

SKRIPSI

PENGARUH METODE PENDIDIKAN SEBAYA TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (SADARI) PADA REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 1 KUBU



NI PUTU EKA WIJAYANTI

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2021**

**PENGARUH METODE PENDIDIKAN SEBAYA
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (SADARI)
PADA REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 1 KUBU**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh:

**NI PUTU EKA WIJAYANTI
NIM. C1117102**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH METODE PENDIDIKAN SEBAYA TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (SADARI) PADA REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 1 KUBU

Diajukan Oleh:

NI PUTU EKA WIJAYANTI

NIM. C1117102

Mangupura, 15 Juni 2021

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. Made Ririn Sri Wulandari, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0809119002

Pembimbing II



Luh Putu Widiastini, S.SiT., M. Kes
NIDN. 1126098501

Mengetahui,
Program Studi S1 Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0821052103

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN
DI DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI S1
KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU
KESEHATAN BINA USADA BALI**

Mangupura, 23 Juni 2021

Yang terdiri dari:

Ketua Penguji




Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S. Kep., M.Kes
NIDN. 0812108702

Sekretaris Penguji



Ns. Made Kirin Sri Wulandari, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0809119002

Anggota Penguji



Luh Putu Widiastini, S.SiT., M. Kes
NIDN. 1126098501

**Mengetahui,
Program Studi S1 Keperawatan**

Ketua


Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0821052103

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Putu Eka Wijayanti

NIM : C1117102

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : “Pengaruh Metode Pendidikan Sebaya terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Remaja Putri di SMA Negeri 1 Kubu”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 15 Juni 2021



(Ni Putu Eka Wijayanti)

SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN

BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

Skripsi, 15 Juni 2021

Ni Putu Eka Wijayanti

Pengaruh Metode Pendidik Sebaya Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Pada Remaja Putri di SMA Negeri 1 Kubu

xvii + 72 halaman + 7 tabel + 11 gambar + 19 lampiran

ABSTRAK

Kanker payudara adalah suatu penyakit yang membuat sel-sel di jaringan payudara berubah dan membelah tanpa terkendali. Salah satu deteksi dini dari kanker payudara yaitu pemeriksaan payudara sendiri (SADARI), namun kesadaran melakukan SADARI masih rendah. Kesadaran melakukan SADARI dapat ditingkatkan dengan meningkatkan pengetahuan terlebih dahulu. Data dari Dinas Kesehatan Provinsi Bali tahun 2016, kasus kanker payudara di Bali berjumlah 39 kasus, lima kasus diantaranya dialami oleh remaja dengan rentang usia 15-19 tahun. Remaja biasanya akrab dan terbuka dengan teman sebaya mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh metode pendidikan sebaya terhadap tingkat pengetahuan tentang pemeriksaan payudara sendiri pada remaja putri.

Desain penelitian ini menggunakan *pre eksperiment* dengan *one group pretest posttest*. Populasi penelitian ini yaitu organisasi aktif berkegiatan selama pandemi Covid-19 yaitu 41 remaja putri anggota OSIS dan PKS. Pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* untuk membandingkan hasil *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan setelah diberikan intervensi memperoleh nilai *p value* = 0,000. Penelitian menunjukkan bahwa metode pendidik sebaya dapat meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang SADARI, maka disarankan kepada tenaga kesehatan maupun institusi pendidikan agar dapat membentuk kader-kader remaja yang siap memberikan penyuluhan langsung kepada remaja lainnya baik di sekolah atau di masyarakat.

Kata Kunci: Pendidikan Sebaya, Pengetahuan, Remaja, SADARI

Daftar Pustaka: 74 (2010-2020)

HEALTH INSTITUTION

BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM

Undergraduate thesis, June 15th 2021

Ni Putu Eka Wijayanti

The Effect of Peer Educator Methods on Knowledge Levels about Breast Self-Examination (BSE) in Adolescent Girls at SMA Negeri 1 Kubu

xvii + 72 pages + 7 tables + 11 pictures + 19 attachments

ABSTRACT

Breast cancer is a disease that causes cells in the breast tissue, it change and divide uncontrollably. One of the early detection of breast cancer is breast self-examination (BSE), but awareness of doing BSE is still low. Awareness of doing BSE can be increased by increasing knowledge first. Data from the Bali Provincial Health Office in 2016, breast cancer cases in Bali numbered to 39 cases, five of which were experienced by adolescents with an age range of 15-19 years. Teenagers are usually friendly and open with their peers. This study aimed at identify the effect of peer education methods on knowledge level about breast self-examination in adolescent girls.

The design of this study was pre-experimental with one group pre-test and post-test. The population in this study was organizations that were active during the Covid-19 pandemic, there were 41 young women who were members of the Student Union and School Security Patrol. Sampling was using total sampling. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test to compare the results of the pretest and posttest.

The results showed that after the intervention was given obtained p value = 0.000. The study showed that peer educator methods can increase adolescent girl's knowledge about BSE, so it is recommended to health workers and educational institution to form youth cadres who are ready to provide direct counseling to other teenagers either at school or in the community.

Keywords: Peer Education, Knowledge, Youth, BSE

Bibliography: 74 (2010-2020)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode Pendidikan Sebaya terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Remaja Putri di SMA Negeri 1 Kubu” tepat pada waktunya.

Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata karena usaha sendiri, melainkan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu melalui pengantar ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M. selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan program S1 Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan STIKES Bina Usada Bali atas kesempatan yang telah diberikan sehingga penulis dapat mengikuti sidang skripsi ini.
3. Ns. Made Ririn Sri Wulandari, S.Kep., M.Kep selaku dosen pembimbing I saya yang telah memberikan waktu luang kepada penulis dengan penuh kesabaran untuk membimbing, memberikan pengetahuan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Luh Putu Widiastini, S.SiT., M. Kes selaku dosen pembimbing II yang telah banyak turut membantu penulis dan memberikan masukan atau saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. I Ketut Suba, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kubu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Kubu.
6. Ayah dan Ibu serta keluarga yang turut andil memberikan dukungan baik moril maupun material selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat saya Sri Utari, Ayunda Ririyanti, Kesumadewi, Dwi Handayani, Sri Utami, Devi Irayani, yang senantiasa membuka tempat untuk keluh kesah, memberikan masukan, arahan, semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Group idol Bangtan Sonyeondan yaitu Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook yang telah mempersembahkan lagu-lagu motivasi terbaik dan konten-konten yang menghibur selama proses penyusunan skripsi ini
9. Semua pihak yang bertanya:
Kapan nyusul ? Kapan sidang ? Kapan wisuda ? dan lain sejenisnya.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini oleh karena itu penulis membuka diri untuk menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhir kata penulis berharap penelitian ini mampu menjadi sumber

tambahan dalam meningkatkan kualitas ilmu keperawatan profesional. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak. Terimakasih

Mangupura, 15 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
1. Tujuan Umum	7
2. Tujuan Khusus	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian	9

BAB II: Tinjauan Pustaka

A. Konsep Remaja	13
1. Pengertian Remaja	13
2. Batasan Usia Remaja.....	13
3. Ciri Remaja	14
4. Perubahan Fisik Remaja Putri.....	15
B. Konsep Pengetahuan	16
1. Pengertian Pengetahuan	16
2. Tingkat Pengetahuan.....	16
3. Faktor yang Memengaruhi Pengetahuan.....	19
4. Pengukuran Pengetahuan	22
C. Konsep Pemeriksaan Payudara Sendiri.....	22
1. Pengetahuan Pemeriksaan Payudara Sendiri	22
2. Tujuan Pemeriksaan Payudara Sendiri.....	23
3. Waktu Pemeriksaan Payudara Sendiri	23
4. Cara Pemeriksaan Payudara Sendiri	24
D. Konsep Metode Pendidikan Sebaya.....	29
1. Pengertian Metode Pendidikan Sebaya.....	29
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pendidikan Sebaya	30
3. Kriteria Pendidik Sebaya.....	31
4. Teknik Pemberian Informasi.....	32

E. Konsep Metode Pendidikan Sebaya Terhadap Tingkat Pengetahuan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Remaja Putri	34
F. Kerangka Teori.....	36

BAB III: KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Kerangka Konsep	38
B. Hipotesis.....	39
C. Definisi Operasional.....	39

BAB IV: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel Penelitian	42
1. Populasi	42
2. Sampel.....	42
C. Tempat Penelitian.....	43
D. Waktu Penelitian	43
E. Etika Penelitian	43
F. Alat Pengumpulan Data	45
1. Instrumen Penelitian.....	45
2. Validitas dan Reliabilitas	48
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	49
1. Prosedur Administrasi.....	49
2. Prosedur Teknis.....	49
H. Pengolahan Data.....	52

I. Analisis Data.....	53
1. Analisis Univariat.....	53
2. Analisis Bivariat.....	54
BAB V: HASIL PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
B. Hasil Analisis Data.....	56
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Data Demografi	56
2. Hasil Uji Univariat	57
3. Hasil Uji Bivariat	59
BAB VI: PEMBAHASAN	
A. Interpretasi Penelitian.....	60
1. Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri Pada Remaja Putri Sebelum Metode Pendidikan Sebaya	60
2. Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri Pada Remaja Putri Setelah Metode Pendidikan Sebaya	62
3. Analisis Pengaruh Metode Pendidikan Sebaya Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri Pada Remaja Putri.....	65
B. Keterbatasan Penelitian	68
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Peneliti	68
BAB VII: SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	70

B. Saran 70

Daftar Pustaka

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional	40
Tabel 4.1	Rancangan Penelitian <i>One Group Pre-post Test Design</i>	41
Tabel 4.2	Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan.....	47
Tabel 5.1	Karakteristik Responden	56
Tabel 5.2	Gambaran Tingkat Pengetahuan SADARI sebelum diberikan Metode Pendidikan Sebaya	58
Tabel 5.3	Gambaran Tingkat Pengetahuan SADARI Setelah Diberikan Metode Pendidikan Sebaya	58
Tabel 5.4	Pengaruh Metode Pendidikan Sebaya Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Pada Remaja Putri di SMA Negeri 1 Kubu	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Melihat Perubahan Bentuk dan Besar Payudara	24
Gambar 2.2 Mengangkat Tangan di Atas Kepala	25
Gambar 2.3 Berdiri Tegak Tangan di Samping Kanan dan Kiri	25
Gambar 2.4 Menegangkan Otot-otot Dada dengan Berkacak Pinggang	25
Gambar 2.5 Melihat Perubahan Bentuk Payudara dengan Berbaring	26
Gambar 2.6 <i>Vertical Strip</i>	27
Gambar 2.7 <i>Circular Strip</i>	27
Gambar 2.8 Memeriksa Cairan di Puting Susu	28
Gambar 2.9 Memeriksa Ketiak	28
Gambar 2.10 Kerangka Teori	36
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	38

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Izin Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4. Keterangan Lulus Uji Etik
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 7. Pengantar Kuesioner
- Lampiran 8. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 9. Surat Persetujuan Menjadi Pendidik Sebaya
- Lampiran 10. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 11. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 12. Lembar Observasi Metode Pendidikan Sebaya
- Lampiran 13. Lembar Observasi SOP Pemeriksaan Payudara Sendiri
- Lampiran 14. *Cover* Buku Panduan Metode Pendidikan Sebaya
- Lampiran 15. *Cover Booklet*
- Lampiran 16. Analisis Hasil
- Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 18. Form Bimbingan Skripsi
- Lampiran 19. Jadwal Kegiatan Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Afridah, W. (2019). Pengaruh Pendampingan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Terhadap Kemampuan Pengambilan Keputusan Dalam Kehidupan Seksual Sabtriwati. *MTPH Journal*, 3(2), 200–207.
- Alviariza, A., & Adiputra, T. (2020). *Gambaran Tingkat Pengetahuan tentang Periksa Payudara Sendiri (SADARI) pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana, Bali, Indonesia angkatan 2013-2015*. 11(1), 190–193.
- Amelia, C. R. (2014). Pendidikan Sebaya Meningkatkan Pengetahuan Sindrom Premenstruasi pada Remaja. *Jurnal Kedokteran Brawijaya*, 28(2), 151–153.
- American Cancer Society. (2019). Breast Cancer Fact & Figures 2019-2020. *Medicine (United Kingdom)*, 1.
- Andita, U. (2016). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Sadari Dengan Media Slide Dan Benda Tiruan Terhadap Perubahan Pengetahuan Wus. *Jurnal PROMKES*, 4(2), 177.
- Anggraini, S., & Handayani, E. (2013). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Pada Mahasiswi Non Kesehatan UIN Antasari Banjarmasin*. 26(4), 1–37.
- Angrainy, R. (2017). Hubungan Pengetahuan, Sikap Tentang Sadari Dalam Mendeteksi Dini Kanker Payudara Pada Remaja. *Jurnal Endurance*, 2(2), 232–238.
- Arafah, A. B. R., & Notobroto, H. B. (2017). Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Ibu Rumah Tangga Melakukan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI). *Kesehatan Masyarakat Kampus C UNAIR*, 12(2), 143–153.
- Arisandi, E. (2016). *Pengaruh Metode Pendidikan Sebaya dan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Tentang NAPZA di SMA PAB 4 Sampali Percut Sei Tuan*. 1–10.
- Asdar, M., Thaha, I. L. M., & Nasir, S. (2015). Intervensi Pendidikan Sebaya Dalam Meningkatkan Sikap dan Tindakan Keselamatan Berkendara Remaja di Kabupaten Pangkep. *Jurnal MKMI*, 59–67.
- Azizah, F. K. (2018). *Hubungan Peran Teman Sebaya Dengan Tingkat Pengetahuan Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja*. 1(2), 1–12.
- Azizi, M., Hamzehgardeshi, Z., & Shahhosseini, Z. (2016). Influential Factors for the Improvement of Peer Education in Adolescents: A Narrative Review. *Journal of Pediatrics Review*, 5(1).

- Azwar, S. (2015). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Batubara, J. R. (2010). Adolescent Development (Perkembangan Remaja). *Sari Pediatri*, 12(1), 21.
- Bray, F., Ferlay, J., Soerjomataram, I., Siegel, R. L., Torre, L. A., & Jemal, A. (2018). Global cancer statistics 2018: GLOBOCAN estimates of incidence and mortality worldwide for 36 cancers in 185 countries. *CA: A Cancer Journal for Clinicians*, 68(6), 394–424.
- Deviani, P., Citrawati, K., & Suasti, A. (2018). Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan Metode Ceramah dan Demonstrasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Remaja Putri. 5(2011), 45–60.
- Dewi, S., Hermawati, & Oknita, Y. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Sadari terhadap Tingkat Pengetahuan Siswi Kelas I SMA Negeri 1 Sutera Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Kesehatan Medika Sainatika*, 11(1), 102.
- Dinas Kesehatan Kabupaten Karangasem. (2018). *Profil Kesehatan Kabupaten 2018*.
- Dinas Kesehatan Provinsi Bali. (2019). *Profil Kesehatan Provinsi Bali 2018*.
- Fitrianti, S., & Haryani, J. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang SADARI di SMAN 1 Kuala Tungkal. *Jurnal Psikologi Jambi*, 3(1), 52–58.
- Fred, & Agus. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hidayat, A., Machmudah, & Sufiati, B. (2013). Tingkat Pengetahuan tentang Tanda-Tanda Seks Sekunder dengan Perilaku Seksual Remaja Putra dan Putri di SMP Negeri 1 Karangawen Kabupaten Demak. *Jurnal Keperawatan*, 6(1), 54–66.
- Hidayatun, K. S. (2011). *Pengaruh Penyuluhan Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Perempuan Pada Remaja Putri di Dusun Kayen Sendangsari Pajangan Bantul*.
- Irawan, E. (2018). Faktor-Faktor Pelaksanaan Sadari / Breast Self Examination (BSE) Kanker Payudara (Literature Review). *Jurnal Keperawatan BSI*, VI(1)
- Ismiyati, I., Walessa, R., Sunjaya, D. K., & Susanah, S. (2019). Model Modul Konseling Sebaya Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja. *Jurnal Medikes*

(*Media Informasi Kesehatan*), 6(2), 273–286.

Jannah, M. (2017). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 243–256.

Jospiah. (2017). Peningkatan Pembelajaran Lompat Jauh Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 025 Koto Sentajo. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 563–576.

Kemenkes RI. (2019). Artikel Hari Kanker Sedunia 2019. 31 Januari. Retrieved from <https://www.depkes.go.id/article/view/19020100003/hari-kanker-sedunia-2019.html>

Khotimah, S., & Sari, E. N. (2020). Perbedaan Efektivitas Pembelajaran Deteksi Dini Kanker Payudara (SADARI) Face-to-Face dengan Online Learning. *International Journal of Technology Vocational Education and Training*, 1(1), 7–12.

Ladyani, F. (2017). Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Tingkat Pengetahuan Wanita Usia 20-40 Tahun Mengenai Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Sebagai Salah Satu Cara Mendeteksi Dini Kanker Payudara di Dusun Sidodadi. *Jurnal Ilmu Kedokteran Dan Kesehatan*, 4(1), 41–50.

Lestari, P., & Wulansari. (2018). Pentingnya Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) sebagai Upaya Deteksi Dini Kanker Payudara. *Indonesian Journal of Community Empowerment (IJCE)*.

Lubis, U. L. (2017). Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) dengan Perilaku Sadari. *Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(1), 81–86.

Makhmudah, S. (2018). *Hakikat Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Modern dan Islam*. 4(2), 202–207.

Malahayati. (2010). *Super Teens Jadi Remaja Luar Biasa dengan 1 Kebiasaan Efektif* (1st ed.). Yogyakarta: Jogja Bangkit Publisher.

Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.

Mukhlis, A. (2016). Pembelajaran Tutor Sebaya: Solusi Praktis Dalam Rangka Menyongsong Pembelajaran Sastra Yang Menyenangkan Bagi Siswa SMP. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 1(2), 68–72.

Notoatmodjo, Seokidjo. (2014). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Notoatmodjo, Soekidjo. (2018). *Metodelogi Penelitian Kesehatan* (3rd ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Noviana, E. (2017). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Peer Group Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Di Smk Pgri 1 Magetan Kelas XI*.
- Nugraheni, D. Y. (2018). Pengaruh Peer Group Education Terhadap Perilaku Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Siswi Di SMP Negeri 2 Dagangan Kabupaten Madiun. *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Nurchandra Pramudianti, M., & Aulia, F. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Peer Group terhadap Pengetahuan Remaja Putri tentang Personal Hygiene. *Midwifery and Reproduction*, 2(2).
- Nurhadiyah, Dewi, K., & Sutrisni. (2020). *Hubungan Sumber Informasi Terhadap Pengetahuan SADARI Pada Remaja Putri Kelas X di SMK PGRI 03 Kota Kediri Tahun 2020*. 2(1), 66–76.
- Nursalam. (2017). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian. Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian*. Jakarta: Salemba Medika.
- Olfah, Y., Mendri, K., & Badi'ah, A. (2017). *Kanker Payudara & SADARI* (2nd ed.). Yogyakarta: Nuha Medika.
- Owa, K., Sekunda, M. S., & Budiana, I. (2020). Peer Group Education Meningkatkan Pengetahuan Dan Perilaku Sadari Remaja Putri SMAKN. *MidwiferyJournal*, 2(1), 27–35.
- Permana, R. T. R. W. (2014). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Peer Group Terhadap Sikap Remaja Tentang HIV/AIDS Di SMA N 2 Bantul Yogyakarta*. 9.
- Purnani, W. T., & Qoni'ah, B. (2018). *Efektivitas Pendidikan Kesehatan Metode Peer Group Education Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Keterampilan SADARI*. 2(1), 69–75.
- Purnomo, I., Murti, B., & Suriyasa, P. (2013). Perbandingan Pengaruh Metode Pendidikan Sebaya dan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pengendalian HIV/AIDS Pada Mahasiswa Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Magister Kedokteran Keluarga*, 1(1), 49–56.
- Rasjidi, I. (2010). *100 Questions & Answers Kanker Pada Wanita*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

- Rochmania, B. K. (2015). Sikap Remaja Putri Dalam Menghadapi Perubahan Fisik Masa Pubertas. *Jurnal PROMKES*, 3(2), 206–2017.
- Rofi'ah, S., Widatiningsih, S., & Vitaningrum, D. (2017). Kesehatan Metode Peer Group Dan Sikap Personal Hygiene Saat Menstruasi. *Jurnal Ilmiah Bidan*, 2(2), 31–36.
- Salmiyah, I., Tahlil, T., & Mudatsir. (2018). Pengaruh Pendidikan Sebaya Terhadap Pengetahuan , Sikap dan Keterampilan Siswi SMA tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI). *Ilmu Keperawatan*.
- Saputri, M., & Yanti, S. (2019). Pelatihan SADARI di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru. *Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 3(1), 1–5.
- Saputro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25–32.
- Sarwono. (2011). *Psikologis Remaja. Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Septiani, S., & Mahyar, S. (2012). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Siswa SMAN 62 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 5(1), 31–35.
- Sitinjak, Rohana, & Mediana. (2019). *Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri Di SMA Negeri 1 Jakarta Pusat*. 5(2), 38–41.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publisng.
- Solehati, T., Rahmat, A., & Kosasih, C. E. (2019). Hubungan Media dengan Sikap dan Perilaku TRIAD Kesehatan Reproduksi Remaja. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*, 23(1), 40–53.
- Suzar'an, S. (2016). Efektifitas Metode Tutor Teman Sebaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Mandi Anak Tunagrahita Sedang X. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 5(1), 1–14.
- Tambunan, R. (2017). *Perilaku Sadari Sebagai Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Mahasiswa D-Iii Kebidanan Kharisma Husada Binjai Tahun 2017*. 117–128.
- Triyani, I. (2016). Studi Deskriptif Pendidik Sebaya dalam Upaya Pendewasaan Usia Perkawinan di Kec. Pujon Kabupaten Malang. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 5(1), 1–9.

- United States Agency for International Development. (2010). *Peer Education: Rigorous Evidence - Usable Results*. 2–5.
- Untari, T. (2018). *Metode Penelitian: Penelitian Kontemporer Bidang Ekonomi dan Bisnis* (1st ed.). Purwokerta: Pena Persada.
- Utami, A., Runiari, N., & Rahajeng, M. (2018). Efektivitas Metode Peer Education Dan Metode Ceramah Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Kehamilan Remaja. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 6(1), 9–16.
- Wardani, R., & Prianggajati, Y. (2013). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Ibu Dalam Memilih Makanan Sehari-Hari Dalam Keluarga di RT 25 RW 09 Lingkungan Tirtoudan Kelurahan Tosaren. *Jurnal Eduhealth*, 3(2), 97–102.
- Widodo, I., Dwianingsih, E. K., Triningsih, E., Utoro, T., & Soeripto. (2014). Clinicopathological features of Indonesian breast cancers with different molecular subtypes. *Asian Pacific Journal of Cancer Prevention*, 15(15), 6109–6113.
- World Health Organization. (2020). WHO Cancer Report 2020 Global Profile. 2020, (2019). Retrieved from www.paho.org
- Yani, D. (2016). Metode Audio-Lingual Audio-Lingual Lingual Method In Teaching Kaiwa. *Lingua Dedaktika: Jurnal Bahasa Dan Pembelajaran Bahasa*, 10(1), 9–17.
- Yati, D., Susilowati, L., & Trisetyaningsih. (2019). *Panduan Pelatihan Sexual Education Bagi Peer Educator* (S. Riyadi, ed.). Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Yudanagara, H. (2020). Pendidik Sebaya Kesehatan reproduksi di Kecamatan Tosari, Pasuruan: Pemerdayaan Pemuda Untuk Keberlanjutan. *MPPKI*, 3(1), 149–154.
- Yuliana. (2018). Risiko dan Deteksi Dini Kanker Payudara. *Alamat Korespondensi*, 45(2), 144–149.
- Yulinda, A., & Fitriyah, N. (2018). Efektivitas penyuluhan Metode Ceramah dan Audiovisual dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Tentang SADARI di SMKN 5 Surabaya. *Promkes*, 6(2), 116–128.
- Yusuf, S. (2016). *Psikologis Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.