

**PENGARUH EDUKASI MEDIA ULAR TANGGA
TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI 1
DAUH PEKEN TABANAN**



CRIZANTA EUGENIA IKOL

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2026

**PENGARUH EDUKASI MEDIA ULAR TANGGA
TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI 1
DAUH PEKEN TABANAN**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**Crizanta Eugenia Ikol
C1122042**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH EDUKASI MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI 1 DAUH PEKEN TABANAN

Diajukan Oleh :

CRIZANTA EUGENIA IKOL

NIM. C1122042

Mangupura, 09 Juli 2026

Telah Disetujui oleh Pembimbing

Pembimbing I



(Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.,An.)

NIDN. 0825118901

Pembimbing II



(Ns. Ni Made Dwi Ayu Martini, S.Kep., M.Kes)

NIDN. 0801038802

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



(Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep)

NIDN. 0821058603



HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH EDUKASI MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP PERILAKU
HIDUPBERSIH DAN SEHAT PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD
NEGERI 1 DAUH PEKEN TABANAN
Mangapura, 15 Juli 2026**

Yang Terdiri Dari :

Ketua Penguji



Dr. I Nvoman Suartha, M.Repro

NIDN : 0809036701

Sekretaris Penguji



(Ns. Komang Yoni Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep., An.)

NIDN. 0825118901

Anggota Penguji



(Ns. Ni Made Irfani Ayu Martini, S.Kep., M.Kes)

NIDN. 0801038802

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



(Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M. Kep)

NIDN. 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : Crizanta Eugenia Ikol

Nim : C1122042

Jurusan : Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Media Ular Tangga Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Usia Sekolah Di Sd Negeri 1 Dauh Peken Tabanan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 13 Juli 2026



(Crizanta Eugenia Ikol)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, Juli 2026

Crizanta Eugenia Ikol

Pengaruh Edukasi Media Ular Tangga Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Usia Sekolah Di SD N 1 Dauh Peken Tabanan

XV + 62 + 5 tabel + 2 skema + 10 lampiran

ABSTRAK

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) penting diterapkan sejak usia sekolah agar terhindar dari penyakit diare. Pencegahan diare dapat dilakukan dengan cara meningkatkan pengetahuan, salah satu media edukasi yang dapat digunakan adalah permainan ular tangga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi media ular tangga terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada siswa kelas V SD Negeri 1 Dauh Peken Tabanan.

Penelitian ini menggunakan desain *pre-experimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 43 responden yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner PHBS dan dianalisis menggunakan Uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukkan PHBS responden meningkat dari kategori cukup (62,8%) sebelum intervensi menjadi kategori baik (51,2%) setelah intervensi. Hasil uji *Wilcoxon signed rank test* menunjukkan ada pengaruh edukasi media ular tangga terhadap PHBS pada anak usia sekolah dengan nilai $p = 0,001$ ($p < 0,050$).

Kata Kunci: Media Ular Tangga, PHBS, Anak Usia Sekolah.

Daftar Pustaka : 22 (2020-2025)

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate Thesis, July 2026

Crizanta Eugenia Ikol

The Effect of Snakes and Ladders Educational Media on Clean and Healthy Living Habits of School-Age Children at SD N 1 Dauh Peken Tabanan

XV + 62 + 5 tables + 2 diagrams + 10 appendices

ABSTRACT

Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) is an important behavior that needs to be applied from school age. One educational medium that can be used to improve PHBS is the game of snakes and ladders. This study aims to find out the effect of snakes and ladders educational media on Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) among fifth-grade students at SD Negeri 1 Dauh Peken Tabanan.

This study used a pre-experimental design with a one group pretest-posttest design. The study sample consisted of 43 respondents selected using simple random sampling. Data were collected using a PHBS questionnaire and analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test.

The results showed that respondents' PHBS improved from the 'fair' category (62.8%) before the intervention to the 'good' category (51.2%) after the intervention. The Wilcoxon test results showed a p-value of 0.001 ($p < 0.05$), indicating a significant effect of snakes and ladders educational media on PHBS in school-aged children.

Keyword : Snakes and Ladders Media, PHBS, School-Age Children.

Bibliography : 22 (2020-2025)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, Rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh Edukasi Dengan Media Ular Tangga Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS)” sesuai dengan waktu yang telah direncanakan penyusunan proposal ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan pada Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali.

Tersusunnya proposal ini tentu tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Ir. Putu Santika, M.M., selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas sehingga penulis dapat menempuh pendidikan dengan baik.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep., selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali, yang selalu memberikan arahan, motivasi, serta dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan proposal.
3. Ns. Komang Yogi Triana,S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.An selaku pembimbing I yang telah sangat banyak membantu dan memberikan bimbingan, pengetahuan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

4. Ns. Ni Made Dwi Ayu Martini, S.Kep., M.Kes selaku pembimbing II yang telah membantu memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
5. Kepada Yesus Kristus dan Bunda Maria, terima kasih karena selalu hadir dalam setiap air mata, doa, dan perjuangan penulis. Saat penulis merasa lelah dan hampir menyerah, kasih serta penyertaan-Mu selalu menguatkan. Terima kasih untuk setiap mujizat, jalan yang dipermudah, dan kekuatan yang diberikan hingga penulis mampu sampai pada titik ini.
6. Untuk cinta pertama dan selamanya, Bapa tercinta Samson Ikol (Alm), terima kasih atas cinta, kasih sayang, dan keteladanan yang Bapa berikan semasa hidup. Meski Bapa telah berpulang ke pangkuan Tuhan, kasih dan kenangan tentang Bapa akan selalu hidup dalam hati penulis dan menjadi kekuatan dalam setiap langkah perjuangan. Semoga Bapa bangga melihat penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai ungkapan cinta, kerinduan, dan doa yang tak akan pernah pudar.
7. Untuk wanita terhebat yang menjalankan dua peran dalam hidup penulis, Ibu tercinta Hendrafina Maria Tahu, terima kasih atas kasih sayang yang tak pernah berkurang, doa yang tak pernah putus, serta setiap pengorbanan yang dengan tulus diberikan. Mama telah menjadi ibu sekaligus sosok ayah yang selalu menguatkan, melindungi, dan mendampingi penulis dalam setiap langkah. Terima kasih karena tidak pernah berhenti percaya pada penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

8. Kepada keluarga besar penulis, terima kasih karena selalu menjadi rumah tempat penulis pulang di saat lelah dan hampir menyerah. Terima kasih atas setiap doa, pengorbanan, bantuan, dan dukungan yang diberikan dengan tulus, bahkan ketika penulis tidak mampu membalas semuanya. Tanpa kasih dan perjuangan keluarga, penulis tidak akan mampu berada di titik ini
9. Kepada insial JA, yang selalu setia menemani penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi suka dan duka, mendengarkan keluh kesah, serta memberikan dukungan, semangat, dan motivasi ketika penulis merasa lelah dan ragu.
10. Kepada sahabat saya umang-umang yaitu Medy, Mery, Diva, Rani, Sonya, dan Olind, yang telah memberikan dukungan, semangat, serta doa selama proses penyusunan proposal ini. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dan motivasi yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.
11. kepada sahabat seperjuangan di bangku perkuliahan yaitu Sindy, Ayudwi, Parwati, Depik, dan Harni terima kasih telah menjadi keluarga kedua yang selalu menemani, menguatkan, dan berbagi suka maupun duka selama perjalanan ini.

Mangupura, 09 Juli 2026

Crizanta Eugenia Ikol

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan.....	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat.....	6
1. Pelayanan Keperawatan.....	6
2. Masyarakat.....	6
3. Institusi Pendidikan.....	7
4. Pengembangan Ilmu Keperawatan.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Konsep Anak Usia Sekolah.....	11
1. Definisi Anak Usia Sekolah.....	11
2. Karakteristik Anak Usia Sekolah.....	11
B. Konsep PHBS Sekolah.....	15
1. Definisi PHBS Sekolah.....	15
2. Manfaat PHBS Sekolah.....	15
3. Indikator PHBS Sekolah.....	16
4. Faktor yang Mempengaruhi PHBS Sekolah.....	19
C. Konsep Metode Ular Tangga.....	20
1. Definisi Metode Ular Tangga PHBS Sekolah.....	20
2. Manfaat Metode Ular Tangga PHBS Sekolah.....	20
3. Kelebihan Metode Ular Tangga PHBS Sekolah.....	21
4. Kekurangan Metode Ular Tangga PHBS Sekolah.....	21
5. Cara Bermain Media Ular Tangga.....	22
D. Kerangka Teori.....	23
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI	
OPERASIONAL.....	24
A. Definisi Operasional.....	24
B. Hipotesis.....	26
C. Definisi Operasional.....	27
BAB IV METODE PENELITIAN.....	28
A. Rancangan Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel.....	29

1. Populasi	29
2. Sampel.....	29
C. Tempat Penelitian.....	31
D. Waktu Penelitian	32
E. Etika Penelitian	32
1. Nilai Sosial dan/atau Nilai Klinis	32
2. Nilai Ilmiah (Desain Ilmiah)	33
3. Pemerataan Beban & Manfaat.....	33
4. Potensi Risiko dan Manfaat.....	33
5. Bujukan (<i>Inducements</i>), Keuntungan Finansial, dan Biaya Pengganti.....	33
6. Perlindungan Privasi dan Kerahasiaan	34
7. Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP) atau <i>Informed Consent (IC)</i>	34
F. Alat Pengumpulan Data	34
1. Instrumen Penelitian.....	34
2. Validitas Dan Reliabilitas	35
G. Prosedur Pengumpulan Data	36
1. Prosedur Administrasi	36
2. Prosedur Teknis.....	36
H. Pengolahan Data	38
1. <i>Editing</i>	38
2. <i>Coding</i>	38
3. <i>Entry Data</i>	39
4. <i>Processing</i>	39
5. <i>Cleaning</i>	39
I. Rencana Analisis Data.....	39
1. Analisis Univariat.....	39
2. Analisis Bivariat	40
BAB V HASIL PENELITIAN.....	42
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	42
B. Analisis Univariat.....	42
1. Karakteristik Respon Berdasarkan Usia.....	43
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
3. Analisis Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Sebelum Diberikan Media Ular Tangga.....	44
4. Analisis Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Sesudah Diberikan Media Ular Tangga.....	44
C. Analisis Bivariat	45
BAB VI PEMBAHASAN	47
A. Interpretasi Penelitian.....	47
1. Karakteristik Berdasarkan Usia.....	47
2. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	49
3. Mengidentifikasi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Sebelum Diberikan Media Permainan Ular Tangga.....	51
4. Mengidentifikasi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Sesudah Diberikan Media Permainan Ular Tangga.....	53

5. Pengaruh Edukasi Media Ular Tangga Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Usia Sekolah Di SD N 1 Dauh Peken.....	55
B. Keterbatasan Penelitian.....	57
C. Implikasi Penelitian.....	58
1. Pelayanan Kesehatan.....	58
2. Pendidikan Keperawatan.....	59
3. Penelitian Keperawatan.....	59
BAB VII PENUTUP.....	60
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	61
1. Layanan Keperawatan.....	61
2. Masyarakat.....	61
3. Perkembangan Ilmu Keperawatan.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional “Pengaruh Edukasi Media Ular Tangga Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Siswa-Siswi Di SD Negeri 1 Dauh Peken Tabanan”	27
Tabel 4.1 Desain Penelitian <i>One Grup Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	28
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia Responden Di SD N 1 Dauh Peken.....	43
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia Responden Di SD N 1 Dauh Peken.....	43
Tabel 5.3 Karakteristik Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Sebelum Diberikan Media Ular Tangga Di SD N 1 Dauh Peken	44
Tabel 5.4 Karakteristik Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Sesudah Diberikan Media Ular Tangga Di SD N Dauh Peken 1	44
Tabel 5.5 Analisis Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Terhadap Permainan Media Ular Tangga Pada Anak Usia Sekolah Di SD N 1 Dauh Peken	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori “Pengaruh Edukasi Dengan Media Ular Tangga Terhadap PHBS Pada Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 1 Dauh Peken Tabanan”	23
Gambar 3.1 Kerangka Konsep “Pengaruh Edukasi Dengan Media Ular Tangga Terhadap PHBS Pada Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 1 Dauh Peken Tabanan”	25

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. *Ethical Approval*
- Lampiran 3. Surat Pengantar Kuesioner
- Lampiran 4. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 5. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6. Kuesioner PHBS
- Lampiran 7. Media Ular Tangga
- Lampiran 8. Form Bimbingan
- Lampiran 9. Rencana Penelitian
- Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 11. Hasil Olah Data SPSS

DAFTAR PUSTAKA

- Aisy, N. A. R., Tonapa, E., & Bernadetha. (2025). Strategi Edukasi Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap CTPS serta Jajan Sehat Siswa. *SEHATRAKYAT (Jurnal Kesehatan Masyarakat)*, 4(3), 535–546. <https://doi.org/10.54259/sehatrakyat.v4i3.5336>
- Ananda, D., Nasution, K. H., Siregar, M. A. G., Siregar, N. A., Hasibuan, N., Bara, R. S. B., Daulay, S., & Nisrina. (2024). Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Siswa Sekolah SMP Muhammadiyah 61 Tanjung Slamet. *Jurnal Pengabdian Dan Kemitraan Masyarakat (ALKHIDMAH)*, 2(1), 26–41. <https://doi.org/10.59246/alkhidmah.v2i1.661>
- Demiyati, C., & Sulistiyorini, D. (2023). *OPEN ACCESS JAKARTA JOURNAL OF HEALTH SCIENCES OAJJHS Pengaruh Promosi Kesehatan melalui Media Permainan Ular Tangga terhadap Pengetahuan PHBS di Sekolah SD Islam Asshafa Depok*. 02(05). <https://doi.org/10.53801/oajjhs.v2i5.267>
- Dinas Kesehatan Provinsi Bali. (2025). *Profil Kesehatan Provinsi Bali 2025*.
- Fithri, A., Karjatin, A., & Lestari, F. S. (2022). Peningkatan Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Tentang Phbs Melalui Media Ular Tangga Yang Dimodifikasi. *Asep Fithri, Atin Karjatin, Febri Sri Lestari*, 14(1), 9–15. <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v14i1.2058>
- Hamdani, Sa'diyah, H., & Madura, I. A. I. N. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Linguistics And Social Studies*, 2(2), 64–73. <https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93>
- Hikmah, F., Susindra, Y., Suandana, I. A., Perwiraningrum, D. A., & Kartika, R. C. (2023). PemanfaatanGame Edukasi Pada Penyuluhan PHBS di SD Glagahwero 2 Jember. *Journal of Community Development*, 4(2), 103–110. <https://doi.org/10.47134/comdev.v4i2.154>
- Hilman, A. F., Karjatin, A., & Lestari, F. S. (2022). Peningkatan pengetahuan anak sekolah dasar tentang PHBS melalui media ular tangga yang dimodifikasi. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 14(1), 9–15. <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v14i1.2>
- Hudzaifa, T. N., Putri1, S. A., & Mirajian. (2023). Penerapan Program Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Dalam Meningkatkan Derajat Kesehatan Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Kadumaneuh Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Pengabdian Dinamika*, 10(2), 1–12. <https://doi.org/10.62870/dinamika.v10i2.23087>

- Jannah, P. I., & Djannah, R. S. N. (2020). Pengembangan Permainan Ular Tangga Sebagai Media Promosi Kesehatan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. *Medika Respati : Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 15(4), 245–252. <https://doi.org/10.35842/mr.v15i4.286>
- Kamiliya, K., Wiryaningtyas, D. P., & Pramitasari, T. dewi. (2023). Pengaruh Ukuran Perusahaan Dan Profitabilitas Terhadap Nilai Perusahaan Melalui Kinerja Keuangan Pada Perusahaan Property Dan Real Estate Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2019-2021. *Jurnal Mahasiswa Kewirausahaan (JME)*, 2(3), 458. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/sifebri/article/view/3443>
- Latifah, A., Eppang, M., & Buraerah, S. (2022.).
- Marpaung, R., Sirait, S., Sitorus, S. R., Silaen, S., Tambunan, W. Y., & Widiastuti, M. (2022). Dampak Pak Terhadap Perkembangan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 1(4), 318–324. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/93>
- Parasyanti, N. K. V., Yanti, N. L. G. P., & Mastini, I. G. A. A. P. (2020). Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan Pakai Sabun dengan Video Terhadap Kemampuan Cuci Tangan pada Siswa SD. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 9(1), 122–130.
- Pramesti, A. R. (2023). Analisis Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Pendidikan Islam*, 15(1), 61–76.
- Rizal, R., Shandy, V. R., Rusdi, M. S., & Afriyeni, H. (2024). Kajian Kepuasan Pasien Terhadap Pelayanan Kefarmasian Di Apotek Rawat Jalan RSUD Sungai Dareh. *Jurnal HasiPenelitian Dan Pengkajian Ilmiah Eksakta*, 3(2), 58–67. <https://doi.org/10.47233/jppie.v3i2.1518>
- Sari, F., Mawarni, E. S., & Hasanah, N. (2025). Permainan Ular Tangga Sebagai Media Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Paud Al Khair Jonggol Bogor. *Jurnal Pelayanan Dan Pengabdian Masyarakat (PAMAS)*, 9(2), 181–189. <https://doi.org/10.52643/pamas.v9i2.6069>
- Sari, R. P., Hidayat, R., Kade, I. A., & Ruminem. (2024). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu dan Penanganan Diare di Rumah pada Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Segiri Kota Samarinda. In *Journal of Nursing Innovation (JNI)* (Vol. 3, Number 2).
- Sibarani, N. H., & Albina, M. (2025). *Etika dalam Penelitian Pendidikan*. *Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2, 10–22. <https://doi.org/doi.org/10.61132/karakter.v2i3.1099>

- Syahriani, N., & Santoso, S. (2024). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 7(2), 131–140.
<https://doi.org/doi.org/10.26618/jrpd.v7i2.14995>
- Timamah, I., Sa' diyah, H., Munawaroh, F., & Jannah, F. (2025). Peran Penting Populasi dan Sampel Dalam Penelitian Pendidikan. *Social Sciences, Economics and Education*, 3(1), 55–66.
<https://doi.org/10.61166/demagogi.v3i1.66>
- world health organization. (2016) world health statistics 2016: monitoring health for the SDGs, sustainable development goals