

**PENGARUH *STORY TELLING* TERHADAP TINGKAT  
KECEMASAN ANAK USIA PRA SEKOLAH  
AKIBAT HOSPITALISASI  
DI RUANG CILINAYA RSD MANGUSADA**



**SKRIPSI**

**NI MADE DWI RIANTHI**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2022**

**PENGARUH *STORY TELLING* TERHADAP TINGKAT  
KECEMASAN ANAK USIA PRA SEKOLAH  
AKIBAT HOSPITALISASI  
DI RUANG CILINAYA RSD MANGUSADA**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**oleh :**

**NI MADE DWI RIANTHI  
NIM. C2120003**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH *STORY TELLING* TERHADAP TINGKAT  
KECEMASAN ANAK USIA PRA SEKOLAH  
AKIBAT HOSPITALISASI  
DI RUANG CILINAYA RSD MANGUSADA**

**Diajukan Oleh:**

**Ni Made Dwi Rianthi  
C2120003**

**Badung, 5 Januari 2022**

**Telah disetujui oleh dosen Pembimbing**

Pembimbing I



**Ns. Made Ririn Sri Wulandari, S.Kep., M.Kep  
NIDN: 0809119002**

Pembimbing II



**Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes  
NIDN: 0812108702**

Mengetahui,  
Program Studi S1 Keperawatan  
Ketua



**Ns. I Putu Aytha Wijaya, S. Kep., M.Kep  
NIDN: 0821058603**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN  
DI DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI**

**TANGGAL: 31 Januari 2022**

Yang terdiri dari

Ketua Penguji



**Ns. Made Pande Lilik Lestari, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An**  
**NIDK: 8878980018**

Sekretaris Penguji



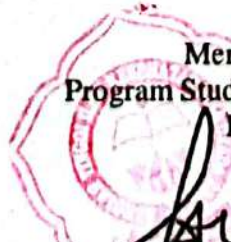
**Ns. Made Ririn Sri Wulandari, S.Kep., M.Kep**  
**NIDN: 0809119002**

Anggota Penguji



**Ns. Ni Made Ari Sukmandati, S.Kep., M.Kes**  
**NIDN: 0812108702**

Mengetahui,  
Program Studi SI Keperawatan  
Ketua



**Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M.Kep**  
**NIDN: 0821058603**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Made Dwi Rianthi  
NIM : C2120003  
Jurusan : S1 Keperawatan  
Judul Skripsi : Pengaruh *Story Telling* terhadap Tingkat Kecemasan Anak  
Usia Pra Sekolah Akibat Hospitalisasi di Ruang Cilinaya RSD  
Mangusada

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangusada, 31 Januari 2022



( Ni Made Dwi Rianthi )

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**Skripsi, November 2021**

**Ni Made Dwi Rianthi**

**Pengaruh *Story Telling* terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Akibat Hospitalisasi di Ruang Cilinaya RSD Mangusada**

**XV + 65 + 6 tabel + 5 skema + 12 lampiran**

**ABSTRAK**

Hospitalisasi anak menyebabkan terjadinya kecemasan pada semua tingkat usia. Mengurangi tingkat kecemasan anak yang menjalani hospitalisasi dapat dilakukan dengan terapi *story telling*. Penelitian ini bertujuan mengetahui adanya pengaruh *story telling* terhadap tingkat kecemasan anak usia pra sekolah akibat hospitalisasi di Ruang Cilinaya RSD Mangusada.

Penelitian dilaksanakan dengan jenis penelitian pre eksperimental dengan desain yang digunakan adalah *pre-test and post-test one group design*. Penelitian dilakukan pada tanggal 2 September 2021 sampai tanggal 2 Oktober 2021 dengan jumlah sampel 22 responden dengan *consecutive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner *face anxiety scale*. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon*.

Hasil penelitian kecemasan sebelum diberikan *story telling* sebagian besar mengalami tingkat kecemasan sedang yaitu sebanyak 13 orang (59,1%) dan kecemasan membaik setelah diberikan *story telling* menjadi tingkat kecemasan ringan sebanyak 13 orang (59,1%). Analisis adanya pengaruh *story telling* terhadap tingkat kecemasan anak usia pra sekolah akibat hospitalisasi didapatkan nilai  $p < 0,001$ . Terdapat pengaruh *story telling* terhadap tingkat kecemasan anak usia pra sekolah akibat hospitalisasi di ruang Cilinaya RSD Mangusada. Rekomendasi penelitian ini diharapkan menjadi masukan bagi perawat agar selalu memberikan terapi *story telling* kepada anak yang menjalani hospitalisasi sehingga dapat menurunkan tingkat kecemasan.

**Kata kunci** : *story telling*, tingkat kecemasan, anak usia pra sekolah

Daftar Pustaka: 50 (2010-2021)

**HEALTH INSTITUTION OF BINA USADA BALI  
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

*Undergraduate Thesis, November 2021*

*Ni Made Dwi Rianthi*

***The Effect of Story Telling on Anxiety Levels felt by Preschool Children Due to Hospitalization in the Cilinaya Ward of Mangusada Badung Regional Hospital***

***XV + 65 + 6 tables + 5 schematics + 12 appendixes***

**ABSTRACT**

*Children hospitalization causes anxiety at all age levels. Reducing the anxiety of children undergoing hospitalization can be done by implementing story telling therapy. This study aimed to determine the effect of story telling on anxiety level felt by preschool children due to hospitalization in the Cilinaya ward of Mangusada Badung Regional Hospital.*

*The research was carried out with pre-experimental research with the design used was a pre-test and post-test one group design. The study was conducted from September 2<sup>nd</sup> to October 2<sup>nd</sup> 2021 with a total sample of 22 respondents using consecutive sampling. Data were collected using a face anxiety scale questionnaire. Data were analyzed using the Wilcoxon test.*

*The results of the research on anxiety before being given story telling were mostly moderate anxiety of 13 respondents (59.1%) and anxiety after being given story telling improved to mild anxiety of 13 respondents (59.1%). The analysis result showed that there was an effect storytelling on anxiety level felt by hospitalized children in the Cilinaya ward of Mangusada Badung regional hospital with  $p < 0.001$ . The recommendation of this study is expected to be input for nurses to always provide storytelling therapy to children undergoing hospitalization in order to reduce anxiety.*

*Keywords: Story Telling, Anxiety Level, preschool Children*

*Bibliography: 50 (2010-2021)*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa karena berkat beserta Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Story Telling* terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Akibat Hospitalisasi di Ruang Cilinaya RSD Mangusada” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali.

Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu melalui kesempatan ini dengan segala hormat dan kerendahan hati peneliti menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Putu Santika, MM. selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M.Kep. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usada Bali
3. Ns. Made Ririn Sri Wulandari, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ns. Ni Made Ari Sukmandari,S.Kep.,M.Kes selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Direktur RSD Mangusada Kabupaten Badung atas ijin yang telah diberikan untuk mengikuti pendidikan dan ijin sebagai lokasi penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan segala saran serta kritik yang sifatnya membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih.

Mangusada, November 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
1. Tujuan Umum .....	5
2. Tujuan Khusus .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Bagi Layanan Kesehatan .....	6
2. Bagi Perkembangan Ilmu Pengetahuan .....	6
3. Bagi Peneliti lain .....	6
E. Keaslian Penelitian .....	6

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Hospitalisasi .....	9
1. Definisi Hospitalisasi .....	9
2. Reaksi terhadap Hospitalisasi .....	9

3. Perkembangan Anak Usia Prasekolah .....	11
4. Dampak Hospitalisasi pada Anak .....	14
B. Konsep Dasar Kecemasan .....	17
1. Definisi Kecemasan .....	17
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan pada Anak .....	18
3. Tanda dan Gejala Kecemasan .....	21
4. Tingkat Kecemasan .....	22
5. Reaksi Kecemasan pada Anak .....	24
6. Upaya yang Dilakukan untuk Mengatasi Kecemasan Anak.....	26
7. Alat Ukur Tingkat Kecemasan pada Anak.....	27
C. Konsep <i>Story Telling</i> atau Mendongeng .....	28
1. Definisi Terapi Mendongeng .....	28
2. Manfaat mendongeng .....	30
3. Prosedur Pelaksanaan Terapi Mendongeng .....	33
D. Pengaruh <i>Story Telling</i> Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Akibat Hospitalisasi.....	33
E. Kerangka Teori .....	37

### **BAB III KERANGKA KONSEP**

A. Kerangka Konsep .....	38
B. Hipotesis Penelitian .....	39
C. Definisi Operasional Variabel .....	40

### **BAB IV METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	41
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
D. Etika Penelitian .....	45

E. Alat Pengumpulan Data .....	46
F. Prosedur Pengumpulan Data .....	48
G. Analisis Data .....	49

## **BAB V HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
B. Analisa Univariat.....	53
1. Karakteristik Responden.....	53
2. Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Sebelum Diberikan <i>Story Telling</i> Di Ruang Cilinaya RSD Mangusada .....	53
3. Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Setelah Diberikan <i>Story Telling</i> Di Ruang Cilinaya RSD Mangusada .....	54
C. Analisa Bivariat.....	55

## **BAB VI PEMBAHASAN**

A. Interpretasi Hasil Penelitian.....	56
1. Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Sebelum Diberikan <i>Story Telling</i> Di Ruang Cilinaya RSD Mangusada .....	56
2. Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Setelah Diberikan <i>Story Telling</i> Di Ruang Cilinaya RSD Mangusada .....	58
3. Menganalisis Pengaruh <i>Story Telling</i> Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra sekolah hospitalisasi di ruang Cilinaya RSD Mangusada .....	60
B. Keterbatasan Penelitian.....	64
C. Implikasi.....	64
1. Bagi Rumah sakit.....	64

2. Bagi Peneliti Lain.....	64
3. Bagi Orang Tua Pasien.....	65

## **BAB VII PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	66
1. Bagi Layanan Dan Perawat.....	66
2. Bagi Pendidikan dan Perkembangan Ilmu Keperawatan.....	67
3. Bagi Orang Tua Pasien.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh <i>Story Telling</i> terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra sekolah Akibat Hospitalisasi di Ruang Cilinaya RSD Mangusada.....	40
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Umur di Ruang Cilinaya RSD Mangusada .....	53
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Tingkat kecemasan anak sebelum diberikan <i>story telling</i> di ruang Cilinaya RSD Mangusada .....	54
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Tingkat kecemasan anak usia pra sekolah setelah diberikan <i>story telling</i> di ruang Cilinaya RSD Mangusada .....	54
Tabel 5.4 Analisis Tingkat kecemasan sebelum dan setelah diberikan <i>story telling</i> pada anak usia pra sekolah hospitalisasi di ruang Cilinaya RSD Mangusada.....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Rentang Respon Tingkat Kecemasan.....	22
Gambar 2.2 <i>Face Anxiety Scale</i> .....	27
Gambar 2.3 Karangka Teori Pengaruh <i>Story Telling</i> terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Hospitalisasi di Ruang Cilinaya RSD Mangusada .....	37
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Pengaruh <i>Story Telling</i> terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Hospitalisasi di Ruang Cilinaya RSD Mangusada .....	38
Gambar 4.1 Rancangan Penelitian .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Balasan Melaksanakan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Lulus Uji Etik Penelitian
- Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 5. Jadwal Penelitian
- Lampiran 6. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 8. Standar Prosedur Operasional *Story Telling*
- Lampiran 9. Alat Ukur Tingkat Kecemasan pada Anak
- Lampiran 10. Hasil Analisa SPSS
- Lampiran 11. Dokumentasi
- Lampiran 12. Lembar Bimbingan

## DAFTAR PUSTAKA

- A'diilah, N., & Somantri, I. (2016). Efektifitas Terapi Mendongeng Terhadap Kecemasan Anak Usia Toddler Dan Prasekolah Saat Tindakan Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, *V4(N3)*, 248–254.
- Abarua, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menempel Di Kelompok Bermain. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*.
- Adi Dirga.D. (2017). Pengaruh Terapi Aktif Menggenggam Bola Karet Terhadap Kekuatan Otot Pada Pasien Stroke Non Hemoragik Di Wilayah Kerja Puskesmas Pengasih Ii Kulon Progo Yogyakarta. *Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta*.
- Anggraeni, L. D., & Widiyanti, W. (2019). Distraction Techniques: Telling Stories To Decrease Pain For Preschool Children During Infusion. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, *22(1)*, 23–30.
- Annisa, D. F., & Ifdil, I. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) Pada Lanjut Usia (Lansia). *Konselor*.
- Astuti, W. T., & Faiqoh, N. (2021). *Literature Review : Penerapan Terapi Story Telling Terhadap Kecemasan Anak Prasekolah Akibat Hospitalisasi*. *7(August 2020)*, 11–24.
- BPS. (2018). Badan Pusat Statistik Provinsi Bali. *Badan Pusat Statistik Bali*.
- Dahlan, M. (2010). *Besar Sampel Dan Cara Pengambilan Sampel*. 3 Edition. Jakarta:Salemba Medika.
- Delfina, R. (2017). Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Media Kesehatan*, *10(2)*, 102–204.
- Dewi, M. M., & Nani, N. (2020). Tinjauan Literatur: Manfaat Storytelling Bagi Anak: Review Artikel. *Majalah Kesehatan*, *7(3)*, 201–211.
- Fetriani, R., & Riyadi, A. (2017). Pengaruh Terapi Bermain Bercerita Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) Akibat Hospitalisasi. *Jurnal Media Kesehatan*, *10*, 179–184.
- Harahap, M. I. (2018). Hubungan Support System Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Pada Anak Prasekolah Akibat Hospitalisasi Di Rsu Imelda Pekerja Indoensia Medan. *Isbn*, *4(1)*, 121–138.

- Hidayat, Aziz Alimul. (2011). *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak*. Jakarta:Salemba Medika.
- Hidayat, A. A. A. (2014). *Metode Penelitian Kebidanan Dan Teknik Analisis Data*. Jakarta:Salemba Medika
- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2013). *Wong's Essentials Of Pediatric Nursing* (9th Ed.). Mosby.
- Hockenberry, M. J., Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2016). Study Guide For Wong's Essentials Of Pediatric Nursing. In *Nurse Education Today*.
- I Ketut Swarjana, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Andi Offset
- Jumasing. (2020). Pengaruh Terapi Mendongeng Terhadap Kecemasan Anak Hospitalisasi Di Rsud Haji Makassar. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Kementrian Kesehatan RI. (2018). Kemenkes RI. Profil Kesehatan Indonesia 2017. Jakarta.
- Kurniasih, E. (2015). Hubungan Antara Peran Orang Tua Dengan Tingkat Stress Hospitalisasi Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Di Rsud Soeroto Ngawi. *Jurnal Endurance*, 3, 203–209.
- Kyle, T., & Carman, S. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Pediatri* (1st Ed.). Jakarta:EGC.
- Larasaty, F. D., & Sodikin. (2020). Pengaruh Terapi Bermain Storytelling Dengan Media Hand Puppet Terhadap Kecemasan Hospitalisasi Anak Usia Pra Sekolah Di Rsud Dr . R . Goeteng Taroenadibrata Purbalingga. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, September.
- Latif, M, At Al. (2014). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:Kencana.
- Legi, J. R., Sulaiman, S., & Purwanti, N. H. (2019). Pengaruh Storytelling Dan Guided-Imagery Terhadap Tingkat Perubahan Kecemasan Anak Usia Prasekolah Yang Dilakukan Tindakan Invasif. *Journal Of Telenursing (Joting)*, 1(1), 145–156.
- Mendri, N. K., & Prayogi, S. A. (2017). *Suhan Keperawatan Pada Anak Sakit Dan Bayi Resiko Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

- Nining, Y. (2016). *Keperawatan Anak*. Pusdik Sdm Kesehatan.
- Notoatmojo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Noviati, E., Imas, I., & Anisa, F. (2018). Hubungan Peran Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah Yang Mengalami Hospitalisasi. *Stikes Muhammadiyah Ciamis, 2017*, 256–261.
- Nursalam. (2014). *Manajemen Keperawatan Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional*. Jakarta:Salemba Medika.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Padila, Agusramon, & Yera. (2019). Terapi Story Telling Dan Menonton Animasi Kartun Terhadap Ansietas. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 1(1), 168–177.
- Pawiliyah, P., & Marlenis, L. (2019). Pengaruh Terapi Bermain Mendongeng Dengan Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Pra Sekolah Akibat Hospitalisasi. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(1), 271–280.
- Perwitosari, E. A., Karini, S. M., & Scarvanovi, B. W. (2019). Pengaruh Mendongeng Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Anak Penderita Kanker. *Personifikasi*, 10(1).  
<https://journal.trunojoyo.ac.id/personifikasi/article/download/5648/3714>
- Poerwanto, A. (2017). Pengaruh Terapi Storytelling Terhadap Tingkat Kecemasan Dan Problem Focused Coping Mahasiswa Yang Sedang Skripsi. *Helper : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*.
- Potter, P. A., & Perry, A. G. (2015). *Fundamental Keperawatan Buku 1 Ed. 7*. Jakarta: Salemba Medika.
- Riskesdas. (2018). Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar. *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*.
- Saputro, H., & Fazrin, I. (2017). Anak Sakit Wajib Bermain Di Rumah Sakit. In *Sukarejo Forikes*.
- Shafiee, S. M., Gharibvand, S. S., & Hemmatipour, A. (2018). The Effectiveness Of Storytelling On Separation Anxiety In Hospitalized Children With Chronic Diseases. *Journal Of Research In Medical And Dental Science*, 6(5), 284–290.

- Singh, S., Emon Chanu, S., & Chaudhary, A. (2017). Effectiveness Of Diversional Activity On Pain And Anxiety During Venipuncture Among Children In A Selected Hospital Dehradun, Uttarakhand. *Pediatrics & Therapeutics*.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suliswati. (2015). *Konsep Dasar Keperawatan Jiwa* (1st Ed.). Jakarta: EGC.
- Supartini, Y. (2012). *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta: EGC.
- Susanti, A., & Safitri, H. (2017). Pengaruh Story Telling Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Prasekolah Yang Menjalani Hospitalisasi Di Rsup Dr.M.Djamil Padang Tahun 2017. *Jik- Jurnal Ilmu Kesehatan*, 1(1), 44–50.
- Susilaningrum, Nursalam, & Utami, S. (2013). *Asuhan Keperawatan Bayi Dan Anak*. Jakarta:Salemba Medika.
- Wahya, W. E. (2017). *Buku Besar Bahasa Indonesia (T.Kp,Ed.)*. Bmedia Imprint Kawan Pustaka.
- Wahyuningsih, S. (2014). Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Media Prestasi Jurnal Pendidikan Stkip Pgri Ngawi*.
- Weni. (2014). Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Penurunan Kecemasan Anak. *Ejournal.Unsrat*.
- WHO. (2017). WHO | Dengue Fever – Sri Lanka. In *WHO*.
- Wong, D. L. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik* (2nd Ed.). Jakarta: EGC.
- Zembles, T. N., Gaertner, K. M., Gutzeit, M. F., & Willoughby, R. E. (2016). Implementation Of American Academy Of Pediatrics Guidelines For Palivizumab Prophylaxis In A Pediatric Hospital. In *American Journal Of Health-System Pharmacy*.