

**PENGARUH LATIHAN MEWARNAI TERHADAP PERKEMBANGAN
SISTEM MOTORIK HALUS ANAK DI TK KUMARA WINDU
KENCANA I PENATIH DENPASAR TIMUR**



SKRIPSI

NI NYOMAN DIANTI WAHYUNI

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2021

**PENGARUH LATIHAN MEWARNAI TERHADAP PERKEMBANGAN
SISTEM MOTORIK HALUS ANAK DI TK KUMARA WINDU
KENCANA I PENATIH DENPASAR TIMUR**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh

Ni Nyoman Dianti Wahyuni

C1117002

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**

BINA USADA BALI

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH LATIHAN MEWARNAI TERHADAP PERKEMBANGAN
SISTEM MOTORIK HALUS ANAK DI TK KUMARA WINDU
KENCANA I PENATIH DENPASAR TIMUR**

Diajukan Oleh :

NI NYOMAN DIANTI WAHYUNI

C1117002

Mangupura, 28 Juli 2021

Telah disetujui oleh dosen pembimbing

Pembimbing I



Ns. Ni Made Awi Sukmawati, S.Kep., M.Kes
NIDN: 0812108702

Pembimbing II



I Gusti Agung Manik Karuniadi, S.ST., M.Kes
NIDN : 0821098803

**Mengetahui,
Program Studi SI Keperawatan
Ketua**



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN : 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH LATIHAN MEWARNAI TERHADAP PERKEMBANGAN SISTEM
MOTORIK HALUS ANAK DI TK KUMARA WINDU KENCANA I
PENATIH DENPASAR TIMUR**

Tanggal, 10 Agustus 2021

Yang terdiri dari :

Penguji Utama



Ns. Made Pande Lilik Lestari, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An
NIDN: 8878980018

Sekretaris Penguji



Ns. Ni Made Ari Sukmaningrum, S.Kep., M.Kes
NIDN: 0812108702


Anggota Penguji



I Gusti Agung Manik Karuniadi, S.ST., M.Kes
NIDN: 0821098803

**Mengetahui,
Program Studi S1 Keperawatan**

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Nyoman Dianti Wahyuni

NIM : C1117002

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Latihan Mewarnai Terhadap Perkembangan Sistem Motorik Halus Anak Di TK Kumara Windu Kencana I Penatih Denpasar Timur

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung, Juli 2021



(Ni Nyoman Dianti Wahyuni)

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

Skripsi, Agustus 2021

Ni Nyoman Dianti Wahyuni

Pengaruh Latihan Mewarnai Terhadap Peningkatan Sistem Motorik Halus Anak Di Tk Kumara Windu Kencana I Penatih Denpasar Timur

LXXXI + 100 + 8 tabel + 3 gambar + 11 lampiran

ABSTRAK

Perkembangan motorik merupakan salah satu aspek penting yang perlu diperhatikan pada proses tumbuh kembang anak yang dapat ditinjau dari motorik halus dan kasar karena perkembangan motorik merupakan awal dari perkembangan gerak dan perilaku manusia. Anak-anak dengan kemampuan motorik halus yang tidak terlatih, umumnya memiliki tingkat kepercayaan diri yang rendah. Meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan mewarnai yang merupakan salah satu alternatif kegiatan pembelajaran yang dapat dilakukan oleh guru di sekolah untuk mengembangkan kemampuan motorik halus, agar kemampuan motorik halus anak lebih matang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh latihan mewarnai terhadap tingkat perkembangan motorik halus anak di TK Kumara Windu Kencana 1.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain *pra eksperimen*, dengan jenis penelitian *one group pre-test post-test*. Teknik sampling pada penelitian ini menggunakan *simple random sampling* berjumlah 32 orang. Data di analisis menggunakan uji hipotesis *uji Wilcoxon*.

Dari hasil analisa data didapatkan nilai hasil uji statistik *Wilcoxon sign rank test* didapatkan nilai P-value $0,001 < \alpha 0,05$ hasil ini menunjukan yaitu ada pengaruh latihan mewarnai terhadap tingkat perkembangan motorik halus anak di TK Kumara Windu Kencana 1. Saran dari penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan dan *evidence based practice* yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam upaya menstimulasi perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun

Kata Kunci : Latihan mewarnai, Motorik Halus

Daftar Pustaka : 31 (2011-2020)

Health Institution Of Bina Usada Bali

Bachelor Degree Of Nursing Program

Undergraduate Thesis, August 2021

Ni Nyoman Dianti Wahyuni

The Effect of Coloring Exercises on the Improvement of Children's Fine Motor System at Kumara Windu Kencana I Penatih Kindergarten, East Denpasar

LXXXI + 100+ 8 tables + 3 picture + 11 appendices

ABSTRACT

Motor development is one of the important aspects that need to be considered in the process of child growth and development which can be viewed from fine and gross motor skills because development is the beginning of the development of human movement and behavior. Children with fine motor skills that do not increase, generally have low levels of self-confidence. Improving motor skills through activities which are one of the alternative learning activities that can be carried out by teachers at schools to develop fine motor skills, so that children's fine motor skills are more mature. The purpose of this study was to determine the effect of coloring exercises on the improvement of children's fine motor system at Kumara Windu Kencana I Penatih Kindergarten East Denpasar

This study uses quantitative research methods with a pre-experimental design, with the type of research being one group pre-test post-test. The sampling technique in this study used *simple random sampling* with a sample of 32 people. Data was analyzed using *wilcoxon test*

From the results of the data analysis obtained the value of statistical test results Wilcoxon sign rank test obtained value $P\text{-value} = 0,001 < \alpha 0,05$ this result indicates that there is an effect of coloring exercises on the improvement of children's fine motor system at Kumara Windu Kencana I Penatih Kindergarten East Denpasar. Suggestions from this study are expected to be used as a reference and evidence-based practice that can be used as consideration in an effort to encourage fine motor development aged 5-6 years

Keywords: Coloring Exercises, Fine Motor System

Dafatr Reader: 31 (2011-2020)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Pengaruh Latihan Mewarnai Terhadap Perkembangan Sistem Motorik Halus Anak Di Tk Kumara Windu Kencana I Penatih Denpasar Timur” tepat pada waktunya.

Proposal penelitian ini disusun dalam rangka untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan pada program studi keperawatan STIKES Bina Usada Bali. Penyelesaian proposal ini tentunya tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan Program Studi Ilmu Kesehatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep selaku ketua program Studi Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan masukan, dan bimbingan di dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
3. Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes, selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran untuk peneliti dalam memberikan masukan, pengetahuan, dan motivasi di dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
4. I Gusti Agung Manik Karuniadi, S.ST., M.Kes, selaku Pembimbing II yang telah membantu dalam memberikan masukan, dan saran di dalam penyelesaian proposal penelitian ini.

5. Ni Komang Astini, S.Pd selaku kepala sekolah di TK Kumara Windu Kencana 1 Penatih yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan studi pendahuluan di TK Kumara Windu Kencana 1 Penatih.
6. Kedua orang tua (I Ketut Nadi dan Ni Made Murni) dan keluarga besar saya yang senantiasa selalu memberikan dukungan penuh, bantuan materil, dandao yang turut membantu kelancaran dalam proses penyusunan proposal penelitian ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan Aorta Team dan rekan-rekan angkatan XI yang telah memberi dukungan dalam proses penyusunan proposal penelitian ini, peneliti mengucapkan terimakasih,

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kata sempurna, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan proposal penelitian ini. Semoga proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis mengucapkan Terimakasih.

Mangupura, 27 Februari 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Bagi Pelayanan Keperawatan	5
2. Manfaat Bagi Masyarakat	5
3. Manfaat Bagi Pendidikan	5
4. Manfaat Bagi Pengembangan Ilmu Keperawatan	5

E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun	8
1. Aspek Agama Dan Moral.....	8
2. Aspek Fisik-Motorik	9
3. Aspek Kognitif.....	10
4. Aspek Perkembangan Bahasa	10
5. Aspek Social-Emosional	11
6. Aspek Perkembangan Seni	12
B. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun.....	12
1. Definisi Perkembangan Motorik Halus	12
2. Prinsi-prinsip Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun.....	13
3. Fungsi Perkembangan Motorik Halus.....	14
4. Tahap Perkembangan Motorik Halus.....	15
5. Teori Pengukuran Motorik Halus	16
6. Pemeriksaan Perkembangan Anak dengan DDST II	17
C. Latihan Mewarnai	23
1. Definisi Mewarnai.....	23
2. Manfaat Mewarnai	24
3. Langkah-langkah Latihan Mewarnai	24
4. Kelebihan Latihan Mewarnai	25
D. Pengaruh Latihan Mewarnai Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun	25
E. Kerangka Teori	29

BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI	
OPERASIONAL	
A. Kerangka Konsep.....	30
B. Hipotesis.....	31
C. Variabel Dan Dfinisi Operasional	31
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	35
C. Tempat Penelitian	37
D. Waktu Penelitian	37
E. Etika Penelitian	37
1. <i>Informed Consent</i>	38
2. <i>Anonymity</i> (tanpa nama).....	38
3. Kerahasiaan (<i>confidentiality</i>).....	38
F. Alat Pengumpulan Data	39
G. Prosedur Pengumpulan Data	39
1. Prosedur Administrasi	39
2. Prosedur Teknis	40
H. Analisa Data	40
1. Analisis Univariat	40
2. Analisis Bivariat.....	41
BAB V HASIL PENELITIAN	
A. Profil Lokasi Penelitian	42
B. Hasil Analisa Data	43
1. Hasil Uji Univariat	43

2. Hasil Uji Bivariat	48
-----------------------------	----

BAB VI PEMBAHASAN

A. Interpretasi Penelitian	50
1. Perkembangan Motorik Halus Anak Sebelum Diberikan Latihan Mewarnai di TK Kumara Windu Kencana I	50
2. Perkembangan Motorik Halus Anak Setelah Diberikan Latihan Mewarnai di TK Kumara Windu Kencana I	54
3. Pengaruh Latihan Mewarnai Terhadap Perkembangan Sistem Motorik Halus Pada Anak di TK Kumara Windu Kencana I	55
B. Keterbatasan Penelitian.....	56
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan, Dan Penelitian	56
1. Pelayanan Keperawatan	56
2. Pendidikan Keperawatan.....	57
3. Penelitian Keperawatan.....	57

BAB VII PENUTUP

A. Simpulan	58
B. Saran	59
1. Bagi Pelayanan Kesehatan	59
2. Bagi Masyarakat	59
3. Bagi Institusi Pendidikan	59
4. Bagi Perkembangan Ilmu Keperawatan.....	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	32
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Pada Siswa, Di TK Kumara Windu Kencana 1.....	43
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kelas Pada Siswa,Di TK Kumara Windu Kencana 1.....	44
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa, Di TK Kumara Windu Kencana 1.....	44
Tabel 5.4 Distribusi Hasil <i>Pre Test</i> Latihan Mewarnai Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Di TK Kumara Windu Kencana 1.....	45
Tabel 5.5 Distribusi Hasil <i>Post Test</i> Latihan Mewarnai Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Di TK Kumara Windu Kencana 1.....	47
Tabel 5.6 Uji Normalitas Pengaruh Latihan Mewarnai Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Di TK Kumara Windu Kencana 1.....	48
Tabel 5.7 Hasil Uji <i>Wilcoxon Sign Rank Test</i> Pengaruh Latihan Mewarnai Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Di TK Kumara Windu Kencana 1.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konsep.....	30
Gambar 4.1 Desain One-Group Pre-test dan Post-test.....	34
Gambar 4.2 Rumus <i>Uji Wilcoxon Signed Rank Test</i>	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan

Lampiran 2 Surat Balasan Permohonan Studi Pendahuluan

Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian

Lampiran 5 Surat Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 6 Sop Kegiatan Mewarnai Pada Anak

Lampiran 7 Lembar Observasi DDST Denver II

Lampiran 8 Lembar Pengumpulan Data

Lampiran 9 Contoh Gambar Yang Diwarnai

Lampiran 10 Lembar Bimbingan

Lampiran 11 Dokumentasi Hasil Mewarnai

Lampiran 12 Lembar Keterangan Lolos Kaji Etik

DAFTAR PUSTAKA

- Kurnia, I. (2020). Pengaruh Kegiatan Mewarnai Gambar terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B di Pendidikan Anak Usia Dini Bukit Selanjut Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(1), 67. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v2i1.8986>
- KURNIAWATI, I. (2017). Pengaruh Kegiatan Menggunting Kertas Pelangi Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Di Tk Aisyiyah Iii Nganjuk. *PAUD Teratai*, 7(1).
- Laili, R. N. (2012). *Pengaruh Latihan Motorik Halus Terhadap Keterampilan Mewarnai Bagi Anak Kelompok A TK Aisyiyah 17 Surabaya*. 01(01), 1–6.
- Maghfuroh, L. (2018). Metode Bermain Puzzle Berpengaruh Pada Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Endurance*, 3(1), 55. <https://doi.org/10.22216/jen.v3i1.2488>
- Maghfuroh, L., & Chyaning Putri, K. (2018). Pengaruh Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah Di Tk Sartika I Sumurgenuk Kecamatan Babat Lamongan. *Journal of Health Sciences*, 10(1). <https://doi.org/10.33086/jhs.v10i1.144>
- Murdiani, N. S., Desa, K., Jati, B., Balinggi, K., Parigi, K., & Halus, M. (n.d.). *Motorik Halus Anak Di Kelompok B Tk Jaya Kumara*. 106–114.
- Nurhayati, N. (2020). Pengaruh Kegiatan Mewarnai Gambar terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak TK Kelompok B. *Atfaluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(2), 65–73. <https://doi.org/10.32505/ataluna.v3i2.1754>
- Prasetyanti, D. K., & Aminah, S. (2017). Pengaruh Permainan Lilin Plastisin Terhadap the Influence of Wax Plasticine Play Therapy for the Development of Fine Motor Skills in Preschool. *Jurnal Penelitian Keperawatan*, 3(2), 124–130.
- Rahim, N. A., Musi, M. A., & Rusmayadi, R. (2020). Pengaruh Kegiatan Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Nusa Makassar. *TEMATIK: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 15. <https://doi.org/10.26858/tematik.v6i1.14434>
- Ribeiro, N. (2014). PENGARUH MEMBATIK JUMPUTAN TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B DI TK KEMIRI 03 KECAMATAN KEBAKKRAMAT KABUPATEN

KARANGANYAR TAHUN. *PENGARUH MEMBATIK JUMPUTAN TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B DI TK KEMIRI 03 KECAMATAN KEBAKKRAMAT KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN.*

Sulaiman. (2019). Tingkat Pencapaian Aspek Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun. *Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 52–65.

Wahyudi, I. N., & Nurjaman, I. (2018). Pengaruh Kegiatan Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 12. <https://doi.org/10.31000/ceria.v7i1.560>

Warnida, W. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai di Kelompok B1 TK Berkah Kota Jambi Tahun 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 9(1), 132. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v9i1.133>

Wijaya, S., & Bogor, H. (2018). *PENGARUH MEWARNAI GAMBAR TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN KELOMPOK A DI PAUD PUSPA BANGSA KOTA BOGOR “ golden age ” yaitu insan manusia yang balita adalah anak dalam rentan usia 0-8 Pada umumnya pertumbuhan mempunyai yaitu perubahan proporsi tubuh yang dapat diamati pada masa bayi dan dewasa , otak minor , termasuk gangguan perkembangan kecemasan sekitar 9 % , mudah emosi 11- Jumlah balita Indonesia motorik halus dan motorik kasar pertumbuhan) pada balita sekitar dilakukan setiap bulan menunjukkan bahwa presentase balita umur 6-59 bulan yang tidak pernah Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh mewarnai gambar terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia 4-5 tahun one group pre test – post test design (pengamatan awal) terlebih dahulu. 10(December 2016), 50–57.*

Haryati, L. (2018). *Motorik Halus Anak Di Kelompok B2 Tk Bustanul Athfal*. 114.

Hunter, F. (2014). *Pengaruh Terapi Jalan Kaki terhadap Tekanan Darah pada Penderita Hipertensi Primer*.

Kemenkes RI. (2013). Skin substitutes to enhance wound healing. *Riskesdas*, 7(5), 803–809. <https://doi.org/10.1517/13543784.7.5.803>

Nurhayati, N. (2020). Pengaruh Kegiatan Mewarnai Gambar terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak TK Kelompok B. *Atfaluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(2), 65–73. <https://doi.org/10.32505/atfaluna.v3i2.1754>

Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edisi Revisi. Sidoarjo: Zifatama Publishing.

- Rahim, N. A., Musi, M. A., & Rusmayadi, R. (2020). Pengaruh Kegiatan Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Nusa Makassar. *TEMATIK: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 15. <https://doi.org/10.26858/tematik.v6i1.14434>
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sujarweni, V. . (2014). *Metodologi Penelitian Keperawatan* (pertama). Gava Media.
- Warnida, W. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai di Kelompok B1 TK Berkah Kota Jambi Tahun 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 9(1), 132. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v9i1.133>
- Siswanto dkk. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan Dan Kedokteran* (pertama). Yogyakarta: Bursa Ilmu.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujarweni, V. (2014). *Metodologi Penelitian Keperawatan* (pertama). Yogyakarta: Gava Media.
- Haryati, L. (2017). *Motorik Halus Anak Di Kelompok B2 Tk Bustanul Athfal*. 1–14.
- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2021). *Profil TK Kumara Windu Kencana I*. Data Pokok Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Laili, R. N. (2012). *Pengaruh Latihan Motorik Halus Terhadap Keterampilan Mewarnai Bagi Anak Kelompok A TK Aisyiyah 17 Surabaya*. 01(01), 1–6.
- Mariati, M., & Widya Puteri, I. A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai Pada Anak Kelompok B Di Tk Ar-Rahma Muara Badak Pada Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 1(1), 19–32. <https://doi.org/10.24903/jw.v1i1.174>
- Yanti, E., & Fridalni, N. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak Usia Prasekolah. *Tinjauan Sosial, Etika Dan Hukum Surrogate Mother Di Indonesia*, 7(2), 108–113. <http://www.jurnal.syedzasaintika.ac.id/index.php/medika/article/view/761>