

**EFEKTIFITAS *E-LEARNING* BANTUAN HIDUP
DASAR (BHD) BERBASIS WEB SEBAGAI
PENDUKUNG *IN HOUSE TRAINING*
(IHT) TERHADAP KOMPETENSI
PERAWAT**



SKRIPSI

GUSTI AYU PUTU SRI AMBARIYATI

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2021

**EFEKTIFITAS *E-LEARNING* BANTUAN HIDUP
DASAR (BHD) BERBASIS WEB SEBAGAI
PENDUKUNG *IN HOUSE TRAINING*
(IHT) TERHADAP KOMPETENSI
PERAWAT**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

**GUSTI AYU PUTU SRI AMBARIYATI
NIM. C2119004**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2021**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gusti Ayu Putu Sri Ambariyati

NIM : C2119004

Jurusan : Keperawatan

Judul Skripsi : Efektifitas *E-Learning* Bantuan Hidup Dasar (BHD) Berbasis Web Sebagai Pendukung *In House Training* (IHT) Terhadap Kompetensi Perawat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar – benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Denpasar, 28 Januari 2021



Handwritten signature of Gusti Ayu Putu Sri Ambariyati.

Gusti Ayu Putu Sri Ambariyati

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIFITAS E-LEARNING BANTUAN HIDUP
DASAR (BHD) BERBASIS WEB SEBAGAI
PENDUKUNG IN HOUSE TRAINING
(IHT) TERHADAP KOMPETENSI
PERAWAT**

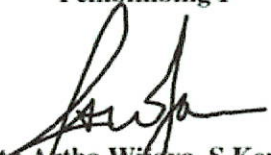
Diajukan Oleh :

**GUSTI AYU PUTU SRI AMBARIYATI
NIM. C2119004**

Denpasar, 28 Januari 2021

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I


Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN : 0821058603

Pembimbing II


Ns. Putu Wira Kusuma Putra, S.Kep., M.Kep
NIDN : 0807068702

**Mengetahui
Program Studi SI Keperawatan
Ketha**


Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN : 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal Ini Telah Dipertahankan dan Disahkan di Depan Dewan Penguji
Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada
Bali

Tanggal : 1 Februari 2021

Yang terdiri dari

Penguji Eksternal



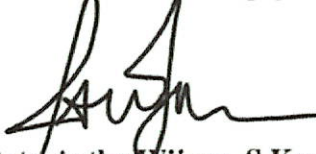
dr. I Gusti Tade Ajeng Trisna, MM
NIP : 2015.05.0546

Ketua Penguji



Ns. I Made Dwie Pradnya Susila, S.Kep., M.Kes
NIDN : 0813068801

Sekretaris Penguji



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN : 0821058603

Anggota Penguji



Ns. Putu Wira Kusuma Putra, S.Kep., M.Kep
NIDN : 0807068702

Mengetahui
Program Studi S1 Keperawatan
Ketua

Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN : 0821058603



SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

Skripsi, Januari 2021

Gusti Ayu Putu Sri Ambariyati

Efektifitas *E-Learning* Bantuan Hidup Dasar (BHD) Berbasis Web Sebagai Pendukung *In House Training* (IHT) Terhadap Kompetensi Perawat di Ruang Rawat Inap RS X di Denpasar

xv + 70 + 7 tabel 4 gambar + 13 lampiran

ABSTRAK

Bantuan Hidup Dasar (BHD) merupakan salah satu kompetensi yang harus dimiliki seorang tenaga kesehatan. Salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan adalah dengan pelatihan yang berkesinambungan. Perkembangan teknologi dan informasi serta komunikasi yang sangat pesat mendorong berbagai lembaga pendidikan memanfaatkan sistem *E-Learning* untuk meningkatkan efektifitas dan fleksibilitas pembelajaran. *E-Learning* berbasis web merupakan cara baru dalam proses belajar mengajar sebagai pendukung *In House Training* (IHT) yang menggunakan media elektronik khususnya internet sebagai sistem pembelajarannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas *E-Learning* Bantuan Hidup Dasar (BHD) berbasis web sebagai pendukung *In House Training* (IHT) terhadap kompetensi perawat di Ruang Rawat Inap RS X di Denpasar.

Penelitian ini menggunakan metode *one-group pre-posttest design*. Teknik sampling menggunakan *non-probability sampling* yaitu *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian berjumlah 51 responden. Analisis yang digunakan adalah *wilcoxon sign rank test*.

Hasil penelitian didapatkan rata-rata kompetensi perawat *pre-test* sebesar 62,55 dan rata-rata *post-test* sebesar 89,31. Berdasarkan hasil uji *wilcoxon sign rank test* didapatkan nilai $p\text{-value} = 0,001 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat efektifitas *E-Learning* Bantuan Hidup Dasar (BHD) berbasis web sebagai pendukung *In House Training* (IHT) terhadap kompetensi perawat di Ruang Rawat Inap RS X di Denpasar.

Kata kunci : bantuan hidup dasar, *e-learning*, kompetensi

Daftar pustaka: 33 (2011-2019)

HEALTH INSTITUTION
BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM

Undergraduate Thesis, January 2021

Gusti Ayu Putu Sri Ambariyati

Effectiveness of web-based a *E-Learning* Basic Life Support (BLS) as a Supporter In House Training (IHT) on Nurse Competence in Hospital X Denpasar

xv + 70 + 7 tables 4 pictures + 13 appendices

ABSTRACT

Basic Life Support (BLS) is one of the competencies that nurses must have. One of the efforts to increase knowledge is continuous training. The rapid development of technology, information and communication has encouraged various educational institutions to utilize the *E-Learning* system to increase the effectiveness and flexibility of learning. *E-Learning* is a new way of teaching and learning as a supporter of In House Training (IHT) using electronic media, especially the internet as a learning medium. The purpose study to effectiveness of web-based a *E-Learning* Basic Life Support (BLS) as a supporter In House Training (IHT) on nurse competence in Hospital X Denpasar.

This research uses one-group pre-posttest design. Sampling technique used non-probability was purposive sampling. Sample in this study were 51 respondent. The analysis used wilcoxon sign rank test.

The study result obtained mean of nurse competence pre-test is 62,55 and mean post-test is 89,31. The result of analysis with wilcoxon sign rank test obtained p-value = $0.001 < 0.05$ meant it can be concluded that there was the effectiveness of web-based a *E-Learning* Basic Life Support (BLS) as a supporter In House Training (IHT) on nurse competence in Hospital X Denpasar.

Keyword : basic life support, e-learning, competence

Literature : 33 (2011-2019)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, Karena berkat rahmat dan karuniaNya peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “ Efektifitas *E-Learning* Bantuan Hidup Dasar (BHD) Berbasis Web Sebagai Pendukung *In House Training* (IHT) Terhadap Kompetensi Perawat” tepat pada waktunya.

Penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali.

Dalam penyusunan penelitian ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan sejak awal sampai terselesainya proposal penelitian ini, untuk itu dengan segala hormat dan kerendahan hati, peneliti menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, SE, MM., selaku ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan program S1 keperawatan.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep, M.Kep., selaku ketua program studi ilmu keperawatan STIKES Bina Usada Bali dan selaku pembimbing I yang telah memberikan kesempatan mengikuti penelitian dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan pada Program Studi Keperawatan serta telah memberikan bimbingan dalam penyelesaian penelitian ini.

3. Ns. Putu Wira Kusuma Putra, S.Kep., M.Kep., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyelesaian penelitian ini.
4. dr. I Made Yudi Artawan, MM., selaku direktur RS X. yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian.
5. Keluarga tercinta atas doa, dukungan mental, maupun material dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Teman-teman mahasiswa di STIKES Bina Usada Bali dan semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih kurang sempurna. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan penelitian ini.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih.

Denpasar, 28 Januari 2021

Peneliti

Gusti Ayu Putu Sri Ambariyati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Pelayanan Keperawatan	5
2. Masyarakat	6
3. Institusi Pendidikan	6

4. Pengembangan Ilmu Keperawatan	6
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Konsep Bantuan Hidup Dasar (BHD)	10
1. Definisi Bantuan Hidup Dasar (BHD)	10
2. Tujuan Bantuan Hidup Dasar (BHD)	10
3. Langkah-langkah Bantuan Hidup Dasar (BHD)	12
4. Perbedaan AHA 2010 dan AHA 2015	18
5. Soal Standar Kompetensi BHD	22
B. Konsep Kompetensi Perawat	22
1. Definisi Kompetensi Perawat	22
2. Manfaat Kompetensi Perawat	23
3. Karakteristik Kompetensi	24
4. Domain Kompetensi	24
C. Konsep <i>E-Learning (Electronic Learning)</i>	25
1. Definisi <i>E-Learning (Electronic Learning)</i>	25
2. Manfaat <i>E-Learning (Electronic Learning)</i>	26
3. Model <i>E-Learning (Electronic Learning)</i>	27
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Learning</i>	28
D. Konsep <i>In House Training (IHT)</i>	30
1. Definisi <i>In House Training (IHT)</i>	30
2. Tujuan <i>In House Training (IHT)</i>	30
E. Kerangka Teori	32

BAB III KERANGKA KONSEP PENELITIAN	33
A. Kerangka Konsep	33
B. Hipotesis	33
C. Variabel dan Definisi Operasional	34
BAB IV METODE PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi	35
2. Sampel	36
C. Tempat Penelitian	38
D. Waktu Penelitian	38
E. Etika Penelitian	38
F. Alat Pengumpulan Data	40
1. Instrumen Penelitian	40
2. Uji Validitas & Reabilitas	41
G. Prosedur Pengumpulan Data	43
H. Pengolahan Data	44
I. Analisis Data	46
1. Analisa Univariat	46
2. Analisa Bivariat	46
BAB V HASIL PENELITIAN	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Analisis Univariat	48

C. Analisis Bivariat	51
BAB VI PEMBAHASAN	52
A. Interpretasi Penelitian	52
1. Kompetensi Perawat Sebelum Diberikan <i>E-Learning</i> Bantuan Hidup Dasar (BHD) Berbasis Web Sebagai Pendukung <i>In House Training</i> (IHT)	52
2. Kompetensi Perawat Sesudah Diberikan <i>E-Learning</i> Bantuan Hidup Dasar (BHD) Berbasis Web Sebagai Pendukung <i>In House Training</i> (IHT)	56
3. Efektifitas <i>E-Learning</i> Bantuan Hidup Dasar (BHD) Berbasis Web Sebagai Pendukung <i>In House Training</i> (IHT) Terhadap Kompetensi Perawat	57
B. Keterbatasan Penelitian	63
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan & Penelitian	64
BAB VII SIMPULAN DAN SARAN	66
A. Simpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pembaruan AHA 2015	18
Tabel 3.1	Definisi Oprasional Variabel	34
Tabel 5.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	49
Tabel 5.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	49
Tabel 5.3	Kompetensi Perawat Sebelum Diberikan <i>E-Learning</i> Bantuan Hidup Dasar (BHD) Berbasis Web Sebagai Pendukung <i>In House</i> <i>Training</i> (IHT)	50
Tabel 5.4	Kompetensi Perawat Sesudah Diberikan <i>E-Learning</i> Bantuan Hidup Dasar (BHD) Berbasis Web Sebagai Pendukung <i>In House</i> <i>Training</i> (IHT)	50
Tabel 5.5	Analisis Efektifitas <i>E-Learning</i> Bantuan Hidup Dasar (BHD) Berbasis Web Sebagai Pendukung In House Training (IHT) Terhadap Kompetensi Perawat	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Pelaksanaan Bantuan Hidup Dasar (BHD)	17
Gambar 2.2	Kerangka Teori Penelitian	32
Gambar 3.1	Kerangka Konsep	33
Gambar 4.1	Model Rancangan Penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 : Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Uji Validitas & Reabilitas
- Lampiran 4 : Surat Balasan Uji Validitas & Reabilita
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Balasan Studi Penelitian
- Lampiran 7 : Surat Pernyataan Peneliti
- Lampiran 8 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 9 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 10 : Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 11 : Analisis Data
- Lampiran 12 : Lembar Bimbingan
- Lampiran 13 : Jadwal Penelitian
- Lampiran 14 : Modul Pelatihan BHD
- Lampiran 15 : Screenshot Vidio Pelatihan BHD

DAFTAR PUSTAKA

- AHA. (2015). AHA Guideline Update for CPR and ECC. *American Heart Association.*, 132.
- American Red Cross. (2015). Basic Life Support for Healthcare Providers Handbook. *American Health Science*, 128.
- Audrey, C. G. (2017). *Bantuan Hidup Dasar*. Denpasar: FK Udayana.
- Bachtiar. (2016). *Modul Basic Cardiac Life Support*. Malang: Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kota Malang.
- Basri & Rusdiana. (2015). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Basri, A. H. (2019). Pelatihan Bantuan Hidup Dasar (BHD) Meningkatkan Pengetahuan dan Kesiapan Menolong Korban Kecelakaan Pada Tukang Ojek. *Journal of Ners Community*, 10 (2), 185–196. Diambil dari <http://e-journal.community.ac.id>
- Corinorita. (2017). Pelaksanaan In House Training Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun RPP Disekolah Menengah Pertama. *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*, 3 (1), 117–122.
- Dahlan. (2014a). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD) Terhadap Tingkat Pengetahuan Tenaga Kesehatan di Puskesmas Wori Kecamatan Wori Kabupaten Minahasa Utara. *Ejournal Keperawatan*, 2 (1). Diambil dari <https://ejournal.unsrat.ac.id>
- Dahlan, S. (2014b). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD) Terhadap Tingkat Pengetahuan Tenaga Kesehatan Di Puskesmas Wori Kecamatan Wori Kabupaten Minahasa Utara. *e-journal Keperawatan*, 2 (1). Diambil dari <https://ejournal.unsrat.ac.id>
- Darliah, L. (2016). *Pengaruh Kualitas Informasi Dan Penggunaan E-Learning Terhadap Prestasi Belajar Dengan Motivasi Belajar*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3 (1). Diambil dari <http://journal.uny.ac.id>
- Hidayat. (2014). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: EGC.
- Indrakusuma & Putri. (2016). *E-Learning 1 (Teori Dan Desain)*.

- Jakarta Medical Service 119. (2013). *Training Division*. Jakarta: JMS119 Jakarta.
- Kasmad. (2015). Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Tematik Terpadu Melalui Kegiatan In House Training (IHT) Bagi Guru Kelas I SD. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 1 (2).
- Mohoerino. (2014). *Pengukuran kinerja Berbasis Kompetensi* (Edisi Revi). Jakarta: Rajawali Press.
- Muniarti, S. (2019). Pengaruh Simulasi Pelatihan Bantuan Hidup Dasar (BHD) Terhadap Motivasi Dan Skill Resusitasi Jantung Paru (RJP). *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 3 (2). Diambil dari <https://ejournal.upmvj.ac.id>
- Muqiit, A. (2014). Pengaruh Kompetensi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Perawat Rumah Sakit Syafira Pekanbaru. *JOM FEKOM*, 1 (2). Diambil dari <https://jom.unri.ac.id>
- Notoatmodjo. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nuke, C. (2019). Pembelajaran *E-Learning*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2, 113–117.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Rifani, P. R. (2019). Pengembangan Web Repositori Untuk Meningkatkan Pengetahuan Kognitif Tentang Metode Penelitian Pada Mahasiswa Jurusan Teknik Informatika Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal IT-EDU*, 4 (1), 53–60.
- Rustikayanti. (2017). *Kompetensi Perawat*. Jakarta: Salemba Medika.
- Sitinjak & Wardhana. (2016). Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja Perawat Pada Instalasi Paviliun Anyelir Rumah Sakit Budi Kemuliaan Batam. *Ners Jurnal Keperawatan*, 3 (1), 581–588.
- Sitinjak, L. (2019). *Evaluasi Standar Kompetensi Perawat Indonesia dengan Menggunakan Model Cippo Menuju Revolusi Industri*. Jakarta: LPU-UNAS.
- Sondang, R. S. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar melalui Evaluasi *E-Learning* pada Institusi Keperawatan di Jakarta dan Depok. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 4 (2), 122–130. Diambil dari <https://ejournal.upi.edu>
- Studinews. (2017). Pengertian Kompetensi, Jenis, Manfaat dan Faktornya. Diambil dari <https://www.studinews.co.id/2017/11/pengertiankompetensi-jenis-jenis-manfaat-faktor-yang-mempengaruhi.html>

- Suartama. (2014). *E-Learning Konsep dan Aplikasinya*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Alfabeta CV, Ed.). Bandung.
- Waller and Wilson. (2011). A Definition for *E-Learning* In Newsletter of Open Distance Learning Quality Control. *E-Learning Newspeper*. Diambil dari <https://www.odlqc.org.uk/odlqc>
- Winarni. (2017). Pengetahuan Perawat Tentang Bantuan Hidup Dasar Berdasarkan AHA Tahun 2015 di UPTD Puskesmas Kota Blitar. *Jurnal Ners dan Kebidanan*, 4 (3), 201–205.
- Yulisia, I. (2015). Pengaruh In House Training Tentang Patient Safety Terhadap Sikap Perawat dalam Pemasangan Infus di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Umum Universitas Kristen Indonesia. *Journal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 4 (2). Diambil dari <https://ejournal.unimus.ac.id>