

**PENGARUH PEMBERIAN TERAPI BERMAIN  
PERAN DENGAN PERKEMBANGAN  
SOSIAL PADA ANAK DI TK  
PAUD BUNGA BANGSA**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**NI WAYAN YUWANA PARAMITHA AGUSTINI**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2021**

**PENGARUH PEMBERIAN TERAPI BERMAIN  
PERAN DENGAN PERKEMBANGAN  
SOSIAL PADA ANAK DI TK  
PAUD BUNGA BANGSA**

**Skripsi**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**Oleh:**

**Ni Wayan Yuwana Paramitha Agustini**

**NIM. C1116033**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2021**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ni Wayan Yuwana Paramitha Agustini

NIM : C1116033

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Terapi Bermain Peran Dengan Perkembangan Sosial Pada Anak Di TK PAUD Bunga Bangsa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 23 Juli 2021



(Ni Wayan Yuwana P. A)

## HALAMAN PERSETUJUAN

### PENGARUH PEMBERIAN TERAPI BERMAIN PERAN DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL PADA ANAK DI TK PAUD BUNGA BANGSA

Diajukan Oleh:

Ni Wayan Yuwana Paramitha Agustini

NIM. C1116033

Mangupura, 23 Juli 2021

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

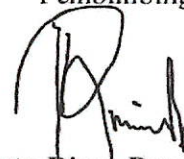
Pembimbing I



Ns. Ni Made Ari Sukmanjari, S. Kep., M. Kes.

NIDN. 0812108702

Pembimbing II

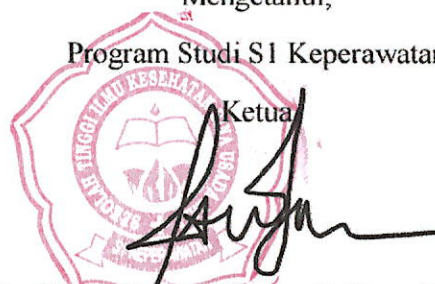


Ns. Desak Putu Risna Dewi, S. Kep., M. Kes.

NIDN. 0814098901

Mengetahui,

Program Studi S1 Keperawatan



Ketua

Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep.

NIDN. 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN  
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN SEKOLAH  
TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI

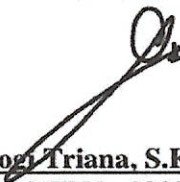
Tanggal: 30 Juli 2021

Diajukan Oleh:

NI WAYAN YUWANA PARAMITHA AGUSTINI  
NIM. C1116033

Disahkan oleh Tim Penguji Terdiri dari:

Ketua Penguji



Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An  
NIDN : 0825118901

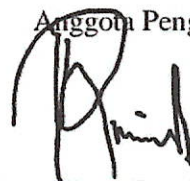
Sekretaris Penguji



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S. Kep., M. Kes.

NIDN. 0812108702

Anggota Penguji



Ns. Desak Putu Risna Dewi, S. Kep., M. Kes.

NIDN. 0814098901

Mengetahui,  
Program Studi S1 Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Arjuna Wijaya, S. Kep., M. Kep.

NIDN. 0821058603

**SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN**

**BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Skripsi, 23 Juli 2021

Ni Wayan Yuwana Paramitha Agustini

Pengaruh Pemberian Terapi Bermain Peran Dengan Perkembangan Sosial Pada Anak Di TK PAUD Bunga Bangsa

XIV + 53 Halaman + 13 Lampiran + 7 Tabel + 3 Gambar

**ABSTRAK**

Masa anak-anak awal merupakan masa untuk meletakkan dasar pertama dalam mengembangkan kemampuan kognitif, bahasa, sosial-emosional, fisik, motorik baik motorik halus maupun kasar. Anak usia dini mengalami peningkatan yang signifikan dan membutuhkan pengasuh maupun bimbingan untuk mencapai perkembangan yang optimal. Faktor penyebab sering terjadinya keterlambatan perkembangan sosial karena rendahnya rasa percaya diri, karena anak mempunyai perasaan takut salah dalam mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru bahkan meminta bantuan temannya untuk mengerjakan tugasnya karena kurang percaya dengan kemampuan diri yang telah dimiliki. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pemberian terapi bermain peran dengan perkembangan sosial pada anak di TK PAUD Bunga Bangsa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan rancangan *Pra Experimental Design* dengan jenis *Pra test-Post test Only Design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Probability Sampling* yaitu *Simple Random Sampling* dengan sampel 37 responden.

Hasil sebelum diberikan terapi bermain peran *delay* sebanyak 18 responden dengan persentase 48,6%. dan perkembangan sosial pada anak setelah diberikan terapi bermain peran *ok* sebanyak 21 responden dengan persentase 56,8 %. Hasil analisis uji Wilcoxon, didapatkan  $p\text{-value} = 0,000 < \alpha 0,05$ , yang artinya ada pengaruh pemberian terapi bermain peran terhadap peningkatan perkembangan sosial pada anak di TK PAUD Bunga Bangsa. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan untuk memberikan terapi bermain peran dengan perkembangan sosial pada anak.

Kata Kunci: Terapi Bermain Peran, Anak, Perkembangan Sosial

Daftar Pustaka: 32 (2011-2018)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN**

**BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Thesis, 23rd July 2021

Ni Wayan Yuwana Paramitha Agustini

The Effect of Role Play Therapy on Social Development in Children in TK  
PAUD Bunga Bangsa

XIV + 53 Pages + 13 Attachments + 7 Table + 3 Scheme

**ABSTRACT**

Early childhood is a time to lay the first foundation in developing cognitive, language, socio-emotional, physical, motor skills, both fine and gross motor skills. Early childhood has experienced significant improvement and requires caregivers and guidance to achieve optimal development. The factor that causes delays in social development is due to low self-confidence, because children have a fear of being wrong in doing the tasks that have been given by the teacher and even asking friends for help to do their work because they lack confidence in their abilities. The purpose of this study was to determine the effect of giving role play therapy on the social development of children in the Bunga Bangsa PAUD Kindergarten. This study uses a quantitative research method with a Pre-Experimental Design with the type of Pre-test-Post-test Only Design. The sampling technique used is Probability Sampling, namely Simple Random Sampling with a sample of 37 respondents.

The results before being given role play therapy delay were 18 respondents with a percentage of 48.6%, and social development in children after being given role play therapy was ok as many as 21 respondents with a percentage of 56.8%. The results of the Wilcoxon test analysis, obtained p-value = 0.000 < 0.05, which means that there is an effect of giving role play therapy on increasing social development in children in TK PAUD Bunga Bangsa. Based on the results of the study, it is recommended to provide role playing therapy with social development in children.

Keywords : Role Play Therapy, Children, Social Development

Bibliography : 32 (2011-2018)

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, berkat Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberian Terapi Bermain Peran Dengan Perkembangan Sosial Pada Anak Di TK PAUD Bungan Bangsa” sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada STIKES Bina Usaha Bali. Selanjutnya penulis menyampaikan Terima Kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M. selaku kepala STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan serta bimbingan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
3. Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep.,M.Kes selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan membimbing dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Ns. Desak Putu Risna Dewi, S. Kep.,M. Kes selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

5. Kedua orang tua saya, bapak I Wayan Juana dan Ibu Ni Wayan Suartini serta kedua adik saya yang telah banyak memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
6. Bangtan Sonyeondan yang selalu memberikan motivasi serta semangat kepada penulis dalam mengerjakan skripsi melalui karya-karyanya yang indah.
7. Semua teman dan berbagai pihak yang memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Mangupura, Juli 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

### **BAB I: PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian .....	6

### **BAB II: TINJAUAN PUSTAKA**

A. Perkembangan Sosial .....	8
1. Pengertian Perkembangan Sosial .....	8
2. Aspek – Aspek Perkembangan Sosial .....	10
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial .....	11
4. Pengukuran Perkembangan Sosial .....	13
B. Terapi Bermain Peran .....	15
1. Pengertian Bermain Peran.....	15
2. Penerapan Metode Bermain Peran .....	16
3. Jenis Bermain Peran .....	16

4. Manfaat Bermain Peran.....	17
5. Langkah-Langkah Bermain Peran.....	17
C. Pengaruh Pemberian Terapi Bermain Peran Dengan Perkembangan Sosial .....	18
D. Kerangka Teori .....	21

**BAB III: KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI  
OPERASIONAL**

A. Kerangka Konsep.....	22
B. Hipotesis .....	23
C. Definisi Operasional .....	23

**BAB IV: METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel .....	26
C. Tempat Penelitian .....	30
D. Waktu Penelitian.....	30
E. Etika Penelitian .....	30
F. Alat Pengumpulan Data .....	33
1. Instrumen Penelitian.....	33
2. Validitas dan Reliabilitas .....	33
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	34
1. Prosedur Administrasi .....	34
2. Prosedur Teknis.....	35

H. Pengolahan Data .....	37
I. Rencana Analisis Data .....	38
<b>BAB V: HASIL PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
B. Hasil Analisa Data .....	40
1. Uji Univariat.....	40
2. Uji Bivariat.....	43
<b>BAB VI: PEMBAHASAN</b>	
A. Interpretasi Penelitian .....	45
B. Keterbatasan Penelitian.....	51
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian .....	52
<b>BAB VII: PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	53
B. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian .....	6
Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	23
Tabel 5.1 Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Usia .....	41
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....	41
Tabel 5.3 Identifikasi Perkembangan Sosial Pada Anak Di Tk Paud Bungan Bangsa Sebelum Diberikan Terapi Bermain Peran .....	42
Tabel 5.4 Identifikasi Perkembangan Sosial Pada Anak Di Tk Paud Bungan Bangsa Setelah Diberikan Terapi Bermain Peran .....	42
Tabel 5.5 Hasil Analisis Pengaruh Pemberian Terapi Bermain Peran Terhadap Peningkatan Perkembangan Sosial Pada Anak di TK PAUD Bunga Bangsa .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	21
Gambar 3.1 Kerangka Konsep.....	22
Gambar 4.1 Desain Penelitian.....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Jadwal Penelitian
- Lampiran 2. Surat Ijin Studi Pendahuluan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali
- Lampiran 3. Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan TK PAUD Bunga Bangsa
- Lampiran 4. Surat Keterangan Lolos Kaji Etik
- Lampiran 5. Surat Permohonan Ijin Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali
- Lampiran 6. Surat Balasan Ijin Penelitian TK PAUD Bunga Bangsa
- Lampiran 7. Lembar Observasi *Denver Developmental Screening Test (DDST) Denver II*
- Lampiran 8. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 9. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 10. *Standart Operating Procedure (SOP) Bermain Peran (Role Play)*
- Lampiran 11. Analisa Data
- Lampiran 12. Form bimbingan
- Lampiran 13. Dokumentasi

## DAFTAR PUSTAKA

- Aida, N. (2015). Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia Januari 2015, Vol. 4, No. 01, Hal 87 - 99.*
- Akhmad. (2018). Pengaruh Terapi Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Pada Anak Prasekolah Di Tk Aba 'Aisyiyah Wirobrajan I Yogyakarta. *STIKes Aisyiyah Yogyakarta.*
- Aulina, C. N. (2015). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *JOURNAL PEDAGOGIA ISSN 2089 -3833, 4(1).*
- Bangun, C. U. (2018). *PENGARUH BERMAIN PERAN TERHADAP KEMAMPUAN SOSIAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK IT INSAN MADANI BANDAR SETIA TAHUN AJARAN 2017/2018.*
- Ellias, & Berk. (2012). *Development Through The Lifespan.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Engga, Y. & M. (2017). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah (4-6 tahun) di TK Tunas Bangsa Bonti Kabupaten Sanggau Kalimantan Barat. *Nursing News, Volume 2,.*
- Ermianti, E. (2016). *Penerapan Metode Pembelajaran Bermain Peran Pada Materi Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat Untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa Di Kelas VIIA SMP Negeri 1 Tegineneng Tahun Pelajaran 2015/2016.*
- Fredrik. (2016). Efektifitas Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial pada Anak Usia Prasekolah di TK Karya Sama Membangun Desa Matanga Kabupaten Bagai Laut. *Universitas Katolik De La Salle Manado.*
- Hurlock. (2013). *Tumbuh Kembang Anak.* Jakarta: EGC.
- IndraWati, N. K. E., Puspita, L. M., & Murdani, I. G. A. (2011). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Negeri Tabanan.*
- Lestari, W. (2011). *Penerapan Stretegi Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa TK Aisyah Ngasem Colomadu Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Institusi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Veteran Semarang.*
- Maria, I., & Amalia, E. R. (2018). *Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun. 1(1), 1–15.* Retrieved from <https://osf.io/preprints/p5gu8/>
- Mayar, F. (2013). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk

Masa Depan Bangsa. *Jurnal Al-Ta'lim, Jilid 1, Nomor 6 November 2013.*, 1, 459–464.

Ngumboro, A. K. T. (2015). *Pengaruh Terapi Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Pada Anak Prasekolah di TK ABA 'Aisyiyah Wirobrajan I Yogyakarta.*

Notoadmojo. (2012). *Metodelogi Penelitian Kesehatan.* Jakarta: Rineka Cipta.

Novia. (2017). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Kelompok B di Taman Kanak- Kanak Gugus VII Kecamatan Buleleng. *Universitas Pendidikan Ganesha.*

Nurfauziah, E. (2013). *Pengaruh Bermain Peran Makro Terhadap Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Di Taman Kanak-Kanak Universitas Pendidikan Indonesia.*

Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103. <https://doi.org/10.22146/bps.10567>

Nursalam. (2013). *Metodelogi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis.* Jakarta: Salemba Medika.

Prasetyono. (2018). *Serba Serbi Psikologis Anak.* Diva Press. Yogyakarta.

Puspitasari, W. D. (2015). Metode Pembelajaran Bermain Peran Dalam Meningkatkan Kemampuan Ekspresif Drama Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendas, I(1).*

Rachmawati, A. (2014). *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Di RA Nuru Ihsan Kecamatan Mojosongo Kabupaten Boyolai Tahun 2013/2014.*

Riwidikdo, H. (2012). *Statistik Kesehatan Belajar Mudah Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kesehatan (Plus Aplikasi Software SPSS).* (N. Medika, ed.). Yogyakarta.

Rohman, T. (2013). Psikologi Perkembangan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Stagniti, & Unsworth. (2015). Kemampuan bersosialisasi pada anak usia prasekolah ditinjau dari jenis pendidikan. *Universitas Muhammadiyah Surakarta.*

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.* Bandung : Alfabeta.

Swanson. (2015). *Preschool Psychology and Development.* Elsevier, Philadelphia.

Utami, R. W. T. (2017). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Peningkatan Percaya Diri Pada Anak Usia Pra Sekolah (4-5 tahun) di Pendidikan Anak

Usia Dini Insan Harapan Klaten. *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*, Volume 12,.

Veronica, D. (2018). *HUBUNGAN KEGIATAN BERMAIN PERAN MAKRO DENGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI LISAN ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI TK TUTWURI HANDAYANI BANDAR LAMPUNG.*

Wayan, N., Asthiningsih, W., & Muflihatin, S. K. (2018). Deteksi Dini Perkembangan Balita dengan Metode DDST II di Posyandu Wilayah Kerja Puakesmas Juanda Samarinda. *Jurnal Endurance*, 3(2), 367–374.

Yurike, I. (2017). *Hubungan Bermain Peran Dengan Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Di TK AL-Hidayah Kalirejo Lampung Tengah.*

Yuyun. (2018). Pengaruh Bermain Kelompok Terhadap Perkembangan Sosial Pada Anak Usia Prasekola. *STIKes Bina Sehat.*