

PENGARUH KADEK SUSI (KADER REMAJA SADAR KESEHATAN REPRODUKSI) BERBASIS MATERI GENRE (GENERASI BERENCANA) TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI DI PIK-R SMPN 2 MENGWI



SKRIPSI

NI LUH INDRI ASTUTI

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2021**

**PENGARUH KADEK SUSI (KADER REMAJA SADAR
KESEHATAN REPRODUKSI) BERBASIS MATERI
GENRE (GENERASI BERENCANA) TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN
REPRODUKSI DI PIK-R SMPN 2 MENGWI**

SKRIPSI

NI LUH INDRI ASTUTI

C1117020

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2021**

**PENGARUH KADEK SUSI (KADER REMAJA SADAR
KESEHATAN REPRODUKSI) BERBASIS MATERI GENRE
(GENERASI BERENCANA) TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI DI PIK-R
SMPN 2 MENGWI**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh

NI LUH INDRI ASTUTI

C1117020

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
TAHUN 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGARUH KADEK SUSI (KADER REMAJA SADAR KESEHATAN
REPRODUKSI) BERBASIS MATERI GENRE (GENERASI
BERENCANA) TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
KESEHATAN REPRODUKSI DI PIK-R SMPN 2 MENGWI

Diajukan Oleh:

NI LUH INDRI ASTUTI

C1117020

Mangupura, 31 Mei 2021

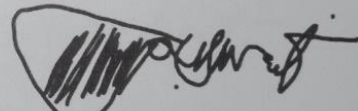
Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



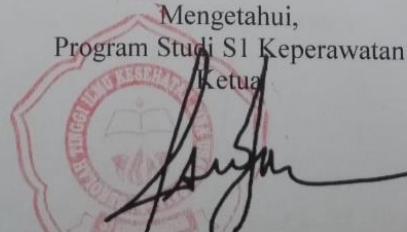
Ns. Made Rizka Sri Wulandari, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0809119002

Pembimbing II



Ni Made Risha Sumawati, S.SiT., M.Kes
NIDN. 0809018701

Mengetahui,
Program Studi S1 Keperawatan
Ketua



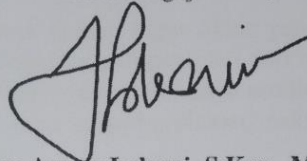
Ns. I Putu Arzha Wijaya, S. Kep., M. Kep.
NIDN. 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dan disahkan di depan Dewan Penguji
Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Bina Usada Bali
Tanggal: 09 Juni 2021

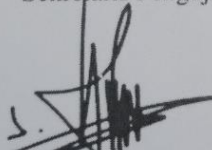
Yang terdiri dari:

Ketua Penguji



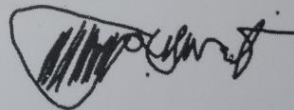
Ns. Ida Ayu Agung Laksmi, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0801019002

Sekretaris Penguji



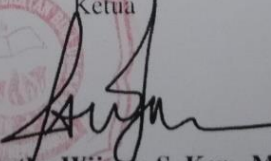
Ns. Made Ben Sri Wulandari, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0809119002

Anggota Penguji



Ni Made Risna Sumawati, S.SiT., M.Kes
NIDN. 0809018701

Mengetahui,
Program Studi S1 Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep.
NIDN. 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Luh Indri Astuti

NIM : C1117020

Jurusan : S1 Keperawatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis bebar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan dari tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 09 Mei 2021



Ni Luh Indri Astuti

**HEALTH INSTITUTION OF BINA USADA BALI
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate Thesis, June 2021

Ni Luh Indri Astuti

The Effect of *Kadek Susi* (Reproductive Health Aware Youth Cadres) based on *GenRe* (Planned Generation) Materials on Knowledge Levels about Reproductive Health at PIK-R SMPN 2 Mengwi

xvi + 71 + 5 tables + 3 schemas + 19 appendixes

ABSTRACT

HIV and AIDS, Sexually Transmitted Infections (STI) and Unwanted Pregnancy are the effects of a lack of reproductive health education. Adolescents are the most vulnerable group to experience the three problems above therefore comprehensive information related to reproductive health is needed with more varied educational methods. In increasing knowledge in adolescents needed more varied methods than conventional ones which are often used, such as counseling. In this study, a program was formed, namely *KADEK SUSI* (Reproductive Health Aware Youth Cadre) which combines the peer educator method with *GenRe* (Planned Generation) material in increasing respondents' knowledge.

This study compared knowledge level of respondents before and after the intervention of *KADEK SUSI* (Reproductive Health Aware Youth Cadre). This study was a quantitative research with a one-group pretest-posttest research design. Before the intervention was given, the respondent's knowledge level was measured using a knowledge level questionnaire, then the intervention was given and the knowledge level was measured again after the intervention was given. The intervention was given once a week for four meetings with a time of 45 minutes.

KADEK SUSI intervention increased the knowledge of respondents at PIK-R SMPN 2 Mengwi, the average value of respondents showed an increase after being given the intervention, from 2.71 to 3.00 with a p-value = 0.000 obtained through the Wilcoxon test. It could be concluded that *KADEK SUSI* had an effect on increasing respondents' knowledge of reproductive health, therefore this study can be used as a reference or guideline in increasing adolescents' knowledge related to reproductive health and serve as additional literature.

Keywords : Reproductive Health, Knowledge, *KADEK SUSI*, Planned Generation, Youth Cadre

Bibliography : 46 (2011-2021)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Skripsi, Juni 2021

Ni Luh Indri Astuti

Pengaruh Kadek Susi (Kader Remaja Sadar Kesehatan Reproduksi) Berbasis Materi GenRe (Generasi Berencana) Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Reproduksi di PIK-R SMPN 2 Mengwi

xvi + 71 + 5 tabel +3 skema+ 19 lampiran

ABSTRAK

HIV dan AIDS, Infeksi Menular Seksual (IMS) dan Kehamilan Tidak Diinginkan (KTD) adalah dampak dari kurangnya pendidikan kesehatan reproduksi. Remaja merupakan kelompok yang paling rentan mengalami ketiga permasalahan diatas, sehingga diperlukan informasi terkait kesehatan reproduksi yang komprehensif dengan metode edukasi yang lebih variatif. Dalam meningkatkan pengetahuan pada remaja diperlukan metode yang lebih bervariasi dibandingkan metode konvensional yang sering dilakukan seperti penyuluhan. Dalam penelitian ini dibentuk suatu program yaitu KADEK SUSI (Kader Remaja Sadar Kesehatan Reproduksi) yang menggabungkan metode *peer educator* dengan materi GenRe (Generasi Berencana) dalam meningkatkan pengetahuan responden.

Penelitian ini membandingkan tingkat pengetahuan responden sebelum dan sesudah intervensi KADEK SUSI (Kader Remaja Sadar Kesehatan Reproduksi). Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest design*. Sebelum diberikan intervensi, responden diukur tingkat pengetahuannya dengan menggunakan kuesioner tingkat pengetahuan, kemudian diberikan intervensi dan diukur kembali tingkat pengetahuannya setelah diberikan intervensi. Intervensi diberikan satu minggu sekali selama empat kali pertemuan dengan waktu 45 menit.

Intervensi KADEK SUSI meningkatkan pengetahuan responden di PIK-R SMPN 2 Mengwi, nilai rata-rata responden menunjukkan peningkatan setelah diberikan intervensi yaitu dari 2,71 menjadi 3,00 dengan nilai *Pvalue*=0,000 yang diperoleh melalui uji *Wilcoxon*. Dapat disimpulkan KADEK SUSI berpengaruh dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan reproduksi responden, sehingga penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan atau pedoman dalam meningkatkan pengetahuan remaja terkait dengan kesehatan reproduksi serta dijadikan sebagai tambahan literatur.

Kata kunci : Kesehatan Reproduksi, Pengetahuan, KADEK SUSI, Generasi Berencana, Kader Remaja

Daftar Pustaka : 46 (2011-2021)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, berkat Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh KADEK SUSI (Kader Remaja Sadar Kesehatan Reproduksi) Berbasis Materi GenRe (Generasi Berencana) Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Reproduksi di PIK-R SMPN 2 Mengwi” sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada STIKES Bina Usaha Bali. Selanjutnya penulis menyampaikan Terima Kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M. selaku kepala STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Ns. Made Ririn Sri Wulandari, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan membimbing dalam menyelesaikan penelitian ini
4. Ni Made Risna Sumawati, S.SiT., M.Kes selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini

5. I Nyoman Suardana S.Pd selaku kepala sekolah di SMPN 2 Mengwi yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan studi pendahuluan di SMPN 2 Mengwi
6. Kedua orang tua (I Ketut Rudita Yasa dan Ni Nyoman Ayu Armini, S.H.) adik, kakek, keluarga, Wiwis, Tina, Mira, Arim dan orang terdekat saya yang senantiasa selalu memberikan dukungan penuh, bantuan materil, dan doa yang turut membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini
7. Rekan-rekan seperjuangan *Aorta Team dan Ghost Family* yang telah memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini
8. Serta seluruh pihak yang turut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Mangupura, 09 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Pemerintah	6
2. LSM dan Komunitas Peduli Remaja.....	7
3. Institusi Pendidikan.....	7
4. Pengembangan Ilmu Keperawatan	7
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kesehatan Reproduksi	17
B. Tahap Perkembangan Remaja	20
C. Konsep Pengetahuan.....	23
D. PIK-R (Pusat Informasi dan Konseling Remaja).....	25

E. Program GenRe (Generasi Berencana).....	26
F. KADEK SUSI (Kader Remaja Sadar Kesehatan Reproduksi).....	30
G. Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Dengan KADEK SUSI.....	37
H. Kerangka Teori.....	39
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL	
A. Kerangka Konsep.....	40
B. Hipotesis	41
C. Definisi Operasional	41
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	43
B. Populasi dan Sampel.....	43
1. Populasi.....	43
2. Sampel.....	44
C. Tempat Penelitian	46
D. Waktu Penelitian.....	46
E. Etika Penelitian.....	46
1. Prinsip Manfaat.....	46
2. Prinsip menghargai hak asasi manusia (<i>respect human dignity</i>)	47
3. Prinsip keadilan (<i>right to justice</i>)	47
F. Alat Pengumpulan Data.....	48
1. Instrumen Penelitian	48
2. Validitas dan Reliabilitas	50
G. Prosedur Pengumpulan Data	51
1. Prosedur Administrasi.....	51
2. Prosedur Teknis	52
H. Pengolahan Data	53
1. Editing.....	53
2. Coding.....	53
3. Data Entry	53

4. Cleaning	53
I. Rencana Analisis Data	54
1. Analisis Univariat	54
2. Analisis Bivariat.....	54
BAB V HASIL PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
B. Analisis Univariat	56
C. Analisis Bivariat	59
BAB VI PEMBAHASAN	
A. Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Anggota PIK-R SMPN 2 Mengwi Sebelum Adanya KADEK SUSI Berbasis Materi....	61
B. Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Anggota PIK-R SMPN 2 Mengwi Setelah Adanya KADEK SUSI Berbasis Materi GenRe	64
C. Pengaruh Program KADEK SUSI Berbasis Materi GenRe Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja di PIK-R SMPN 2 Mengwi	67
D. Keterbatasan Penelitian	69
E. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian	
1. Implikasi Terhadap Pemerintah	70
2. Implikasi Terhadap LSM dan Komunitas Peduli Remaja	70
3. Implikasi Terhadap Institusi Pendidikan	70
4. Implikasi Terhadap Pelayanan Keperawatan.....	71
5. Implikasi Terhadap Penelitian Selanjutnya	71
BAB VII PENUTUP	
A. .Simpulan.....	72
B. .Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	41
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Penelitian Pengaruh KADEK SUSI (Kader Remaja Sadar Kesehatan Reproduksi) Berbasis Materi GenRe Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Reproduksi di PIK-R SMPN 2 Mengwi	57
Tabel 5.2 Gambaran Tingkat Pengetahuan Responden Tentang Kesehatan Reproduksi Sebelum diberikan Intervensi Program KADEK SUSI.....	58
Tabel 5.3 Gambaran Tingkat Pengetahuan Responden Tentang Kesehatan Reproduksi Setelah diberikan Intervensi Program KADEK SUSI	58
Tabel 5.4 Hasil Analisis Penelitian Pengaruh KADEK SUSI Berbasis Materi GenRe Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Reproduksi di PIK-R SMPN 2 Mengwi.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	39
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	40
Gambar 4.1 Desain Penelitian.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Balasan Permohonan Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Surat Pengantar Kuesioner
- Lampiran 6 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 7 Kunci Jawaban Kuesioner Penelitian
- Lampiran 8 Kisi-Kisi Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 9 Lembar Bimbingan Proposal
- Lampiran10 Surat Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 11 Surat Balasan Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 13 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 14 Data Penelitian
- Lampiran 15 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 18 Lembar Keterangan Lolos Kaji Etik
- Lampiran 19 Buku Panduan KADEK SUSI (Kader Remaja Sadar Kesehatan Reproduksi)

DAFTAR SINGKATAN

<i>HIV</i>	: <i>Human Immunodeficiency Virus</i>
<i>AIDS</i>	: <i>Acquired Immune Deficiency Syndrome</i>
<i>ASN</i>	: <i>Aparatur Sipil Negara</i>
<i>BKKBN</i>	: <i>Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional</i>
<i>DP2KBP3A</i>	: <i>Dinas Pengendalian Penduduk Keluarga Berencana PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN PERLINDUNGAN ANAK</i>
<i>FGM</i>	: <i>Female Genital Mutilation</i>
<i>GenRe</i>	: <i>Generasi Berencana</i>
<i>HIV</i>	: <i>Human Immunodeficiency Virus</i>
<i>ICPD</i>	: <i>International Conference Population and Development</i>
<i>IMS</i>	: <i>Infeksi Menular Seksual</i>
<i>ISR</i>	: <i>Infeksi Saluran Reproduksi</i>
<i>IPPF</i>	: <i>International Planned Parenthood Federation</i>
<i>KADEK SUSI</i>	: <i>Kader Remaja Sadar Kesehatan Reproduksi</i>
<i>KTD</i>	: <i>Kehamilan Tidak Diinginkan</i>
<i>PIK-R</i>	: <i>Pusat Informasi dan Konseling Remaja</i>
<i>SKAP</i>	: <i>Survei Kinerja dan Akuntabilitas Program</i>
<i>WHO</i>	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR PUSTAKA

- Augesti, R. R., & Daryanti, M. S. (2020). *Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Meningkatkan Pengetahuan Siswi Mengenai Kebersihan Sewaktu Menstruasi*. 221–225.
- Batubara, J. R. (2016). Adolescent Development (Perkembangan Remaja). *Sari Pediatri*, 12(1), 21. <https://doi.org/10.14238/sp12.1.2010.21-9>
- Benita, N., Dewantiningrum, J., & Maharani, N. (2012). Pengaruh Penyuluhan Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja Siswa Smp Kristen Gergaji. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 1(1), 106293.
- Berek, P. A. L., Be, M. F., Rua, Y. M., & Anugrahini, C. (2019). Hubungan Jenis Kelamin Dan Umur Dengan Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Hiv/Aids Di Sman 3 Atambua Nusa Tenggara Timur 2018. *Jurnal Sahabat Keperawatan*, 1(01), 4–13. <https://doi.org/10.32938/jsk.v1i01.85>
- BKKBN. (2012). *Pedoman Pengelolaan Pusat Informasi dan Konseling Remaja dan Mahasiswa*. Direktorat Bina Ketahanan Remaja BKKBN Republik Indonesia.
- BKKBN. (2018). *Survei Kinerja dan Akuntabilitas Program KKBPK (SKAP) Remaja*. 1–513.
- BKKBN. (2019). *Data Basis PIK Remaja dan BKR (Issue 68)*. Direktorat Bina Ketahanan Remaja BKKBN RI.
- CIMSA. (2019). *Prevalence HIV/AIDS CIMSA INDONESIA*. 534(433), 2–16.
- Direktorat Kesehatan Keluarga. (2017). *Upaya Pemenuhan Hak Kesehatan Reproduksi Melalui Pelayanan Kesehatan Reproduksi Terpadu (PKRT)*. <http://kesga.kemkes.go.id/berita-lengkap.php?id=35>
- Elba, F., Merry, & Wijyaya. (2020). *Efektivitas Pembekalan Materi Kesehatan Reproduksi Tentang Bahaya Pernikahan Dini Untuk Remaja Putri*. XIV, 14–21.
- Fauziah, A., & Warsiti. (2015). Pengaruh Penyuluhan Generasi Berencana Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Kesehatan Reproduksi Pada Siswa Kelas VIII di SMP N 1 Kokap Kulon Progo. *Metrologia*, 53(5), 1–116.
- Indah, H. P., Andalas, U., Barat, S., Harly, K., Indah, P., & Harlypratiwigmailcom, E. (2018). *Efektifitas Konseling Kesehatan Reproduksi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Pasangan Calon Pengantin di KUA Kota*

Padang Bagian Obstetri dan Ginekologi , Fakultas Kedokteran Universitas Andalas , Padang , Subbagian Obstetri Sosial , Ba. 2.

- Isnaeni, Pertiwi, A., Iriantom, Aritonang, & Agus. (2015). *Hubungan Pengetahuan tentang Karies Dengan Motivasi Untuk Melakukan Penempatan Karies Gigi Pada Pasien di Poli Gigi Puskesmas Kota Soe.* 9–33. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/1134/4/4>. Chapter 2.pdf
- Kemenkes, BKKBN, & BPS. (2018). *Survei Demografi Dan Kesehatan : Kesehatan Reproduksi Remaja 2017.* In *Jakarta.* Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional, Badan Pusat Statistik, Kementerian Kesehatan.
- Kemenkes RI. (2019). *Profil Kesehatan Indonesia 2018.* In *Journal of Chemical Information and Modeling.* Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Lestari, D., Aulia, N., & Tan, C. C. (2020). *Peran PIK-R Dengan Perilaku Seks Pranikah Pada Remaja.* 6(2), 249–254.
- Mar, A., Novita, A., Terza, Y., & Happy, A. (2019). *Pengaruh Kegiatan Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Seksual Pranikah Remaja Desa Lebak Pracimantoro.* 0231.
- Mardiah. (2016). *Pengaruh Metode Ceramah dan Peer Education Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Perilaku Seksual di SMK Negeri 1 Stabat Tahun 2015.*
- Masturoh, I., & T., N. A. (2018). *Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (RMIK): Metodologi Penelitian Kesehatan.* Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Mursit, H., & Rahmawati, A. (2018). *Hubungan Pengetahuan Tentang Kesehatan Reproduksi Dengan Sikap Pencegahan Terhadap Kehamilan Remaja Di Smk N I Saptosari* <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/1698/>
- Notoadmojo. (2012). *Metodelogi Penelitian Kesehatan.* Rineka Cipta.
- Novrianti Q, W. W. (2012). *Studi Komparasi Pendidikan Kesehatan Melalui Metode Ceramah dan Peer Education terhadap Perilaku Remaja dalam Menanggapi Perubahan Sistem Reproduksi di SMP N 3 Sewon Bantul Yogyakarta.*
- Nurhasim. (2013). *Tingkat Pengetahuan Tentang Perawatan Gigi Siswa Kelas IV dan V SD Negeri Blengorwetan Kecamatan Ambal Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2012/2013.*
- Nursalam. (2013). *Metodelogi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis.*

Salemba Medika.

- PKBI DIY. (2018). *12 Hak Seksual & Reproduksi (IPPF, 1996)*. <https://pkbi-diy.info/12-hak-seksual-reproduksi-ippf-1996/>
- Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI. (2017). Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja. In *Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja*. Kementerian Kesehatan.
- Putriani, N. (2011). Faktor-faktor yang memengaruhi pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi di SMA Negeri 1 Mojogedang. *Semarang: Universitas Diponegoro*. <http://eprints.undip.ac.id/10681/>
- Rahayu, A., Meitria, S., Fahrini, Y., Fauzie, R., & Andini, O. (2017). *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Remaja dan Lansia*. Pusat Penerbitan dan Percetakan (AUP).
- Ririn, M., Wulandari, S., Arya, G., Arisudhana, B., Tangkas, M., Bulan, M. O., Luh, N., Astuti, I., Made, N., Utari, S., Maternitas, D. K., Keperawatan, P. S., Keperawatan, D., Bedah, M., Keperawatan, P. S., Keperawatan, P. S., & Luwih, P. (2021). *Perisai Diri (Pelatihan Kelompok Remaja Hindari Sex Bebas Dan Pernikahan Dini)*. 1(1), 26–30.
- Ristraningsih, G. P. (2017). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Pada Siswa VIII Di SMPN 28 Semarang*. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JIK/article/view/5186/4352>
- Riwidikdo, H. (2012). *Statistik Kesehatan Belajar Mudah Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kesehatan (Plus Aplikasi Software SPSS)*. (N. Medika (ed.)).
- Sekarputri, A. D., Muhtiar, I., Savitri, I., Sadam, M., & Remaja, T. S. P. P. B. K. (2019). *Modul Pegangan bagi Fasilitator Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R)*. Direktorat Advokasi dan KIE BKKBN Republik Indonesia.
- Sofiyanti, I., Astuti, F. P., & Setyowati, H. (2020). *Pelatihan Pendidik Sebaya tentang Generasi Berencana (GenRe) di SMP N 24 Kota Semarang*. 3(1), 1–9.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). Penerbit Alfabeta. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sugiyono, P. D. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). Penerbit

Alfabeta. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

- Supriatna, S. (2020). *Generasi Berencana Kalangan Remaja*. <https://sukabumikab.go.id/portal/artikel/2054/generasi-berencana-kalangan-remaja.html>
- Suriani, & Hermansyah. (2014). Pengaruh Peer Group terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 23–29. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JIK/article/view/5186/4352>
- Syatiawati, N., Titik, R., & Dony, S. R. (2017). Efektivitas Metode Promosi Kesehatan dalam Meningkatkan Pengetahuan Tentang Kesehatan Reproduksi Siswa SMP Negeri High School Students ' Knowledge About Reproductive Health. *Bandung Meeting on Global Medicine & Health*, 1(1), 42–48.
- Try, S., Usman, & Abidin. (2020). Efektivitas Promosi Kesehatan Dengan Metode Peer Educator Terhadap Tingkat Pengetahuan HIV / AIDS Pada Siswa SMA Negeri 3 Parepare. *Jurnal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 3(2), 175–185.
- Utami, N. L. A. (2015). *Efektivitas Metode Peer Education Dan Metode Ceramah Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Kehamilan Remaja di SMAN 5 Denpasar*.
- Utami, N. L. A., Runiari, N., & Rahajeng, I. M. (2018). Efektivitas Metode Peer Education Dan Metode Ceramah Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Kehamilan Remaja. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 6(1), 9–16.
- WHO. (2018). Report on global sexually transmitted infection surveillance, 2018. In *World Health Organization* (Issue June).
- Wiwi, A. (2015). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap Masyarakat Tentang Skistosomiasis Di Kecamatan Lindu Kabupaten Sigi Sulawesi Tengah Tahun 2015. *Ilmu Kedokteran*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Wulandari, S. (2015). Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Pencegahan Penyakit Menular Seksual (PMS) Dan HIV/AIDS Dengan Pemanfaatan Pusat Informasi Konseling Remaja (PIK-R) Pada Remaja SMKN Tandun Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Martenity and Neonatal*, 2(1), 10–22.
- Yulianti, D. (2017). Program Generasi Berencana (GenRe) Dalam Rangka Pembangunan Manusia Menuju Pembangunan Nasional Berkualitas. *Jurnal Analisis Sosial Politik*, 1(2), 93–108.