

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS INTERVENSI AUDIOVISUAL
MENONTON KARTUN DAN BERMAIN *PUZZLE*
TERHADAP KECEMASAN ANAK PRASEKOLAH
SAAT MENJALANI TERAPI NEBULIZER
DI RUANG CILINAYA
RSD MANGUSADA**



SKRIPSI

Oleh :

IDA AYU INTAN WIDHYANTARI

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2021**

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS INTERVENSI AUDIOVISUAL
MENONTON KARTUN DAN BERMAIN *PUZZLE*
TERHADAP KECEMASAN ANAK PRASEKOLAH
SAAT MENJALANI TERAPI NEBULIZER
DI RUANG CILINAYA
RSD MANGUSADA**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh :

**IDA AYU INTAN WIDHYANTARI
C2120016**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2021**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ida Ayu IntanWidhyantari
NIM : C2120016
Jurusan : S1 Keperawatan
Judul Skripsi : Perbedaan Efektivitas Intervensi Audiovisual Menonton Kartun dan Bermain *Puzzle* terhadap Kecemasan Anak Prasekolah saat Menjalani Terapi Nebulizer di Ruang Cilinaya RSD Mangusada

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung, Januari 2022



(Ida Ayu IntanWidhyantari)

HALAMAN PERSETUJUAN

PERBEDAAN EFEKTIVITAS INTERVENSI AUDIOVISUAL MENONTON KARTUN DAN BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP KECEMASAN ANAK PRASEKOLAH SAAT MENJALANI TERAPI NEBULIZER DI RUANG CILINAYA RSD MANGUSADA

Diajukan Oleh :

IDA AYU INTAN WIDHYANTARI
C2120016

Badung, Januari 2022

Telah disetujui Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. Komang Yogi Triana, M.Kep., Sp.Kep. An
NIDN: 0825118901

Pembimbing II



Ns. Ni Luh Putu Dian Yunita Sari, M.Kep., Sp.Kep. Kom
NIDN: 0810069202

Mengetahui,
Program Studi S1 Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN
DI DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI

Tanggal: 27 Januari, 2022

Yang Terdiri Dari :

Ketua Penguji



Ns. Ni Made Ari Sulmandari, S.Kep., M.Kes
NIDN: 0812108702

Sekretaris Penguji



Ns. Komang Yogi Triana, M.Kep., Sp.Kep. An
NIDN: 0825118901

Anggota Penguji



Ni Luh Putu Dian Yunita Sari, M.Kep., Sp.Kep. Kom
NIDN: 0810069202

Mengetahui,
Program Studi S1 Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0821058603

**SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Skripsi, Januari 2022

Ida Ayu Intan Widhyantari

Perbedaan Efektivitas Intervensi Audiovisual Menonton Kartun dan Bermain *Puzzle* terhadap Kecemasan Anak Prasekolah saat Menjalani Terapi Nebulizer di Ruang Cilinaya RSD Mangusada

xv + 63 + 11 tabel + 4 gambar + 12 lampiran

ABSTRAK

Infeksi Saluran Pernafasan Akut merupakan salah satu penyebab utama kematian anak di dunia. Anak dengan Infeksi Saluran Pernafasan Akut pada umumnya memerlukan tindakan perawatan khusus di rumah sakit sehingga anak harus menjalani berbagai prosedur pengobatan yang cenderung menimbulkan kecemasan. Kecemasan yang tidak ditangani dengan baik dapat menghambat pemberian terapi selama anak menjalani hospitalisasi. Terapi bermain puzzle dan audiovisual dapat menjadi pilihan teknik distraksi untuk mengontrol kecemasan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan efektivitas intervensi audiovisual menonton kartun dan bermain *puzzle* terhadap kecemasan anak prasekolah saat dilakukan terapi nebulizer di Ruang Cilinaya RSD Mangusada, Provinsi Bali. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasy Experiment* dengan rancangan *pre test* dan *post test with control group design* yang melibatkan total 60 sampel yang dipilih melalui teknik *simpel random sampling* dan dibagi menjadi dua kelompok. Pengumpulan data menggunakan instrument penelitian berupa lembar observasi *facial image scale* dan dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* dan *Mann Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa intervensi audiovisual menonton kartun lebih efektif menurunkan kecemasan anak saat dilakukan nebulizer dibandingkan terapi bermain *puzzle* di Ruang Cilinaya RSD Mangusada secara signifikan ($p\text{-value}=0,010$). Perawat diharapkan dapat menerapkan teknik distraksi yang tepat untuk mengontrol kecemasan anak saat dilakukan terapi nebulizer.

Kata kunci : Audiovisual, Kecemasan, Nebulizer, Prasekolah, Puzzle
Daftar Pustaka : 118 (2016-2021)

HEALTH INSTITUTION
BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM

Undergraduate thesis, January 2022

Ida Ayu Intan Widhyantari

Differences between the Effectiveness of Audiovisual Interventions Watching Cartoons and Playing Puzzles on Anxiety in Preschool Children during Undergoing Nebulizer Therapy in the Cilinaya Room of RSD Mangusada

xv + 63 + 11 tables + 4 images + 12 attachments

ABSTRACT

Acute respiratory infections are a major cause of child mortality in the world. Children with acute respiratory infections usually require special treatment procedures in the hospital, so children must undergo various treatment procedures that usually cause anxiety. Anxiety that is not properly managed can interfere with the delivery of therapy during the child's hospitalization. Puzzle games and audiovisual media can be used as distraction techniques to control children's anxiety. This study aims to determine the differences in the effectiveness of the audiovisual intervention watching cartoons and playing puzzles on preschool children's anxiety when nebulization therapy was administered in the Cilinaya Room of RSD Mangusada, Bali Province. This study is a quasi experiment study with a pretest and a posttest with control group, in which a total of 60 samples were selected by simple random sampling and divided into two groups. Data were collected using research instruments in the form of observation sheets with facial image scale and analyzed using Wilcoxon and Mann Whitney test. The results showed that the audiovisual intervention of watching cartoons was significantly more effective in reducing children's anxiety when using a nebulizer than playing puzzle therapy in the Cilinaya room, RSD Mangusada (p -value = 0.010). Nurses are expected to be able to use appropriate distraction techniques to control children's anxiety during nebulizer therapy.

Keywords : Audiovisual, Anxiety, Nebulizer, Preschool, Puzzle

Bibliography : 118 (2016-2021)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Anugerah-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul “Perbedaan Efektivitas Intervensi Audiovisual Menonton Kartun dan Bermain *Puzzle* terhadap Kecemasan Anak Prasekolah saat Menjalani Terapi Nebulizer di Ruang Cilinya RSD Mangusada”. Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali.

Terselesainya penelitian ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan Program Studi Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. dr. I Ketut Japa, MM., selaku Direktur RSD Mangusada Kabupaten Badung, yang telah memberikan izin untuk mengikuti pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali.
3. Ns. Komang Yogi Triana, M.Kep., Sp.Kep. An selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

4. Ns. Ni Luh Putu Dian Yunita Sari, M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku pembimbing II yang telah membantu penulis dalam memberikan masukan dan saran sehingga proposal penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa dan dukungan moril dalam penyusunan proposal penelitian ini.
6. Rekan-rekan program studi alih jenjang yang memberikan dukungan sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan proposal penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal penelitian ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis membuka diri untuk menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Terimakasih.

Badung, Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Keaslian Penelitian | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Konsep Anak Usia Prasekolah | 9 |
| 1. Definisi Anak Usia Prasekolah | 9 |
| 2. Karakteristik Anak Usia Prasekolah | 9 |
| 3. Respon Anak Usia Prasekolah Terhadap Hospitalisasi | 10 |

| | |
|---|----|
| B. Audiovisual..... | 11 |
| 1. Definisi Audiovisual..... | 11 |
| 2. Kategori Media Audiovisual..... | 11 |
| 3. Manfaat Penggunaan Audiovisual..... | 12 |
| 4. Jenis Audiovisual yang Terapeutik untuk Anak Prasekolah | 14 |
| 5. Strategi Pemberian Intervensi | 15 |
| C. Terapi <i>Puzzle</i> | 15 |
| 1. Definisi <i>Puzzle</i> | 15 |
| 2. Manfaat Terapi Bermain <i>Puzzle</i> Pada Anak..... | 16 |
| 3. Jenis <i>Puzzle</i> yang Terapeutik untuk Anak Prasekolah..... | 17 |
| 4. Strategi Pemberian Intervensi <i>Puzzle</i> | 18 |
| D. Kecemasan..... | 18 |
| 1. Definisi Kecemasan | 18 |
| 2. Tanda dan Respon Kecemasan | 19 |
| 3. Faktor yang Memengaruhi Kecemasan | 20 |
| 4. Pengukuran Tingkat Kecemasan | 22 |
| E. Konsep Pengaruh Audiovisual Menonton Kartun dan Terapi Bermain <i>Puzzle</i> Terhadap Kecemasan | 23 |
| F. Kerangka Teori | 25 |

**BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI
OPERASIONAL**

| | |
|--------------------------|----|
| A. Kerangka Konsep | 26 |
| B. Hipotesis | 27 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| C. Definisi Operasional..... | 27 |
| BAB IV METODE PENELITIAN | |
| A. Rancangan Penelitian | 29 |
| B. Populasi dan Sampel | 30 |
| 1. Populasi..... | 30 |
| 2. Sampel..... | 30 |
| C. Tempat Penelitian..... | 32 |
| D. Waktu Penelitian | 32 |
| E. Etika Penelitian | 32 |
| F. Alat Pengumpulan Data | 33 |
| 1. Instrumen Penelitian | 33 |
| 2. Validitas dan Reliabilitas | 34 |
| G. Prosedur Pengumpulan Data | 34 |
| H. Pengolahan Data..... | 36 |
| 1. Pengumpulan Data | 36 |
| 2. Analisis Data | 37 |
| BAB V HASIL PENELITIAN | |
| A. Kondisi Lokasi Penelitian..... | 39 |
| B. Hasil Analisis Penelitian | 40 |
| 1. Hasil Analisis Univariat | 40 |
| 2. Hasil Analisis Bivariat..... | 44 |
| BAB VI PEMBAHASAN | |
| A. Interpretasi Penelitian | 47 |

| | |
|---|----|
| B. Keterbatasan Penelitian..... | 61 |
| C. Implikasi terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian | 61 |
| 1. pelayanan Keperawatan..... | 61 |
| 2. Pendidikan Keperawatan | 61 |
| 3. Penelitian Keperawatan | 61 |

BAB VII PENUTUP

| | |
|------------------|----|
| A. Simpulan..... | 62 |
| B. Saran | 63 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 <i>Facial Image Scale</i> (FIS)..... | 22 |
| Gambar 2.2 Kerangka Teori Perbedaan Efektivitas Intervensi Audiovisual Menonton Kartun dan Bermain <i>Puzzle</i> terhadap Kecemasan Anak Prasekolah saat Menjalani Terapi Nebulizer di Ruang Cilinaya RSD Mangusada..... | 25 |
| Gambar 3.1 Kerangka Konsep Perbedaan Efektivitas Intervensi Audiovisual Menonton Kartun dan Bermain <i>Puzzle</i> terhadap Kecemasan Anak Prasekolah saat Menjalani Terapi Nebulizer di Ruang Cilinaya RSD Mangusada..... | 26 |
| Gambar 4.1 Rancangan Penelitian Perbedaan Efektivitas Intervensi Audiovisual Menonton Kartun dan Bermain <i>Puzzle</i> terhadap Kecemasan Anak Prasekolah saat Menjalani Terapi Nebulizer di Ruang Cilinaya RSD Mangusada | 29 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 3.1 | Definisi Operasional Perbedaan Efektivitas Intervensi Audiovisual Menonton Kartun dan Bermain <i>Puzzle</i> terhadap Kecemasan Anak Prasekolah saat Menjalani Terapi Nebulizer di Ruang Cilinaya RSD Mangusada | 28 |
| Tabel 5.1 | Karakteristik Responden Berdasarkan Usia | 40 |
| Tabel 5.2 | Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 41 |
| Tabel 5.3 | Karakteristik Responden Berdasarkan Diagnosa Medis..... | 41 |
| Tabel 5.4 | Tingkat Kecemasan Sebelum diberikan Terapi Bermain <i>Puzzle</i> pada Kelompok Kontrol di Ruang Cilinaya RSD Mangusada | 42 |
| Tabel 5.5 | Tingkat Kecemasan Sesudah diberikan Terapi Bermain <i>Puzzle</i> pada Kelompok Kontrol di Ruang Cilinaya RSD Mangusada | 42 |
| Tabel 5.6 | Tingkat Kecemasan Sebelum Diberikan Audiovisual Menonton Kartun pada Kelompok Perlakuan di Ruang Cilinaya RSD Mangusada..... | 43 |
| Tabel 5.7 | Tingkat Kecemasan Sesudah Diberikan Audiovisual Menonton Kartun pada Kelompok Perlakuan di Ruang Cilinaya RSD Mangusada..... | 43 |
| Tabel 5.8 | Hasil Uji Normalitas Data..... | 44 |
| Tabel 5.9 | Perbedaan Tingkat Kecemasan Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi | 45 |

Tabel 5.10 Perbedaan Pengaruh Intervensi Audiovisual Menonton Kartun dan Terapi Bermain Puzzle Terhadap Kecemasan Anak Prasekolah Saat Nebulizer di Ruang Cilinaya RSD Mangusada.....45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Kelaikan Etik (*Ethical Clearance*)
- Lampiran 6. Surat Rekomendasi Penelitian Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Bali
- Lampiran 7. Surat Rekomendasi Penelitian Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Badung
- Lampiran 8. Jadwal Penelitian
- Lampiran 9. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 10. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 11. Standar Operasional Prosedur (SOP) Audiovisual Menonton Kartun
- Lampiran 12. Standar Operasional Prosedur (SOP) Terapi Bermain *Puzzle*
- Lampiran 13. Lembar Observasi *Facial Image Scale*
- Lampiran 14. Hasil Analisis Penelitian
- Lampiran 15. Dokumentasi
- Lampiran 16. Lembar Bimbingan

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiastutik, I., ... Suryana, S. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Afrida, R. N., Hardini, D. S., & Purnomo, A. . (2020). Afrida, R. N., Hardini, D. S., & Pengaruh Bermain Teraupetik Puzzle Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Di Ruang Anak Rs Bhayangkara Anton Soedjarwo Pontianak. *Khatulistiwa Nursing Journal*, 2(2).
- Agusniatih, A., & Manopa, J. M. (2019). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Teori dan Metode Pengembangan*. Jawa Barat: Edu publisher.
- Agustina, E., & Puspita, A. (2017). Pengaruh Pemberian Terapi Bermain Mewarnai Gambar Terhadap Penurunan Tingkat kecemasan Anak Prasekolah Yang Rawat Inap. *Jurnal Akp*, 1(2).
- Aiyub, A. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kecemasan Keluarga Pasien Yang Dirawat Di Unit Perawatan Kritis. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 3(3).
- Al-Khotani, A., Bello, L. A. azi., & Christidis, N. (2016). Effects of audiovisual distraction on children's behaviour during dental treatment: a randomized controlled clinical trial. *Acta Odontologica Scandinavica*, 74(6), 494–501. <https://doi.org/10.1080/00016357.2016.1206211>
- Alini. (2017). Pengaruh terapi bermain plastisin (playdought) terhadap kecemasan anak usia prasekolah (3-6 tahun) yang mengalami hospitalisasi di ruang perawatan anak RSUD Bangkinang Tahun 2017. *Jurnal Ners Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*, 1(2), 1–10.
- Anggreny, L. O., Lestari, D. R., & Agustina, R. (2020). Hubungan Sumber Akses Informasi terhadap Tingkat Kecemasan pada Klien Pre Operasi Katarak di Rumah Sakit Mata SMEC Balikpapan. *Nerspedia Journal*, 2(1), 95–104.
- Antari, N. L. M. (2021). *Pengaruh Pemberian Foot Massage Menggunakan Aromaterapi Bitter Orange (Citrus Aurantium) terhadap Tingkat Kecemasan Toddler yang Menjalani Hospitalisasi di Ruang Cilinaya RSD Mangusada*. Badung: STIKES Bina Usada Bali. Retrieved from repository.binausadabali.ac.id
- Apriany, D., Oyoh, & Maruf, A. F. (2018). Perbedaan Efektivitas Terapi Mewarnai Dan Bermain Puzzle Terhadap Kecemasan Anak Prasekolah Yang Mengalami Hospitalisasi Di Rumah Sakit Umum Daerah Cibabat Kota Cimahi Tahun 2018. *Prosiding Pertemuan Ilmiah Nasional Penelitian & Pengabdian Masyarakat (PINLITAMAS 1)*. Cimahi: STIKES Jenderal

Achmad Yani Cimahi.

- Aprina, Ardiyansa, N., & Sunarsih. (2019). Terapi Bermain Puzzle pada Anak Usia 3-6 tahun terhadap Kecemasan Pra Operasi. *Jurnal Kesehatan*, 10(2).
- Apriza, A. (2017). Pengaruh Biblioterapi Dengan Buku Cerita Bergambar Terhadap Tingkat Kecemasan Efek Hospitalisasi pada Anak Prasekolah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 105–110.
- Azijah, I., & Adawiyah, A. R. (2020). *Pertumbuhan dan Perkembangan Anak: Bayi, Balita, dan Usia Prasekolah*. Bogor: Penerbit Lindan Bestari.
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Profil Kesehatan Ibu dan Anak 2020*. Jakarta. Retrieved from <https://www.bps.go.id/publication/2020/12/31/b9a9aa33ab5a3cc23311d0a1/profil-kesehatan-ibu-dan-anak-2020.html>
- Baradero, M., Dayrit, Mary, Wilfrid, & Maratning, A. (2016). *Seri Asuhan Keperawatan Kesehatan Mental Psikiatri*. Jakarta: EGC.
- Bryła, M., & Lipiński, W. (2013). How to Choose Puzzle for Children. Retrieved from Castor Land website: <https://www.castorland.pl/en/how-to-choose-puzzle>
- Carse, H. S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Pendidikan* (1st ed.). Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Dagne, H., Andualem, Z., Dagne, B., & Taddese, A. A. (2020). Acute respiratory infection and its associated factors among children under-five years attending pediatrics ward at University of Gondar Comprehensive Specialized Hospital, Northwest Ethiopia: institution-based cross-sectional study. *BMC Pediatrics*, 20(1), 93. <https://doi.org/10.1186/s12887-020-1997-2>
- Damanik, H. (2020). Tingkat Kecemasan Pasien Gagal Ginjal Kronik Dalam Menjalani Hemodialisa Di Rumah Sakit Imelda Pekerja Indonesia. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Imelda*, 6(1), 80–85.
- Davies, S. (2016). The ultimate list of Montessori activities for babies, toddlers and preschoolers. In *The Montessori Notebook*.
- Deswita, D. (2016). Perbedaan Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai Gambar Dengan Bermain Puzzle Terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah Di Irna Anak RSUP Dr. M. Djamil Padang. *Ners Jurnal Keperawatan*, 9(1), 13–17.
- Dewi, D. R., Lestari, A., & Vellyana, D. (2020). The Effect of Therapy Containing Puzzle on Decreasing Anxiety of Hospitalized Children Aged 3–6 Years. *Advances in Health Sciences Research*, 27(ICoSHEET 2019), 413–

415. <https://doi.org/10.2991/ahsr.k.200723.105>

- Diana, W. (2019). Bermain puzzle meningkatkan perkembangan kognitif anak usia prasekolah (4-5 Tahun). *Adi Husada Nursing Journal*, 5(2), 10–15.
- Dianita, H. (2016). Pengaruh Terapi Bercerita melalui Audiovisual terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) akibat Hospitalisasi di Rsud Kabupaten Semarang. *Jurnal Kesehatan Stikes Ngudi Waluyo*.
- Dinkes Bali. (2020). *Profil Kesehatan Provinsi Bali 2019*. Denpasar. Retrieved from <https://www.diskesbaliprov.go.id/>
- Engga, Yudiernawati, A., & Maemunah, N. (2017). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) di TK Tunas Bangsa Bonti Kabupaten Sanggau Kalimantan Barat. *Nursing News*, 2(3), 426–436.
- Fadlillah, M. (2019). *Buku Ajar Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Fahlenbrach, K., & Reinerth, M. S. (2018). Audiovisual Metaphors and Metonymies of Emotions in Animated Moving Images. In *Emotion in Animated Films* (1st Editio). Routledge.
- Fatmawati, L., Syaiful, Y., & Ratnawati, D. (2019). Pengaruh Audiovisual Menonton Film Kartun terhadap Tingkat Kecemasan saat Prosedur Injeksi pada Anak Prasekolah. *Journal of Health Sciences*, 12(02), 15–29.
- Febrian, M. E., Adamy, A., & Abdullah, A. (2020). Perbandingan efektivitas penggunaan audio visual terhadap penurunan kecemasan anak selama perawatan gigi di TK Pertiwi dan TK Raudhatul Jannah Banda Aceh. *Jurnal SAGO Gizi Dan Kesehatan*, 2(1), 108–115.
- Fitriani, W., Santi, E., & Rahmayanti, D. (2017). Terapi Bermain Puzzle Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Yang Menjalani Kemoterapi Di Ruang Hematologi Onkologi Anak. *Dunia Keperawatan*, 5(2), 65. <https://doi.org/10.20527/dk.v5i2.4107>
- Gainau, M. B. (2016). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Goldman, & Koller. (2012). *Pediatric Psychosocial Oncology: Textbook for Multidisciplinary Care*. USA: Springer.
- Handajani, D. O., & Yunita, N. (2019). Apakah Ada Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah Yang Mengalami Hospitalisasi Di RS Bhakti Rahayu Surabaya. *Jurnal Manajemen Kesehatan Indonesia*, 7(3), 198–204.

- Harahap, M. I. (2019). Hubungan Support System Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Pada Anak Prasekolah Akibat Hospitalisasi Di RSUD. Imelda Pekerja Indonesia Medan. *Journal of Nursing Update*, 1(1), 1–7.
- Haris, H., Nurafriani, & Asdar, F. (2018). Pengaruh distraksi visual terhadap tingkat nyeri pada anak usia pra sekolah saat pemasangan infus di RSUD RSUD H Padjonga Daeng Ngalle Kabupaten Takalar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosus*, 14(2), 192–196.
- Hariyadi, H. (2019). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Tingkat Kecemasan Hospitalisasi pada Anak Usia Pra Sekolah (3-6 Tahun) di RSUD Dr. Harjono Kabupaten Ponorogo. *2-TRIK: TUNAS-TUNAS RISET KESEHATAN*, 9(4), 369–373.
- Hasanah, U., & Nulhakim, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintesis. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 91–106.
- Hidayat, A. A. (2021). *Metodologi Keperawatan untuk Pendidikan Vokasi*. Surabaya: Health Book Publishing.
- Iqomah, M. K. B., Nurhaeni, N., & Waluyanti, F. T. (2016). Hubungan Caring Perawat Dengan Proses Inhalasi Pada Balita. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 6(1), 28–36.
- Izzaty, D. R. E. (2017). *Perilaku Anak Prasekolah*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Kaluas, I., Ismanto, A., & Kundre, R. (2015). Perbedaan Terapi Bermain Puzzle Dan Bercerita Terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) Selama Hospitalisasi Di Ruang Anak Rs Tk. III. R. W. Mongisidi Manado. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 3(2), 111559.
- Kaplan, H. I., Sadock, B. J., & Grebb, J. A. (2010). *Sinopsis Psikiatri Psikiatri Ilmu Pengetahuan Perilaku Psikiatri Klinis Jilid I*. Jakarta: Bina Rupa Aksara.
- Kementerian Kesehatan RI. (2018). *Hasil Utama Riset Kesehata Dasar (RISKESDAS)*. Jakarta.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2020). *Profil Anak Indonesia*. Jakarta. Retrieved from <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/view/25>
- Kirono, I. S. S. S. (2019). Pengaruh Distraksi Audiovisual Terhadap Nyeri Saat Pemasangan Infus Pada Pasien Anak di IGD RSUD Bangil. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 3(5), 31–36. Retrieved from <https://stikeswch-malang.e-journal.id/Health/article/view/105>

- Kurdaningsih, S. V. (2019). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah Akibat Hospitalisasi Ruang Anak RSUD Kota Kotamobagu. *Seminar Dan Workshop Nasional Keperawatan "Implikasi Perawatan Paliatif Pada Bidang Kesehatan,"* 2(2), 18–26.
- Kurniawan, D. W., & Agustini, A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Keperawatan*. Jawa Barat: LovRinz Publishing.
- Li, W. H. C., Chung, J. O. K., Ho, K. Y., & Kwok, B. M. C. (2016). Play interventions to reduce anxiety and negative emotions in hospitalized children. *BMC Pediatrics*. <https://doi.org/10.1186/s12887-016-0570-5>
- Lilis, R. (2016). *Ketersediaan Alat Permainan Edukatif (APE) Di TK Se-Kecamatan Ngampilan Kota Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Retrieved from <https://eprints.uny.ac.id/38062/>
- Maghfuroh, L. (2018). Metode Bermain Puzzle Berpengaruh pada Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Endurance*, 3(1), 55–60.
- Manalu, L. O., Somantri, B., & Baroka, R. R. (2018). Bermain Terapeutik Puzzle Mempengaruhi Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Sebelum Pemberian Obat Intravena (Bolus). *Care: Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 6(3), 239–252.
- Mariana. (2019). Inspirasi Kisah Dalam Menstimulasi Character Building Anak Usia Dini. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 1(1).
- McCance, K. L., & Huether, S. E. (2014). *Pathophysiology: The biologic basis for disease in adults and children* (7th Ed.). St. Louis, MO: Elsevier Mosby.
- Mertajaya, I. M. (2019). Analisis Intervensi Terapi Bermain Puzzle Terhadap Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah Di Ruang Cempaka Anak Rumah Sakit Pelni Jakarta. *Jurnal JKFT*, 4(1), 67–76.
- Mulyono, A., Indriyani, P., & Ningtyas, R. (2020). Literatur Review: Pengaruh Terapi Distraksi Audiovisual Pada Saat Prosedur Injeksi Pada Anak Usia Prasekolah Saat Hospitalisasi. *Journal of Nursing and Health*, 5(2), 108–115.
- Norliani, Zainab, & Ramie, A. (2017). Tingkat Kecemasan Ibu Pada Tindakan Nebulizer Anaknya Berdasarkan Karakteristik Ibu di Ruang Anak RSUD Ratu Zalecha Martapura Tahun 2016. *Jurnal Citra Keperawatan*, 5(2), 87–96.
- Novitasari, S., Weti, W., Ferasinta, F., & Wati, N. (2021). Penerapan Atraumatik Care: Audiovisual terhadap Penurunan Kecemasan pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 5(1), 207–213.

- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Padila, P., Agusramon, A., & Yera, Y. (2019). Terapi Story Telling dan Menonton Animasi Kartun terhadap Ansietas. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 1(1), 51–66. <https://doi.org/10.31539/joting.v1i1.514>
- Patma, G. N. (2017). *Pengaruh Terapi Audio Visual Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Anak Preschool Yang Dilakukan Pemasangan Infus di UGD RSUD Wates*. Yogyakarta: STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Retrieved from <http://repository.unjaya.ac.id/2099/>
- Priantiwi, A., Indriyani, P., & Ningtyas, R. (2018). Literature Review: Pengaruh Puzzle Terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah Akibat Hospitalisasi. *Journal of Nursing and Health*, 3(2), 48–58.
- Pribadi, T., Elsanti, D., & Yulianto, A. (2019). Reduction of Anxiety in Children Facing Hospitalization By Play Therapy: Origami and Puzzle in Lampung-Indonesia. *Malahayati International Journal of Nursing and Health Science*, 1(1), 29–35. <https://doi.org/10.33024/minh.v1i1.850>
- Pulungan, Z. S. A., Purnomo, E., & Purwanti, A. (2017). Hospitalisasi Mempengaruhi Tingkat Kecemasan Anak Toddler. *Jurnal Kesehatan Manarang*, 3(2), 58–63.
- Purba, A., Anggorowati, Sujianto, U., & Muniroh, M. (2021). Penurunan Nyeri Post Sectio Caesarea Melalui Teknik Relaksasi Benson Dan Natural Sounds Berbasis Audio Visual. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 4(2), 425–432.
- Purnamasari, T., & Alfiyanti, D. (2017). Pengaruh Terapi Bermain Merangkai Manik-Manik Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah Selama Tindakan Nebulisasi di RSUD Tugurejo Semarang. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 6(1).
- Putriyanti, C. E., & Tina, S. A. (2020). Pemberian Media Audiovisual Terhadap perkembangan Anak. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(10), 1035–1052.
- Rachmadani, M. A. (2013). Pengaruh Bermain Terapeutik (Puzzle) terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah yang Dilakukan Nebulizer di Rumah Sakit Khusus Anak " Empat Lima " Yogyakarta. *STIKES'Aisyiyah Yogyakarta*.
- Rahmawati, E. A. (2020). Terapi Musik Baby Shark Mampu Menurunkan Kecemasan pada Anak Usia Prasekolah. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 2(1), 1–10.
- Retnani, A. D., Sutini, T., & Sulaeman, S. (2019). Video Kartun dan Video

Animasi dapat Menurunkan Tingkat Kecemasan Pre Operasi pada Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(1), 332–341. <https://doi.org/10.31539/jks.v3i1.837>

Risnawati, I. (2018). Efek Terapi Audio Visual Dan Komunikasi Terapeutik Terhadap Tingkat Kecemasan Ibu Inpartu Kala I. *2-Trik: Tunas-Tunas Riset Kesehatan*, 8(1), 6–10.

Rohmansyah, N. A. (2017). Kecemasan Dalam Olahraga. *Jurnal Ilmiah Penjas (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(1).

Roslita, R., Nani Nurhaeni, & Wanda, D. (2021). Dampak Distraksi Audiovisual Terhadap Distress Anak Yang Mendapatkan Terapi Inhalasi. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 7(23), 13–17.

Rukmasari, E. A., Ramdhania, G. G., & Nugraha, B. A. (2019). Asupan Nutrisi dan Status Gizi Pada Anak Dengan Hospitalisasi. *Jurnal Keperawatan BSI*, VII(I), 32–41.

Safari, G., & Azhar, H. (2019). Pengaruh Teknik Distraksi Film Kartun Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia 4-6 Tahun Pre Sirkumsisi Di Klinik. *Healthy Journal*, VII(2), 29–37.

Sani, F. (2018). *Metodologi Penelitian Farmasi Komunitas dan Eksperimental*. Yogyakarta: Deepublish.

Sapardi, V. S., & Andayani, R. P. (2021). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Kecemasan Pada Anak Pra Sekolah. *Jurnal Kesehatan Mercusuar*, 4(2), 34–40. <https://doi.org/10.36984/jkm.v4i2.240>

Saputro, H., & Fazrin, I. (2017). *Anak Sakit Wajib Bermain di Rumah Sakit: Penerapan Terapi Bermain Anak Sakit; Proses, Manfaat dan Pelaksanaannya*. Ponorogo: Forum Ilmiah Kesehatan (FORIKES).

Sari, & Rita. (2021). Terapi Bermain Fidget Spinner Terhadap Kecemasan Anak Pada Pasien Thalasemia Yang Menjalankan Proses Tindakan Transfusi Darah Di Rsud Kabupaten Tangerang. *Indonesian Journal of Nursing Health Science ISSN*, 6(1), 39–49.

Sari, S. Y., Purwaningsih, Y., & Wahyuni, E. (2018). Mengenal Angka Melalui Puzzle Angka Pada Anak Kelompok Usia 3-4 Tahun. *Seminar Nasional PG PAUD*. Jawa Timur: Universitas PGRI Ronggolawe Tuban.

Sarmanu. (2017). *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Statistika*. Surabaya: Airlangga University Press.

Schroeder, P. A., Ehlis, A.-C., Wolkenstein, L., Fallgatter, A. J., & Plewnia, C. (2015). Emotional Distraction and Bodily Reaction: Modulation of

Autonomous Responses by Anodal tDCS to the Prefrontal Cortex. *Frontiers in Cellular Neuroscience*, 9. <https://doi.org/10.3389/fncel.2015.00482>

Setiaji, R. B. R. (2020). *3 Hormon Ini Akan Muncul Saat Anda Stres. Apa Fungsinya, Sih?* hellosehat. Retrieved from <https://hellosehat.com/mental/stres/seputar-hormon-stres/>

Setiana, A., & Nuraeni, R. (2018). *Riset Keperawatan*. Cirebon: LovRinz Publishing.

Setyawan, dr. F. E. B. (2017). *Pedoman Metodologi Penelitian: (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.

Shinta Devi, N. L. P., Nurhaeni, N., & Hayati, H. (2017). Effect of Audiovisual Distraction on Distress and Oxygenation Status in Children Receiving Aerosol Therapy. *Comprehensive Child and Adolescent Nursing*, 40(sup1), 14–21. <https://doi.org/10.1080/24694193.2017.1386966>

Sitepu, K., Ginting, L. R. B., Bulan, R. B., Sarmana, & Ginting, S. (2021). Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai Terhadap Kecemasan Pada Anak Prasekolah Dengan Hospitalisasi Di RS Grandmed Lubuk Pakam Tahun 2020. *Jurnal Keperawatan Dan Fisioterapi (JKF)*, 3(2), 165–170. <https://doi.org/10.35451/jkf.v3i2.651>

Sitompul, E. (2017). Hand Massage Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Klien Pra-Operasi Pada Pembedahan Elektif. *Urnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 1(1), 20–26.

Solimun, Armanu, & Fernandes, A. A. R. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Perspektif Sistem: Mengungkap Novelty dan Memenuhi Validitas Penelitian*. Malang: Universitas Brawijaya Press (UB Press).

Sondakh, S. A., Onibala, F., & Nurmansyah, M. (2020). Pengaruh Pemberian Nebulisasi Terhadap Frekuensi Pernafasan Pada Pasien Gangguan Saluran Pernafasan. *Jurnal Keperawatan*, 8(1), 75–82.

Srinivasan, K. (2019). Facial Image Scale: An Innovative Scale for the Assessment of Child's Dental Anxiety. *Indian Journal of Dental Advancements*, 11(4).

Stuart, G. (2013). *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. Jakarta: EGC.

Stuart, G., & Sundeen, S. (2016). *Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: Elsevier.

Suarti, N. K. A. (2020). Bermain Puzzle Memupuk Sikap Kemandirian Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Paedagogy*, 2(1), 13–21.

Sufyanti, A. ., Kristiawati, Sudiana, I. K., & Indah, P. . (2018). Efektivitas

Penurunan Stres Hospitalisasi Anak Dengan Terapi Bermain dan Terapi Musik (The Effectiveness of Play Therapy and Musical Therapy in Reducing the Hospitalization Stress). *E-Journal Unair*, 1–7. Retrieved from <https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=10&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjh5ZHZ2JDkAhXVgeYKHdGMAvMQFjAJegQICRAC&url=https://e-journal.unair.ac.id/JNERS/article/download/4961/3203&usg=AOvVaw0qh3ARl4kEqYFPsO5kPBh4>

Sukadana, G., Sukmandari, N. M. A., & Triana, Y. (2020). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Tingkat Kecemasan Akibat Hospitalisasi pada Anak Usia Toddler. *Journal Center of Research Publication in Midwifery and Nursing*, 4(1), 40–44. <https://doi.org/10.36474/caring.v4i1.171>

Sulaeman, T. K. A., Ismanto, A. Y., & Amir, H. (2019). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Akibat Hospitalisasi di Ruang Anak RSUD Kota Kotamobagu. *Graha Medika Nursing Journal*, 2(2), 18–26. Retrieved from <https://journal.iktgm.ac.id/index.php/nursing/article/view/48/29>

Sulistiyana, C. S. (2017). Model Perencanaan Perawatan Akhir Hayat (PPAH) Berbasis Psikoneuroimunologi (PNI) Terhadap Kecemasan Klien CKD Yang Menjalani Hemodialisis. *Adi Husada Nursing Journal*, 3(1), 78–83.

Sumoked, A., Wowiling, F., & Rompas, S. (2019). Hubungan Mekanisme Koping Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Semester III Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Yang Akan Mengikuti Praktek Klinik Keperawatan. *Jurnal Keperawatan*, 7(1).

Suparno, S., & Saprianto, S. (2019). Hubungan Perilaku Caring Perawat Dengan Stress Hospitalisasi Pada Anak Usia Pra Sekolah di Ruang Rawat Inap RSUD DR. Ibnu Soetowo Baturaja. *Jurnal Keperawatan Sriwijaya*, 6(1), 35–40.

Supartini, Y. (2012). *Konsep Dasar Keperawatan Ana*. Jakarta: EGC.

Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid 2*. Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher).

Susilaningrum, R., & Utami, S. (2013). *Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak*. Jakarta: Salemba Medika.

Sutejo. (2017). *Konsep dan Praktik Asuhan Keperawatan Kesehatan Jiwa: Gangguan Jiwa dan Psikososial*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.

Suwarjana, I. K. (2016). *Statistik Kesehatan*. Yogyakarta: ANDI.

Tazinya, A. A., Halle-Ekane, G. E., Mbuagbaw, L. T., Abanda, M., Atashili, J., &

- Obama, M. T. (2018). Risk factors for acute respiratory infections in children under five years attending the Bamenda Regional Hospital in Cameroon. *BMC Pulmonary Medicine*, 18(1), 7. <https://doi.org/10.1186/s12890-018-0579-7>
- Thoyibah, Z., Sukma Purqoti, D. N., & Oktaviana, E. (2020). Gambaran Tingkat Kecemasan Korban Gempa Lombok. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 4(3), 174. <https://doi.org/10.32419/jppni.v4i3.190>
- Tyagi, R., Gupta, K., Khatri, A., Khandelwal, D., & Kalra, N. (2018). Control of Anxiety in Pediatric Patients using “Tell Show Do” Method and Audiovisual Distraction. *The Journal of Contemporary Dental Practice*, 19(9), 1058–1064. <https://doi.org/10.5005/jp-journals-10024-2381>
- Vellyana, D., Lestari, A., & Rahmawati, A. (2017). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat kecemasan pada pasien preoperative di RS Mitra Husada Pringsewu. *Jurnal Kesehatan*, 8(1), 108–113.
- Wahyuningsih, A., & Yulianti. (2015). Perilaku Pemeliharaan Kesehatan dan Perilaku Kesehatan Lingkungan Berhubungan dengan Kejadian ISPA pada Balita. *Jurnal Penelitian Keperawatan*, 1(2), 103 –112.
- Widhiastari, Y. (2021). *Pengaruh Berdongeng Fabel Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Yang Menjalani Hospitalisasi Saat Pemberian Obat di Ruang Cilinaya RSD Mangusada*. STIKES Bina Usada Bali. Retrieved from <http://repository.binausadabali.ac.id/157/>
- Windura, S. (2016). *Brain Mgt Series: be An Absolute Genius*. Jakarta: Gramedia.
- Wong, D. L. (2013). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik* (6th Ed.). Jakarta: EGC.
- Yon, M. J. Y., Chen, K. J., Gao, S. S., Duangthip, D., Lo, E. C. M., & Chu, C. H. (2020). An introduction to assessing dental fear and anxiety in children. *Healthcare (Switzerland)*, 8(2). <https://doi.org/10.3390/healthcare8020086>
- Yulianto, A., Idayati, I., & Sari, S. A. (2021). Bermain (Puzzle) Terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah Yang Mengalami Hospitalisasi. *Jurnal Wacana Kesehatan*, 6(1), 39. <https://doi.org/10.52822/jwk.v6i1.172>
- Yuniati, E. (2018). Sandplay Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *Indonesian Journal of Nursing Practice*, 2(2), 65–74. <https://doi.org/10.18196/ijnp.2280>
- Zainuddin, M. (2020). *Metodologi Penelitian Kefarmasian 2*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Zakaria, M., & Arumsari, D. (2018). *Jeli Membangun Karakter Anak*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.