

SKRIPSI

**PENGARUH METODE MENDONGENG TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK PRASEKOLAH
DI TK. DESA CELUK, KEC. SUKAWATI,
KAB. GIANYAR**



NI PUTU DEA RARA SASMITA

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2021**

**PENGARUH METODE MENDONGENG TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK PRASEKOLAH DI
TK DESA CELUK, KEC. SUKAWATI,
KAB. GIANYAR**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

**NI PUTU DEA RARA SASMITA
NIM. C1117054**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2021**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ni Putu Dea Rara Sasmita

NIM : C1117054

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Mendongeng Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah Di TK Desa Celuk, Kec. Sukawati, Kab. Gianyar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar – benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung , 16 Juni 2021



(Ni Putu Dea Rara Sasmita)

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH METODE MENDONGENG TERHADAP PERKEMBANGAN
BAHASA ANAK PRASEKOLAH DI TK DESA CELUK,
KEC. SUKAWATI, KAB. GIANYAR

Diajukan Oleh :

NI PUTU DEA RARA SASMITA
NIM. C1117054

Mangupura, 16 Juni 2021

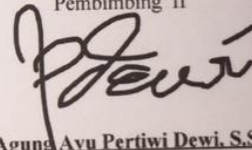
Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes
NIDN : 0812108702

Pembimbing II



Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi, S.S., M.Hum
NIDN : 0805038801

Mengetahui,

Program Studi S1 Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN : 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN SEKOLAH
TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI

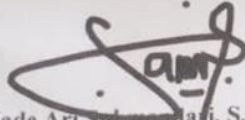
Tanggal : 27 Juni 2021

Yang Terdiri dari:
Ketua Penguji



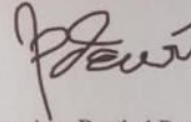
Ni Gusti Ayu Pramita Aswitami, S.Sit., M.Keb
NIDN. 09.11.0033

Sekretaris Penguji



Ns. Ni Made Ari Submandani, S.Kep., M.Kes
NIDN : 0812108702

Anggota Penguji



Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi, S.S., M.Hum
NIDN : 0805038801

Mengetahui,
Program Studi S1 Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0821058603

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

Skripsi, Juni 2021

NI PUTU DEA RARA SASMITA

Pengaruh Metode Mendongeng Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah Di TK Desa Celuk, Kec. Sukawati, Kab. Gianyar.

xv + 58 + 6 tabel + 2 gambar + 13 lampiran

ABSTRAK

Perkembangan bahasa anak merupakan kemampuan anak untuk memberikan respon terhadap suara, berbicara sopan, dan mengikuti perintah. Salah satu metode yang dinilai efektif untuk digunakan dalam metode pengembangan kemampuan bahasa anak yaitu mendongeng. Mendongeng merupakan kegiatan menuturkan sesuatu yang menceritakan tentang perbuatan atau suatu kejadian dan disampaikan secara lisan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh metode mendongeng terhadap perkembangan bahasa anak di TK Desa Celuk, Kec. Sukawati, Kab. Gianyar.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian *pre-experimental* dengan *one grup pre test- post test design*. Sampel penelitian ini berjumlah 31 responden yang diambil dengan metode *probability sampling* dengan *simple random sampling*. Alat ukur pada penelitian ini yaitu *Denver Developmental Screening Test II*. Analisis data diuji menggunakan *Uji Wilcoxon* untuk membandingkan hasil *pretest* dan *posttest*.

Hasil *pretest* didapatkan anak yang mengalami perkembangan bahasa normal sebanyak 17 anak (54,8%) sedangkan hasil *posttest* didapatkan anak yang mengalami perkembangan bahasa normal meningkat menjadi 29 anak (93,5%). Berdasarkan uji statistik *Wilcoxon pretest* dan *posttest* diperoleh bahwa nilai *p-value* 0,001 $p < 0,05$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh metode mendongeng terhadap perkembangan bahasa anak prasekolah di TK Desa Celuk, Kec. Sukawati, Kab. Gianyar. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadikan metode mendongeng sebagai salah satu kegiatan dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak.

Kata kunci: perkembangan bahasa, mendongeng, anak prasekolah

Daftar Pustaka 25 (2012-2020)

**HEALTH INSTITUTION
BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate thesis, June 2021

NI PUTU DEA RARA SASMITA

The Effect of Storytelling Method towards Language Development of Preschool Children in Kindergarten at Desa Celuk, Kec. Sukawati, Kab. Gianyar.

xv + 58 + 6 tables + 2 pictures + 13 attachments

ABSTRACT

Children's language development is a child's ability to respond to sounds, speak politely, and follow orders. One method that is considered effective to be used in the method of developing children's language skills is storytelling. Storytelling is an activity to tell something that tells about an action or an event and is delivered orally. This study aimed at analyzing the effect of the storytelling method on children's language development in Kindergarten at Desa Celuk, Kec. Sukawati, Kab. Gianyar.

This study used was a pre-experimental study design with one group pre-test-post-test design. The sample of this study numbered 31 respondents who were taken by probability sampling method with simple random sampling. The measuring instrument in this study was the Denver Developmental Screening Test II. Data analysis was tested using the Wilcoxon test to compare the results of the pretest and posttest.

The pretest result showed that children who experienced normal language development were 17 children (54.8%) while the posttest results showed that children who experienced normal language development increased to 29 children (93.5%). Based on the Wilcoxon pretest and posttest statistical tests, it was found that the p-value was 0.001 $p < 0.05$. The conclusion of this research is that there is an effect of the storytelling method on the language development of preschool children in Kindergarten at Celuk Village, Kec. Sukawati, Kab. Gianyar. The results of this study are expected to make the storytelling method one of the activities in improving children's language development.

Keywords: language development, storytelling, preschool children

Bibliography 25 (2012-2020)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Mendongeng Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah Di TK Desa Celuk, Kec. Sukawati, Kab. Gianyar” tepat pada waktunya.

Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu melalui pengantar ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M selaku ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program Studi S1 Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan STIKES Bina Usada Bali yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan, serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan, motivasi, serta membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi, S.S., M.Hum selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan, motivasi, serta membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua dan adik saya yang turut memberikan dukungan dan doa selama penyusunan skripsi ini.

6. Teman-teman serta seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih kurang sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Mangupura, 16 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAC	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah	10
1. Anak Usia Prasekolah.....	10
2. Tugas Perkembangan Anak Prasekolah	10

3. Pengertian Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah.....	11
4. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah	12
5. Perkembangan Bahasa Normal Anak Prasekolah	13
6. Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah.....	14
7. Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah	16
8. <i>Denver Developmental Screening Test</i> (DDST) II.....	16
B. Konsep Metode Mendongeng.....	18
1. Pengertian Mendongeng	18
2. Bentuk-Bentuk Metode Mendongeng	18
3. Tujuan Mendongeng.....	19
4. Manfaat Mendongeng.....	20
5. Penyajian Dongeng Anak Prasekolah.....	22
6. Teknik Mendongeng.....	23
C. Standar Operasional Prosedur (SOP) Mendongeng	25
D. Pengaruh Metode Mendongeng Terhadap Perkembangan Bahasa Anak	26
E. Kerangka Teori	28

BAB III : KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI

OPERASIONAL

A. Kerangka Konsep	29
B. Hipotesis	30
C. Definisi Operasional	30

BAB IV : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel.....	33
C. Tempat Penelitian	36
D. Waktu Penelitian.....	36
E. Etika Penelitian.....	36
F. Alat Pengumpulan Data.....	37
1. Instrumen Penelitian	37
2. Validitas dan Reabilitas	39
G. Prosedur Pengambilan Data.....	39
1. Prosedur Administrasi	40
2. Prosedur Teknis	40
H. Pengolahan Data	42
I. Rencana Analisis Data.....	43

BAB V : HASIL PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	45
B. Analisis Univariat.....	46
1. Kriteria Subjek Penelitian	46
2. Variabel Penelitian Data	46
C. Hasil Uji Bivariat	48

BAB VI : PEMBAHASAN

A. Interpretasi Penelitian Data	49
---------------------------------------	----

1. Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah Sebelum Diberikan Terapi Mendongeng Di TK Desa Celuk, Kec. Sukawati, Kab. Gianyar	49
2. Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah Sesudah Diberikan Terapi Mendongeng Di TK Desa Celuk, Kec. Sukawati, Kab. Gianyar	51
3. Pengaruh Metode Mendongeng Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah Di TK Desa Celuk, Kec. Sukawati, Kab. Gianyar	53
B. Keterbatasan Penelitian	55
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian	56
1. Pelayanan Keperawatan	56
2. Pendidikan Keperawatan.....	56
3. Penelitian Keperawatan.....	56

BAB VII : SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	57
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	2.1	Standar Operasional Prosedur (SOP) Mendongeng.....	25
Tabel	3.1	Definisi Operasional Pengaruh Metode Mendongeng Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah.....	30
Tabel	5.1	Karakteristik Responden Penelitian Berdasarkan Usia.....	45
Tabel	5.2	Identifikasi Perkembangan Bahasa Anak Sebelum Intervensi	47
Tabel	5.3	Identifikasi Perkembangan Bahasa Anak Sesudah Intervensi	47
Tabel	5.4	Hasil Analisis Pengaruh Metode Mendongeng Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah Di TK Desa Celuk, Kec. Sukawati, Kab. Gianyar.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori Pengaruh Metode Mendongeng Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah.....	28
Gambar 3.1	Kerangka Konsep Pengaruh Metode Mendongeng Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 : Surat Balasan Permohonan Ijin Studi Pendahuluan di TK Madhu Vidya
- Lampiran 4 : Surat Balasan Permohonan Ijin Studi Pendahuluan di TK Kumara Jaya
- Lampiran 5 : Surat Persetujuan Etik
- Lampiran 6 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 7 : Surat Balasan Ijin Penelitian di TK Madhu Vidya
- Lampiran 8 : Surat Balasan Ijin Penelitian di TK Kumara Jaya
- Lampiran 9 : Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 10 : Lembar Formulir DDST II
- Lampiran 11 : Lembar Bimbingan
- Lampiran 12 : Hasil Tabulasi
- Lampiran 13 : Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

- Ardini, P. P. (2015). Pengaruh Dongeng dan Komunikasi Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 7-8 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1).
- Aris, A., & Kusumaningrum, A. T. (2017). Jurnal Keperawatan Muhammadiyah 2(2) 2017. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 2(2), 68–73.
- Azkiya, N. R., & Iswinarti. (2016). Pengaruh Mendengarkan Dongeng Terhadap Kemampuan Bahasa Pada Anak Prasekolah. *Pengaruh Mendengarkan Dongeng Terhadap Kemampuan Bahasa Pada Anak Prasekolah*, 04(02), 123–139.
- Fernando, F., Etriyanti, E., & Pebrina, M. (2019). Hubungan Stimulasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Bicara Dan Bahasa Anak Usia Batita. *Jik- Jurnal Ilmu Kesehatan*, 3(2), 140.
- Jannah, M. (2015). Tugas-Tugas Perkembangan Pada Usia Kanak-Kanak. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 1(2), 89–91.
- Khoiriah, A. N., Fatmawati, & Gumanti, K. A. (2019). Perkembangan Bahasa dan Kognitif Anak Usia Prasekolah Antara yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini di TK-IT Insan Permata Malang. *Journal Of Issues In Midwifery*, 3(2), 40–47.
- Mansur, A. R. (2019). Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah. In M. Neherta & I. M. Sari (Eds.), *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)* (1st ed., Vol. 1, Issue 2). Andalas University Press.
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodelogi Penelitian Kesehatan* (1st ed.). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Midiani, I. D. R. (2018). *Pengaruh Terapi Mendongeng Terhadap Kemampuan Personal Sosial Usia Prasekolah Di TK Al-Aamiin Toko Lima Muara Badak Kecamatan Muara Badak* [Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur].
- Notoadmojo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Kemampuan Berbahasa dan Penanaman Moral pada Anak Usia Dini melalui Metode Mendongeng. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 131.
- Permatasari, A. N., Inten, D. N., & Mulyani, D. (2017). Literasi Dini Dengan Teknik Bercerita. *FamilyEdu*, 3(1), 20–28.

- Rukiyah. (2018). Dongeng, Mendongeng, dan Manfaatnya. *Anuva*, 2(1), 99.
- Safitri, D. W. I. (2018). Hubungan pemberian asi eksklusif dengan perkembangan motorik kasar dan motorik halus bayi usia 6-12 bulan di puskesmas sewon II kabupaten bantul tahun 2017. (*Doctoral Dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta*).
- Salnita, Y. E., Atmazaki, & Abdurrahman. (2019). Language Acquisition for Early Childhood. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 127.
- Setyowati, E. B. (2012). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) Dengan Pendidikan Ibu*. 110.
- Siyoto, D. S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Soetjningsih, C. H. (2012). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-kanak Akhir* (1st ed.). Kencana.
- Sugiyono, P. D. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (22nd ed.). Alfabeta Bandung.
- Surahman, Rachmat, M., & Supardi, S. (2016). *Metodelogi Penelitian* (1st ed.). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Tressyalina. (2016). Kekuatan Mendongeng Dalam Perwujudan Perilaku Berbahasa Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 1, 19–30.
- Triutami, I. G. A. A. D., Sudhita, I. W. R., & Tegeh, I. M. (2014). *Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Pada Anak*. 2(1).
- Wati, L. (2018). *Hubungan Antara Komunikasi Keluarga Dengan Empati Pada Remaja Madya*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Wulandari, F. (2018). *Pengaruh Mendongeng Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah Di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) 3 Samarinda*.
- Wulandari, Minarti, N. M. A., & Kumarawati, N. L. A. S. (2018). Pengaruh Terapi Bercerita Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 6, 41–48.