

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT
ACADEMIC BURNOUT PADA SISWA KELAS XI SMA
MUHAMMADIYAH 1 DENPASAR**



SKRIPSI

ANASTASIA KARINA YULIANA

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2026**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT
ACADEMIC BURNOUT PADA SISWA KELAS XI SMA
MUHAMMADIYAH 1 DENPASAR**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh :

Anastasia Karina Yuliana

C2125019

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2026**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT
ACADEMIC BURNOUT PADA SISWA KELAS XI SMA
MUHAMMADIYAH 1 DENPASAR**

Diajukan Oleh :

Anastasia Karina Yuliana

NIM. C2125019

Mangupura, 17 Juli 2026

Telah Disetujui Oleh Dosen Penguji

Penguji I


dr. I Nyoman Sufresna, M.Kes
NIDN : 0814046102

Penguji II


Ns. Ni Made Dwi Ayu Martini, S.Kep., M.Kes
NIDN : 0801038802

**Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua**


Ns. I Ratu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep
NIDN : 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

USULAN PENELITIAN INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN
DISAHKAN DI DEPAN DEWAAN PENGUJI PROGRM STUDI
SARJANA ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU
KESEHATAN BINA USADA BALI

Tanggal : 24 Juli 2026

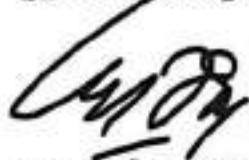
Yang terdiri dari

Ketua Penguji



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes
NIDN : 0812108702

Sekretaris Penguji



dr. I Nyoman Sutresna, M.Kes
NIDN : 0814046102

Anggota Penguji



Ns. Ni Made Dwi Ayu Martini, S.Kep., M.Kes
NIDN : 0801038802

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Kema



Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep
NIDN : 0821058603

SURAT PERNYATAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anastasia Karina Yulian

Nim : C2125019

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat *Academic Burnout*
pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Denpasar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 17 Juli 2026



(Anastasia Karina Yuliana)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, 17 Juli 2026

Anastasia Karina Yuliana

**Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat *Academic Burnout* pada
Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Denpasar**

Xiv + 112 + 9 tabel + 2 skema + 12 Lampiran

ABSTRAK

Academic burnout merupakan kondisi psikologis akibat tuntutan belajar berkepanjangan yang ditandai kelelahan emosional, sikap sinis terhadap pembelajaran, dan penurunan efikasi akademik. Salah satu faktor yang diduga berhubungan dengan kondisi ini adalah pola asuh orang tua. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan tingkat *academic burnout* pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Denpasar Tahun 2026. Penelitian menggunakan desain deskriptif korelasional dengan pendekatan cross sectional pada 115 siswa melalui total sampling. Data dianalisis menggunakan tabulasi silang dan uji *Spearman Rho*. Hasil menunjukkan mayoritas responden berusia 15–17 tahun dengan rata-rata $16,67 \pm 0,588$ tahun dan berjenis kelamin laki-laki (51,3%). Pola asuh yang paling banyak ditemukan adalah otoriter (83,5%), sedangkan *academic burnout* mayoritas berada pada kategori sedang (58,3%). Uji Spearman Rank menunjukkan $p = 0,000$ ($p < 0,05$) dengan koefisien korelasi $r = -0,385$. Disimpulkan terdapat hubungan signifikan antara pola asuh orang tua dengan tingkat *academic burnout*. Hubungan negatif menunjukkan bahwa semakin demokratis pola asuh orang tua, semakin rendah tingkat *academic burnout* siswa. Orang tua disarankan menerapkan pola asuh yang lebih demokratis sebagai upaya mencegah *academic burnout*.

Kata kunci: pola asuh orang tua, *academic burnout*, remaja, siswa SMA.

Daftar Pustaka : 28 (2015-2025)

**BINA USADA BALI INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES
BACHELOR OF NURSING STUDY PROGRAM**

Undergraduate Thesis, July 17th, 2026

Anastasia Karina Yuliana

***The Relationship Between Parenting Styles and the Level of Academic Burnout
Among Eleventh-Grade Students at SMA Muhammadiyah 1 Denpasar***

xiv + 112 pages + 9 tables + 2 figures + 12 appendices

ABSTRACT

Academic burnout is a psychological condition resulting from prolonged academic demands, characterized by emotional exhaustion, cynicism toward learning, and reduced academic efficacy. One factor associated with this condition is parenting style. This study aimed to determine the relationship between parenting style and the level of academic burnout among eleventh-grade students at SMA Muhammadiyah 1 Denpasar in 2026. A descriptive correlational design with a cross-sectional approach was used involving 115 students selected through total sampling. Data were analyzed using the cross tabulation and Spearman Rho correlation test. The results showed that most respondents were aged 15–17 years, with a mean age of 16.67 ± 0.588 years, and were predominantly male (51.3%). The most common parenting style was authoritarian (83.5%), while the majority of students experienced a moderate level of academic burnout (58.3%). The Spearman Rank test showed a significant relationship ($p = 0.000$; $p < 0.05$) with a correlation coefficient of $r = -0.385$. It can be concluded that there is a significant relationship between parenting style and the level of academic burnout. The negative correlation indicates that the more democratic the parenting style, the lower the level of academic burnout among students. Parents are encouraged to adopt a more democratic parenting style as an effort to prevent academic burnout.

Keywords: parenting style, academic burnout, adolescents, senior high school students.

Bibliography : 28 (2015-2025)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Allah *Subahanahuwataalla* karena atas berkat nya, peneliti dapat menyusun penelitian yang berjudul “ Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat *Academic Burnout* pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Denpasar.” Tepat pada waktunya dan sesuai harapan.

Penelitian ini dapat terselesaikan bukanlah semata-mata atas usaha sendiri melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang memfasilitasi peneliti selama menempuh Pendidikan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan menempuh program pendidikan S1 Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
3. dr. I Nyoman Sutresna, M. Kes selaku dosen pembimbing utama yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini
4. Ns. Ni Made Dwi Ayu Martini, S. Kep., M. Kes selaku dosen pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada peneliti.
5. Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S. Kep., M. Kes selaku dosen penguji yang telah

banyak memberikan masukan dan saran kepada peneliti.

6. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staff STIKES Bina Usaha Bali yang telah terlibat dalam pengajaran ilmu keperawatan sehingga bisa diterapkan dalam penelitian ini
7. Keluarga dan kerabat peneliti yang telah memberikan dukungan baik secara moral maupun material.
8. Seluruh sahabat saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah mendukung serta memberikan dorongan dan inspirasi dalam penyusunan skripsi ini
9. Teman-teman kerja yang senantiasa menemani dan memberikan pendapat mengenai penyusunan skripsi ini.
10. Serta Teman-teman virtual discord saya yang selalu menyemangati dan membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.

Kemajuan selalu menyertai segala sisi kehidupan menuju ke arah yang lebih baik, karenanya sumbang saran untuk perbaikan sangat peneliti harapkan dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Mangupura, 17 Juli 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAN KEASLIAN PENELITIAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SKEMA	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep Pola Asuh.....	9
1. Definisi Pola Asuh.....	9
2. Jenis – Jenis Pola Asuh.....	10
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	11
4. Instrumen Pengukuran Pola Asuh	13
B. Konsep <i>Academic Burnout</i>	15
1. Definisi <i>Academic Burnout</i>	15
2. Dimensi <i>Academic Burnout</i>	17
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Burnout</i>	19
4. Dampak <i>Academic Burnout</i>	22
5. Instrumenn Pengukuran <i>Academic Burnout</i>	24

C. Remaja (Siswa Kelas XI SMA)	26
1. Pengertian Remaja	26
2. Karakteristik Remaja	26
3. Tuntutan Akademik pada Siswa Kelas XI	27
4. Kerentanan Remaja Terhadap <i>Academic Burnout</i>	28
D. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan <i>Academic Burnout</i> Pada Siswa	29
E. Kerangka Teori	31
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL	32
A. Kerangka Konsep	32
B. Hipotesis	33
C. Definisi Operasional	34
BAB IV METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan/Desain/Jenis Penelitian	36
B. Populasi dan Sample	36
1. Populasi Penelitian	36
2. Sample Penelitian	37
C. Tempat Penelitian	38
D. Waktu Penelitian	38
E. Etika Peneliti	38
F. Alat Pengumpulan Data	42
1. Instrumen Penelitian	42
3. Validitas dan Reliabilitas	45
G. Prosedur Pengumpulan Data	46
1. Prosedur Administrasi	47
2. Prosedur Teknis	47
H. Pengolahan Data	48
I. Rencana Analisa Data	50
1. Analisis Univariat	50
2. Analisis Bivariat	51
BAB V HASIL PENELITIAN	54
A. Tempat Penelitian	54
B. Analisa Univariat	55

C. Analisis Bivariat.....	57
BAB VI PEMBAHASAN	59
A. Intrepetasi Penelitian.....	59
B. Keterbatasan Penelitian.....	64
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Peneltian.....	68
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Simpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional hubungan antara pola asuh orang tua dengan Tingkat Academic Burnout pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Denpasar Tahun 2026	34
Tabel 4. 1 Kategori Skor Pola Asuh Orang Tua (PAQ-R).....	44
Tabel 4. 2 Kategori Skor Academic Burnout	45
Tabel 4. 3 Coding Variabel Penelitian	49
Tabel 5. 1 Distribusi Frekuesni Berdasarkan Usia.....	55
Tabel 5. 2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Tabel 5. 3 Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Denpasar Tahun 2026	56
Tabel 5. 4 Kencenderungan Academic Burnout pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Denpasar Tahun 2026	57
Tabel 5. 5 Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Academic Burnout pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Denpasar Tahun 2026.....	57

DAFTAR SKEMA

Skema 2 1 Kerangka Teori Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat <i>Academic Burnout</i> pada Siswa Kelas 11 SMA Muhammadiyah 1 Denpasar.....	31
Skema 3.1 Kerangka Konsep Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat <i>Academic Burnout</i> pada Siswa Kelas 11 SMA Muhammadiyah 1 Denpasar.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Pengajuan Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Balasan Surat Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Permohonan Uji Etik
- Lampiran 4 Ethical Approval
- Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 6 Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 7 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 9 Lembar Pengajuan Judul
- Lampiran 10 Hasil Analisis SPSS
- Lampiran 11 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, R. (2025). Parenting styles and their influence on child development: A critical review of contemporary research. *Premier Journal of Social Science*.
<https://doi.org/10.70389/PJSS.100007>
- Arumsari, A. D., Pratiwi, M. A., Ramadhan, M. I., Nisa, K., & Syakira, G. I. (2025). The phenomenon of academic burnout in students: A literature study. *Proceeding International Symposium on Global Education, Psychology, and Cultural Synergy*, 2(1), 526–531. <https://doi.org/10.30651/psychoseries.v1i1.28715>
- Bazaz Abkenar, S., & Farhadian, A. (2025). Predicting academic burnout based on school belongingness, parenting styles, and academic resilience. *Journal of Adolescent and Youth Psychological Studies*, 6(3), 79–86.
<https://doi.org/10.61838/kman.jayps.6.3.9>
- Chong, L. Z., Foo, L. K., & Chua, S. L. (2025). Student burnout: A review on factors contributing to burnout across different student populations. *Behavioral Sciences*, 15(2). <https://doi.org/10.3390/bs15020170>
- Cuevas-Caravaca, E., Sánchez-Romero, E. I., & Antón-Ruiz, J. A. (2024). Academic burnout, personality, and academic variables in university students. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 14(6), 1561–1571.
<https://doi.org/10.3390/ejihpe14060103>

- Darmagita, S. F., & Susanto, H. (2022). Adaptasi alat ukur Parental Authority Questionnaire Revised (PAQ-R) untuk orang tua dengan anak usia 2–18 tahun. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 11(4), 561–574. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v11i4.8676>
- Dewi, B. N. I., Nuryani, R., & Lindasari, S. W. (2024). Hubungan dukungan sosial dengan academic burnout pada siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 7(1), 272–278. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v7i1.191>
- Fajri, D. W. A., & Kusumaningrum, F. A. (2024). The relationship between authoritarian parenting and psychological well-being in adolescents. *Unisia*, 42(1). <https://doi.org/10.20885/unisia.vol42.iss1.art2>
- Guo, X., Hao, C., Wang, W., & Li, Y. (2024). Parental burnout, negative parenting style, and adolescents' development. *Behavioral Sciences*, 14(3), 161. <https://doi.org/10.3390/bs14030161>
- Hardiansyah, H., Putri, A. P., Wibisono, M. D., Utami, D. S., & Diana, D. (2020). Penyusunan alat ukur resiliensi akademik. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v9i3.3159>
- Heryana, A. (2020). *Analisis data penelitian kuantitatif*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31268.91529>
- Kabri, K., Yati, I., Lie, N., Ardiansyah, A. A., & Triana, M. (2024). Pola asuh orang tua: A systematic literature review (SLR). *Journal of Education Religion Humanities and Multidiciplinary*, 2(2), 859–866. <https://doi.org/10.57235/jerumi.v2i2.3416>

- Kardianti, A., Asrori, M., & Purwanti, P. (2022). Analisis kejenuhan belajar peserta didik di masa pandemi COVID-19 pada kelas XI IIS SMA Negeri 9 Pontianak. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 6(1), 21–29. <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v6i1.54518>
- Kurniasih, R., Ismanto, H. S., & Dian, M. P. (2024). Hubungan pola asuh orangtua terhadap perilaku membolos siswa kelas XI TG SMK Negeri 11 Semarang. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 4(2), 138–151. <https://doi.org/10.56185/jubikops.v4i2.691>
- Kvam, P., Vidakovic, B., & Kim, S.-J. (2022). Categorical data. In Wiley Series in Probability and Statistics. Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781119268178.ch9>
- Lee, Y. L., Lee, Y. M., & Long, H. (2025). Academic burnout among adolescents: Relationships with student demographics, parent-child relationships, and parenting styles. *Journal of Contemporary Social Science and Education Studies*, 5(2), 111–122. <https://doi.org/10.5281/zenodo.16756813>
- Maslach, C., & Jackson, S. E. (1981). The measurement of experienced burnout. *Journal of Organizational Behavior*, 2(2), 99–113. <https://doi.org/10.1002/job.4030020205>
- Maysarah, S., Zahara, C. I., & Dewi, R. (2024). Gambaran burnout pada siswa SMA Negeri Modal Bangsa Arun. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(4), 730–740. <https://doi.org/10.2910/insight.v2i4.18124>
- Nursalam. (2020). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan: Pendekatan praktis* (5th ed.). Salemba Medika.

- Rahmania El Barusi, A., & Kurniawati, F. (2024). Systematic literature review: A study of academic burnout among undergraduate students in universities. *International Journal of Science Education and Cultural Studies*, 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.58291/ijsecs.v3i1.198>
- Reyes-de-Cózar, S., Merino-Cajaraville, A., & Salguero-Pazos, M. R. (2023). Avoiding academic burnout: Academic factors that enhance university student engagement. *Behavioral Sciences*, 13(12), 989. <https://doi.org/10.3390/bs13120989>
- Sanvictores, T., & Mendez, M. D. (2022). Types of parenting styles and effects on children. In *StatPearls*. StatPearls Publishing.
- Sari, P., Kholidin, F. I., & Edmawati, M. D. (2020). Tingkat kejenuhan belajar siswa sekolah menengah pertama di Kota Bandar Lampung. *Journal of Guidance and Counseling Inspiration (JGCI)*, 1(1), 45–52.
- Swarjana, I., K. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan. Yogyakarta
- Tobing, S., & Nurjannah. (2024). Pola asuh anak menurut Baumrind dengan pola asuh perspektif Islam. *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 1–20. <https://doi.org/10.24952/bki.v6i1.11053>
- Wang, Y., Ma'rof, A. M., & Sulong, R. M. (2024). Parenting styles, gender roles, and academic burnout among Chinese students: A cultural perspective. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 13(4), 3541–3548. <https://doi.org/10.6007/IJARPED/v13-i4/23715>
- Wardhana, L. D. R., Yoenanto, N. H., & Fardhana, N. A. (2025). Factors affecting academic burnout in college students: Scoping review. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah*

Psikologi, 13(2), 201–205. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v13i2.18351>

Zhang, H., Li, S., Wang, R., & Hu, Q. (2023). Parental burnout and adolescents' academic burnout: Roles of parental harsh discipline, psychological distress, and gender. *Frontiers in Psychology*, 14, 1122986. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1122986>