

**HUBUNGAN POLA ASUH DAN POLA KOMUNIKASI  
KELUARGA TERHADAP PERILAKU *BULLYING*  
ANAK SEKOLAH DI SMP NEGERI 2 ABANG**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**NI LUH DEVI IRAYANI**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2021**

**HUBUNGAN POLA ASUH DAN POLA KOMUNIKASI  
KELUARGA TERHADAP PERILAKU *BULLYING*  
ANAK SEKOLAH DI SMP NEGERI 2 ABANG**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**Diajukan Oleh:**

**NI LUH DEVI IRAYANI  
C1117056**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2021**

## SURAT PERNYATAAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Luh Devi Irayani

NIM : C1117056

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh dan Pola Komunikasi Keluarga terhadap Perilaku *Bullying* Anak Sekolah di SMP Negeri 2 Abang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 10 Juni 2021



(Ni Luh Devi Irayani)

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN POLA ASUH DAN POLA KOMUNIKASI KELUARGA  
TERHADAP PERILAKU *BULLYING* ANAK SEKOLAH  
DI SMP NEGERI 2 ABANG**

**Diajukan Oleh:**

**NI LUH DEVI IRAYANI  
NIM. C1117056**

**Mangupura, 10 Juni 2021**

**Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing**

Pembimbing I



**Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep. An**  
NIDN: 0825118901

Pembimbing II



**Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi, SS., M.Hum**  
NIDN: 0805038801

Mengetahui,  
Program Studi S1 Keperawatan  
Ketua



**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep**  
NIDN: 0821058603

SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAIHKAN DI DEPAN  
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI

Tanggal: 21 Juni 2021

Yang terdiri dari:

Ketua Penguji



Ns. I Kadek Prasikanala, S.Kep., M.Si

NIDK: 8936310021

Sekretaris Penguji



Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep. An

NIDN: 0825118901

Anggota Penguji

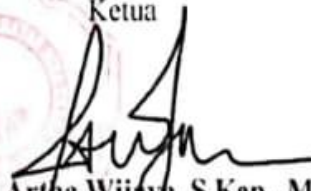


Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi, SS., M.Hum

NIDN: 0805038801

Mengetahui,  
Program Studi S1 Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN: 0821058603

**SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN**

**BINA USADA BALI PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

Skripsi, Juni 2021

Ni Luh Devi Irayani

Hubungan Pola Asuh dan Pola Komunikasi Keluarga terhadap Perilaku *Bullying* Anak Sekolah di SMP Negeri 2 Abang

xiv + 83 + 10 tabel + 2 gambar + 15 lampiran

### **ABSTRAK**

*Bullying* merupakan perilaku agresif yang dilakukan secara berulang dan adanya ketidakseimbangan kekuatan yang dapat mengakibatkan gangguan fisik, psikologis maupun sosial. Perilaku *bullying* yang terjadi pada anak sangat dipengaruhi oleh lingkungan keluarganya, seperti pola asuh dan pola komunikasi keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh dan pola komunikasi keluarga terhadap perilaku *bullying* anak sekolah di SMP Negeri 2 Abang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *cross sectional* dengan jumlah sampel 159 orang yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner *Parenting Styles and Dimensions Questionnaire* (PSDQ) yang dimodifikasi, kuesioner pola komunikasi keluarga dan kuesioner perilaku *bullying*. Uji statistik yang digunakan yaitu *spearman rank*.

Hasil penelitian didapatkan 86,8% responden berada pada kategori pola asuh demokratis, 50,3% berada pada kategori pola komunikasi baik dan 66,7% berada pada kategori perilaku *bullying* rendah. Hasil uji statistik *spearman rank* menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara pola asuh terhadap perilaku *bullying* anak sekolah dengan *p value* 0,001 dan ada hubungan yang signifikan antara pola komunikasi keluarga terhadap perilaku *bullying* anak sekolah dengan *p value* 0,001. Petugas kesehatan diharapkan dapat memberikan informasi kepada masyarakat mengenai pentingnya pola asuh dan pola komunikasi yang baik untuk mengurangi terjadinya perilaku *bullying*.

Kata Kunci: perilaku *bullying*, pola asuh, pola komunikasi keluarga

Daftar Pustaka: 65 (2010-2020)

## **HEALTH INSTITUTION**

### **BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate thesis, June 2021

Ni Luh Devi Irayani

The Correlation between Parenting Style and Communication Pattern towards Schoolchildren Bullying Behavior at SMP Negeri 2 Abang

xiv + 83 + 10 tables + 2 pictures + 15 attachments

#### **ABSTRACT**

Bullying is aggressive behavior that is done repeatedly and there is an imbalance of power that can result in physical, psychological and social disorders. Bullying behavior that occurs in children is strongly influenced by their family environment, such as parenting and family communication patterns. This study aims to determine the correlation between parenting style and family communication patterns towards schoolchildren bullying behavior at SMP Negeri 2 Abang.

This study used a quantitative method with a cross-sectional design with a sample of 159 people selected through the purposive sampling technique. The instruments used were a modified Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ), a family communication pattern questionnaire and a bullying behavior questionnaire. The statistical test used was spearman rank.

The results showed that 86.8% of respondents were in the democratic parenting category, 50.3% were in the good communication patterns category and 66.7% were in the low bullying behavior category. The results of the spearman rank statistical test showed that there was a significant correlation between parenting style and bullying behavior in schoolchildren with p-value 0.001 and there was a significant correlation between family communication patterns and bullying behavior in schoolchildren with p-value 0.001. Health workers are expected to be able to provide information to the public about the importance of good parenting and communication patterns to reduce the occurrence of bullying behavior.

Keywords: bullying behavior, parenting, family communication patterns

Bibliography: 65 (2010-2020)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh dan Pola Komunikasi Keluarga terhadap Perilaku *Bullying* Anak Sekolah di SMP Negeri 2 Abang” tepat pada waktunya.

Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu melalui pengantar ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M selaku ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program Studi S1 Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan STIKES Bina Usada Bali yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep. An selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan, motivasi serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi, SS., M.Hum selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Kedua orang tua dan adik saya yang turut memberikan dukungan dan doa selama penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman *Bloods Class* yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Serta seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Mangupura, 10 Juni 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

### Halaman

LEMBAR JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan.....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Keaslian Penelitian.....	10
<b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Remaja .....	17
1. Pengertian Remaja.....	17
2. Perubahan yang Terjadi pada Remaja .....	18
3. Perubahan yang Terjadi pada Masa Remaja Awal .....	20

4. Tugas Perkembangan Masa Remaja .....	21
B. Konsep <i>Bullying</i> .....	22
1. Pengertian <i>Bullying</i> .....	22
2. Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i> .....	23
3. Faktor Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i> .....	24
4. Peran-Peran dalam <i>Bullying</i> .....	26
5. Dampak <i>Bullying</i> .....	27
C. Konsep Pola Asuh Orang Tua .....	29
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	29
2. Jenis Pola Asuh Orang Tua.....	30
3. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua .....	31
4. Kuesioner <i>Parenting Style and Dimensions Questionnaire</i> (PSDQ) <i>Short Version</i> .....	32
D. Konsep Pola Komunikasi Keluarga .....	33
1. Pengertian Pola Komunikasi Keluarga.....	33
2. Tipe Keluarga.....	34
3. Jenis Pola Komunikasi Keluarga .....	35
4. Faktor yang Mempengaruhi Pola Komunikasi Keluarga .....	36
5. Faktor yang Menghambat Pola Komunikasi Keluarga .....	38
E. Hubungan Pola Asuh terhadap Perilaku <i>Bullying</i> .....	39
F. Hubungan Pola Komunikasi Keluarga terhadap Perilaku <i>Bullying</i> .....	40
G. Kerangka Teori .....	42
<b>BAB III: KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL</b>	
A. Kerangka Konsep.....	43
B. Hipotesis .....	44
C. Definisi Operasional.....	44

<b>BAB IV: METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	47
B. Populasi dan Sampel .....	47
C. Tempat Penelitian .....	51
D. Waktu Penelitian .....	51
E. Etika Penelitian .....	51
F. Alat Pengumpulan Data.....	52
1. Instrumen Penelitian.....	52
2. Validitas dan Reliabilitas.....	54
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	56
1. Prosedur Administrasi .....	56
2. Prosedur Teknis.....	57
H. Pengolahan Data .....	58
I. Rencana Analisis Data.....	59
<b>BAB V: HASIL PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	61
B. Analisis Univariat .....	62
C. Analisis Bivariat .....	65
<b>BAB VI: PEMBAHASAN</b>	
A. Interpretasi Penelitian .....	68
B. Keterbatasan Penelitian.....	80
C. Implikasi terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian.....	80
<b>BAB VII: PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	81
B. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 : Definisi Operasional .....	45
Tabel 5.1 : Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....	62
Tabel 5.2 : Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....	62
Tabel 5.3 : Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Pendidikan Orang Tua .....	63
Tabel 5.4 : Karakteristik Pekerjaan Orang Tua Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua .....	63
Tabel 5.5 : Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua .....	64
Tabel 5.6 : Distribusi Frekuensi Pola Komunikasi Keluarga .....	64
Tabel 5.7 : Distribusi Frekuensi Perilaku <i>Bullying</i> Anak Sekolah .....	65
Tabel 5.8 : Hubungan Pola Asuh terhadap Perilaku <i>Bullying</i> Anak Sekolah .....	66
Tabel 5.9 : Hubungan Pola Komunikasi Keluarga terhadap Perilaku <i>Bullying</i> Anak Sekolah .....	67

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 : Kerangka Teori Hubungan Pola Asuh dan Pola Komunikasi Keluarga terhadap Perilaku <i>Bullying</i> Anak Sekolah.....	42
Gambar 3.1 : Kerangka Konsep Hubungan Pola Asuh dan Pola Komunikasi Keluarga terhadap Perilaku <i>Bullying</i> Anak Sekolah.....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Balasan Permohonan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Validitas Reliabilitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 5. Surat Balasan Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 7. Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 8. Surat Pengantar Kuesioner
- Lampiran 9. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 10. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 11. Hasil Tabulasi Penelitian
- Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 14. *Ethical Approval*
- Lampiran 15. Lembar Bimbingan Skripsi

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiroh, A. C. (2019). *Pengaruh Pola Komunikasi Orang Tua terhadap Perilaku Cyberbullying Siswa SMPI Singosari Malang*.
- Annur, S. (2019). Problematika Komunikasi Orang Tua dan Sikap Sosial Anak Zaman Now di Komplek Perumahan Ogan Permata Indah Palembang. *Journal of Islamic Education Management*, 5(1), 69–80.
- Apriyanti, N. (2017). *Hubungan antara Komunikasi Orang Tua-Anak dengan Perilaku Bullying*.
- Baharuddin. (2019). Pentingnya Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Pubertas Remaja. *Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 12(1), 610–621.
- Batubara, J. R. (2010). Adolescent Development (Perkembangan Remaja). *Sari Pediatri*, 12(1), 21–29. <https://doi.org/10.14238/sp12.1.2010.21-9>
- Dewi, D. A. P. I. S. (2014). Gambaran Kejadian dan Karakteristik Bullying Pada Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Wilayah Kerja Puskesmas I Pekutatan Kabupaten Jembrana Bali 2014. *ISM*, 8(1), 1–9.
- Evelyn, & Savitri, L. S. Y. (2015). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Pola Pengasuhan Orang Tua Anak Berusia Middle Childhood dari Keluarga Miskin. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 2(2), 434–449. <https://doi.org/10.24854/jpu35>
- Fataruba, R. (2016). Peran Tekanan Teman Sebaya terhadap Perilaku Bullying pada Remaja di Sekolah. *SEMINAR ASEAN 2nd PSYCHOLOGY & HUMANITY*, 355–359.
- Fauzi, R. N. (2017). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Bullying pada Remaja di SMP Muhammadiyah 2 Gamping Sleman Yogyakarta*.
- Garmy, P., Hansson, E., Vilhjálmsón, R., & Kristjánsdóttir, G. (2019). Bullying and Pain in School-Aged Children and Adolescents: A Cross-Sectional Study. *SAGE Open Nursing*, 5. <https://doi.org/10.1177/2377960819887556>
- Gunawan, H. (2013). Jenis Pola Komunikasi Orang Tua dengan Anak Perokok Aktif di Desa Jembayan Kecamatan Loa Kulu Kabupaten Kutai Kartanegara. *Ilmu Komunikasi*, 1(3), 218–233.
- Habsy, B. A. (2017). Model Bimbingan Kelompok Pola Pikir Pemecahan Masalah (PPPM) Untuk Mengembangkan Pikiran Rasional Korban Bullying Siswa SMK Etnis Jawa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 2(2), 91–99.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26740/jp.v2n2.p91-99>

- Handayani, A., Yollanda, C., Wirayuda, M. H., & Dewi, Y. (2018). Hubungan Antara Jenis Pola Asuh Orang Tua terhadap Resiko Perilaku Bullying Siswa-Siswi SMP Pasundan 2 Kota Bandung. *Jurnal Sehat Masada*, XII(1), 1–6.
- Herlina. (2013). PERKEMBANGAN MASA REMAJA (Usia 11/12 – 18 tahun). *Mengatasi Masalah Anak Dan Remaja*, 1–5.
- Herlita, R. (2012). *Hubungan Antara Pola Komunikasi Keluarga dengan Perilaku Agresif Remaja di SMAN 4 Bekasi*.
- Hestina, Yusmansyah, & Mayasari, S. (2017). *Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dengan Kecenderungan Bullying Siswa*. 1–14.
- Janitra, P. A., & Prasanti, D. (2017). Komunikasi Keluarga dalam Pencegahan Perilaku Bullying Bagi Anak. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 6(1), 23–33. <https://doi.org/10.22202/mamangan.1878>
- Jannah, M. (2016). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 243–256. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>
- Keke, T., & dkk. (2019). *All About Bully*. Rumah Media.
- Korua, S., Kanine, E., & Bidjuni, H. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Smk Negeri 1 Manado. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 3(2), 112963.
- KPAI. (2020). *Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI*. [www.kpai.go.id](http://www.kpai.go.id). <https://www.kpai.go.id/berita/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>
- Lestari, D. A. (2018). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Bullying Melalui Interaksi Teman Sebaya pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kota Malang*.
- Makdori, Y. (2020). *Kasus Bullying Bocah Penjual Jalangkote di Sulsel, Polisi Periksa 8 Pelaku*. [www.liputan6.com](http://www.liputan6.com). <https://www.liputan6.com/news/read/4257353/kasus-bullying-bocah-penjual-jalangkote-di-sulsel-polisi-periksa-8-pelaku>
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

- Megawati. (2016). *Hubungan Pola Komunikasi Keluarga dengan Perilaku Bullying pada Anak Usia Sekolah di SD Muhammadiyah Mlangi Gamping Sleman Yogyakarta*.
- Mustika, F. L. (2016). *Hubungan Komunikasi Interpersonal Anak ke Orangtua dengan Perilaku Bullying pada Anak Usia Sekolah di SD Sidomulyo 04 Ungaran*.
- Notoadmojo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nuraida, & Zaki, M. (2017). Pola Komunikasi Gender Dalam Keluarga. *Wardah*, 18(2), 181–200. <https://doi.org/10.19109/wardah.v18i2.1780>
- Nurhajati, L., & Wardyaningrum, D. (2012). Komunikasi Keluarga dalam Pengambilan Keputusan Perkawinan di Usia Remaja. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Pranata Sosial*, 1(4), 236–248.
- Nursalam. (2011). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan* (2nd ed.). Salemba Medika.
- Nursalam. (2017). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian. Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian*.
- Octavia, S. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Deepublish.
- Oktawahyuni, R. (2020). *Gambaran Pengetahuan dan Sikap Masyarakat tentang Penandaan Obat pada Kemasan Obat di Kecamatan Padang Utara Kota Padang*.
- Pieter, H. Z., & Lubis, N. L. (2010). *Pengantar Psikologi untuk Kebidanan*. Kencana.
- Pratama, Y. (2016). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Bullying Remaja di SMP N 4 Gamping Sleman*.
- Priyatna, A. (2010). *Let's End Bullying: Memahami, Mencegah & Mengatasi Bullying*. PT Elex Media Komputindo.
- Pusdatin Kemenkes RI. (2018). *Data KPAI tentang kekerasan pada anak.pdf*.
- Putri, A. T. K. (2018). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Penggunaan Media Sosial dengan Perilaku Bullying di Sekolah pada Remaja*.
- Rahayu, L. P. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Agresif pada Remaja SMP Negeri 27 Samarinda. *Psikoborneo*, 6(2),

317–329.

- Rahmawati, & Gazali, M. (2018). Pola Komunikasi dalam Keluarga. *Al-Munzir*, 11(2), 1–17.
- Ramadia, A., & Putri, R. K. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kejadian Perilaku Bullying Pada Remaja di SMK Negeri Kota Bukittinggi. *Menara Ilmu*, XIII(3), 1–9.
- Rogi, B. A. (2015). Peranan Komunikasi Keluarga Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Di Kelurahan Tataaran 1 Kecamatan Tondano Selatan. *Jurnal Acta Diurna*, 4(4).
- Rohma, D. H., Marijono, & Indrianti, D. T. (2017). Hubungan Antara Pola Komunikasi Keluarga dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di PAUD Catleya 62 di Kabupaten Jember. *Learning Community: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1(2), 36–38.
- Saniya. (2019). Dampak Perilaku Bullying Terhadap Harga Diri (Self Esteem) Remaja di Pekanbaru. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*, 3(1), 8–16. <https://doi.org/10.36341/jka.v3i1.767>
- Santi, F., & Fithria. (2017). Pola Komunikasi Keluarga dengan Perilaku Kenakalan Remaja. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 2(3), 1–7.
- Sari, A., Hubeis, A., Mangkuprawira, S., & Saleh, A. (2010). Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga dalam Fungsi Sosialisasi Keluarga Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 8(2), 36–45.
- Shawki, & Al-Hadithi. (2019). Bullying Among School Adolescents in Erbil City of Iraq. *Zanco Journal of Medical Sciences*, 23(2), 194–205.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Soedjatmiko, Nurhamzah, W., Maureen, A., & Wiguna, T. (2013). Gambaran Bullying dan Hubungannya dengan Masalah Emosi dan Perilaku pada Anak Sekolah Dasar. *Sari Pediatri*, 15(3), 174–180. <https://doi.org/10.14238/sp15.3.2013.174-80>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sulistyorini, H. (2016). *Hubungan antara Komunikasi Interpersonal Orang Tua dengan Perilaku Bullying pada Remaja*.

- Suprobo, S. B. (2018). *Hubungan Antara Pola Komunikasi Keluarga dengan Perilaku Agresif Siswa SMA Tiga Maret (GAMA) Yogyakarta*.
- Surahman, Rachmat, M., & Supardi, S. (2016). *Metodologi Penelitian*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Syukri, M. (2020). Hubungan Pola Asuh dengan Perilaku Bullying pada Remaja SMP Negeri 19 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(1), 243–246. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i1.880>
- Tumon, M. B. A. (2014). Studi Deskriptif Perilaku Bullying pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 3(1), 1–17.
- Unayah, N., & Sabarisman, M. (2015). Fenomena Kenakalan Remaja dan Kriminalitas. *Sosio Informa*, 1(2), 121–140.
- Warouw, I., Posangi, J., & Bataha, Y. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Agresif Pada Anak Usia Remaja di Sma N 1 Kakas. *E-Journal Keperawatan*, 7(1), 1–6.
- Wijaya, I. W. E., Winarni, L. N., Laksmi Dewi, C. I. D., & Widnyani, I. A. P. S. (2019). Implementasi Kebijakan Gubernur Bali Tentang Komisi Penyelenggara Perlindungan Anak Daerah dalam Perlindungan dan Pemenuhan Hak Anak. *Jurnal Magister Hukum Udayana (Udayana Master Law Journal)*, 8(4), 512–524. <https://doi.org/10.24843/jmhu.2019.v08.i04.p06>
- Windiastri, F., & Nurhaeni, N. (2019). Hubungan Pola Asuh Ibu dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah di Bogor. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 4(2), 67–80. <https://doi.org/10.32419/jppni.v4i2.180>
- Wulandari, E. A. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Persepsi Gender, Perilaku dan Norma dalam Kesehatan Reproduksi Remaja di Kecamatan Patrang Kabupaten Jember*.
- Zakaria, M., & Arumsari, D. (2018). *Jeli Membangun Karakter Anak*. Bhuana Ilmu Populer.
- Zakiyah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter* (1st ed.). Kencana.