

**EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN METODA  
CERAMAH DARING TERHADAP TINGKAT  
PENGETAHUAN JUMANTIK DALAM  
PEMANFAATAN KELOR DIMASA  
PANDEMI COVID-19**



**LILIS SUSY SULISTRIANA  
NIM : C2119168**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2021**

**EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN  
CERAMAH DARING TERHADAP TINGKAT  
PENGETAHUAN JUMANTIK DALAM  
PEMANFAATAN KELOR DIMASA  
PANDEMI COVID-19**

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan

**Diajukan oleh**

**LILIS SUSY SULISTRIANA  
C2119168**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2021**

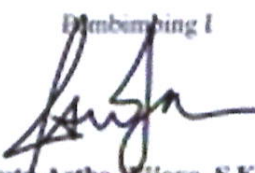
**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN METODA  
CERAMAH DARING TERHADAP TINGKAT  
PENGETAHUAN JUMANTIK DALAM  
PEMANFAATAN KELOR DIMASA PANDEMI  
COVID-19**

Diajukan Oleh :  
**Lilis Susy Sulistriana**  
NIM : C2119168

Mangupura, Tanggal 27 Februari 2021  
Telah disetujui oleh dosen pembimbing

Pembimbing I



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep.  
NIDN. 0821058603

Pembimbing II



Ns. I Made Dwie Pradnya Susila, S.Kep., M.Kes  
NIDN : 0813068801

Mengetahui,

Program Studi S1 Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep.  
NIDN. 0821058603

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN  
DI DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI S1  
KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI**

**Tanggal : 5 Maret 2021**

**Yang terdiri dari**

**Ketua Penguji**



**Dr. dr. I Wayan Artana, S.H, M.Biomed**  
**NIDN : 0812016602**

**Sekretaris Penguji**



**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep.**  
**NIDN : 0821058603**

**Anggota Penguji**



**Ns. I Made Dwie Pradnya Susila, S.Kep., M.Kes**  
**NIDN : 0812016602**

**Mengetahui**  
**Program Studi S1 Keperawatan**  
**Ketua**



**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep.**  
**NIDN : 0821058603**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lilis Susy Sulistriana  
NIM : C2119168  
Jurusan : Keperawatan  
Judul Skripsi : Efektifitas Pendidikan Kesehatan Metoda Ceramah Daring Terhadap Tingkat Pengetahuan Jumantik Dalam Pemanfaatan Kelor Dimasa Pandemi Covid-19

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



Mangupura, 1 Desember 2020

**Lilis Susy Sulistriana**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN  
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Skripsi, Januari 2021

Lilis Susy Sulistriana

Efektifitas Pendidikan Kesehatan Metoda Ceramah Daring Terhadap Tingkat Pengetahuan Jumentik Dalam Pemanfaatan Kelor Dimasa Pandemi Covid-19

iv + 98 + 1 tabel + 1 gambar + 2 bagan + 16 lampiran

**ABSTRAK**

Ditengah pandemi covid-19, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Pendidikan Kesehatan Metoda Ceramah Daring Terhadap Tingkat Pengetahuan Jumentik Dalam Pemanfaatan Kelor Dimasa Pandemi Covid-19.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan desain *pre-experimental design*, penelitian ini menggunakan total populasi yang sebelumnya akan dipilah dengan kriteria *inklusi* dan *eksklusi*, dalam pelaksanaanya melibatkan 31 orang petugas jumentik sebagai responden, kelompok subjek diobservasi sebelum dilakukan intervensi, kemudian diobservasi lagi setelah dilakukan intervensi selanjutnya data dianalisa menggunakan uji *Wilcoxon* untuk membandingkan *pretest* dan *posttest*

Hasil uji *Wilcoxon Sign Rank Test* didapatkan nilai  $z\ value = 0,000 < 0,05$  hasil ini menunjukkan ada pengaruh pendidikan kesehatan metoda ceramah daring tentang pemanfaatan kelor dimasa pandemi covid-19 efektif meningkatkan tingkat pengetahuan jumentik dalam pemanfaatan kelor dimasa pandemi covid-19” di UPTD Puskesmas II Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Timur.

Kata kunci : covid-19, kelor, ceramah daring

Daftar Pustaka : 40 (2010 - 2020).

**HIGH SCHOOL OF NURSING SCIENCE  
BINA USADA BALI BACHELORN NURSING STUDY PROGRAM**

Thesis, January 2021

Lilis Susy Sulistriana

The Effectiveness of the Health Education of the Online Lecture Method on the Level of Knowledge of Jumantik in Utilizing Moringa during the Covid-19 Pandemic

iv + 98 + 1 table + 1 picture + 2 charts + 16 attachments

**ABSTRACT**

In the midst of the Covid-19 pandemic, this study aims to see the Effectiveness of the Health Education Online Lecture Method on the Level of Knowledge of Jumantik in Utilizing Moringa during the Covid-19 Pandemic.

This research is a type of quantitative research with pre-experimental design, this research uses the total population that will be sorted by inclusion and exclusion criteria, in its implementation it involves 31 jumantik officers as respondents, the subject group is observed before the intervention is carried out, then observed again after being carried out. Then the data were analyzed using the Wilcoxon test to compare the pretest and posttest

The results of the Wilcoxon Sign Rank Test showed that the value of z value = 0.000 < 0.05. This result shows that there is an effect of health education on the method of online lectures on the use of moringa during the Covid-19 pandemic which is effective in increasing the level of knowledge of jumantik in the use of moringa during the Covid-19 pandemic "at UPTD Puskesmas II, East Denpasar District Health Office.

Keywords: covid-19, moringa, online lecture

Bibliography: 40 (2010 - 2020).

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkah dan karunia-NYA yang telah diberikan pada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul " Efektifitas Pendidikan Kesehatan Metoda Ceramah Daring Terhadap Tingkat Pengetahuan Jumantik Dalam Pemanfaatan Kelor Dimasa Pandemi Covid-19" tepat pada waktunya. Dalam penyusunan proposal ini, Penulis banyak mendapat bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM., selaku Ketua Stikes Bina Usaha.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep., selaku Ka. Prodi S1 Keperawatan sekaligus juga selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dalam penyusunan proposal ini
3. Ns. I Made Dwie Pradnya Susila,S.Kep.,M.Kes., selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulisan dalam penyusunan proposal ini
4. Dr. I Made Buda Wisnawa, M.Kes. selaku Kepala UPTD Puskesmas II Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Timur yang telah banyak mendukung penyusunan proposal.
5. Seluruh keluarga tercinta : I Wayan Sukeria, SKM. M.sos, I Gede Rama Samadi dan Ananda Vivian Nirmala Ni Made yang telah mendukung penyusunan proposal ini.
6. Seluruh Dosen dan Staff STIKES Bina Usaha Bali.

7. Rekan-rekan mahasiswa prodi S1 Keperawatan STIKES Bina Usada Bali dan rekan rekan kerja yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam penyusunan proposal ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan proposal ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan proposal ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga proposal ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan serta wawasan bagi penulis khususnya dan para pembaca umum.

Denpasar, 1 Desember 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGAJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA KONSEP .....	10
A. Pendidikan Kesehatan.....	10
1. Pengertian Pendidikan Kesehatan .....	10
2. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Kesehatan .....	11
3. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan .....	12
4. Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Kesehatan.....	13
5. Media atau Alat Bantu Pembelajaran Dalam Pendidikan Kesehatan.....	15
B. Daring .....	16
1. Definisi Daring .....	16
C. Tingkat pengetahuan jumentik .....	18
1. Definisi pengetahuan .....	18
2. Tingkatan pengetahuan.....	18
D. Juru Pemantau Jentik (Jumentik) .....	22
E. Kelor.....	23

1. Definisi .....	23
2. Klasifikasi dan morfologi kelor.....	24
3. Kandungan DaunKelor.....	25
4. Manfaat Daun Kelor.....	26
5. Pemanfaatan Kelor.....	27
6. Cara pengolahan.....	28
7. Dosis.....	29
8. Larangan dan peringatan.....	29
F. Pandemi Covid-19.....	29
<b>BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI</b>	
<b>OPERASIONAL.....</b>	<b>32</b>
A. Kerangka Konsep.....	32
B. Hipotesis.....	33
C. Difinisi Operasional.....	33
<b>BAB IV METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Desain Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel.....	36
C. Tempat Penelitian.....	37
D. Waktu penelitian.....	38
E. Etika Penelitian.....	38
F. Alat Pengumpulan Data.....	41
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	42
H. Pengolahan Data.....	45
I. Rencana Analisis Data.....	46
<b>BAB V HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
A. Tempat dan Waktu.....	48
B. Analisis Univariat.....	48
C. Analisis Bivariat.....	53
<b>BAB VI PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Tingkat Pengetahuan tingkat pengetahuan jumentik dalam pemanfaatan kelor dimasa pandemi covid-19 sebelum diberikan pendidikan kesehatan .	54
B. Tingkat Pengetahuan tingkat pengetahuan jumentik dalam pemanfaatan kelor dimasa pandemi covid-19 sebelum diberikan pendidikan kesehatan .	57

C. Efektifitas pendidikan kesehatan terhadap tingkat Pengetahuan tingkat pengetahuan jumentik dalam pemanfaatan kelor dimasa pandemi covid-19 .....	60
D. Keterbatasan Penelitian .....	62
E. Implikasi Keperawatan .....	62
1. Implikasi Terhadap Pelayanan Keperawatan .....	62
2. Implikasi Terhadap Pendidikan .....	63
3. Penelitian Selanjutnya .....	63
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN .....	64
A. Simpulan.....	64
B. Saran.....	65

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kandungan Nutrisi Daun Segar dan Serbuk Daun Kelor .....	25
Tabel 5.1. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur petugas Jumantik di UPTD Puskesmas II Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Timur Tahun 2021.....	50
Tabel 5.2. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan jenis kelamin petugas Jumantik di UPTD Puskesmas II Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Timur Tahun 2021.....	50
Tabel 5.3. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan pendidikan petugas Jumantik di UPTD Puskesmas II Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Timur Tahun 2021.....	51
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengalaman dapat informasi tentang pemanfaatan kelor untuk kesehatan dimasa pandemi covid-19 di UPTD Puskesmas II Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Timur Tahun 2021.....	51
Tabel 5.5 Tingkat pengetahuan petugas jumantik sebelum diberikan pendidikan kesehatan tentang pemanfaatan kelor dimasa pandemi covid-19 di UPTD Puskesmas II Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Timur Tahun 2021.....	52
Tabel 5.6 Tingkat pengetahuan petugas jumantik setelah diberikan pendidikan kesehatan tentang pemanfaatan kelor dimasa pandemi covid-19 di UPTD Puskesmas II Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Timur Tahun 2021.....	53
Tabel 5.7 Efektifitas pendidikan kesehatan tentang pemanfaatan kelor dimasa pandemi covid-19 di UPTD Puskesmas II Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Timur.....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kelor ( <i>Moringa oleifera Lam</i> ).....	24
--	----

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Kerangka Konsep.....	32
Bagan 4.1. Disain penelitian efektifitas pendidikan kesehatan.....	35

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1: Surat Pemohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 2: Surat Persetujuan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3: Jadwal Penelitian
- Lampiran 4: Surat Persetujuan Menjadi Responden (Google Formulir)
- Lampiran 5: Satuan Acara Pembelajaran (SAP)
- Lampiran 6: Materi ceramah (Power Point)
- Lampiran 7: Kuesioner Penelitian (Google Formulir)

## Daftar Pustaka :

- Andita, U. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Sadari Dengan Media Slide Dan Benda Tiruan Terhadap Perubahan Pengetahuan Wus. *Jurnal PROMKES*, 4(2), 177. <https://doi.org/10.20473/jpk.v4.i2.2016.177-187>
- Bali, P. P. (2020). UPDATE PENANGGULANGAN COVID-19 DI PROVINSI BALI - MINGGU, 5 APRIL 2020 - Info Corona Pemerintah Provinsi Bali. In *Infocorona.Baliprov.Go.Id*. <https://infocorona.baliprov.go.id/2020/04/05/update-penanggulangan-covid-19-di-provinsi-bali-minggu-5-april-2020/>
- Bali, S. S. C.-19 P. (2020). *UPDATE-COVID-19-DI-BALI-15-JULI-2020-2-1024x1024*. <https://infocorona.baliprov.go.id/2020/07/15/update-penanggulangan-covid-19-di-provinsi-bali-rabu-15-juli-2020/>
- BNPB. (2020). *SE No 6 tahun 2020 tentang Status Keadaan Darurat Bencana Non Alam COVID-19 Sebagai Bencana Nasional*. <https://covid19.go.id/p/regulasi/surat-edaran-nomor-6-tahun-2020>
- BPOM. (2019). *Peraturan Badan Pengawas Obat dan Makanan Nomor 32 Tahun 2019 Tentang Persyaratan Keamanan dan Mutu Obat Tradisional*.
- BPOM. (2020a). *Buku Pedoman Penggunaan Herbal & SK Dalam Menghadapi COVID-19 Di Indonesia*.
- BPOM. (2020b). *siaran pers Kawal Potensi Herbal untuk Penanganan COVID-19*. <https://www.pom.go.id/new/view/more/pers/542/Kawal-Potensi-Herbal-untuk-Penanganan-COVID-19.html>
- Budiman, & Riyanto. (2013). Disusun Oleh : Disusun Oleh : In *Pengetahuan dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan* (Nomor 11150331000034). Salemba Medika.
- CNN. (2020). *Ancaman DBD Mengintai di Tengah Pandemi Covid-19*. CNN Indonesia. <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20200622130606-255-516002/ancaman-dbd-mengintai-di-tengah-pandemi-covid-19>
- Jaya, I. (2010). Statistik Penelitian Pendidikan. In *Ciptapustaka Media Perintis*.
- Kbbi. (2016). KBBI Daring. In *Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia* (hal. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>). <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/panduan>
- Kbbi. (2018). *Definisi dan Pengertian Pengetahuan Serta Penjelasannya* (hal. 1–7).
- Kemkes. (2020). *Kemendes sarankan masyarakat manfaatkan obat tradisional*. [www.depkes.go.id](http://www.depkes.go.id)
- Kemendes. (2012). Petunjuk Teknis Pemberantasan Sarang Nyamuk (PSN) oleh Juru Pemantau Jentik (jumantik). In *Universitas Islam Negeri Syarif*

*Hidayahtullah Jakarta.*

- Kemenkes. (2015). Buku Saku I Petunjuk Praktis Toga dan Akupresure. In *Kemenkes RI*.
- Kemenkes. (2017). *Formularium ramuan obat tradisional Indonesia*.
- Kemenkes. (2020). *Media Informasi Resmi Terkini Penyakit Emerging*.
- Kemenkes. (2020). *SE Dirjen Pemanfaatan Obat Tradisional untuk Pemeliharaan Kesehatan Perawatan Kesehatan*.  
<https://www.kemkes.go.id/article/view/20052100005/kemenkes-sarankan-masyarakat-manfaatkan-obat-tradisional.html>
- Kompas. (2020). WHO Tetapkan Wabah Virus Corona Sebagai Pandemi Global. *Kompas*. <https://www.kompas.tv/article/70893/who-tetapkan-wabah-virus-corona-sebagai-pandemi-global>
- Kurniawan, S. (2013). *Obat Ajaib Sirih Merah dan Daun Kelor*. Buku biru.
- Linggardini, K., & Apriliana, H. D. (2016). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Pada Ibu Hamil Terhadap Pengetahuan Tentang Preeklamsia Di Wilayah Kerja Puskesmas Sokaraja I. *Medisains: Jurnal Ilmiah Ilmu-ilmu Kesehatan*, 14(2), 10–15.
- Mardiana, L. (2013). *Daun Ajaib Tumpas Penyakit*. Penebar Swadaya.
- Maulidiyah, S. R. (2015). *Efektivitas Metode Bermain Peran Terhadap Tingkat Pengetahuan HIV/AIDS (Studi di SMK Nusa Bhakti Semarang)*.
- Mubarak. (2011). *Promosi Kesehatan Masyarakat untuk Kebidanan*. Salemba Medika.
- Munawaroh, S., & Sulistyorini, A. (2010). *efektifitas metoda ceramah dan leaflet dalam peningkatan pengetahuan remaja tentang sek bebas di SMA Negeri Ngarayun*.
- Notoatmodjo. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nursalam. (2008). Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi 2. In *Salemba Medika* (hal. 87).
- Nursalam, 2014. (2014). *Konsep-Dan-Penerapan-Metodologi-Penelitian-Ilmu-Keperawatan-Ed-2\_Library-Stikes-Pekajangan-2014.Pdf*.
- Pascapanen, B. (2020). *Bahan Pangan Potensial untuk Anti Virus dan Imun Booster Bahan Pangan Potensial untuk Anti Virus dan Imun Booster*.
- Pramiputra, A., Kesehatan, F. I., & Surakarta, U. M. (2014). *Efektifitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Metode Ceramah Dengan Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pencegahan Demam Berdarah Dengue*

*Di Desa Wonorejo Polokarto.*

- Purwati, P. (2019). Evaluasi Daun Kelor (*Moringa oleifera*) Sebagai Pangan Fungsional. *Jurnal Abdimas Mahakam*, 3(2), 129.  
<https://doi.org/10.24903/jam.v3i2.504>
- Puryanto, B. (2011). *Simplisia / Farmakognosi*. Bumi Husada.  
<http://bhumihusadacilacap.blogspot.com/2011/06/simplisia.html>
- Republika. (2020). *Nadiem Jelaskan Makna Pembelajaran Daring \_ Republika Online*. <https://republika.co.id/berita/q7p9wr409/nadiem-jelaskan-makna-pembelajaran-daring>.
- Siregar, P. A. (2020). *Diktat Dasar Promkes*. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta CV.
- Surahman, M. K., Mochamad Rachmat, S.K.M., M. K., & Drs Sudibyo Supardi, PhD, A. (2016). *Metodologi Penelitian*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Susilowati, D. (2016). *Promosi Kesehatan*.
- Syamsuri, P., Marlina, L., Winarti, C., & Widowati, S. (2020). *Bahan Pangan Potensial untuk Anti Virus dan Imun Booster Bahan Pangan Potensial untuk Anti Virus dan Imun Booster*.
- Wakudin, & Romadlon, F. (2020). *Covid-19 dalam Ragam Tinjauan Perspektif*. MBridge Press.
- Yusuf, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Pranadamedia Group.