

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 2–5 TAHUN
DENGAN AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD) DI
PRAKTIK MANDIRI BIDAN NI MADE SINARSARI**



SKRIPSI

JULIANA ALDA PAREA

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2026

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 2–5 TAHUN
DENGAN AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD) DI
PRAKTIK MANDIRI BIDAN NI MADE SINARSARI**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan
pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usadha Bali**

Oleh :

**JULIANA ALDA PARERA
NIM.A1223075**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juliana Alda Parera

NIM : A1225074

Jurusan : S1 Kebidanan

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang tua Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia 2-5 Tahun Dengan Autism Spectrum Disorder (ASD) Di Praktik Mandiri Bidan Ni made Sinarsari

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung, 4 Agustus 2026



Juliana Alda Parera

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 2-5 TAHUN
DENGAN AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD) DI
PRAKTIK MANDIRI BIDAN NI MADE SINARSARI**

Diajukan Oleh:

**JULIANA ALDA PARERA
NIM. A1225074**

Badung, 2026

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Bdn. Pande Putu Indah Purnamayanti, S.ST., M.Kes

NIDN : 0825068901

Pembimbing II



Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S.ST., M.Keb

NIDN. 0808068701

**Mengetahui
Program Studi Sarjana Kebidanan
Ketua**



Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, SST., M. Keb

NIDN : 08080068701

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN
DI DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA
KEBIDANAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA
USADA BALI**

Tanggal : 12 Agustus 2026

Yang terdiri dari:

Ketua Penguji :



Bdn. Putu Ayu Dina Saraswati, S.Tr.Keb., M.Keb
NIDN : 0822059601

Sekretaris Penguji



Bdn. Pande Putu Indah Purnamayanti, S.ST., M.Kes
NIDN : 0825068901

Anggota Penguji



Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S.ST., M.Keb
NIDN. 0808068701

Mengetahui

Program Studi Sarjana Kebidanan

Ketua



Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, SST., M. Keb
NIDN : 08080068701

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI
PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN

Skripsi, Agustus 2026

Juliana Alda Parera

Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Anak Usia 2–5 Tahun dengan *Autism Spectrum Disorder* (ASD) di Praktik Mandiri Bidan Ni Made Sinarsari Kota Denpasar Utara Tahun 2026

(xviii + 98 halaman + 18 tabel + 2 gambar + 8 lampiran)

ABSTRAK

Autism Spectrum Disorder (ASD) merupakan gangguan perkembangan yang memengaruhi kemampuan komunikasi, interaksi sosial, dan perilaku anak. Pola asuh orang tua merupakan salah satu faktor yang diduga berhubungan dengan perkembangan sosial anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial anak usia 2–5 tahun dengan *Autism Spectrum Disorder* (ASD) di Praktik Mandiri Bidan Ni Made Sinarsari Kota Denpasar Utara Tahun 2026.

Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian sebanyak 45 responden yang dipilih menggunakan teknik *total sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner pola asuh orang tua dan perkembangan sosial anak. Analisis data menggunakan analisis univariat, uji *Chi-Square*, dan regresi logistik biner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden menerapkan pola asuh demokratis sebanyak 26 responden (57,8%) dan sebagian besar anak memiliki perkembangan sosial yang baik sebanyak 24 anak (53,3%). Hasil uji *Chi-Square* menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial anak ($p\text{-value} = 0,008$). Analisis multivariat menunjukkan bahwa pola asuh orang tua merupakan variabel yang paling berpengaruh terhadap perkembangan sosial anak.

Disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial anak usia 2–5 tahun dengan *Autism Spectrum Disorder* (ASD). Orang tua diharapkan menerapkan pola asuh yang tepat untuk mendukung perkembangan sosial anak.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Perkembangan Sosial, *Autism Spectrum Disorder* (ASD)

Daftar Pustaka : 37 (2016–2025)

BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION
BACHELOR'S DEGREE OF MIDWIFERY STUDY PROGRAM

Thesis, August 2026

Juliana Alda Parera

The Relationship between Parenting Style and Social Development of Children Aged 2–5 Years with *Autism Spectrum Disorder* (ASD) at Ni Made Sinarsari Independent Midwife Practice, North Denpasar, 2026

(xviii + 98 pages + 18 tables + 2 figures + 8 appendices)

ABSTRACT

Autism Spectrum Disorder (ASD) is a developmental disorder that affects children's communication, social interaction, and behavior. Parenting style is one of the factors associated with children's social development. This study aimed to determine the relationship between parenting style and the social development of children aged 2–5 years with *Autism Spectrum Disorder* (ASD) at Ni Made Sinarsari Independent Midwife Practice, North Denpasar, in 2026.

This study used a quantitative analytic design with a *cross-sectional* approach. A total of 45 respondents were selected using the *total sampling* technique. Data were collected using parenting style and children's social development questionnaires. Data were analyzed using univariate analysis, the *Chi-Square* test, and binary logistic regression.

The results showed that 26 respondents (57.8%) applied democratic parenting, while 24 children (53.3%) had good social development. The *Chi-Square* test showed a significant relationship between parenting style and children's social development (*p-value* = 0.008). Multivariate analysis indicated that parenting style was the most influential factor affecting children's social development.

It can be concluded that there is a significant relationship between parenting style and the social development of children aged 2–5 years with *Autism Spectrum Disorder* (ASD). Parents are encouraged to apply appropriate parenting practices to support optimal social development.

Keywords : Parenting Style, Social Development, *Autism Spectrum Disorder* (ASD)

References : 37 (2016–2025)

KATA PENGANTAR

Puji syukur Peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat Rahmat dan Berkat Nyalah peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Anak Usia 2–5 Tahun dengan Autism Spectrum Disorder (ASD) di Praktik Mandiri Bidan Ni Made Sinarsari Kota Denpasar Utara Tahun 2026”

Skripsi penelitian ini disusun dalam rangka untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana kebidanan pada Program Studi Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan STIKES Bina Usaha Bali. Penyelesaian Skripsi penelitian ini tentunya tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku ketua STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan Program Studi Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan di STIKES Bina Usaha Bali.
2. Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S.ST.,M.Keb. ketua program Studi Sarjana Kebidanan STIKES Bina Usaha Bali dan pembimbing I yang telah memberikan masukan, dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi penelitian.
3. Bdn. Pande Putu Indah Purnamayanthi, S.ST., M. Kes selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan penuh kesabaran dalam memberi pengetahuan, masukan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
4. Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S.ST.,M.Keb selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan penuh kesabaran dalam memberi pengetahuan, masukan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
5. Ni Made Sinarsari, A.Md.Keb.,S.Kes.H.,M.Si yang telah memberikan ijin melakukan penelitian di Praktik Bidan Mandiri Ni Made Sinarsari

6. Seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi penelitian ini.
7. Kepada seluruh pihak yang turut serta membantu dalam penyusunan proposal penelitian ini, peneliti mengucapkan terimakasih

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan skripsi penelitian ini. Semoga skripsi penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Badung, Juli 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR SINGKATAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Konsep Dasar Autism Spectrum Disorder (ASD)	8
2. Konsep Tumbuh Kembang Anak Usia 2–5 Tahun	16
3. Konsep Pola Asuh Orang Tua	28
B. Kajian Empiris.....	40
C. Kerangka Teori.....	44

BAB III KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI OPERASIONAL	46
A. Kerangka Konsep	46
B. Variabel Penelitian	46
C. Hipotesis	47
1. Hipotesis Alternatif (H_a)	47
2. Hipotesis Nol (H_0)	47
D. Definisi Operasional	48
BAB IV METODE PENELITIAN	49
A. Rancangan Penelitian	49
B. Populasi dan Sampel	49
C. Tempat dan Waktu Penelitian	50
D. Etika Penelitian	50
E. Alat Pengumpulan Data	52
F. Prosedur Pengumpulan Data	56
G. Pengolahan Data	57
H. Analisis data	58
BAB V HASIL	60
A. Tempat dan Waktu Penelitian	60
B. Analisis Univariat	60
C. Analisis Bivariat	64

D.	Analisis Multivariat	65
BAB VI PEMBAHASAN.....		68
A.	Interpretasi Penelitian	68
B.	Keterbatasan Penelitian	71
C.	Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian.....	73
BAB VII PENUTUP		76
A.	Simpulan.....	76
B.	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA		79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Konsep	49
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 5. 1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur Orang Tua.....	61
Tabel 5. 2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
Tabel 5. 3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan	61
Tabel 5. 4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	62
Tabel 5. 5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur Anak	62
Tabel 5. 6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Lama Terapi.....	63
Tabel 5. 7 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua..	63
Tabel 5. 8 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perkembangan Sosial Anak	64
Tabel 5. 9 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Anak Usia 2–5 Tahun dengan Autism Spectrum Disorder (ASD).....	64
Tabel 5. 10 Hasil Analisis Regresi Logistik Biner.....	66

DAFTAR SINGKATAN

ASD	: <i>Autism Spectrum Disorder</i>
BPS	: Badan Pusat Statistik
DTT	: <i>Discrete Trial Training</i>
IQ	: <i>Intelligence Quotient</i>
KEPK	: Komisi etik Penelitian Kesehatan
LEAP	: <i>Learning, Experience, and Alternative Program for Prescholler and Parent</i>
PMB	: Praktik Mandiri Bidan
SLB	: Sekolah Luar Biasa
STS	: Sangat Tidak setuju
SS	: Sangat Setuju
TEACCH	: <i>Treatemnt and Education of Autistict Handicapped Children</i>
UPTD	: Unit Pelaksana Teknis Daerah

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Widodo. (2022). *Kelemahan anak autis dalam bidang interaksi sosial* (kurang kontak mata, ekspresi wajah tidak konsisten). Repository Poltekkes Denpasar. <https://repository.poltekkesdenpasar.ac.id/11006/3/BAB%20II%20Tinjauan%20Pustaka.pdf>
- Berge, J. (2016). Parenting styles and child characteristics. *Journal of Child Psychology*. <https://bmjopen.bmj.com/content/6/1/e008979>
- Ekawati, et al. (2024). Pola asuh orang tua anak autis di Klinik Proedue Autisme. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. <https://journal.lppm-unasman.ac.id/index.php/pepguruang/article/view/5730/pdf>
- Faroch, I. A., Ramaningrum, G., & Marfu'ati, N. (2024). Pendidikan, pekerjaan, dan pola asuh orang tua terhadap perkembangan motorik kasar dan personal sosial anak autis. *Sari Pediatri*, 26(1), 16–22.
- Hasdianah. (2020). *Autisme pada anak: Pencegahan, perawatan, dan pengobatan*. Nuha Medika.
- Haryanto. (2020). Pengertian pola asuh orang tua. *Sostech*, 8(2), 25–35. <https://sostech.greenvest.co.id/index.php/sostech/article/download/362/564/2743>
- Hurlock, E. B. (2020). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.
- Indiarti, P. T., & Rahayu, P. P. (2020). Penerimaan ibu yang memiliki anak autis. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 5(1), 34. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v5i1.5087>
- Islam, M. A. (2022). Konsep pola asuh orang tua perspektif pendidikan Islam (otoriter, demokratis, permisif, penelantaran). *Irsyaduna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 45–60. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna/article/view/296>

- Ismawati, N., & Raharjo, S. (2024). Analisis pola asuh demokratis dalam meningkatkan kemandirian sosial-emosional anak autisme. *Jurnal Psikologi Anak*.
<https://ejournal.uinsgd.ac.id/index.php/commen/article/download/1281/497/5068>
- Kusumawati. (2022). Pola asuh demokratis pada anak autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
<https://www.journal.uml.ac.id/index.php/SJ/article/download/670/422>
- Laksmi. (2019). Penelitian pola asuh orang tua anak autis UPTD Pusat Layanan Disabilitas Kota Denpasar. *Laporan Penelitian Lokal Bali*.
[https://repository.poltekkesdenpasar.ac.id/11006/4/BAB%20III%20Kerangka%](https://repository.poltekkesdenpasar.ac.id/11006/4/BAB%20III%20Kerangka%20)
- Larete, et al. (2018). Pola asuh orang tua anak autis SLB Surakarta. *Jurnal Pendidikan Inklusif*.
<https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/4454/1/18.3200.066.pdf>
- Notoatmodjo, S. (2016). *Metode penelitian kebidanan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2022). *Metodologi penelitian kesehatan*. Rineka Cipta.
- Oktaviani, A., & Fatmawati, S. (2023). Gambaran karakteristik orang tua dengan anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) di Sekolah Luar Biasa (SLB) Surakarta. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mandira Cendikia*, 2(9), 375–386.
- Pieter, T. (2018). *Faktor penyebab dan terapi autis* (Edisi 2). EGC.
- Pusat Layanan Autis Denpasar. (2020). Data anak autis UPTD 2017–2020. *Laporan Resmi Dinas Sosial Denpasar*.
<https://repository.poltekkesdenpasar.ac.id/11006/2/BAB%20I%20Pendahuluan.pdf>
- Riskesdas. (2020). *Prevalensi disabilitas Provinsi Bali*. Kementerian Kesehatan RI.
<http://riskesdas.kemkes.go.id>

- Rismalia, A., dkk. (2024). Pola asuh anak autis sekolah inklusi Surakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 45–60. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/54465>
- Robinson, C. C., Mandlco, B., Olsen, S. F., & Hart, C. H. (2001). *The Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ)*. In B. F. Perlmutter, J. Touliatos, & G. W. Holden (Eds.), *Handbook of Family Measurement Techniques* (Vol. 3, pp. 319–321). Sage Publications.
- Ruli. (2020). Peran orang tua dalam perkembangan anak. *Jurnal Psikologi Perkembangan*. <https://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/article/view/8802/3813>
- Sari. (2021). Pola asuh demokratis pada anak autisme. *Jurnal Kesehatan Anak*.
- Seran, D. A., Wardany, O. F., & Herlina, H. (2025). Peran orang tua dalam membantu mengembangkan keterampilan bina diri anak autis. *Jurnal Basicedu*, 9(1), 357–365. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i1.9762>
- Soetjiningsih, & Ranuh, I. G. N. G. (2017). Gejala autis berdasarkan umur. Dalam *Tumbuh kembang anak* (Edisi 2). EGC.
- Soetjiningsih, & Ranuh, I. G. N. G. (2021). *Tumbuh kembang anak*. EGC.
- Stefanni. (2024). Prevalensi autisme Indonesia: dr. Dante Saksono Harbuwono. *Kemenkes RI*. <https://www.orangtuahebat.id/kajian-epidemiologis-anak-autisme/>
- Suarniti, N. W., et al. (2021). Determinan pola asuh anak autisme di Kota Denpasar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 3(2), 100–115. <https://ejournal.poltekkesdenpasar.ac.id/index.php/JIK/article/view/1483>
- Subagia. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh. *Jurnal Psikologi Anak*, 15(2), 45–60.
- Sugiyono. (2018). Variabel penelitian dan definisi operasional. Dalam *Metode penelitian kuantitatif*.

<https://www.researchgate.net/profile/HeryPurnomo/publication/377469385>

METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN RD

Tim Peneliti Poltekkes Denpasar. (2020). Determinan pola asuh anak autisme Kota Denpasar. Poltekkes Denpasar. <https://repository.poltekkes-denpasar.ac.id>

Tim Stikes NH. (2021). Hubungan pola asuh terhadap perilaku anak autis Kendari. *Jurnal Keperawatan*.
<https://ojs.institutnh.ac.id/index.php/nic/article/view/419/397>

Wang, et al. (2018). Autism spectrum disorder: Gangguan syaraf otak anak. *Journal of Neurodevelopmental Disorders*, 10(1), 1–15.
<https://link.springer.com/article/10.1186/s40001-024-01916-2>

Wijayanti, M. N., Windrawanto, Y., & Septiningtyas, M. R. (2025). Pola asuh orang tua pada anak berkebutuhan khusus autisme di Rumah Pintar Salatiga. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 247–256.

Yulianti, R. T., & Rudiyanto. (2024). Peran orang tua dengan anak gangguan autisme. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(3), 918–925.
<https://doi.org/10.31004/aulad.v7i3.798>

Yusuf, S. (2021). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Remaja Rosdakarya.

Zeidan, et al. (2022). Global prevalence ASD dekade terakhir. *Autism Research*, 15(4), 678–692. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/aur.2696>