

**PENGARUH BIBLIOTERAPI TERHADAP
PENURUNAN KECEMASAN ANAK YANG
MENJALANI HOSPITALISASI DI RS
BHAYANGKARA DENPASAR**



SKRIPSI

**OLEH:
NI MADE DWI ARSITA WATI**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2021**

**PENGARUH BIBLIOTERAPI TERHADAP
PENURUNAN KECEMASAN ANAK YANG
MENJALANI HOSPITALISASI DI RS
BHAYANGKARA DENPASAR**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Diajukan Oleh:

NI MADE DWI ARSITA WATI

NIM. C2119156

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH BIBLIOTERAPI TERHADAP PENURUNAN
KECEMASAN ANAK YANG MENJALANI HOSPITALISASI
DI RS BHAYANGKARA DENPASAR**

Diajukan Oleh:

NI MADE DWI ARSITA WATI

NIM. C2119156

Mangupura, 04 Februari 2020

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I:

Ns. IMade Dwie Pradnya Susila, S.Kep.,M.Kes
NIDN. 0813068801

Pembimbing II:

Ni Komang Purwaningsih, S.S.,M.Hum
NIDN. 0814108901

Mengetahui,
Program Studi S1 Keperawatan
Ketua

Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep
NIDN : 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN SEKOLAH
TINGGI ILMU
KESEHATAN BINA USADA BALI**

Tanggal : 23 Februari 2021

Yang terdiri dari:

Ketua Penguji



Ns. Komang Yogi Triana, M.Kep., Sp. Kep. An

NIDN: 0825118901

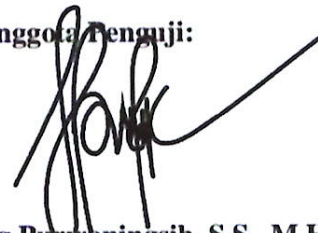
Sekretaris Penguji:



Ns. I Made Dwie Pradnya Susila, S.Kep., M.Kes

NIDN. 0813068801

Anggota Penguji:


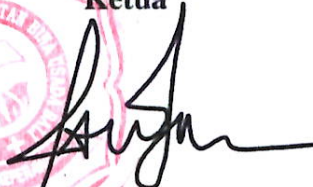


Ni Komang Purwaningsih, S.S., M.Hum

NIDN. 0814108901

**Mengetahui,
Program Studi S1 Keperawatan**

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN : 0821058603

SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN

BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

Skripsi, 23 Februari 2021

Ni Made Dwi Arsita Wati

Pengaruh Biblioterapi terhadap Penurunan Kecemasan Anak yang Menjalani Hospitalisasi di Rs Bhayangkara Denpasar

xvi + 58 + 6 tabel + 2 gambar + 11 lampiran

ABSTRAK

Hospitalisasi merupakan suatu proses alasan berencana atau darurat yang mengharuskan anak untuk dirawat di rumah sakit untuk mendapatkan terapi. Dirawat di rumah sakit merupakan masalah besar dan menimbulkan ketakutan dan kecemasan bagi anak. Salah satu upaya untuk mengatasi kecemasan adalah dengan melakukan biblioterapi. Dengan melakukan biblioterapi akan memberikan banyak manfaat yaitu mengurangi stres atau tekanan yang dihadapi, dari segi emosi biblioterapi dapat membantu memulihkan keadaan individu yang memiliki trauma, menghilangkan kebosanan yang dialami oleh seseorang, dapat menurunkan ketegangan dalam diri. Membaca adalah distraksi yang dapat menurunkan hormon stressor, mengaktifkan hormon endorfin alami, dan mengalihkan perhatian dari rasa takut, cemas dan tegang, memperbaiki sistem kimia tubuh menurunkan tekanan darah serta memperlambat pernafasan, detak jantung, denyut nadi, dan aktivitas gelombang otak. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengidentifikasi kecemasan pada anak yang menjalani hospitalisasi sebelum dan setelah melakukan biblioterapi dan menganalisis pengaruh biblioterapi terhadap penurunan kecemasan anak yang menjalani hospitalisasi.

Desain penelitian yang di gunakan adalah *Pre Experimental One-Group Pretest-Posttest*. Penelitian ini di lakukan di Rs Bhayangkara Denpasar pada bulan Desember 2020. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 37 responden yang ditentukan menggunakan *non probability* sampling yaitu *purposive sampling*. Responden melakukan biblioterapi setiap hari selama 45 menit. Analisa menggunakan uji *wilcoxon* untuk mengetahui pengaruh biblioterapi terhadap penurunan kecemasan anak yang menjalani hospitalisasi.

Hasil analisis bivariat menggunakan uji *wilcoxon* dan diperoleh nilai p yaitu 0,000 karena nilai $p < \alpha$ (0,05), maka H_0 ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh biblioterapi terhadap penurunan kecemasan anak yang menjalani hospitalisasi di Rs Bhayangkara tahun 2021

Kata Kunci: Anak yang menjalani hospitalisasi, Biblioterapi, Kecemasan

Daftar Pustaka: 43 (2005-2020)

**HEALTH INSTITUTION OF BINA USADA BALI
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate Thesis, February 23, 2021

Ni Made Dwi Arsita Wati

The Effect of Bibliotherapy on Decreasing Anxiety of Children Undergoing Hospitalization at Bhayangkara Denpasar Hospital

xvi + 58 + 6 tables + 2 pictures + 11 attachments

ABSTRACT

Hospitalization is a process of planning or emergency reasons that require children to be hospitalized for therapy. Being hospitalized is a big problem and creates fear and anxiety for the children. One of the efforts to overcome anxiety is by doing bibliotherapy. Doing bibliotherapy will provide many benefits, namely reducing stress or pressure faced, in terms of emotion bibliotherapy can help restore the condition of individuals who have trauma, eliminate boredom experienced by someone, and also reduce tension in oneself. Reading is a distraction that can lower stressor hormones, activate natural endorphins, and divert attention from fear, anxiety and tension, improve the body's chemical system, lower blood pressure and slow down breathing, heart rate, pulse, and brain wave activity. The purpose of this study was to identify anxiety experienced by children undergoing hospitalization before and after performing bibliotherapy and to analyze the effect of bibliotherapy on reducing anxiety in children underwent hospitalization.

The research design used was pre experimental one-group pretest-posttest. This research was conducted at Bhayangkara Denpasar Hospital in December 2020. The number of respondents in this study was 37 respondents who were determined using non-probability sampling, namely purposive sampling. Respondents performed bibliotherapy every day for 45 minutes. The analysis used the Wilcoxon test to determine the effect of bibliotherapy on reducing anxiety of children undergoing hospitalization.

The results of the bivariate analysis used the Wilcoxon test and the p value was 0,000 because the p value $< \alpha$ (0.05), then H_0 was rejected. This means that there was an effect of bibliotherapy on decreasing anxiety of children undergoing hospitalization at Bhayangkara Hospital in 2021

Keywords: Children Undergoing Hospitalization, Bibliotherapy, Anxiety

Reference: 43 (2005-2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Made Dwi Arsita Wati
NIM : C2119156
Jurusan : S1 Keperawatan
Judul Skripsi : Pengaruh Biblioterapi terhadap Penurunan Kecemasan
Anak yang Menjalani Hospitalisasi di Rs Bhayangkara
Denpasar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar - benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 23 Februari 2020



Ni Made Dwi Arsita Wati

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas petunjuk dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Biblioterapi terhadap Penurunan Kecemasan Anak yang Menjalani Hospitalisasi di RS Bhayangkara” ini tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali yang memfasilitasi peneliti selama menempuh Pendidikan di Stikes Bina Usaha Bali
2. Bapak Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Stikes Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan menempuh program pendidikan S1 Keperawatan di Stikes Bina Usaha Bali.
3. Ns. I Made Dwie Pradnya Susila, S.Kep., M.Kes, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dalam penyusunan proposal ini.
4. Ni Komang Purwaningsih, S.S., M.Hum selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada peneliti.
5. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti telah berusaha dengan segenap kemampuan dalam menuangkan pemikiran ke dalam skripsi ini, namun segala kekurangan tentunya akan masih banyak ditemukan sehingga harus segera diperbaiki. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan penelitian selanjutnya.

Mangupura, 24 Februari 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Layanan Keperawatan	7
2. Masyarakat	7
3. Institusi Pendidikan.....	7

4. Perkembangan Ilmu Keperawatan	8
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Hospitalisasi pada Anak.....	10
1. Definisi Hospitalisasi.....	10
2. Reaksi Anak terhadap Hospitalisasi.....	11
3. Dampak Hospitalisasi	11
B. Konsep Teori Kecemasan	12
1. Definisi	12
2. Klasifikasi Kecemasan.....	13
3. Faktor-Faktor Kecemasan pada Anak	14
4. Respon Kecemasan	15
5. Manifestasi Kecemasan pada Anak	17
6. Dampak Kecemasan.....	18
7. Penatalaksanaan Kecemasan.....	19
8. Alat Ukur Kecemasan.....	20
C. Konsep Biblioterapi	22
1. Definisi Biblioterapi.....	22
2. Manfaat Biblioterapi	23
3. Tujuan Biblioterapi	24
4. Pemilihan Bahan Bacaan.....	25
5. Tahapan Biblioterapi.....	26
6. Prosedur Biblioterapi	27
D. Kerangka Teori.....	29
BAB III KERANGKA KONSEP	30
A. Kerangka Konsep.....	30

B. Hipotesis.....	31
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	31
BAB IV METODELOGI PENELITIAN.....	34
A. Rancangan Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian	34
C. Teknik Sampling	37
D. Tempat Penelitian.....	37
E. Waktu Penelitian	37
F. Etika Penelitian	37
G. Alat Pengumpulan Data	40
H. Prosedur Pengumpulan Data	40
I. Pengolahan Data.....	41
BAB V HASIL PENELITIAN	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian	44
B. Analisis Univariat.....	46
C. Analisis Bivariat.....	49
BAB VI PEMBAHASAN.....	51
A. Interpretasi Penelitian.....	51
1. Kecemasan Anak yang Menjalani Hospitalisasi Sebelum diberikan Biblioterapi di Rs Bhayangkara Denpasar	51
2. Kecemasan Anak yang Menjalani Hospitalisasi Setelah diberikan Biblioterapi di Rs Bhayangkara Denpasar	53
3. Pengaruh Biblioterapi Terhadap Penurunan Kecemasan Anak yang Menjalani Hospitalisasi di RS Bhayangkara Denpasar	54
4. Keterbatasan Penelitian	56
5. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian.....	56

BAB VII SIMPULAN DAN SARAN	58
A. Simpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional “Pengaruh Biblioterapi terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Anak yang Menjalani Hospitalisasi”	33
Tabel 5.1 Distribusi Karakteristik Anak yang Menjalani Hospitalisasi Berdasarkan Usia	47
Tabel 5.2 Distribusi Karakteristik Anak yang Menjalani Hospitalisasi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak yang Menjalani Hospitalisasi Berdasarkan Pendidikan	48
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Kecemasan Anak yang Menjalani Hospitalisasi Sebelum di Berikan Biblioterapi di RS Bhayangkara	48
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Kecemasan Anak yang Menjalani Hospitalisasi Setelah di Berikan Biblioterapi di RS Bhayangkara	49
Tabel 5.6 Analisis Bivariat Pengaruh Biblioterapi terhadap Kecemasan Anak yang Menjalani Hospitalisasi di RS Bhayangkara	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Teori Pengaruh Biblioterapi terhadap Penurunan Kecemasan Anak yang Menjalani Hospitalisasi	29
Gambar 3 1 Kerangka Konsep Pengaruh Biblioterapi terhadap Penurunan Kecemasan Anak yang Menjalani Hospitalisasi	30

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Permohonan Menjadi responden
- Lampiran 3 Persetujuan Responden
- Lampiran 4 Format Pengumpulan Data
- Lampiran 5 Sop Biblioterapi
- Lampiran 6 Lembar Bimbingan
- Lampiran 7 Surat Permohonan Ijin Penelitian Bina Usaha Bali
- Lampiran 8 Surat Studi Pendahuluan RS Bhayangkara
- Lampiran 9 Surat Rekomendasi Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Bali
- Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian RS Bhayangkara
- Lampiran 11 Output SPSS

DAFTAR PUSTAKA

- Akinola, A. N. (2014). *Bibliotherapy as an Alternative Approach Children Emotional Disorders*.
- Andriana, D. (2013). *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain Pada Anak*. Salemba Medika.
- Ann Isaacs. (2005). *Keperawatan Kesehatan Jiwa Psikiatri (3rd ed.)*. EGC.
- Apriza. (2017). *Pengaruh Biblioterapi Dengan Buku Cerita Bergambar Terhadap Tingkat Kecemasan Efek Hospitalisasi pada Anak Prasekolah*. 1(2).
- Candra, I. W. (2012). *Manajemen Stres*. Poltekkes Denpasar Jurusan Keperawatan.
- Dahlan, M. . (2016). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Salemba Medika.
- Dinas Kesehatan Kota Denpasar. (2018). *Profil Kesehatan Kota Denpasar*.
- Dinas Kesehatan Provinsi Bali. (2018). *Profil Kesehatan Provinsi Bali*.
- Eliasa, E. I. (2007). *Bibliotherapy As A Method Of Meaningful Treatment*.
- Esti, S. (2008). *Konseling Dan Terapi Dengan Anak Dan Orang Tua*. Grasindo.
- Feist, J. (2009). *Teori Kepribadian*. Salemba Humanika.
- Harvey, & Pam. (2010). *Bibliotherapy Use By Welfare Teams In Secondary Colleges*. *Australian Journal Of Teacher Education*, Vol 35.
- Hawari, & Dadang. (2011). *Manajemen Stres Cemas Dan Depresi*. FKUI.
- Herlina. (2013). *Bibliotherapy Mengatasi Masalah Anak dan Remaja Melalui Buku*. Pustaka Cendikia Utama.
- Hidayat. (2015). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak*. Salemba Medika.
- Hidayat, A. (2014). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknis Analisis Data*. EGC.
- Hurlock. (2010). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (5th ed.). Erlangga.
- Irawan Aldi, W., & Fatma, Z. (2020). *Pengaruh Terapi Mendongeng Terhadap*

kecemasan pada Anak Akibat Hospitalisasi. 1.

Jane, E., & Fithri, A. (2019). *Pengaruh Pemberian Bibliotherapy Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Yang Mengalami Hospitalisasi Di Rumah Sakit Imelda Medan. 3.*

Kuswanto. (2019). *Hubungan Peran Orang Tua dengan Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah yang Mengalami Hospitalisasi. 4.*

Maita Sarah, R. C. D. M. (2019). *Pengaruh Biblioterapi terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah yang Menjalani Hospitalisasi.*

Notoatmodjo. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan.* PT Rineka Cipta.

Novita Sugiharto, & Ani. (2017). Meningkatkan Kemampuan Prosocial Siswa Sd Melalui Layanan Informasi Dengan Teknik Bibliotherapy. *Indonesia Journal Of Guidance and Counseling, 6.*

Nursalam. (2013). *Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak.* Salemba Medika.

Nursalam. (2016). *Metodelogi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis (4th ed.).* Salemba Medika.

Olsen, M. . (2007). *Bibliotherapy School Psychologys Report Of Use And Efficacy.* Brigham Young University.

Potter, A. P., & Perry, A. G. (2010). *Fundamentals of Nursing (8th ed.).* Elsevier.

Pragholapati, A., Sarinengsih, Y., & Susilawati. (2019). *Tingkat Kecemasan Pada Pasien Anak Usia Sekolah. 6.*

Saputro, & Intan. (2017). *Anak Sakit Wajib Bermain di Rumah Sakit.* Forum Ilmiah Kesehatan.

Sarifah, Arbianingsih, H. (2016). *Pengaruh Senam Otak Terhadap Kecemasan Pada Anak Usia Sekolah Yang Mengalami Hospitalisasi. 1.*

Sarifah M, Arbianingsih, H. (2016). *Pengaruh Senam Otak Terhadap Kecemasan Pada Anak Usia Sekolah Yang Mengalami Hospitalisasi.*

Setiadi. (2013). *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan.* Graha Ilmu.

Shechtman, Z. (2009). *Treating Child and Adolescent Aggression Through Bibliotherapy.* Springer Science Business Media.

- Stuart, & Laraia, M. . (2013). *Principles and Practice of Psychiatric Nursing*. Mosby.
- Stuart, & Sundden. (2014). *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. EGC.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.
- Sukawana, I. W. (2008). *Pengantar Statistik untuk Perawat*. Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar.
- Supartini. (2017). *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. EGC.
- Survei Kesehatan Nasional. (2018). *Jumlah Anak Usia Prasekolah di Indonesia*.
- Taylor, S. ., Peplau, L. ., & Searsia, D. . (2012). *Psikologis sosial (Kedua Bela)*. Kencana Prenada Media Group.
- Wong, D. L. (2016). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. EGC.
- World Health Organization. (2018). *Centers for Disease and Control Prevention. Worldwide Prevalence of Hospitalisation*.