

**PENGARUH TERAPI BERMAIN SEBAGAI MEDIA
SOSIALISASI DALAM MENINGKATKAN
PENGETAHUAN PADA ANAK SEKOLAH DASAR
MENGENAI KESIAPSIAGAAN
KEGAWATDARURATAN GEMPA BUMI
DI SDN 3 PENGASTULAN, BULELENG, BALI**



SKRIPSI

Oleh:

I PUTU AGUS MERTAYASA

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2022**

**PENGARUH TERAPI BERMAIN SEBAGAI MEDIA
SOSIALISASI DALAM MENINGKATKAN
PENGETAHUAN PADA ANAK SEKOLAH DASAR
MENGENAI KESIAPSIAGAAN
KEGAWATDARURATAN GEMPA BUMI
DI SDN 3 PENGASTULAN, BULELENG, BALI**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan pada Sekolah
Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh:

**I Putu Agus Mertayasa
NIM. C2120072**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH TERAPI BERMAIN SEBAGAI MEDIA SOSIALISASI DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN PADA ANAK SEKOLAH DASAR MENGENAI KESIAPSIAGAAN KEGAWATDARURATAN GEMPA BUMI DI SDN 3 PENGASTULAN, BULELENG, BALI

Diajukan Oleh:

I Putu Agus Mertayasa
NIM. C2120072

Mangupura, 31 Januari 2022

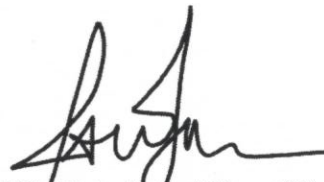
Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



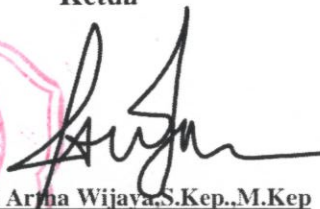
Ns.IGAA.Sherlyna Pihandani,S.Kep.,M.Kes
NIDN: 0801038801

Pembimbing II



NS. I Putu Artha Wijaya,S.Kep.,M.Kep
NIDN: 0821058603

Mengetahui
Program Studi S1 Keperawatan
Ketua



NS. I Putu Artha Wijaya,S.Kep.,M.Kep
NIDN: 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI
DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI S1
KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI

Tanggal:
03 Februari 2022

Yang terdiri dari:

Ketua penguji



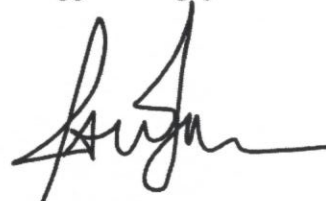
Ns. Made Pande Lilik Lestari S.Kep., M.Kep., Sp. Kep. An
NIDK: 08878980018

Sekretaris Penguji



Ns. IGAA Sherlyna Prihandani, S.Kep., M.Kes
NIDN: 0801036801

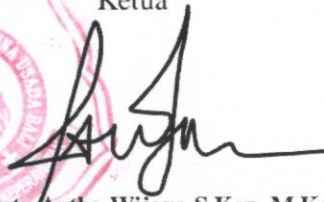
Anggota Penguji



NS. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0821058603

Mengetahui
Program Studi S1
Keperawatan

Ketua



NS. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0821058603

**SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Skripsi, Januari 2022

I Putu Agus Mertayasa

Pengaruh Terapi Bermain Sebagai Media Sosialisasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Pada Anak Sekolah Dasar Mengenai Kesiapsiagaan Kegawatdaruratan Gempa Bumi Di SDN 3 Pengastulan, Buleleng, Bali

XV+59+ 2 Tabel+ 6 Gambar+ Lampiran

Kurangnya pengetahuan merupakan faktor penyebab terjadinya banyak korban jiwa akibat bencana gempa bumi, dan kurangnya kesiapan masyarakat dalam mengantisipasi bencana. Diantara korban jiwa tersebut, paling rentan adalah anak-anak saat sedang belajar disekolah, hal ini dikarenakan sekolah merupakan bangunan vital yang tempat berkumpul individu pada jam sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Terapi Bermain sebagai Media Sosialisasi dalam Meningkatkan Pengetahuan pada Anak Sekolah Dasar Mengenai Kesiapsiagaan Kegawatdaruratan Gempa Bumi Di SDN 3 Pengastulan, Buleleng, Bali.

Pengambilan sampel menggunakan teknik probability sampling yaitu simple random sampling. Instrument penelitian yang digunakan untuk pengumpulan data adalah kuesioner. Kuesioner ini dinilai dengan skala Likert. Teknik analisa yang digunakan untuk menguji hipotesis menggunakan uji Wilcoxon Sign Rank Test

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji *wilcoxon signed rank test pre-test* dan *post-test* pengetahuan anak usia sekolah dasar mengenai kesiapsiagaan kegawatdaruratan gempa bumi diperoleh nilai Z hitung sebesar 6,337 dengan nilai signifikansi (*p-value*) sebesar 0,001. Nilai signifikansi uji (*p-value*) lebih kecil dari 0,05 ($0,001 < 0,05$) sehingga diputuskan H_0 ditolak yang bermakna bahwa terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata pengetahuan anak usia sekolah dasar mengenai kesiapsiagaan kegawatdaruratan gempa bumi sebelum dan setelah diberikan intervensi berupa pendidikan kesehatan dengan media terapi bermain. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai suatu masukan bagi pelayanan kesehatan untuk dapat menggunakan Terapi Bermain sebagai media sosialisasi dalam memberikan pendidikan kesehatan sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman anak sekolah dasar.

Kata Kunci : Gempa Bumi, Anak Sekolah Dasar, Terapi Bermain

Daftar Pustaka : 58 (2010-2021)

**HEALTH INSTITUTION OF BINA USADA BALI
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate Thesis, January 2022

I Putu Agus Mertayasa

The Effect of Playing Therapy as a Socialization Media in Increasing Knowledge of Elementary School Students Regarding Earthquake Emergency Preparedness at SDN 3 Pengastulan, Buleleng, Bali

XV+59+ 2 tables+ 6 pictures + appendixes

ABSTRACT

Lack of knowledge is a factor that causes many casualties due to earthquakes, and the lack of community preparedness in anticipating disasters. Among the fatalities, the most vulnerable are students while studying at school because it is a vital building where individuals gather during school hours. Thus the school must be a safe place against disasters as well as a place for students to learn knowledge about self-rescue and reducing disaster risk by socializing disaster management.

Sampling in this study used probability sampling technique, namely simple random sampling. The research instrument used for data collection was a questionnaire. This questionnaire was assessed with a Likert scale. The analytical technique used to test the hypothesis was using the Wilcoxon Sign Rank Test.

The results of the Wilcoxon signed rank pre-test and post-test about knowledge of elementary school students regarding earthquake emergency preparedness obtained a Z count of 6.337 with a significance value (p-value) of 0.001. The test significance value (p-value) was smaller than 0.05 ($0.001 < 0.05$) therefore it was decided that H_0 was rejected, which means that there was a significant difference in the average knowledge of elementary school students regarding earthquake emergency preparedness before and after the intervention in the form of health education with playing therapy media. The results of this study can be used as an input for health services to be able to use playing therapy as a medium of socialization in providing health education in order to increase the knowledge and understanding of elementary school students.

Keywords : earthquake, elementary school students, playing therapy

Bibliography : 58 (2010-2021)

(belum di translate)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Putu Agus Mertayasa

NIM : C2120072

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul skripsi : Pengaruh Terapi Bermain Sebagai Media Sosialisasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Pada Anak Sekolah Dasar Mengenai Kesiapsiagaan Kegawatdaruratan Gempa Bumi Di Sdn 3 Pengastulan, Buleleng, Bali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar - benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangapura, januari 2022



I Putu Agus Mertayasa

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa karena berkat Asung Kerta Wara Nugraha peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Pengaruh Terapi Bermain Sebagai Media Sosialisasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Pada Anak Sekolah Dasar Mengenai Kesiapsiagaan Kegawatdaruratan Gempa Bumi Di Sdn 3 Pengastulan, Buleleng, Bali” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali. Skripsi penelitian ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak untuk itu melalui kesempatan ini dengan segala hormat dan kerendahan hati peneliti menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar - besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Putu Santika, MM. selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Direktur BPBD Daerah Buleleng atas ijin yang telah diberikan untuk melakukan studi pendahuluan.
3. Kepala Sekolah SDN 3 Pengastulan atas ijin yang telah diberikan untuk menjadikan SDN 3 Pengastulan menjadi lokasi penelitian.
4. Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usada Bali dan sekaligus Pembimbing II yang

telah banyak memberikan saran dan dorongan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

5. Ns. I Gusti Ayu Sherlyna Prihandani, S.Kep., M. Kes selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian proposal penelitian ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan segala saran serta kritik yang sifatnya membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih.

Mangupura, Januari 2022

I Putu Agus Mertayasa

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
1. Tujuan Umum	3
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Bagi Pelayanan Keperawatan	4
2. Bagi Masyarakat	4
3. Bagi Institusi Pendidikan	5

4. Bagi Pengembangan Ilmu Keperawatan	5
E. Keaslian Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi	8
1. Pengertian Gempa Bumi	8
2. Penyebab Gempa Bumi	9
3. Pengertian Kesiapsiagaan	11
4. Kesiapsiagaan Komunitas Sekolah	12
5. Indikator Kesiapsiagaan	13
B. Konsep Terapi Bermain.....	14
1. Pengertian Terapin Bermain.....	14
2. Tujuan Terapi Bermain	15
C. Konsep Dasar Pengetahuan	20
1. Pengertian Pengetahuan	20
2. Tingkat Pengetahuan	21
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	22
D. Konsep Terapi Bermain Sebagai Media Sosialisasi dalam Pendidikan Kesehatan Kesiapsiagaan Kegawatdaruratan Gempa Bumi Pada Anak Sekolah Dasar	24
1. Anak Sekolah Dasar	24
2. Terapi bermain	24
3. Media sosialisasi.....	25
4. Pendidikan Kesehatan	26
E. Kerangka Teori.....	28

BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI OPERASIONAL

A. Kerangka Konsep	29
B. Hipotesis.....	30

C. Definisi Operasional	30
-------------------------------	----

BAB IV METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	32
B. Populasi, Sampel, Sampling	33
1. Populasi	33
2. Sampel	33
3. Sampling	34
C. Tempat Penelitian	35
D. Waktu Penelitian	35
E. Etika Penelitian	35
F. Alat Pengumpulan Data	36
1. Instrumen Penelitian	36
2. Validitas dan Reliabilitas	37
G. Prosedur Pengumpulan Data	38
1. Pengumpulan Data secara Administrasi	38
2. Pengumpulan Data secara Teknis	39
H. Pengolahan Data	40
I. Analisis Data	41

BAB V HASIL PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
1. Tempat Penelitian	43
2. Waktu Penelitian	43
B. Analisis Univariat	43
1. Mengidentifikasi Tingkat Pengetahuan Anak Usia Sekolah Dasar Mengenai Kesiapsiagaan Kegawatdaruratan Gempa Bumi Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan dengan Media Terapi Bermain	

di	SDN	3
Pengastulan		
.....		
44		
2. Mengidentifikasi Tingkat Pengetahuan Anak Usia Sekolah Dasar Mengenai Kesiapsiagaan Kegawatdaruratan Gempa Bumi Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan dengan Media Terapi Bermain di	SDN	3
Pengastulan		
.....		
44		
C. Analisis Bivariat		45
1. Menganalisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Terapi Bermain dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak Usia Sekolah Dasar Mengenai Kesiapsiagaan Kegawatdaruratan Gempa Bumi di SDN 3 Pengastulan		45
BAB VI PEMBAHASAN		
A. Interpretasi Penelitian		47
1. Mengidentifikasi Tingkat Pengetahuan Anak Usia Sekolah Dasar Mengenai Kesiapsiagaan Kegawatdaruratan Gempa Bumi Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Terapi Bermain di SDN 3 Pengastulan		47
2. Mengidentifikasi Tingkat Pengetahuan Anak Usia Sekolah Dasar Mengenai Kesiapsiagaan Kegawatdaruratan Gempa Bumi Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Terapi Bermain di SDN 3 Pengastulan		49
3. Menganalisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Terapi Bermain Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak Usia Sekolah Dasar Mengenai Kesiapsiagaan Kegawatdaruratan Gempa Bumi di SDN 3 Pengastulan		51
B. Keterbatasan Penelitian		54
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian		54
4. Pelayanan Keperawatan		54
5. Pendidikan Keperawatan		54

6. Penelitian Keperawatan	55
BAB VII PENUTUP	
A. Simpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional Pengaruh Terapi Bermain sebagai Media Sosialisasi	30
Tabel 2 Mengidentifikasi Tingkat Pengetahuan Anak Usia Sekolah Dasar	44
Tabel 3 Mengidentifikasi Tingkat Pengetahuan Anak Usia Sekolah Dasar	45
Tabel 4 Menganalisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Terapi Bermain	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Daerah Rawan Gempa.....	11
Gambar 2 Jalur Evakuasi	11
Gambar 3 Titik Berkumpul	112
Gambar 4 jalur keluar	112
Gambar 5 Kerangka Teori Pengaruh Terapi Bermain sebagai Media Sosialisasi	288
Gambar 6 Kerangka Konsep Pengaruh Terapi Bermain sebagai Media Sosialisasi	299

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	61
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Melakukan Studi Pendahuluan.....	663
Lampiran 3 Surat Balasan/Ijin Melakukan Studi Pendahuluan	63
Lampiran 4 Surat Balasan/Ijin Melakukan Studi Pendahuluan	64
Lampiran 5 Surat Permohonan Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian.....	65
Lampiran 6 surat balasan Uji Validitas dansu Realibilitas Instrumen Penelitian	66
Lampiran 7 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	67
Lampiran 8 Surat Balasan Ijin Penelitian	68
Lampiran 9 Lembar Permohonan Menjadi Responden	69
Lampiran 10 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (Inform Consent)	70
Lampiran 11 Lembar Kuesioner	71
Lampiran 12 Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	73
Lampiran 13 Data Uji Validitas dan Realibilitas Intrumen Penelitian	74
Lampiran 14 Data Penelitian	76

DAFTAR PUSTAKA

- Adhanom, T. (2021) *Earthquakes, World Health Organization*. Available at: https://www.who.int/health-topics/earthquakes#tab=tab_1 (Accessed: 20 July 2021).
- Amri, M. R. *et al.* (2016) *Risiko Bencana Indonesia (RBI)*. Edited by R. Jati and M. R. Amri. Jakarta: Direktorat Pengurangan Risiko Bencana.
- Anggito, A. and Setiawan, J. (2018) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. pertama. Edited by ella deffi Lestari. Jawa Barat: CV jejak.
- Anshori, M. and Iswati, S. (2019) *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1*. pertama. Surabaya: Airlangga University Press.
- Arikunto (2013) *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bachtiar, E., Duwila, A. A., Chaerul, M., Affandy, N. A., Makbul, R., Tanjung, R., Purba, B., Saidah, H., Sutrisno, E., & Sari, M. (2021). *Pengetahuan Kebencanaan dan Lingkungan*. Yayasan Kita Menulis.
- Burhanuddin, N. (2018) *Filsafat Ilmu*. Pertama. Edited By I. Fahmi And Ria. Jakarta Timur: Prenadamedia Group.
- Emami, S. B., & Prihatiningsih, D. (2015). *Pengaruh penyuluhan kesiapsiagaan menghadapi bencana gempa bumi terhadap pengetahuan siswa di SD Muhammadiyah Trisigan Murtigading Sanden Bantul*. STIKES' Aisyiyah Yogyakarta.
- Fadlillah, M. (2019). *Buku ajar bermain & permainan anak usia dini*. Prenada Media.
- Ferianto, K., & Hidayati, U. N. (2019). Efektifitas Pelatihan Penanggulangan Bencana Dengan Metode Simulasi Terhadap Perilaku Kesiapsiagaan Bencana Banjir Pada Siswa SMAN 2 Tuban. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, 5(2).
- Hidayat, A. (2016) *Buku Ajar Ilmu Keperawatan Dasar*. Jakarta: Salemba Medika.
- Husein, S. (2016) 'Bencana Gempa bumi', *Bencana Gempabumi*, p. 9.
- Hikmah, E. (2019). *PENGARUH TERAPI BERMAIN PUZZLE TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN KETERAMPILAN MENCUCI TANGAN PADA ANAK DI SD TAMAN SUKARIA I KOTA TANGERANG*. 6, 77–90.
- Inayah, R., Julianto, V., Qonita, A. K., & Sri, T. A. D. (2019). Pengaruh Sosialisasi Kesiapsiagaan Bencana terhadap Pengetahuan Siswa dalam Menghadapi Bencana Tsunami di Desa Kiluan Negeri. *Panangkaran: Jurnal Penelitian*

Agama Dan Masyarakat, 3(1), 87–95.

- Indriasih, A. (2015). Pemanfaatan alat permainan edukatif ular tangga dalam penerapan pembelajaran tematik di kelas III SD. *Jurnal Pendidikan*, 16(2), 127–137.
- Istihora and Basri, A. H. (2020) *BUKU AJAR KEPERAWATAN GAWAT DARURAT ‘ KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR’*. pertama. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Julianto, V., Inayah, R., Qonita, A. K., & Sri, T. A. D. (2019). PENGARUH SOSIALISASI KESIAPSIAGAAN BENCANA TERHADAP PENGETAHUAN SISWADALAM MENGHADAPI BENCANA TSUNAMI DI DESA KILUAN NEGERI. *Jurnal Penelitian Agama Dan Masyarakat*, 3, 87–96.
- Koswara, A. *et al.* (2019) *PENDIDIKAN TANGGUH BENCANA*. 2017th edn. Jakarta.
- Maidaneli, M., & Ernawati, E. (2019). Kesiap siagaan Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Dan Tsunami Di Kecamatan Pariaman Tengah Kota Pariaman. *Jurnal Kapita Selektu Geografi*, 2(1), 89–100.
- Nia Maharani and Andika, I. K. A. (2019) ‘Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Di SMPN 3 Kuta Selatan Badung Provinsi Bali’, *Journal of Science Education*. doi: <https://doi.org/10.33369/pendipa.4.3.32-38>.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. PT Rineka Cipta.
- Notoatmodjo (2014) *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Edited by Rineka Cipta. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ns. Nikmatur Rohmah, S.Kep., M. K. (2018) *Terapi Bermain*. 1st edn. Edited by F. Z. S. Izzati. JEMBER: LPPM Universitas Muhammadiyah Jember Jalan Karimata 49 Jember.
- Nursalam (2017) *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis*. 4th edn. Edited by L. P. Jakarta: salemba medika.
- Purba, R. (2021) *Pengetahuan dan Sikap Perawat Terhadap Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD)*. Media Sains Indonesia.
- Rohmah, N. (2018) *Terapi Bermain*. pertama. Edited by F. Z. S. Izzati. Jalan Karimata 49 Jember: LPPM Universitas Muhammadiyah Jember.
- Rosyida, F., & Adi, K. R. (2017). Studi eksplorasi pengetahuan dan sikap terhadap kesiapsiagaan bencana banjir di SD Pilanggede Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(1), 1–5.
- Roza, S. H., Yenti, M., Haq, A., & Putri, P. (2020). *GEMPA BUMI DAN TSUNAMI PADA KOMUNITAS SEKOLAH PENDAHULUAN Provinsi Sumatera Barat merupakan salah satu wilayah yang rawan terhadap terjadinya gempa bumi*

- . Pada tahun 2009 , gempa bumi terjadi di Kota Padang dengan korban gempa 1 . 117 tewas , 4 , 8 triliu. 3(1), 64–75.
- Sa'adah, R. (2018). *UPAYA MENINGKATKAN PENGENALAN GEOMETRI DENGAN PERMAINAN PUZZLE BERVARIASI PADA KELOMPOK B TK BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH TAHUN 2017/2018*.
- Saparwati, M. (2020). *Pro Health Jurnal Ilmiah Kesehatan Peningkatan Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Dengan Video Animasi Pada Anak Usia Sekolah*. 2(1), 23–28.
- Saputri, S. R. A. and Safitri, A. (2017) 'Perkembangan Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Negeri dan Sekolah Dasar Islam Terpadu', *Jurnal Ilmu Keperawatan Indonesia*, vol.7 no 2.
- Saputro, H. and Fazrin, I. (2017) *Anak Sakit Wajib Bermain di Rumah Sakit: Penerapan Terapi Bermain Anak Sakit; Proses, Manfaat dan Pelaksanaannya*. Edited by E. A. Yalastyarini. Jl. Cemara 25 RT.01 RW.02 Ds/Kec.Sukorejo. Ponorogo: Forum Ilmiah Kesehatan (FORIKES).
- Sari, S. W. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION BERBANTUAN MEDIA DUTA PERSIA TERHADAP KESIAPSIAGAAN BENCANA (Penelitian pada Siswa Kelas IV dan V di Dusun Jetis, Desa Menoreh, Kecamatan Salaman)*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Simandalahi, T., Apriyeni, E., & Pardede, R. (2019a). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi. *Jurnal Kesehatan Medika Sainika*, 10(1), 107–114.
- Simandalahi, T., Apriyeni, E., & Pardede, R. (2019b). PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN SISWA TENTANG KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA BUMI. *Jurnal Kesehatan Medika Sainika*, Volume 9 N.
- Sugiyono (2014) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. 20th edn. Bandung: ALFABETA,CV.
- SUNARJO, GUNAWAN, M. T. and PRIBADI, S. (2017) *Gempa Bumi Edisi Populer*. 4th edn. Edited by Masturyono, J. Murjaya, and D. Ngadmanto. Jl. Angkasa I No.2 Kemayoran, Jakarta, Indonesia: Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika.
- Syafrawati, S., Nursal, D. G. A., Chikita, R., & Tundun, N. (2019). Upaya menurunkan dampak negatif gadget melalui media promosi kesehatan pada siswa SDN 01 Sawahan Kota Padang. *Jurnal Hilirisasi IPTEKS*, 2(2), 138–148.
- Tyas, R., Lestari, P., & Susilowati, T. (2020). *Hubungan Pengetahuan Siaga Gempa Bumi dan Sikap Siswa terhadap Kesiapsiagaan di SD Negeri 2 Cepokosawit*. 18(2).