

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GAWAI DENGAN
PERKEMBANGAN ANAK USIA 3-5 TAHUN
DI DESA DAUH PURI KAJA**



SKRIPSI

OLEH :

NI KADEK HENY MAHADEWISWARI

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2022**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GAWAI DENGAN
PERKEMBANGAN ANAK USIA 3-5 TAHUN
DI DESA DAUH PURI KAJA**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh :

**NI KADEK HENY MAHADEWISWARI
C1118045**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN
HUBUNGAN PENGGUNAAN GAWAI DENGAN
PERKEMBANGAN ANAK USIA 3-5 TAHUN
DI DESA DAUH PURI KAJA

Diajukan Oleh :

Ni Kadek Heny Mahadewiswari
C1118045

Badung, 24 Juni 2022

Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0812108702

Pembimbing II



Ns. Desak Putu Risna Dewi, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0814098901

Mengetahui,
Program Studi S1 Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya S.Kep., M.Kep
NIDN. 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN
DI DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI
S1 KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU
KESEHATAN BINA USADA BALI**

Tanggal : 7 Juli 2022

Yang terdiri dari

Ketua Penguji



dr. I Nyoman Suartha, M. Repro.
NIDN. 0809036701

Sekretaris Penguji



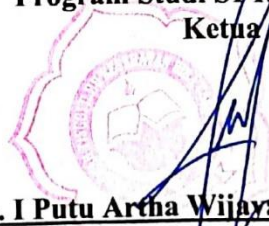
Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0812108702

Anggota Penguji



Ns. Desak Putu Risna Dewi, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0814098901

**Mengetahui,
Program Studi S1 Keperawatan
Ketua**



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0821058603

SURAT PERNYATAAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Kadek Heny Mahadewiswari

NIM : C1118045

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Penggunaan Gawai dengan Perkembangan Anak Usia
3-5 Tahun di Desa Dauh Puri Kaja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung, 24 Juni 2022



(Ni Kadek Heny Mahadewiswari)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI PROGRAM
STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Skripsi, Juni 2022

Ni Kadek Heny Mahadewiswari

Hubungan Penggunaan Gawai Dengan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun di
Desa Dauh Puri Kaja

ABSTRAK

Gawai tidak hanya digunakan oleh orang dewasa, tetapi juga digunakan oleh anak usia dini ataupun prasekolah. Permasalahan yang terjadi saat ini adalah pemberian gawai yang terlalu dini dan menyebabkan keterlambatan terhadap perkembangan anak usia dini. Perkembangan anak meliputi motorik kasar, motorik halus bahasa atau bicara, dan personal sosial atau kemandirian. Orang tua cenderung memberikan gawai pada anak dengan alasan agar anak tidak menangis ketika ditinggal bekerja dan orang tua tidak pernah memperhatikan durasi penggunaan gawai pada anak dalam satu hari. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan penggunaan gawai dengan perkembangan anak usia 3-5 tahun di Desa Dauh Puri Kaja.

Penelitian ini menggunakan penelitian non eksperimental yang bersifat kuantitatif dengan metode observasional menggunakan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *non probability sampling* yaitu *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 45 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi penggunaan gawai dan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP). Data penelitian ini dianalisa menggunakan uji korelasi *spearman rank*.

Hasil penelitian ini menunjukkan sebagian besar penggunaan gawai pada anak usia 3-5 tahun di Desa Dauh Puri Kaja pada intensitas tinggi sebanyak 20 responden (44,4%) dan sebagian besar perkembangan anak usia 3-5 tahun di Desa Dauh Puri Kaja yaitu sebanyak 27 responden (60%) dengan perkembangan meragukan. Hasil uji statistik *spearman rank* tentang penggunaan gawai dan perkembangan anak yaitu didapatkan nilai koefisien korelasi sebesar 0.451 dengan nilai *p-value* 0.002 ($p < \alpha 0.05$) maka dapat disimpulkan ada hubungan antara penggunaan gawai dengan perkembangan pada anak usia 3-5 tahun di Desa Dauh Puri Kaja.

Kata Kunci : gawai, perkembangan anak, usia 3-5 tahun

Daftar Pustaka : 35 (2012-2021)

**HEALTH INSITUTION
BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate thesis, June 2022

Ni Kadek Heny Mahadewiswari

The Correlation between Device Use and the Development of 3-5 Years Old Children in Dauh Puri Kaja Village

ABSTRACT

The usage of gadgets is not limited to adults; young children and preschoolers also utilize them. Today's issue is the premature introduction of technology, which retards early childhood development. Gross motor, fine motor, language or speech, and personal, social, or independent development are all aspects of child development. Parents frequently give their kids devices so they won't cry when they're left alone at work, and they seldom consider how much time their kids spend using those gadgets in a day. The goal of this study was to ascertain the correlation between device use and the development of 3-5 years old children in Dauh Puri Kaja Village.

This study used a non-experimental research that is quantitative with an observational method using a cross sectional approach. The sampling technique used was non-probability sampling, namely purposive sampling with a total sample of 45 people. The instruments used in this study were the observation sheet on the use of devices and the Developmental Pre-Screening Questionnaire (DPSQ). The research data were analyzed using the Spearman rank correlation test.

According to the study's findings, children between the ages of 3 and 5 in Dauh Puri Kaja Village use devices at a high rate (20 respondents; 44.4%), and 27 respondents (60 percent); 60 percent of these children have development that is questionable. The results of the Spearman rank statistical test on the use of gadgets and child development, namely the correlation coefficient value of 0.451 with a p-value of 0.002 ($p < 0.05$), it can be concluded that there is a correlation between the use of gadgets and the development of children aged 3-5 years in Dauh Puri Kaja Village.

Keywords: gadgets, child development, 3-5 years old

Bibliography : 35 (2012-2021)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat asung kertha wara nugraha nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Penggunaan Gawai Dengan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun di Desa Dauh Puri Kaja”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan S1 Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usada Bali. Skripsi ini dapat terselesaikan tentunya bukan semata-mata dari usaha sendiri penulis, melainkan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu melalui pengantar ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. I Putu Santika, MM., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes selaku pembimbing I yang telah sangat banyak memberikan bimbingan serta motivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ns. Desak Putu Risna Dewi, S.Kep., M.Kes selaku pembimbing II yang telah sangat banyak memberikan bimbingan serta motivasi dalam peneliti menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staff Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali atas ijin dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Kepala Desa Dauh Puri Kaja yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Desa Dauh Puri Kaja.
6. Seluruh anggota keluarga nenek, ibu, kakak dan bapak yang selalu memberikan dukungan serta memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Seluruh teman-teman kelas VIII B Keperawatan serta teman-teman angkatan 2018 Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak.

Badung, 24 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN PENELITI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR SKEMA	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Konsep Anak Usia Prasekolah	8
1. Definisi Anak Usia Prasekolah.....	8
2. Pertumbuhan Anak Usia Prasekolah	8
3. Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	9

4.	Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Tumbuh Kembang Anak	11
5.	Pengukuran Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun.....	14
B.	Konsep Gawai	15
1.	Definisi Gawai.....	15
2.	Dampak Gawai	16
3.	Pengukuran Intensitas Dalam Penggunaan Gawai	16
C.	Hubungan Penggunaan Gawai Dengan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun	17
D.	Kerangka Teori.....	18
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI OPERASIONAL		20
A.	Kerangka Konsep.....	20
B.	Hipotesis.....	21
C.	Definisi Operasional.....	21
BAB IV METODE PENELITIAN		22
A.	Rancangan Penelitian	22
B.	Populasi dan Sampel	22
C.	Tempat Penelitian.....	25
D.	Waktu Penelitian	25
E.	Etika Penelitian	25
F.	Alat Pengumpulan Data	27
1.	Instrumen Penelitian.....	27
2.	Validitas dan Reliabilitas.....	28
G.	Prosedur Pengumpulan Data	29
H.	Pengolahan Data.....	31

I. Rencana Analisa Data	32
BAB V HASIL PENELITIAN	33
A. Profil Lokasi Penelitian.....	33
B. Analisis Univariat.....	33
C. Analisis Bivariat.....	35
BAB VI PEMBAHASAN.....	37
A. Interpretasi Penelitian.....	37
B. Keterbatasan Penelitian.....	45
C. Implikasi terhadap Pelayanan Keperawatan, Pendidikan dan Penelitian...	45
D. Kelemahan Penelitian.....	46
BAB VII SIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Simpulan	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 3.1 Definisi Operasional	21
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia Anak di Desa Dauh Puri Kaja	34
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin Anak di Desa Dauh Puri Kaja	34
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Penggunaan Gawai pada Anak Usia 3-5 tahun di Desa Dauh Puri Kaja	34
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Perkembangan pada Anak Usia 3-5 tahun di Desa Dauh Puri Kaja	35
Tabel 5.5 Analisis Hubungan Penggunaan Gawai Dengan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun di Desa Dauh Puri Kaja	35

DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Kerangka Teori.....	19
Skema 3. 1 Kerangka Konsep	20

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Permohonan Uji Etik
- Lampiran 4 Ethical Approval
- Lampiran 5 Berita Acara Uji Etik
- Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 7 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 9 Lembar Persetujuan Menjadi Wali Responden
- Lampiran 10 Lembar Observasi Penggunaan Gawai
- Lampiran 11 Kuesioner Pra Skrining Perkembangan
- Lampiran 12 Hasil Pengolahan Data Analisis Univariat
- Lampiran 13 Hasil Pengolahan Data Analisis Bivariat
- Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 15 Jadwal Kegiatan
- Lampiran 16 Lembar Bimbingan

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pusat Statistik Provinsi Bali. (2021). *Persentase Penduduk Usia 5 Tahun ke Atas yang Mengakses Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*.
- Bahri, S., Safei, I., Hasan, M. F., Jurniarsyah, A. D., Hidayat, I. I., & Ihsani, S. I. (2020). Penggunaan Gawai Pada Anak Usia 4-6 Tahun di Kota Bandung. *Journal of Sport Sciences and Fitness*, 5(2), 104.
- Hafid, M. A. (2014). Hubungan Kinerja Perawat Terhadap Tingkat Kepuasan Pasien Pengguna Yankestis Dalam Pelayanan Keperawatan Di RSUD Syech Yusuf Kab.Gowa. *Jurnal Kesehatan*, VII(2), 368–375.
- Hidayat, A. A. (2012). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1*. Jakarta: Salemba Medika.
- Imron, R. (2018). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Prasekolah di Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, 13(2), 148. <https://doi.org/10.26630/jkep.v13i2.922>
- Indriyani, M., Sofia, A., & Anggraini, G. F. (2021). Persepsi Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENDOCRINOLOGY (Ukraine)*, 16(4), 327–332. <https://doi.org/10.22141/2224-0721.16.4.2020.208486>
- Isnainia, & Na'imah. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(2), 197–207. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i2.968>
- Juliani, S., & Arma, N. (2018). Hubungan Pengetahuan, Sikap, Dan Dukungan Tenaga Kesehatan Dengan Keberhasilan ASI Eksklusif Di Wilayah Kerja Puskesmas Darussalam Kecamatan Medan Petisah. *Jurnal Bidan Komunitas*, 1(3), 115. <https://doi.org/10.33085/jbk.v1i3.3979>
- Kementrian Kesehatan RI. (2016). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Tumbuh Kembang Anak*. KEMENTERIAN KESEHATAN RI.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Latifa, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 186–196.
- Mansur, A. R. (2019). *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah* (M. Neherta & I. M. Sari (eds.); Issue 1, pp. 1–86). Padang: Andalas University Press.
- Masturoh, I., & Anggita T, N. (2018). METODOLOGI PENELITIAN KESEHATAN. In *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*.

- Medise, B. E. (2013). *Mengenal Keterlambatan Perkembangan Umum Pada Anak*. Ikatan Dokter Anak Indonesia.
- Munaroh, S., Nurwijayanti, A. M., & Indrayani, N. (2019). Gambaran Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Dengan Metode Menggambar. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 7(1), 51–58.
- Nikmah, F. J., & Lubis, H. (2021). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perilaku Agresif pada Anak Pra-Sekolah (4-6 Tahun). *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 417–429. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>
- Nurhidayah, I., Gunani, R. G., Ramdhanie, G. G., & Hidayati, N. (2020). Deteksi Dan Stimulasi Perkembangan Sosial Pada Anak Prasekolah: Literatur Review. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 3(2), 42–58. <https://doi.org/10.32584/jika.v3i2.786>
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (4th ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Oktaviani, S., Nisa, J., & Baroroh, U. (2019). Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Balita. *Indonesia Jurnal Kebidanan*, 3(2), 44–51.
- Paridawati, I., Daulay, M. I., & Amalia, R. (2021). Persepsi Orangtua Terhadap Penggunaan Smartphone pada Anak Usia Dini di Desa Indrasakti Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. *Journal Of Teacher Education*, 2(2), 28–34.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Pengembangan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert dan Guttman. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Putri, E. O., Utami, A., & Lestari, R. F. (2020). Hubungan Lama Penggunaan Gadget Dengan Perilaku Sosial Anak Prasekolah di TK Negeri Pembima 3 Pekanbaru. *Jurnal Cakrawala Promkes*, 2(2), 80. <https://doi.org/10.12928/promkes.v2i2.1832>
- Rahmawati, I., Kristiana, D., & M.Fadlillah. (2020). Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Era 4.0. *Jurnal Edupedia*, 0985(10), 481124.
- Rahmawati, M., & Latifah, M. (2020). Penggunaan Gawai, Interaksi Ibu-Anak dan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(1), 75–86. <https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.1.75>
- Riyanto, A. (2011). *PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA KESEHATAN*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Sapardi, V. S. (2018). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah di Paud/TK Islam Budi Mulia. *Menara Ilmu*, XII(80), 137–145.

- Subarkah, M. A. (2019). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(1), 125–139. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1374>
- Sugiyono. (2015). *STATISTIKA UNTUK PENELITIAN*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 538. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22310>
- Viandari, K. D., & Susilawati, K. P. A. (2019). Peran Pola Asuh Orang Tua dan Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Prasekolah. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 76. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p08>
- Vitrianingsih, Khadijah, S., & Ceria, I. (2018). Hubungan Peran Orang Tua Dan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah Di Tk Gugus Ix Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati*, 3(2), 101. <https://doi.org/10.35842/formil.v3i2.178>
- Wilhelmus, H. S., & Aima, H. (2013). *Penelitian dalam Ilmu Keperawatan*. Jakarta: IN MEDIA.
- Yustina, A., & Setyowati, S. (2021). Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Jombang. *Jurnal PAUD*, 10(1), 1–7.
- Zaini, M., & Soenarto, S. (2019). Persepsi Orangtua Terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 254. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.127>