

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGATASI
KECANDUAN *GADGET* PADA ANAK USIA
PRASEKOLAH DI BANJAR PEREAN, DESA
PEREAN, KECAMATAN BATURITI,
KABUPATEN TABANAN**



SKRIPSI

Oleh:

NI PUTU MEISYA RUSMANA

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2020**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGATASI
KECANDUAN *GADGET* PADA ANAK USIA
PRASEKOLAH DI BANJAR PEREAN, DESA
PEREAN, KECAMATAN BATURITI,
KABUPATEN TABANAN**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**Oleh:
NI PUTU MEISYA RUSMANA
NIM. C1117076**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

PERAN ORANG TUA DALAM MENGATASI KECANDUAN GADGET PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI BANJAR PEREAN, DESA PEREAN, KECAMATAN BATURITI, KABUPATEN TABANAN

Diajukan Oleh:

NI PUTU MEISYA RUSMANA
NIM. C1117076

Mangupura, 20 Desember 2020

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep. An
NIDN: 0825118901

Pembimbing II



Ni Komang Purwaningsih, S.S., M.Hum
NIDN: 0814108901

Mengetahui,
Program Studi S1 Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wiraya, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN
DI DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

Tanggal : 29 April 2021

Yang terdiri dari:

Ketua Penguji



Dr. Putu Mastiningsih, SST., SH., M.Biomed

NIDN: 0804095602

Sekretaris Penguji




Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep. An
NIDN: 0825118901

Anggota Penguji



Ni Komang Purwaningsih, S.S., M.Hum
NIDN: 0814108901

**Mengetahui,
Program Studi S1 Keperawatan
Ketua**


Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0821058603

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Skripsi, Desember 2020

Ni Putu Meisya Rusmana

Peran Orang Tua dalam Mengatasi Kecanduan *Gadget* pada Anak Usia Prasekolah di Banjar Perean, Desa Perean, Kecamatan Baturiti, Kabupaten Tabanan.

Xix + 128 + 1 tabel + 14 gambar + 5 skema + 9 lampiran

ABSTRAK

Kecanduan *gadget* pada anak usia prasekolah merupakan suatu perilaku anak yang tidak terkontrol pada saat menggunakan *gadget* serta dapat mengakibatkan adanya perubahan perilaku yang signifikan dalam diri anak pada kegiatan sehari-hari. Orang tua memiliki peranan penting dalam mengatasi anak supaya tidak sampai kecanduan *gadget*. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengalaman-pengalaman orang tua dalam mengatasi kecanduan *gadget* pada anak usia prasekolah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Peneliti menggunakan pendekatan fenomenologi transendental. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Partisipan yang dilibatkan dalam penelitian ini berjumlah tujuh orang ibu yang memiliki anak usia prasekolah yang mengizinkan anaknya bermain *gadget*, serta telah berperan dalam mengatasi kecanduan *gadget*.

Setelah melakukan penelitian didapatkan empat buah tema dari hasil analisis dengan metode analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan *conclusion drawing*. Tema-tema tersebut antara lain: 1) Kebiasaan anak dengan *gadgetnya*, 2) Dampak penggunaan *gadget* pada anak usia prasekolah, 3) Pengaruh lingkungan eksternal, 4) Upaya dan komitmen orang tua demi anak. Setiap orang tua diharapkan dapat melakukan peran sebagai pengendali dan *role model* bagi anak dalam memanfaatkan *gadget* pada kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci : Kecanduan *gadget*, anak usia prasekolah, peran orang tua

ABSTRACT

Gadget addiction in preschool children is children's uncontrolled behavior when using gadgets and can result in significant behavioral changes in their daily activities. Parents have an important role in overcoming their children in order to control them becomes not addicted to gadgets. The purpose of this study was to determine the experiences of parents in overcoming gadget addiction in preschool children.

This study used qualitative research methods. The researcher used a transcendental phenomenology approach. Researcher used data collection techniques namely observation, interviews, and documentation. Participants in this study were seven mothers who had preschool children who had been allowed to play gadgets, and had played a role in overcoming gadget addiction.

After conducting the research, four themes were obtained from the results of the analysis with the data analysis method, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. These themes including: 1) The habits of children with their gadgets, 2) The impact of using gadgets on preschoolers, 3) The influence of the external environment, 4) The efforts and commitment of parents for the child. Every parent is expected to be able to play a role as a controller and role model for children in using gadgets in everyday life.

Keywords: Gadget addiction, preschool children, parents' role

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Orang Tua dalam Mengatasi Kecanduan *Gadget* pada Anak Usia Prasekolah di Banjar Perean, Desa Perean, Kecamatan Baturiti, Kabupaten Tabanan” tepat pada waktunya. Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu melalui pengantar ini penulis mengucapkan kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M selaku ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan program Studi S1 Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M. Kes selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Stikes Bina Usada Bali atas kesempatan yang diberikan sehingga penulis dapat mengikuti proposal penelitian.
3. Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep. An selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu luang dengan penuh kesabaran untuk peneliti dalam memberi masukan, pengetahuan dan motivasi dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
4. Ni Komang Purwaningsih, S.S., M.Hum selaku dosen pembimbing II yang telah banyak turut membantu penulis dalam memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.

5. Kedua orang tua (I Nyoman Sukerta dan Ni Nengah Suciati) serta adik tercinta yang senantiasa memberikan dukungan penuh, doa dan materiil dalam proses penyusunan skripsi penelitian ini.
6. Teman-teman seperjuangan *Blood Class* dan angkatan XI yang telah memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi penelitian ini.
7. Seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis membuka diri untuk menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhir kata penulis berharap penelitian ini nantinya mampu menjadi tambahan referensi dalam meningkatkan kualitas ilmu keperawatan profesional. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak. Terimakasih.

Mangupura, 21 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SKEMA.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
A. Anak Usia Prasekolah	11
1. Perkembangan Anak Usia Prasekolah	12
2. Pentingnya Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Prasekolah	17
B. Pengertian <i>Gadget</i>	18
1. Penggunaan <i>Gadget</i>	19
C. Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia Prasekolah	20

1. Dampak Positif dan Negatif Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia Prasekolah.....	21
2. Dampak Positif Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia Prasekolah.....	21
3. Dampak Negatif Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia Prasekolah.....	22
4. Pengertian Kecanduan <i>Gadget</i>	23
5. Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	24
D. Peran Orang Tua.....	26
1. Peran.....	26
2. Orang Tua.....	26
3. Peran Orang Tua	27
4. Peran Orang Tua dalam Pendidikan dan Usaha Pengawasan Tumbuh Kembang pada Anak.....	27
5. Manfaat Peran Orang Tua dalam Pendidikan dan Usaha Pengawasan Tumbuh Kembang pada Anak sehingga Anak Tidak Kecanduan <i>Gadget</i>	31

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian	35
D. Etika Penelitian	36
1. Prinsip <i>Autonomy</i>	36

2. Prinsip <i>Privaci</i> dan <i>Dignity</i>	38
3. Prinsip <i>Anonymity</i> dan <i>Confidentiality</i>	39
4. Prinsip tidak Merugikan.....	39
5. Prinsip Pengalaman.....	40
E. Sumber Data.....	41
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	41
1. Metode Observasi.....	41
2. Metode <i>Interview</i> atau Wawancara.....	42
3. Metode Dokumentasi.....	43
G. Analisis Data.....	43
1. <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data).....	44
2. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	44
3. <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	45
4. <i>Conclusion Drawing/Verivication</i>	46
5. Triangulasi.....	47
H. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	48
I. Tahap-tahap Penelitian.....	49
1. Tahap Pralapangan.....	49
2. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	49
3. Tahap Analisis Data.....	49
4. Tahap Penulisan Laporan.....	50

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
---	----

1. Karakteristik Tempat Penelitian.....	51
B. Hasil Analisis Tema.....	54
1. Kebiasaan Anak dengan <i>Gadgetnya</i>	55
2. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia Prasekolah	62
3. Pengaruh Lingkungan Eksternal	65
4. Upaya dan Komitmen Orang Tua demi Anak	68
 BAB V: PEMBAHASAN	
A. Data Umum	81
1. Karakteristik Partisipan.....	81
2. Pembahasan Tema.....	86
B. Keterbatasan Penelitian	94
C. Implikasi Untuk Keperawatan.....	95
1. Pelayanan Keperawatan	95
2. Penelitian Keperawatan.....	95
3. Pendidikan Keperawatan.....	96
 BAB VI: PENUTUP	
A. Simpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR TABEL

A. Tabel 4.1 Karakteristik Partisipan

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.1 Anak Usia Prasekolah (Partisipan 1)
- Gambar 1.2 Anak Usia Prasekolah (Partisipan 2)
- Gambar 1.3 Anak Usia Prasekolah (Partisipan 3)
- Gambar 1.4 Anak Usia Prasekolah (Partisipan 4)
- Gambar 1.5 Anak Usia Prasekolah (Partisipan 5)
- Gambar 1.6 Anak Usia Prasekolah (Partisipan 6)
- Gambar 1.7 Anak Usia Prasekolah (Partisipan 7)
- Gambar 1.8 Partisipan 1
- Gambar 1.9 Partisipan 2
- Gambar 1.10 Partisipan 3
- Gambar 1.11 Partisipan 4
- Gambar 1.12 Partisipan 5
- Gambar 1.13 Partisipan 6
- Gambar 1.14 Partisipan 7

DAFTAR SKEMA

- A. Skema 4.1 Tema-Tema Penelitian
- B. Skema 4.2 Tema Kebiasaan Anak dengan *Gadgetnya*
- C. Skema 4.3 Tema Dampak Penggunaan *Gadget* pada Anak Usia Prasekolah
- D. Skema 4.4 Tema Pengaruh Lingkungan Eksternal
- E. Skema 4.5 Tema Upaya dan Komitmen Orang Tua demi Anak

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Jadwal Penelitian
- Lampiran 2. Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 4. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 5. Pedoman Wawancara
- Lampiran 6. Lembar Bimbingan Proposal
- Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 8. Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 9. Hasil Observasi dan Dokumentasi

DAFTAR SINGKATAN

- A. RISKESDAS : Hasil Riset Kesehatan Dasar
- B. AAP : *American Academy Of Pediatrics*
- C. SLTA : Sekolah Lanjut Tingkat Atas
- D. TPA : Tempat Penitipan Anak
- E. KBBI : Kamus Besar Bahasa Indonesia
- F. APE : Alat Permainan Edukatif

DAFTAR PUSTAKA

- Chaidirman, Indriastuti, D. and Narmi (2019) 'Fenomena Kecanduan Penggunaan Gawai (Gadget) pada Kalangan Remaja Suku Bajo', *Journal of Holistic Nursing and Health Science*, Vol 2, p. Hal. 33-41.
- Hidayati, T. *et al.* (2019) 'Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Kemandirian Dan Kematangan Sosial Anak Pra Sekolah The Relationship Between Use Of Gadgets With The Independence And Social Maturity Of Preschoolers kembang antara lain anak menjadi pribadi tertutup , gangguan tidur , suka', 6(2), pp. 107–118.
- Hikmah, M. N. and Firdaus, L. (2018) 'Dampak Penggunaan Smartphone', 1(2), pp. 75–82.
- Indrawati, E. S. *et al.* (2017) *Pemberdayaan Keluarga dalam Perspektif Psikologi*. Edited by E. S. Indrawati and M. Z. Alfaruqy. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Mansur, A. R. (2019) *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah*. Edisi 1. Edited by N. Meri and S. M. Ira. Padang: Andalas University Press.
- Miharja, E. and Fitrianti, D. (2019) 'Gambaran Tingkat Kecemasan Orangtua Terhadap Dampak Negatif Gadget pada Anak Usia 6-12 Tahun di Kelurahan Harapan Baru Samarinda', 2(2), pp. 103–111.
- Nurchayati, Z. (2016) 'Dampak penggunaan gadget pada anak di bawah umur terhadap komunikasi keluarga dalam pembentukan karakter', 17(September).
- Prasanti, D. and Fitriani, D. R. (2018) 'Pembentukan Karakter Anak Usia Dini : Keluarga , Sekolah , Dan Komunitas', 2(1), pp. 13–19.
- Ridha, H. N. (2017) *Buku Ajar Keperawatan Anak*. 2nd edn. Edited by S. Riyadi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sahira, T. K. and Jaya, P. (2019) 'Jurnal Komunikasi Kesehatan Vol.X No.2 Tahun 2019', (2).
- Sari, I. Y. *et al.* (2018) 'HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN GADGET DENGAN INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH DI KELURAHAN TERBAN WILAYAH KERJA PUSKESMAS GONDOKUSUMAN II 2018 Era digital berkembang sangat pesat . Pada asing dimasyarakat . Perkembangan gadget kegiatan sehari-hari apabila digunakan', (6), pp. 9–17.

- Savitri, G. A., Kholis, N. and Zunaidah, A. (2019) 'Pola Interaksi Orang Tua dan Anak di Perkotaan Dalam Menghadapi Dampak Negatif Penggunaan Gadget', 20, pp. 15–20.
- Sugiyono, P. D. (2017) *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. 3rd edn. Edited by S. Y. Suryandari. Bandung: ALVABETA, CV.
- Sugiyono, P. D. (2020) *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif)*. 3rd edn. Edited by S. Y. Suryandari. Bandung: ALVABETA, CV.
- Sulistiawati, Y., Supratman, V. A. and Nugroho, T. A. (2019) 'Wellness and healthy magazine', 1, pp. 255–260.
- Taufik, M. and Susanti, T. (2019) 'Child Abuse , Sibling Rivalry , Dan Paparan Media Elektronik Terhadap Perkembangan Psikososial', 2(1), pp. 1–14.
- Purwaningsih, N. K., Dewi, S. P. A. A. P. and Lindawati, N. P. (2016) 'TUMBUH KEMBANG ANAK(KAJIAN PSIKOLINGUISTIK) PENGARUH MEDIA ELEKTRONIK TELEVISI TERHADAP AKUISISI BAHASA ANAK', *Jurnal Dunia Kesehatan*, 5.
- Widayanti, T. (2019) 'Dampak Negatif Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Bagi Proses Tumbuh Kembang Anak', pp. 118–122.
- Sujianti, S. (2018). Hubungan Lama Dan Frekuensi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Di Tk Islam Al Irsyad 01 Cilacap. *Jurnal Kebidanan*, 8(1), 54. <https://doi.org/10.31983/jkb.v8i1.3735>
- Lubis, M. A., Azizan, N., & Ikawati, E. (2020). Persepsi Orang Tua Dalam Memanfaatkan Durasi Penggunaan Gadget Untuk Anak Usia Dini Saat Situasi Covid-19. *Jurnal Kajian Gender Dan Anak*, 04(1), 63–82. <https://www.covid19.go.id>
- Ragil, D. R. A., & Sodikin, S. (2020). Hubungan Peran Pengawasan Orang Tua Dan Kecanduan Gadget Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri 1 Pamijen Sokaraja. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, September.
- Khuzma, R. R., Franz, Y., & Kahija, L. (2018). Pengalaman Menjadi Ibu Di Era Digital: Interpretative Pehnomenological Analysis. *Empati*, 6(4), 387–395.
- Sapardi, V. S. (2018). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di Paud/Tk Islam Budi Mulia. *MENARA Ilmu*, 7(80), 137–145.
- Farizal, binti ekry. (2018). Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Penggunaan Gadget Pada Anak Usia 2-5 Tahun Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Di Wilayah Kerja Puskesmas Berseri Pangkalan Kerinci

Kabupaten Pelalawan Tahun 2018. *Menara Ilmu*, 12(9), 140–147.

- Viandari, K. D., & Susilawati, K. P. A. (2019). Peran pola asuh orangtua dan penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak prasekolah. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 76. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p08>
- Mustikawati, I. (2018). Pembatasan Penggunaan Gadget Pada Anak/Siswa Pendidikan Dasar (Pendidikan 9 TAHUN). *Sereal Untuk*, 1(1), 13–26.
- Tanjung, F. S., Huriyati, E., & Ismail, D. (2017). Intensitas penggunaan gadget pada anak prasekolah yang kelebihan berat badan di Yogyakarta (Intensity of gadget use among overweight preschool children in Yogyakarta). *Berita Kedokteran Masyarakat Journal of Community Medicine and Public Health*, 33(12), 603–608.
- Imron, R. (2018). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Prasekolah di Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, 13(2), 148. <https://doi.org/10.26630/jkep.v13i2.922>
- Budiarti, M., & DH, D. (2019). *Membangun komunikasi positif orangtua dengan anak usia dini di era digital*. 149–157.