

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KELUARGA TENTANG COVID-19
DENGAN MEDIA LEAFLET TERHADAP KECEMASAN
KELUARGA PASIEN COVID-19 YANG DIRAWAT
DI RUANG ISOLASI COVID-19
RSUD BALI MANDARA**



Oleh:

NI WAYAN WIDIANINGSIH

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2022**

**PENGARUH EDUKASI KELUARGA TENTANG COVID-19
DENGAN MEDIA LEAFLET TERHADAP KECEMASAN
KELUARGA PASIEN COVID-19 YANG DIRAWAT
DI RUANG ISOLASI COVID-19
RSUD BALI MANDARA**

Skripsi

Diajukan Oleh :

**NI WAYAN WIDIANINGSIH
NIM : C2120041**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH EDUKASI KELUARGA TENTANG COVID-19
DENGAN MEDIA LEAFLET TERHADAP KECEMASAN
KELUARGA PASIEN COVID-19 YANG DIRAWAT
DI RUANG ISOLASI COVID-19
RSUD BALI MANDARA**

Diajukan Oleh :

**NI WAYAN WIDIANINGSIH
NIM : C2120041**

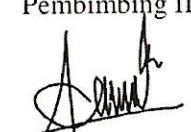
Badung, 17 Januari 2022

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN : 0821058603

Pembimbing II


Alfiery Leda Kio, SE., MPH
NIDN : 0809048502

Mengetahui,
Program Studi S1 Keperawatan
Ketua




Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep.
NIDN :0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN SEKOLAH
TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

Tanggal : 2 Februari 2022

Disahkan oleh Tim Penguji Terdiri dari :

Ketua Penguji



Ns. IGAA Sherlyna Prihandhani, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0801038801

Sekretaris Penguji



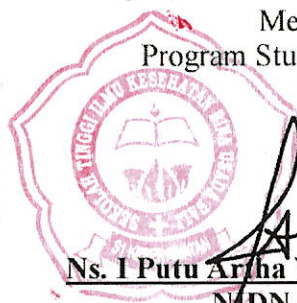
Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN : 0821058603

Anggota Penguji



Alfiery Leda Kio, SE., MPH
NIDN : 0809048502

Mengetahui,
Program Studi S1 Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep.
MDN :0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Widianingsih

NIM : C2120041

Jurusan : S1 Keperawatan Lintas Jalur

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Keluarga tentang COVID-19 dengan Media Leaflet terhadap Kecemasan Keluarga Pasien COVID-19 yang dirawat di Ruang Isolasi COVID-19 RSUD Bali Mandara.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung, 2 Januari 2022



Ni Wayan Widianingsih

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Skripsi, Januari 2022

Ni Wayan Widianingsih

Pengaruh Edukasi Keluarga tentang COVID-19 dengan Media Leaflet terhadap Kecemasan Keluarga Pasien COVID-19 yang dirawat di Ruang Isolasi COVID-19 RSUD Bali Mandara

xiii + 66 + 6 tabel + 2 gambar + 9 lampiran

ABSTRAK

Penyakit virus baru yang disebut penyakit coronavirus 2019 (COVID-19) saat ini menyebar ke seluruh dunia pada tingkat yang mengkhawatirkan dan sampai bulan Maret 2020 tercatat bahwa 213 negara telah tertular COVID-19 dengan ribuan kasus baru yang muncul setiap harinya. Dampak yang ditimbulkan adalah kecemasan, ketakutan, ketidakberdayaan, dan stigma pada individu, keluarga dan masyarakat. Anggota keluarga yang mempunyai sakit kritis dan penyakit yang baru seperti COVID-19 mempunyai risiko tinggi untuk mengalami kecemasan, depresi dan gangguan stress akut. Penanganan yang dianjurkan kepada keluarga adalah edukasi kesehatan salah satunya dengan media leaflet. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi keluarga tentang COVID-19 dengan media leaflet terhadap kecemasan keluarga pasien COVID-19 yang dirawat di Ruang Isolasi COVID-19. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *pre experimental* dengan desain *one group pretest – posttest design*. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *probability sampling* secara *accidental sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 53 orang yang sudah sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi. Analisa data menggunakan analisis uji *Wilcoxon*. Hasil analisis uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai *p value* adalah 0,000 berarti hipotesis dari penelitian ini diterima yang artinya ada pengaruh edukasi keluarga tentang COVID-19 dengan media leaflet terhadap kecemasan keluarga pasien COVID-19 yang dirawat di ruang isolasi. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan di dalam pemberian asuhan keperawatan secara komprehensif pada pasien COVID-19.

Kata Kunci : COVID-19, Kecemasan, Leaflet.

Daftar Pustaka : 37 (2013-2021)

HEALTH INSTITUTION

BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM

Undergraduate thesis, January 2022

Ni Wayan Widianingsih

The Effect of Family Education on COVID-19 with Leaflet Media on Family Anxiety of COVID-19 Patients treated in the COVID-19 Isolation Room at Bali Mandara Hospital

xiii + 66 + 6 tables + 2 pictures + 9 attachments

ABSTRACT

A new viral disease called coronavirus disease 2019 (COVID-19) is currently spreading around the world at an alarming rate and as of March 2020 it was recorded that 213 countries had contracted COVID-19 with thousands of new cases emerging every day. The impact is anxiety, fear, powerlessness, and stigma on individuals, families and communities. Family members who have a critical illness and a new illness such as COVID-19 are at high risk for developing anxiety, depression and acute stress disorder. The recommended treatment for families is health education, one of which is leaflet media. The purpose of this study was to determine the effect of family education on COVID-19 using leaflet media on the family anxiety of COVID-19 patients treated in the COVID-19 Isolation Room. This study was a pre-experimental quantitative study with a one group pretest – posttest design. The sampling technique used in this study is probability sampling by accidental sampling. The number of samples in this study were 53 people who were in accordance with the inclusion and exclusion criteria. Data analysis using Wilcoxon test analysis. The results of the Wilcoxon test analysis showed that the p value was 0.000, meaning that the hypothesis of this study was accepted, which means that there is an influence of family education about COVID-19 with leaflet media on the anxiety of the families of COVID-19 patients being treated in isolation rooms. The results of this study are expected to be used as a reference in providing comprehensive nursing care for COVID-19 patients

Keywords: *COVID-19, Anxiety, Leaflet.*

Bibliography : 37 (2013-2021)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karuniaNya, peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Keluarga tentang COVID-19 dengan Media Leaflet terhadap Kecemasan Keluarga Pasien COVID-19 yang dirawat di Ruang Isolasi COVID-19 RSUD Bali Mandara” pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali.

Dalam penyusunan Skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan sejak awal sampai terselesainya Skripsi ini, untuk itu dengan segala hormat dan kerendahan hati, peneliti menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk dapat menuntut pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan.
2. Bapak Ns. I Putu Artha Wijaya S.Kep.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usada Bali telah memberikan kesempatan kepada saya untuk dapat menuntut pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan dan menyelesaikan Skripsi ini tepat waktu.

3. Bapak Ns. I Putu Artha Wijaya S.Kep.,M.Kep sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat waktu.
4. Bapak Alfiery Leda Kio, SE.,MPH sebagai pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan, masukan dan saran sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat waktu.
5. Bapak dan ibu dosen staf pengajar STIKES Bina Usada Bali atas dukungannya selama ini kepada peneliti.
6. Keluarga kecilku yang telah memberikan dukungan moril dan materiil dalam menyelesaikan Skripsi ini tepat waktu.
7. Serta seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu terselesaikannya Skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih belum sempurna adanya, Oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun. Peneliti berharap Skripsi ini dapat digunakan dengan sebaik-baiknya sebagai dasar melakukan penelitian selanjutnya dan hasilnya dapat bermanfaat bagi masyarakat dan dunia keperawatan.

Badung, Juli 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan umum.....	5
2. Tujuan khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Pelayanan keperawatan	6
2. Keluarga dan Masyarakat	6
3. Institusi Pendidikan	6
4. Pengembangan Ilmu pengetahuan.....	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Dasar COVID-19.....	10
1. Pengertian COVID-19	10
2. Manifestasi Klinis COVID-19.....	10
3. Cara Penularan COVID-19.....	11
4. Cara Mencegah Penularan COVID-19.....	12
B. Konsep Dasar Kecemasan	13
1. Pengertian Kecemasan.....	13
2. Tanda dan Gejala Kecemasan	14
3. Tingkatan Kecemasan	14
4. Faktor-Faktor Penyebab Kecemasan.....	16

5. Faktor Penyebab Kecemasan Kecemasan Saat Pandemi COVID-19	20
6. Dampak Kecemasan	21
7. Alat Ukur Kecemasan.....	22
C. Konsep Dasar Keluarga	23
1. Pengertian Keluarga	23
2. Karakteristik keluarga	24
3. Fungsi Keluarga.....	24
D. Konsep Dasar Edukasi.....	25
1. Pengertian Edukasi	25
2. Tujuan Edukasi.....	26
3. Media Edukasi	26
E. Konsep Dasar Media Leaflet	27
1. Pengertian <i>Leaflet</i>	27
2. Karakteristik Media Leaflet.....	28
3. Kelebihan Media Leaflet	28
F. Kerangka Teori.....	29

BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep	31
B. Hipotesis Penelitian	32
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	32
1. Variabel Penelitian	32
2. Definisi Operasional.....	33

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel.....	36
1. Populasi	36
2. Sampel	37
C. Tempat Penelitian	39
D. Waktu Penelitian	39
E. Etika Penelitian.....	39
1. <i>Informed Consent</i>	39
2. <i>Anonymity</i> (Tanpa Nama)	40
3. <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan)	40
4. Menghormati harkat martabat manusia.....	40
5. <i>Beneficence</i> (Berbuat baik)	40
6. <i>Justice</i> (Keadilan).....	41
F. Alat Pengumpulan Data.....	41

1. Instrumen Penelitian	41
G. Prosedur Pengumpulan Data	45
H. Pengolahan Data	47
1. <i>Editing</i>	47
2. <i>Coding</i>	47
3. <i>Processing/entry</i>	48
4. Tabulasi	48
5. <i>Cleaning Data</i>	49
I. Analisa Data	49
1. Analisa <i>Univariate</i>	49
2. Analisa <i>Bivariate</i>	49
 BAB V HASIL PENELITIAN	 50
A. Tempat dan Waktu Penelitian	50
B. Analisis Univariat	51
1. Data Karakteristik Responden	51
2. Variabel Penelitian Kecemasan Keluarga	53
C. Analisis Bivariate	54
 BAB VI PEMBAHASAN.....	 56
A. Interpretasi Penelitian	56
1. Kecemasan Keluarga Sebelum diberikan Edukasi dengan Media Leaflet.....	56
2. Kecemasan Kecemasan Keluarga Sesudah diberikan Edukasi dengan Media Leaflet	59
3. Pengaruh Edukasi Dengan Keluarga Tentang COVID-19 Dengan Media Leaflet Terhadap Kecemasan Keluarga Pasien COVID-19... ..	61
B. Keterbatasan Penelitian	63
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian.....	64
 BAB VII SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	65
B. Saran	66
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian Pengaruh Edukasi Keluarga Tentang COVID-19 Dengan Media Leaflet Terhadap Kecemasan Keluarga Pasien COVID-19 Yang Dirawat Di Ruang Isolasi..... 33
Tabel 4.1	Coding Penelitian Pengaruh Edukasi Keluarga Tentang COVID-19 Dengan Media Leaflet Terhadap Kecemasan Keluarga Pasien COVID-19 Yang Dirawat Di Ruang Isolasi..... 47
Tabel 5.1	Karakteristik Responden..... 52
Tabel 5.2	Variabel Penelitian Kecemasan Keluarga 53
Tabel 5.3	Hasil Kategori Variabel Penelitian Kecemasan Keluarga Sebelum Diberikan Edukasi 54
Tabel 5.4	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> 54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian Pengaruh Edukasi Keluarga Tentang COVID-19 Dengan Media Leaflet Terhadap Kecemasan Keluarga Pasien COVID-19 Yang Dirawat Di Ruang Isolasi COVID-19.....	29
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Keluarga Tentang COVID-19 Dengan Media Leaflet Terhadap Kecemasan Keluarga Pasien COVID-19 Yang Dirawat Di Ruang Isolasi	31
Gambar 4.1 Design Penelitian Pengaruh Edukasi Keluarga Tentang COVID-19 Dengan Media Leaflet Terhadap Kecemasan Keluarga Pasien COVID-19 Yang Dirawat Di Ruang Isolasi.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Realisasi Jadwal Penelitian
- Lampiran 2: Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3: Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4: Lembar Kuesioner *Hamilton Rating Scale For Anxiety*
- Lampiran 5: Media Leaflet
- Lampiran 6: Surat Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 7: Surat Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrument Penelitian
- Lampiran 8: Persetujuan Ijin Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrument Penelitian
- Lampiran 9: Hasil Jawaban Kuesioner uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 10: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner HRS-A
- Lampiran 11: Surat Kelaikan Etik
- Lampiran 12: Surat permohonan ijin penelitian
- Lampiran 13: Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 14: Lembar hasil Pengumpulan Data
- Lampiran 15: Hasil Uji Statistik
- Lampiran 16: Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, F., Kautsar, F., & Gustopo, D. (2015). Uji Validitas dan Reabilitas Hamilton Anxiety Rating Scale Terhadap Kecemasan dan Produktifitas Pekerja Visual Inspektion PT. Widatra Bakti. *Senatek*.
- Davidson, J. E., Jones, C., & Bienvenu, O. J. (2012). Family response to critical illness: Postintensive care syndrome-family. *Critical Care Medicine*, 40(2), 618–624. <https://doi.org/10.1097/CCM.0b013e318236ebf9>
- Donsu, T. D. . (2017). *Psikologi Keperawatan, Aspek-Aspek Psikologi, Konsep Dasar Psikologi, Teori Perilaku Manusia*. Pustaka Baru Press.
- Faairin, A. A., & Muhlisin. (2021). *Gambaran Tingkat Kecemasan Keluarga Lansia Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Gentan Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo* (Vol. 4, Issue 1). Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Fadli, F., Safruddin, S., Ahmad, A. S., Sumbara, S., & Baharuddin, R. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan pada Tenaga Kesehatan Dalam Upaya Pencegahan COVID-19. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 6(1), 57–65. <https://doi.org/10.17509/jpki.v6i1.24546>
- Fakhirana, D. (2021). *Pengaruh promosi kesehatan dengan media smartphone untuk menurunkan tingkat kecemasan di masa pandemi COVID-19*.
- Fitrian Dai, N. (2020). Stigma Masyarakat Terhadap Pandemi COVID-19. *Prosiding Nasional COVID-19*, 66–73. <https://www.ojs.literacyinstitute.org/index.php/prosiding-covid19/article/download/47/32>
- Fitriani. (2011). *Promosi Kesehatan* (1st ed.). Graha Ilmu.
- Hawari. (2011). *Manajemen Stress, Cemas dan Depresi* (2nd ed.). Balai Penerbit FKUI.
- Jannah, R. J., Jatimi, A., Azizah, M. J., Munir, Z., & Rahman, H. F. (2020). Kecemasan Pasien COVID-19: A Systematic Review. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 11(2), 33–37.
- Jatmika, S. E. D., Maulana, M., Kuntoro, & Martini, S. (2019). *Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan*.

- Kementerian Kesehatan RI. (2020). *Pedoman dan Pencegahan Coronavirus (COVID- 19)* (4th ed.). <https://doi.org/10.33654/math.v4i0.299>
- Khalaf, O. O., Khalil, M. A., & Abdelmaksoud, R. (2020). Coping with depression and anxiety in Egyptian physicians during COVID-19 pandemic. *Middle East Current Psychiatry*, 27(1). <https://doi.org/10.1186/s43045-020-00070-9>
- Lissoni, B., Del Negro, S., Brioschi, P., Casella, G., Fontana, I., Bruni, C., & Lamiani, G. (2020). Promoting resilience in the acute phase of the COVID-19 pandemic: Psychological interventions for intensive care unit (ICU) clinicians and family members. *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy*, 12, S105–S107. <https://doi.org/10.1037/tra0000802>
- Louise, M., Luthhik, Imhof, R. M., & Vivar, C. G. (2020). The COVID-19 Pandemic: A Family Affair. *Journal of Family Nursing*, 26(2), 87–89. <https://doi.org/10.1177/1074840720920883>
- Mubarak. (2011). *Promosi kesehatan*. Graha Ilmu.
- Muyasaroh, H. (2020). Kajian Jenis Kecemasan Masyarakat Cilacap dalam menghadapi Pandemi Covid 19. *LP2M UNUGHA Cilacap*, 3. <http://repository.unugha.ac.id/id/eprint/858>
- Natalya, W. (2020). Gambaran Tingkat Kecemasan Warga Terdampak Covid 19 Di Kecamatan Comal Kabupaten Pematang. *University Research Colloquium*, 458–463. <http://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/view/1230/1198>
- Notoatmodjo. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Pt. Rineka Cipta.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (5th ed.). Salemba Medika.
- Pamungkas, J. A., & Samsara, A. (2018). *Mengenal Kecemasan dan Serangan Panik* (9th ed.). Jagat Jiwa.
- Pasongli, G. S., & Malinti, E. (2021). Gambaran Tingkat Kecemasan Keluarga Tenaga Kesehatan Akibat Pandemi Covid-19. *Community of Publishing In Nursing (COPING)*, 9(April 2021), 127–134.

- Prasetyo, H., Nugroho, P., & Sukrillah, U. A. (2013). Pengaruh Penggunaan Leaflet Dengan Slogan Asertif Terhadap Kepatuhan Minum Obat Dan Motivasi Sembuh Pada Penderita Tuberkulosis. *Kesmasindo*, 6(1), 54–63.
- Provinsi Bali. (2021). *Provinsi Bali Tangap COVID-19*. Provinsi Bali. <https://infocorona.baliprov.go.id/>
- Putranto, A. W., & Batubara, I. M. (2021). *Kecemasan Keluarga Dengan Anggota Keluarga Menderita Covid-19*. Universitas Kusuma Husada Surakarta alfinputranto02@gmail.com.
- Putri, A. P. K., & Septiawan, A. (2020). Manajemen Kecemasan Masyarakat dalam Menghadapi Pandemi COVID-19. *Journal of Multidisciplinary Studies*, 4(December), 199–216.
- Setiadi. (2013). *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan*. Graha Ilmu.
- Sihaloho, L. B. (2020). *Stress yang Timbul di Tengah-Tengah Masyarakat, Keluarga, Lansia, Remaja, Perawat, Petugas Kesehatan, Gangguan Jiwa, Pasien Akibat Situasi Pandemic COVID-19*.
- Stuart, G. ., Keliat, B. ., & Pasaribu, J. (2016). *Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa* (Edisi Baha). Elsevier.
- Stuart, G. ., & Sundeen, S. . (2013). *Buku Saku Ilmu Keperawatan Jiwa*. EGC.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. CV. Alpha Beta.
- Sujarweni. (2014). *Metodelogi Penelitian*. Pustaka Baru Press.
- Supriyadi, & Setyorini, A. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Pencegahan COVID-19 Terhadap Kecemasan Pada Masyarakat Di Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan*, 12(4), 767–776.
- WHO. (2021). *WHO Coronavirus (COVID-19) Dashboard*. <https://Covid19.Who.Int/Table>. <https://covid19.who.int/table>
- Wijayanto, T., & Sari, M. Y. (2017). Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Pasien Preoperasi Kanker Payudara. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 6(2), 13–19. <https://doi.org/10.35952/jik.v6i1.84>
- Yosef, I. (2013). *Keperawatan Jiwa* (Edisi Revi). Refika Editama.
- Zaviera, F. (2016). *Teori Kepribadaian Sigmund Freud*. Phismashope.