidup Dasar Menggunakan Video Rejapa Terhadap Tingkat Pengetahuan *Diver* Di Watersport Desa Adat Tanjung Bena” tepat pada waktunya.

Skripsi ini dapat diselesaikan tentunya bukan semata-mata dari usaha sendiri penulis, melainkan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu melalui pengantar ini penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M., selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program Studi S1 Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep., selaku Ketua Pogram Studi S1 Keperawatan STIKES Bina Usada Bali atas kesempatan yang diberikan, sehingga penulis dapat mengikuti skripsi penelitian ini.
3. Ns. Putu Wira Kusuma Putra, S.Kep.,M.Kep., selaku Pembimbing I yang telah bersedia memberikan masukan, pengetahuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
4. Ns. Ida Ayu Agung Laksmi, S.Kep.,M.Kep., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak turut membantu penulis dalam memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.

5. Kedua orang tua (I Wayan Suwistha dan Ni Wayan Sudartini) yang senantiasa selalu memberikan dukungan penuh, bantuan materil, dan doa yang turut membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi penelitian ini.
6. Kedua kakak tercinta saya (I Wayan Agus Witarsha dan Ni Luh Kadek Arianti) dan sahabat saya dwi laksyani, ayu ria , elizabeth, dan rika yang selalu memberikan semangat dan doa dan juga selalu membantu dalam memberikan masukan, saran serta dukungan selama penyusunan penelitian ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan *Cardiomegali Class* dan rekan-rekan angkatan XII yang telah memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi penelitian.
8. Dan seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis tidak menutup diri untuk menerima segala kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi penelitian ini. Akhir kata penulis penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat menjadi tambahan referensi dalam meningkatkan kualitas ilmu kesehatan keperawatan profesional. Terima kasih.

Badung, 30 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan.....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat	5
1. Bagi Pelayanan Kesehatan.....	5
2. Bagi Masyarakat.....	5
3. Bagi Institusi Pendidikan.....	5
4. Bagi Pengembangan Ilmu Keperawatan.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	6

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Dasar Bantuan Hidup Dasar.....	10
1. Definisi BHD.....	10
2. Tujuan BHD.....	10
3. Indikasi Pemberian BHD.....	11
4. Rantai Keselamatan & Langkah-Langkah Melakukan BHD.....	13
B. Konsep Dasar Tenggelam.....	20
1. Definisi Tenggelam.....	20
2. Klasifikasi Tenggelam.....	21
3. Patofisiologis Tenggelam.....	22
C. Pengetahuan.....	23
1. Definisi Pengetahuan.....	23
2. Tingkat Pengetahuan.....	23
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	24
4. Kriteria Tingkat Pengetahuan.....	26
D. Pelatihan.....	27
1. Definisi Pelatihan.....	27
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pelatihan.....	27
3. Langkah-Langkah Pelatihan.....	28
E. Media Video.....	29
1. Pengertian Media Video.....	29
2. Jenis – Jenis Media Audiovisual (Video).....	30
3. Manfaat Media Audiovisual (Video).....	30
F. Penyelam.....	31
1. Definisi Penyelam.....	31
2. Jenis Penyelam.....	31
3. Fisiologis Penyelam.....	32
G. Kerangka teori.....	33

**BAB III : KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI
OPERASIONAL**

A. Kerangka Konsep	35
B. Hipotesis.....	36
C. Definisi Operasional.....	37
1. Variabel Penelitian	37
2. Definisi Operasional Variabel	38

BAB IV : METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel	41
1. Populasi	41
2. Sampel	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian	42
1. Tempat Penelitian	42
2. Waktu Penelitian	42
D. Etika Penelitian	42
1. Prinsip Manfaat	42
2. Prinsip Menghargai HAM (<i>Respect Human Dignity</i>)	43
3. Prinsip Keadilan (<i>Right to Justice</i>).....	44
E. Alat Pengumpulan Data	44
1. Instrumen Penelitian	44
2. Validitas.....	46
3. Reliabilitas	46
F. Prosedur Pengumpulan Data	47
1. Prosedur Administrasi	47
2. Prosedur Teknis	48
G. Rencana Analisis Data	49
1. Pengolahan Data	49
2. Analisis Data	50

BAB V : HASIL

A. Tempat dan Waktu Penelitian	52
B. Hasil Analisis Data.....	53
1. Hasil Uji Univariat	53
2. Hasil Uji Bivariat.....	56

BAB VI : PEMBAHASAN

A. Interpretasi Penelitian.....	58
1. Tingkat Pengetahuan Diver Mengenai Bantuan Hidup Dasar Di Watersport Desa Adat Tanjung Benoa Sebelum Diberikan Pelatihan	58
2. Tingkat Pengetahuan Diver Mengenai Bantuan Hidup Dasar Di Watersport Desa Adat Tanjung Benoa Setelah Diberikan Pelatihan	60
3. Pengaruh Pelatihan Bantuan Hidup Dasar Menggunakan Video Rejapa Terhadap Tingkat Pengetahuan Diver Di Watersport Desa Adat Tanjung Benoa	63
B. Keterbatasan Penelitian.....	65
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian	65
1. Pelayanan Keperawatan.....	65
2. Pendidikan Keperawatan	66
3. Penelitian Keperawatan	66

BAB VII : PENUTUP

A. Simpulan	67
B. Saran.....	67
1. Layanan Keperawatan	68
2. Pelaku Wisata Bahari.....	68
3. Institusi Pendidikan	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	39
Tabel 5.1 Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Usia	53
Tabel 5.2 Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 5.3 Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Mendapatkan Informasi Tentang Bantuan Hidup Dasar	54
Tabel 5.4 Identifikasi Tingkat Pengetahuan Diver Sebelum Diberikan Pelatihan Bantuan Hidup Dasar Menggunakan Video Rejapa Di Watersport Desa Adat Tanjung Benoa	55
Tabel 5.5 Identifikasi Tingkat Pengetahuan Diver Setelah Diberikan Pelatihan Bantuan Hidup Dasar Menggunakan Video Rejapa Di Watersport Desa Adat Tanjung Benoa	56
Tabel 5.6 Hasil Analisis Pengaruh Pelatihan Bantuan Hidup Dasar Menggunakan Video Rejapa Terhadap Tingkat Pengetahuan Diver Di Watersport Desa Adat Tanjung Benoa	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Rantai Keselamatan Bantuan Hidup Dasar	13
Gambar 2. 2 Teknik <i>Circulation</i>	15
Gambar 2. 3 Teknik Kompresi.....	17
Gambar 2. 4 <i>Head-tilt/chin-lift technique & Jaw-thrust maneuver</i>	18
Gambar 2. 5 Teknik <i>Breathing</i>	19
Gambar 2. 6 Posisi Pemulihan (<i>recovery position</i>)	20
Gambar 2. 7 Kerangka Teori	34
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	35
Gambar 4.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	40

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian
- Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 4. Pengantar Kuesioner
- Lampiran 5. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6. Instrument Penelitian
- Lampiran 7. Kunci Jawaban Kuesioner Penelitian
- Lampiran 8. Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 9. Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 10. Data Penelitian
- Lampiran 11. Karakteristik Berdasarkan Usia
- Lampiran 12. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin
- Lampiran 13. Karakteristik Berdasarkan Mendapatkan Informasi Tentang
Bantuan Hidup Dasar
- Lampiran 14. Tingkat Pengetahuan *Diver* Sebelum Diberikan Intervensi
- Lampiran 15. Tingkat Pengetahuan *Diver* Setelah Diberikan Intervensi
- Lampiran 16. Hasil Analisis Pengaruh Pelatihan Bantuan Hidup Dasar
Menggunakan Video Rejapa Terhadap Tingkat Pengetahuan Diver
Di Watersport Desa Adat Tanjung Bena
- Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 18. Surat Keterangan Lolos Kaji Etik
- Lampiran 19. Lembar Bimbingan Skripsi

DAFTAR PUSTAKA

- Adimaharani, N. M. L. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual Terhadap Kesiapan Siswa Dalam Pertolongan Pertama Luka Bakar di SMPN 2 Kediri. *Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar*, 11–29.
- Adnyana, S. P. S., Juniarta, I. G. N., & Manangkot, M. V. (2021). Pengaruh pelatihan bantuan hidup dasar (BHD) terhadap tingkat pengetahuan driver wisata di United Bali Driver (UBD). *Fakultas Kedokteran Universitas Udayana*, 9(2715–1980), 229–235.
- American Heart Association. (2015). AHA Guidelines 2015 update for CPR and ECC Circulation. *American Heart Association Journal*, 132(18).
- American Heart Association. (2020). AHA Guidelines 2015 update for CPR and ECC Circulation. *American Heart Association Journal*, 132(18).
- Amirullah. (2015). Populasi dan Sampel. *Wood Science and Technology*, 16(4), 293–303. <https://doi.org/10.1007/BF00353157>
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Dlh, D. (2011). *Hampir Tenggelam (Near Drowning) Departemen Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran Rumah Sakit Dr Hasan Sadikin Bandung*.
- Fauzan, S., Kahtan, I., & Herman. (2021). Pengaruh pemberian pendidikan kesehatan Bantuan Hidup Dasar (BHD) awam melalui video terhadap tingkat pengetahuan anak Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kota Pontianak. *Universitas Tanjungpura Pontianak*, 12(2).
- Gobel, A., Kumaat, L., & Mulyadi, N. (2014). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Penanganan Pertama Korban Tenggelam Air Laut Terhadap Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Nelayan Di Desa Bolang Itang Ii Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 2(2), 106098.
- Hassanudin, H. A. (2018). Gambaran tingkat pengetahuan masyarakat tentang pertolongan pertama pada korban tenggelam di desa bintalahe kecamatan kabila bone kabupaten bone bolango. *Universitas Negeri Gorontalo*, 2018.
- Hery Prayitno, P. P. (2020, Oktober 2). Pengaruh Pendidikan Bantuan Hidup Dasar Terhadap Pengetahuan Anggota Unit Kegiatan Mahasiswa Tim Kesehatan

Sarjana Keperawatan Stikes Dharma Husada Bandung. *Jurnal Untuk Masyarakat Sehat (JUKMAS)*, Vol.4(e-ISSN : 2715-7687), 161.

Ilham. (2013). *Efektifitas Penggunaan CNC Simulator Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran CNC Dasar Di SMKN 6 Bandung*. 49–67.

Jarrah, S., Judeh, M., & Aburuz, M. E. (2018). Evaluation of public awareness, knowledge and attitudes towards basic life support: A cross-sectional study. *BMC Emergency Medicine*, 18(1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s12873-018-0190-5>

Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (2018th ed.).

Khamil. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. 1–19.

Larasati, S.(2018).*Manajemen Sumber Daya Manusia*. Deepublish
https://books.google.co.id/books?id=XRRkDwAAQBAJ&pg=PA23&hl=id&source=gbs_toc_r&cad=4#v=onepage&q&f=false

Mardika, R. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang BLS Menggunakan Media Video Dan Metode Demonstrasi CPR Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Siswa SMA. *Repository UMM*, 8(5), 55.

Masturoh, I., & T, N. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (2018th ed.). Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.

Mongkau, F. M. (2018). Pengaruh Pelatihan Bantuan Hidup Dasar Bagi Masyarakat Awam Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Keterampilan Masyarakat Di Desa Inomunga. *Graha Medika Nursing Journal*, 1(November).
<https://journal.iktgm.ac.id/index.php/nursing/article/view/72%0Ahttps://journal.iktgm.ac.id/index.php/nursing/article/download/72/51>

Ningsih, M. U., & Atmaja, H. K. (2019). Metode Video Edukasi Efektif Meningkatkan Keterampilan Mahasiswa Melakukan Bantuan Hidup Dasar (BHD). *Jurnal Keperawatan Terpadu (Integrated Nursing Journal)*, 1(1), 8. <https://doi.org/10.32807/jkt.v1i1.17>

Notoadmodjo. (2014). *Metode Penelitian Kesehatan*. PT Rineka Cipta.

Notoatmodjo. (2012). *Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan. pengetahuan*, 9–29. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>

Nura, F. L. A. (2017). Identifikasi Tanda dan gejala penyakit dekompresi pada penyelam tradisional di desa bokori kecamatan soropia kabupaten konawe. *Politeknik Kesehatan Kendari*.

- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Salemba Medika.
- Nursalam. (2015). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (Lestari (ed.); 4th ed.). Penerbit Salemba Medika.
- Patimah, S. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Pertolongan Pertama Korban Tenggelam Air Laut dan Pelatihan BHD (bantuan hidup dasar) Terhadap Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Wilayah Hamadi Kota Jayapura. *Akademi Keperawatan RS Marthen Indey Jayapura*.
- Prasetyo, D. D. (2017). Identifikasi Tingkat Pengetahuan Masyarakat Pesisir Tentang Pertolongan Pertama Pada Kejadian Tenggelam Di Desa Batu Gong Kabupaten Konawe Provinsi Sulawesi Tenggara. *Politeknik Kesehatan Kendari*.
- Priosusilo, A. P. (2019). Pengaruh Pemberian Pelatihan Bantuan Hidup Dasar Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan pada Siswa SMKN 1 Geger Madiun. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Rasi Rahagi dan Anggun Pranessia Anggrasari. (2021). Video Animasi Resusitasi Jantung Paru Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Anak Usia Sekolah. *Open Journal Systems*, 15(8), 4993–5002. <https://ejournal.binawakya.or.id/index.php/MBI/article/view/1008>
- Retnaningsih. (2016). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Tentang alat Pelindung Telinga Dengan Penggunaannya Pada Pekerja di PT. X. *Journal of Industrial Hygiene and Occupational Health*, 1(1).
- Riyani, A. (2016). Pengaruh Pelatihan Basic Life Support Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Mahasiswa Keperawatan Tentang Kegawatdaruratan Di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. *Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.
- Runi Pramesti, P. (2019). Pelatihan bantuan hidup dasar dengan media phantom resusitasi jantung paru (PREJARU) meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan BHD pada orang awam. *Jurnal Gawat Darurat*, 1(1), 7–12.
- Sandova, B. E., Jamil, M., & Kurniawan, A. W. (2019). Pengaruh Pelatihan RJP (Resusitasi Jantung Paru) Terhadap Sikap Petugas Kolam Renang Tentang Penanganan Henti Jantung Di Metro Kepanjen. *Politeknik Kesehatan RS Dr. Soepraoen Malang*.
- Sari, R. P., Hasmiaty, & Ruminem. (2019). Hubungan pola asuh ibu dengan perkembangan anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Kesehatan Pasak Bumi Kalimantan*, 2, 21–31.

- Siswanto, S. (2015). "Tingkat Pengetahuan Siswa Smp Negeri 1 Sayung Terhadap Musik Keroncong." *Lib.Unnes*, 77.
- Supriyono. (2014). *Seri Pendidikan Pengurangan Risiko Bencana Gempa Bumi*.
- Surahman, Mochamad, S. (2016). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Syahrial, H. P. (2021). Gambaran Pengetahuan Masyarakat wilayah medan timur terhadap Bantuan Hidup Dasar. *Universitas Sumatera Utara*.
- TKW Kirana. (2013). Pengetahuan mahasiswa FK UNS mengenai RJP dengan kepercayaan diri melakukan tindakan penyelamatan. *Kesehatan*, 5–31.
- Usaputro, R., & Yulianti, K. (2012). Tenggelam Berdasarkan Data Bagian Ilmu Kedokteran Forensik Rumah Sakit Umum Pusat Characteristic and Risk Factors Death Caused By Drowning According To Forensic Medicine Section of Sanglah Hospital From 2010 To 2012. *Fakultas Kedokteran Universitas Udayana*, 1–10.
- WHO. (2014). Global report on drowning: preventing a leading killer. *World Health Organisation*, 58.
https://www.who.int/water_sanitation_health/diseases-risks/risks/global-report-on-drowning/en/
- Yuliano, A., Herlindawati, M., & Suryati, I. (2018). Hubungan Karakteristik Perawat Dengan Pemahaman Penerapan Resusitasi Jantung Paru (Rjp) Di Ruang Igd Dan Icu Rsud Dr. Achmad Mochtar Bukittinggi Tahun 2017. *Jurnal Kesehatan Perintis (Perintis's Health Journal)*, 5(1), 91–98.
<https://doi.org/10.33653/jkp.v5i1.104>