

**HUBUNGAN KELOMPOK (GENG) DENGAN
KEJADIAN *BULLYING* PADA SISWA
KELAS 5 DAN 6 DI SD MUTIARA**



SKRIPSI

OLEH :

PUTU WULAN DEVIYANTI ARTHA WIBAWA

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2022

**HUBUNGAN KELOMPOK (GENG) DENGAN
KEJADIAN *BULLYING* PADA SISWA
KELAS 5 DAN 6 DI SD MUTIARA**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh:

PUTU WULAN DEVIYANTI ARTHA WIBAWA

NIM. C1118018

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Putu Wulan Deviyanti Artha Wibawa

NIM : C1118018

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Kelompok (Geng) Dengan Kejadian Bullying
Pada Siswa Kelas 5&6 Di SD Mutiara

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung, 04 Juli 2022



Handwritten signature of Putu Wulan Deviyanti Artha Wibawa.

Putu Wulan Deviyanti Artha Wibawa

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KELOMPOK (GENG) DENGAN
KEJADIAN *BULLYING* PADA SISWA
KELAS 5&6 DI SD MUTIARA**

Diajukan Oleh:

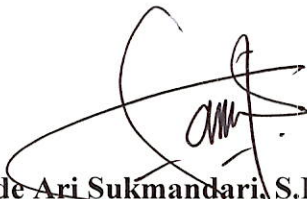
PUTU WULAN DEVIYANTI ARTHA WIBAWA

C1118018

Badung : 04 Juli 2022

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes

NIDN. 0812108702

Pembimbing II



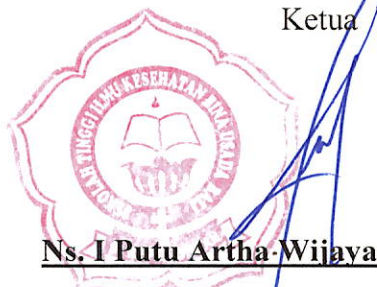
Ns. Desak Putu Risna Dewi, S.Kep., M.Kes

NIDN. 0814098901

Mengetahui,

Program Studi S1 Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN. 0821058603

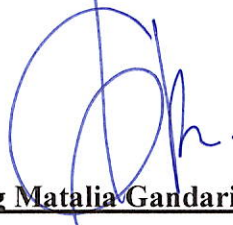
HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

Tanggal : 16 Juli 2022

Yang terdiri dari :

Ketua Penguji



Ns. Ni Komang Matalia Gandari, S.Kep., M.H

NIDN.0813098803

Sekretaris Penguji



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes

NIDN. 0812108702

Anggota Penguji



Ns. Desak Putu Risna Dewi, S.Kep., M.Kes

NIDN. 0814098901

Mengetahui
Program Studi S1 Ilmu Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN. 0821058603

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Skripsi, 27 Juli 2022

Putu Wulan Deviyanti Artha Wibawa

Hubungan Kelompok (Geng) Dengan Kejadian Bullying Pada Siswa Kelas 5 Dan 6 Di SD Mutiara

xv + 100 + 6 Tabel + 2 Skema + 13 Lampiran

ABSTRAK

Bullying merupakan perilaku agresif yang dilakukan oleh seseorang atau kelompok terhadap orang-orang atau kelompok lain yang dilakukan secara berulang-ulang dengan cara menyakiti secara fisik maupun mental. Beberapa anak melakukan bullying dalam usaha untuk membuktikan bahwa mereka bisa masuk dalam kelompok tertentu, meskipun mereka sendiri merasa tidak nyaman dengan perilaku kelompok. Berdasarkan fenomena dilapangan beberapa anak mengatakan mereka dapat membentuk kelompok(geng) karena merasa sefrekuensi satu sama lain ,memiliki suatu kesamaan minat, prilaku, topik dalam pembicaraan dan memiliki ketertarikan terhadap sesuatu hal yang sama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kelompok (geng) dengan kejadian *bullying* pada siswa kelas 5 dan 6 di SD Mutiara

Penelitian ini menggunakan metode *deskriptif korelational* dengan desain *cross sectional*. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel 53 orang. Menggunakan uji *Chi Square* pada $\alpha = 0,05$.

Pada penelitian ini hasil analisis univariat berdasarkan analisis kelompok(geng) didapatkan sebagian besar siswa memiliki teman dekat lebih dari satu yaitu sebanyak 46 responden (86,8%), serta berdasarkan analisis kejadian bullying didapatkan sebanyak 48 responden (90,6%) pernah mengalami bullying. Hasil uji statistik menggunakan uji *Chi Square* di dapatkan hasil $p = 0,000 < \alpha = 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya bahwa ada hubungan kelompok (geng) dengan kejadian *bullying* pada siswa kelas 5 dan 6 di SD Mutiara. Saran : Dari hasil penelitian ini diharapkan agar siswa tidak melakukan tindakan *bullying* lagi, selain itu institusi pendidikan juga diharapkan dapat menyusun program anti *bullying* sehingga angka kejadian bullying dapat terus berkurang.

Kata Kunci : Siswa, Kelompok (geng), *Bullying*

Daftar Pustaka : 30 (2011 – 2022)

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate Thesis, June 27th 2022

Putu Wulan Deviyanti Artha Wibawa

The Correlation between Groups (Gangs) and Bullying Incidents in the 5th and 6th Grade Students at Mutiara Elementary School

xv + 100 + 6 tables + 2 schemas + 13 attachments

ABSTRACT

Bullying is aggressive behavior carried out by a person or group against other people or groups that is carried out repeatedly by hurting physically or mentally. Some children bully in an attempt to prove that they can fit into a certain group, even though they themselves feel uncomfortable with the group's behavior. Based on the phenomenon in the field, some children said that they could form groups (gangs) because they felt in a frequency with each other, have a common interest, behavior, topic in conversation and have an interest in the same thing. This study aimed at determining the correlation between groups (gangs) and bullying incidents in the 5th and 6th grade students at Mutiara Elementary School.

This study used a descriptive correlational method with a cross sectional design. Sampling in this study used purposive sampling technique with a sample of 53 people by using Chi Square test at $\alpha = 0.05$.

In this study, the results of univariate analysis based on group (gang) analysis showed that most students had more than one close friend, namely 46 respondents (86.8%), and based on the analysis of bullying incidents, 48 respondents (90.6%) had experienced bullying. The results of statistical tests using Chi Square test got the results of $p = 0.000 < \alpha = 0.05$, it can be concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted, which means that there was a correlation between groups (gangs) and bullying incidents in the 5th and 6th grade students at Mutiara Elementary School. Suggestion: From the results of this study, it is expected that students will not do bullying again, besides educational institutions are also expected to develop anti-bullying programs so the number of bullying incidents can be reduced.

Keywords : students, group (gang), bullying

Bibliography : 30 (2011 – 2022)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, berkat Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kelompok (Geng) Dengan Kejadian Bullying Pada Siswa Kelas 5&6 di SD Mutiara” sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada STIKES Bina Usaha Bali. Selanjutnya penulis menyampaikan Terima Kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M. selaku kepala STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan masukan, pengetahuan serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ns. Desak Putu Risna Dewi, S.Kep., M.Kes selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua dan pacar yang telah memberikan banyak dukungan baik moril maupun material selama proses menyelesaikan skripsi ini.

6. Bangtan Sonyeondan, Kim Namjoon, Kim Soekjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung dan Jeon Jungkook yang secara tidak langsung telah memberikan semangat kepada peneliti dan menjadi moodbooster selama penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman dan semua pihak yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dukungan, dan bantuan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam rangka menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Badung, 04 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
SURAT PENGANTAR KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR SKEMA	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Keaslian Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Anak Usia Sekolah.....	14
1. Definisi Anak Usia Sekolah.....	14
2. Perkembangan Anak Usia Sekolah	15
3. Kelompok (Geng).....	18
4. Pengukuran Kelompok (Geng)	21
B. Konsep <i>Bullying</i>	
1. Definisi <i>Bullying</i>	21
2. Jenis Tindakan <i>Bullying</i>	22
3. Faktor-faktor Penyebab.....	24
4. Dampak <i>Bullying</i>	26
5. Pengukuran <i>Bullying</i>	28

6. Hubungan Kelompok (Geng) Dengan Kejadian <i>Bullying</i>	28
C. Kerangka Teori.....	32
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI	
OPERASIONAL	
A. Kerangka Konsep	33
B. Variabe Penelitian	34
C. Hipotesis.....	34
D. Definisi Operasional.....	34
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel.....	35
C. Tempat Penelitian.....	38
D. Waktu Penelitian	39
E. Etika Penelitian.....	39
F. Alat Pengumpulan Data	41
1. Instrument Penelitian	41
2. Validitas dan Reliabelitas.....	41
G. Prosedur Pengumpulan Data	42
1. Prosedur Administrasi.....	42
2. Prosedur Teknis.....	42
H. Pengolahan Data.....	43
I. Rencana Analisis Data	45
BAB V HASIL PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Analisis Univariat.....	48
C. Analisis Bivariat	50
BAB VI PEMBAHASAN	
A. Interpretasi Penelitian.....	50
B. Keterbatasan Penelitian	58
C. Implikasi terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian	59

BAB VII PENUTUP

A. Simpulan..... 61

B. Saran..... 61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	34
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian Berdasarkan Umur Siswa Kelas 5 dan 6 di SD Mutiara	48
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Kelas 5 dan 6 di SD Mutiara	49
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Kelompok (Geng) Pada Siswa Kelas 5 dan 6 di SD Mutiara	49
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Kejadian <i>Bullying</i> Pada Siswa Kelas 5 dan 6 di SD Mutiara	50
Tabel 5.5 Analisis Hubungan Kelompok (Geng) Dengan Kejadian <i>Bullying</i> Pada Siswa Kelas 5 dan 6 di SD Mutiara	51

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori Hubungan Kelompok (Geng) Dengan Kejadia <i>Bullying</i> Pada Siwa di SD Mutiara.....	32
Skema 3.1 Kerangka Konsep Hubungan Kelompok (Geng) Dengan Kejadian <i>Bullying</i> Pada Siswa di SD Mutiara.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Rencana Penelitian
- Lampiran 4. Surat Keterangan Lolos Kaji Etik (*Ethical Approval*) Komisi Etik
Penelitian Kesehatan STIKES Bina Usada Bali
- Lampiran 5. Surat Permohonan Ijin Penelitian Stikes Bina Usada Bali
- Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian Sekolah
- Lampiran 7. Informed Consent Orang Tua
- Lampiran 8. Informed Consent Responden
- Lampiran 9. Lembar Observasi *Bullying* dan Kelompok (Geng)
- Lampiran 10. Master Table
- Lampiran 11. Lembar Pengolahan Data Spss
- Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13. Lembar Bimbingan

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, D. (2018). Self Esteem Pada Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Pencegahan Kasus Bullying. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 36–46. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/5901/5442>
- Amri, L. F. (2018a). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Bullying Pada Anak Kelas IV, V, DAN VI SD, DI SD X Kota Padang. *Jurnal Ilmu Kesehatan (JIK)*, 02(01), 6–11.
- Amri, L. F. (2018b). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Bullying Pada Anak Pendahuluan*. 2(April), 6–11.
- Dewi, C. K. (2015). *Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Sma Negeri 1 Depok Yogyakarta*. 3, 2015. <http://weekly.cnbnews.com/news/article.html?no=124000>
- Diyantini, N. K., Yanti, N. L. P. E., & Lismawati, S. M. (2015). Hubungan Karakteristik dan Kepribadian Anak dengan Kejadian Bullying pada Siswa Kelas V Di SD “X” di Kabupaten Badung. *COPING Ners Journal*, 3(3), 93–99. <http://ojs.unud.ac.id/index.php/coping/article/viewFile/13933/12680>
- Ilham. (2020). Perkembangan Emosi Dan Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 04(01), 162–180.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. [https://books.google.co.id/books?id=5KRPDwAAQBAJ&lpg=PA208&dq=Jenis geng pada anak&hl=id&pg=PR11#v=onepage&q=Jenis geng pada anak&f=false](https://books.google.co.id/books?id=5KRPDwAAQBAJ&lpg=PA208&dq=Jenis+geng+pada+anak&hl=id&pg=PR11#v=onepage&q=Jenis+geng+pada+anak&f=false)
- Kelly, T. P. M. F. (2020). Kajian Etik Penelitian Dalam Bidang Kesehatan Dengan Melibatkan Manusia Sebagai Subyek. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10(1), 47–54.
- Khairunisa, A. (2014). *Hubungan Karakteristik Anak Usia Sekolah Dengan Perilaku Bullying Di Sdn Neglasari 1 Tangerang*. 1–10.
- Khaulani, F. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah “Pendidikan Dasar,”* 02(01), 51–59.
- Kustanti, E. R. (2016). Gambaran Bullying Pada Pelajar Di Kota Semarang. *Jurnal Psikologi Undip*, 04(01), 29–39.
- Miftahudin, F. M. (2019). Hubungan antara peran teman sebaya dengan perilaku bullying pada anak usia sekolah di salah satu sekolah dasar kota salatiga. *Jurnal Keperawatan*, 1–9.

- Muliasari, A. N. (2019). *Dampak Perilaku Bullying Terhadap Kesehatan Mental Anak (Studi Kasus Di Mi Ma'arif Cekok Babadan Ponorogo)*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Ningrum, R. E. C. et al. (2019). Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dan Regulasi Emosi dengan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Remaja. *Insight: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 15(1), 124. <https://doi.org/10.32528/ins.v15i1.1669>
- Nurhidayah Ikeu. et al. (2021). *Hubungan Tekanan Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying Pada Anak Usia Remaja Awal The Relationship Between Peer Pressure With Bullying Behavior In Early Adolescents*. 4(3), 175–183.
- Rahmayanthi, R. (2017). Konformitas Teman Sebaya dalam Perspektif Multikultural. *JOMSIGN: Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*, 1(1), 71. <https://doi.org/10.17509/jomsign.v1i1.6052>
- Rahmi, P. (5194). *Proses Belajar Anak Usia 0 Sampai 12 Tahun Berdasarkan Karakteristik Perkembangannya*. 01.
- Sari, D. (2017). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Bullying Di Sma Bunda. *Jurnal Ilmu Kesehatan (JIK)*, 03(01), 16–23.
- Sari, E. P. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Bullying Pada Anak Usia Sekolah Di Sekolah Dasar Kecamatan Syiah Kuala Banda Aceh. *Idea Nursing Journal*, 8(3).
- Siyoto, S.; M. A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. [https://www.google.co.id/books/edition/DASAR_METODOLOGI_PENELITIAN/QPhFDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian populasi dan sampel menurut para ahli&pg=PA26&printsec=frontcover&bsq=pengertian populasi dan sampel menurut para ahli](https://www.google.co.id/books/edition/DASAR_METODOLOGI_PENELITIAN/QPhFDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian%20populasi%20dan%20sampel%20menurut%20para%20ahli&pg=PA26&printsec=frontcover&bsq=pengertian%20populasi%20dan%20sampel%20menurut%20para%20ahli)
- Suwargarini*, R. (2018). Gambaran Psikologis: Konsep Diri Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Wilayah Banjir Rob Kelurahan Bandarharjo Semarang Utara. *Jurnal Keperawatan Anak*, 02(02), 124–132.
- Usman, I. (2017). Perilaku Bullying Ditinjau Dari Peran Kelompok Teman Sebaya Dan Iklim Sekolah Pada Siswa Sma Di Kota Gorontalo. *Jurnal Keperawatan Anak*.
- Wati, R. (2019). *Pengaruh Optimisme Terhadap Distres Psikologis Pada Korban Bullying Di Universitas X*. 8(5), 55.
- Yuyarti. (2018). Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Kreatif*, 09(01), 52–57.
- Zakiyah, E. Z. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Jurnal Penelitian & PPM*, 04(02), 324–330.

- Zega, H. S. (2019). Perilaku Bullying Pada Siswa SMPN 7 Kinali Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi Dan Pendidikan*, 53(9), 1689–1699.
- Febriyani, Y., & Indrawati, E. (2016). Konformitas Teman Sebaya Dan Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas Xi Ips. *Empati*, 5(1), 138–143.
- Sari, Y. P., & Azwar, W. (2018). Fenomena Bullying Siswa: Studi Tentang Motif Perilaku Bullying Siswa di SMP Negeri 01 Painan, Sumatera Barat. *Ijtimaiyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 10(2), 333–367. <https://doi.org/10.24042/ijpmi.v10i2.2366>
- Yessy, widodo pramita. (2021). Hubungan Kepercayaan diri, Teman Sebaya dengan perilaku bullying verbal pada anak di SD Panggung 4 Kota Tegal. *Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan Bhamada*, 12(1), 11–16.