

**PENGARUH KOMBINASI SENAM OTAK DAN BERMAIN
PUZZLE TERHADAP FUNGSI KOGNITIF ANAK USIA
SEKOLAH DI SD NEGERI 12 PEGUYANGAN**



SKRIPSI

Oleh :

Ni Nyoman Triana Sinta Damayanti

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2026**

**PENGARUH KOMBINASI SENAM OTAK DAN BERMAIN
PUZZLE TERHADAP FUNGSI KOGNITIF ANAK USIA SEKOLAH DI SD
NEGERI 12 PEGUYANGAN**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usaha Bali**

Oleh :

Ni Nyoman Triana Sinta Damayanti

NIM. C1122025

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH KOMBINASI SENAM OTAK DAN BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP FUNGSI KOGNITIF ANAK USIA SEKOLAH DISD NEGERI 12 PEGUYANGAN

Diajukan Oleh:

Ni Nyoman Triana Sinta Damayanti

NIM. C1122025

Mangupura, 2 Juli 2026

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. Ida Ayu Agung Laksmi, S.Kep., M.Kep

NIDN : 0801019002

Pembimbing II



Dr. Ns. IGAA. Sherlyna Prihandhani, S.Kep., M.Kes

NIDN : 0801038801

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN: 0821058603

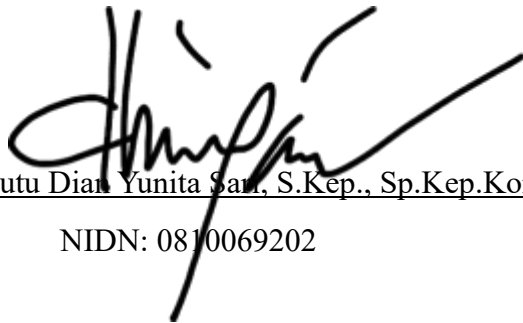
HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI
DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU
KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

Tanggal : 14 Juli 2026

Yang terdiri Dari :

Ketua Penguji :



Ns. Ni Luh Putu Dian Yunita Sari, S.Kep., Sp.Kep.Kom

NIDN: 0810069202

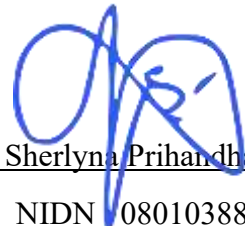
Sekretaris Penguji



Ns. Ida Ayu Agung Laksmi, S.Kep., M.Kep

NIDN : 0801019002

Anggota Penguji



Dr. Ns. IGAA. Sherlyna Prihandhani, S.Kep., M.Kes

NIDN 0801038801

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN : 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ni Nyoman Triana Sinta Damayanti

NIM : C1122025

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Kombinasi Senam Otak Dan Bermain *Puzzle* Terhadap Fungsi Kognitif Anak Usia Sekolah di SD Negeri 12 Peguyangan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian haridapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 2 Juli 2026



(Ni Nyoman Triana Sinta Damayanti)

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN

Skripsi, Juli 2026

Ni Nyoman Triana Sinta Damayanti

Pengaruh Kombinasi Senam Otak Dan Bermain *Puzzle* Terhadap Fungsi Kognitif

Anak Usia Sekolah di SD Negeri 12 Peguyangan

xv + 83 halaman + 7 tabel + 1 skema + 16 lampiran

ABSTRAK

Gangguan fungsi kognitif pada anak usia sekolah masih menjadi salah satu masalah kesehatan yang dapat memengaruhi proses belajar dan perkembangan anak. Kondisi tersebut memerlukan pemberian stimulasi yang tepat untuk mendukung perkembangan fungsi kognitif, salah satunya melalui kombinasi senam otak dan bermain *puzzle*. Namun, penelitian mengenai efektivitas kombinasi kedua intervensi tersebut pada anak usia sekolah masih terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kombinasi senam otak dan bermain *puzzle* terhadap fungsi kognitif anak usia sekolah di SD Negeri 12 Peguyangan.

Penelitian ini menggunakan desain *pre-experimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian berjumlah 31 responden yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengukuran fungsi kognitif dilakukan menggunakan instrumen *Modified Mini Mental State Examination-Children (MMSE-C)*. Intervensi berupa kombinasi senam otak selama 10–15 menit dan bermain *puzzle* selama 20 menit diberikan dua kali seminggu selama satu bulan. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan fungsi kognitif anak setelah diberikan kombinasi senam otak dan bermain *puzzle*. Hasil uji *Wilcoxon signed rank test* menunjukkan nilai *p-value* = 0,003 ($p < 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa kombinasi senam otak dan bermain *puzzle* berpengaruh terhadap peningkatan fungsi kognitif anak usia sekolah di SD Negeri 12 Peguyangan. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif intervensi nonfarmakologis yang dapat diterapkan di sekolah untuk mendukung perkembangan fungsi kognitif anak.

Kata kunci : Fungsi Kognitif, Senam Otak, Bermain *Puzzle*, Anak Usia Sekolah

Daftar Pustaka : 44 (2016-2025)

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI
BACHELOR OF NURSING PROGRAM

Undergraduate Thesis, July 2026

Ni Nyoman Triana Sinta Damayanti

The Effect of a Combination of Brain Gym and Puzzle Play on Cognitive Function among School-Aged Children at SD Negeri 12 Peguyangan

xv + 83 Pages + 7 Tables + 1 Scheme + 16 Appendices

ABSTRACT

Impaired cognitive function among school-aged children remains a health concern that may affect their learning process and development. This condition requires appropriate stimulation to support cognitive development, including a combination of brain gym and puzzle play. However, research on the effectiveness of combining these two interventions among school-aged children remains limited. Therefore, this study aimed to determine the effect of a combination of brain gym and puzzle play on cognitive function among school-aged children at SD Negeri 12 Peguyangan.

This study employed a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 31 respondents selected through purposive sampling. Cognitive function was assessed using the Modified Mini-Mental State Examination–Children (MMSE-C). The intervention consisted of 10–15 minutes of brain gym followed by 20 minutes of puzzle play, administered twice a week for one month. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test.

The results showed an improvement in children's cognitive function after receiving the combination of brain gym and puzzle play. The Wilcoxon Signed-Rank Test yielded a p-value of 0.003 ($p < 0.05$), indicating that the combination of brain gym and puzzle play had a significant effect on improving cognitive function among school-aged children at SD Negeri 12 Peguyangan. These findings suggest that the combination of brain gym and puzzle play may serve as an alternative non-pharmacological intervention implemented at schools to support children's cognitive development.

Keywords: cognitive function, brain gym, puzzle play, school-aged children

References: 44 (2016–2025)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Asung Kertha Wara Nugraha-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kombinasi Senam Otak Dan Bermain *Puzzle* Terhadap Fungsi Kognitif Anak Usia Sekolah di SD Negeri 12 Peguyangan”. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir I Putu Santika, MM., selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan program studi S1 Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan STIKES Bina Usada Bali atas kesempatan yang diberikan, sehingga penulis dapat mengikuti skripsi ini.
3. Ns. Ida Ayu Agung Laksmi, S.Kep., M.Kep selaku dosen pembimbing I saya yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dengan penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Ns. IGAA. Sherlyna Prihandhani, S.Kep., M.Kes selaku dosen pembimbing II saya yang turut membantu penulis dan senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan arahan, koreksi dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Kepala Sekolah SD Negeri 12 Peguyangan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian ini.
6. Keluarga tercinta, Ayah I Made Suardana dan Ibu Ni Made Rendi Aniyanti, S.E., serta kepada kakak saya Gede Krisna Kusuma Wardana, Ni Komang Artini, Ni Made Nita Pramita Damayanti, S.S, Ivan Rivaid, S,S yang dengan penuh kasih sayang dan kesabaran selalu memberikan doa, perhatian, dukungan, serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat penulis tercinta, Triayuni dan Sabila serta sahabat penulis sejak semester satu, Dhea, Yuni, Desy, Liangga, Yanto yang telah memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berusaha dengan sungguh-sungguh dan berjuang hingga sejauh ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu keperawatan profesional dan bermanfaat bagi seluruh pihak. Terima kasih.

Mangupura, 2 Juli 2026

Ni Nyoman Triana Sinta Damayanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	Error!
Bookmark not defined.	
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR SKEMA.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Konsep Anak Sekolah Dasar	13
1. Pengertian Anak Usia Sekolah Dasar.....	13
2. Karakteristik Perkembangan Fisik Anak.....	14
3. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak	16
B. Konsep Fungsi Kognitif.....	17
1. Pengertian Fungsi Kognitif.....	17
2. Tahapan-Tahapan Perkembangan Kognitif Anak.....	18
3. Faktor yang mempengaruhi kognitif anak	21

C. Konsep Bermain <i>Puzzle</i>	24
1. Pengertian Bermain <i>Puzzle</i>	24
2. Tujuan Dan Manfaat Bermain <i>Puzzle</i>	25
3. Langkah – Langkah Bermain <i>Puzzle</i>	28
4. Kelebihan Dan Kekurangan Bermain <i>Puzzle</i>	29
D. Konsep Senam Otak	30
1. Pengertian Senam Otak	30
2. Manfaat Senam Otak.....	30
3. Pelaksanaan Senam Otak	31
E. Pengaruh Kombinasi Senam Otak dan Bermain <i>Puzzle</i> Terhadap Fungsi Kognitif.....	41
F. Kerangka Teori	42
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI	
OPERASIONAL	43
A. Kerangka Konsep	43
B. Hipotesis	44
C. Definisi Operasional	44
BAB IV METODE PENELITIAN	46
A. Rancangan Penelitian	46
B. Populasi Dan Sampel.....	47
C. Tempat Penelitian	50
D. Waktu Penelitian.....	50
E. Etika Penelitian.....	50
F. Alat Pengumpulan Data.....	53
1. Instrumen Penelitian.....	53
2. Validitas dan Reliabilitas	55
G. Prosedur Pengumpulan Data	56
1. Prosedur Administrasi	56
2. Prosedur Teknis	57
H. Pengolahan Data	59

I. Rencana Analisa Data	60
BAB V HASIL PENELITIAN.....	62
A. Tempat dan Waktu Penelitian	62
B. Analisis Univariat	63
C. Analisis Bivariat	65
BAB VI PEMBAHASAN.....	67
A. Interpretasi Penelitian	67
B. Keterbatasan Penelitian	79
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian	80
BAB VII PENUTUP.....	82
A. Simpulan.....	82
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	45
Tabel 4. 1 Rancangan Penelitian	46
Tabel 5. 1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia	63
Tabel 5. 2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis kelamin	64
Tabel 5. 3 Distribusi Frekuensi Fungsi Kognitif Anak Sebelum Diberikan Kombinasi Senam Otak dan Bermain <i>Puzzle</i> di SDN 12 Peguyangan	64
Tabel 5. 4 Distribusi Frekuensi Fungsi Kognitif Anak Setelah Diberikan Kombinasi Senam Otak dan Bermain <i>Puzzle</i> di SDN 12 Peguyangan	65
Tabel 5. 5 Analisis pengaruh Kombinasi Senam Otak dan Bermain <i>Puzzle</i>	66

DAFTAR SKEMA

Skema 3. 1 Kerangka Konsep Penelitian	43
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gerakan silang (Cross Crawl)	32
Gambar 2. 2 Gerakan tidur (Lazy 8)	33
Gambar 2. 3 Gerakan coretan ganda (Double doodle).....	33
Gambar 2. 4 Gerakan burung hantu (The Owl)	34
Gambar 2. 5 Gerakan mengaktifkan tangan (The active arm)	35
Gambar 2. 6 Gerakan lambaian kaki (The footflex)	35
Gambar 2. 7 Gerakan pasang kuda-kuda (Grounder)	36
Gambar 2. 8 Gerakan sakelar otak (Brain buttons).....	37
Gambar 2. 9 Gerakan tombol bumi (Earth buttons).....	37
Gambar 2. 10 Gerakan tombolimbang (Balance buttons).....	38
Gambar 2. 11 Gerakan tombol angkasa (Space buttons)	39
Gambar 2. 12 Gerakan pasang telinga (The tinkling cap).....	39
Gambar 2. 13 Gerakan pijat otot menguap (The Energy Yawn)	40
Gambar 2. 14 Gerakan titik positif (Positive point).....	40
Gambar 2. 15 kerangka teori	42

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan dari SD Negeri 12 Peguyangan
- Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian dari SD Negeri 12 Peguyangan
- Lampiran 5 Keterangan Lolos Kaji Etik
- Lampiran 6 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar Pengantar Kuisioner
- Lampiran 9 Rencana Jadwal Penelitian
- Lampiran 10 Kuisioner *Modified Mini Mental State Examination-Children* (MMSE-C)
- Lampiran 11 SOP Bermain *Puzzle* dan Senam Otak
- Lampiran 12 Output SPSS
- Lampiran 13 Output SPSS
- Lampiran 14 Output SPSS
- Lampiran 15 Lembar Bimbingan
- Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S., Oktaviani, W., Trisnadewi, wayan, Munthe, S., & Hulu, V. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Agit, A., Aini, L., Ananda, F., Ilyas, M., & Hasanah, T. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif* (1st ed.). CV Media Sains Indonesia.
- Aguswan Kh Umam, B., Rizqiyani Aneka, R., & Dwi Cahyo, E. (2021). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*.
- Alkarani, G. (2025). *Pengaruh Senam Otak Terhadap Fungsi Kognitif Pada Anak Sekolah Dasar (SD) Di Donokerto, Sleman, Yogyakarta*. <http://etd.repository.ugm.ac.id/>
- Antonius, P. :, Sondakh, G., Muhammad, L. O., Agus, R., Manarfa, U., Hadikusumo, R. A., Korosando, F., Akbar, M., Imron, A., Eny, N., Christina, W., Setyorini, T., & Jubaeli, A. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Astana, A. C., Syafrina, R., & Karnadi, K. (2020). Pengaruh Pretend Play dan Jenis Kelamin terhadap Kemampuan Berpikir Divergen Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 597. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.417>
- Astuti, A. (2015). *Kegiatan Senam Otak Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini*.
- Awantari, Q., Astini, B. N., Habibi, M., & Nurhasanah, N. (2023). Pengaruh Senam Otak Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Kelompok B di TK Tunas Bangsa Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2050–2057. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1671>
- Babullah, R. (2022). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran*.
- Berutu, H., Lingga, R. T., Arianti, W. D., Iii, P. D., Dairi, K., & Medan, K. (2024). Pengaruh Senam Otak Dalam Meningkatkan Fungsi Kognitif Dan Kesiagaan Menghadapi Gangguan Konsentrasi Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Negeri Pembina Sidikalang. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 10(2). <http://jurnal.uimedan.ac.id/index.php/JURNALKEPERAWATAN>
- Claudia, I., Amatus, M., Ismanto, Y., Bataha, Y., Studi, P., Keperawatan, I., Kedokteran, F., Sam, U., & Manado, R. (2017). Pengaruh Alat Permainan Edukatif

- (Puzzle) Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Linawan Kecamatan Pinolosian Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. In *Journal Keperawatan(e-Kp)* (Vol. 5, Number 1).
- Dewi, S. R. (2016). *Pengaruh Senam Otak Dan Bermain Puzzle Terhadap Fungsi Kognitif Lansia Di Pltu Jember*.
- Faradila, Z. P., & Laeli, S. (2024). *Mengoptimalkan Proses Belajar dengan Memahami Perkembangan Kognitif Anak* (Vol. 3).
- Hafni Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati, Ed.; 5th ed.). Penerbit KBM Indonesia. www.penerbitbukumurah.com
- Hendryastuti, S., Agustina, N., Sekartini, R., Sari, T., Mangunatmadja, I., Tridjaja, B., Seniati, A., & Kushartanti, B. (2025, October). *The validity and reliability test of the mini-mental state pediatric examination (MMSPE) as a screening instrument for cognitive function in Indonesian-speaking children*. BMC Pediatrics. <https://scholar.ui.ac.id/en/publications/the-validity-and-reliability-test-of-the-mini-mental-state-pediat/>
- Heni, H., & Nurlika, U. (2021). Tingkat Konsentrasi Belajar Anak pada Siswa Kelas IV SD melalui Brain Gym (Senam Otak). *Jurnal Keperawatan Silampari*, 5(1), 222–232. <https://doi.org/10.31539/jks.v5i1.2820>
- Imania Eliasa, E. (2024a). Karakteristik Perkembangan Fisik, Kognitif, Emosi Sosial, dan Moral Pada Anak Usia Sekolah Dasar (7-12 Tahun). *Eva Imania Eliasa Journal of Human And Education*, 4(6), 127–138.
- Imania Eliasa, E. (2024b). Karakteristik Perkembangan Fisik, Kognitif, Emosi Sosial, dan Moral Pada Anak Usia Sekolah Dasar (7-12 Tahun). *Eva Imania Eliasa Journal of Human And Education*, 4(6), 127–138.
- Imania Eliasa, E. (2024c). Karakteristik Perkembangan Fisik, Kognitif, Emosi Sosial, dan Moral Pada Anak Usia Sekolah Dasar (7-12 Tahun). *Eva Imania Eliasa Journal of Human And Education*, 4(6), 127–138.
- Ivanka, F. (2023). Pengaruh Senam Otak Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa di MTS Al-Hikmah Proto. *Jurnal Keperawatan*.
- Kale, S., Seran, A. S., Ratna, A. E., Fanleti, S., Agusta, A., Faot, K., Kause, A. S., Moruk, A., Yanti, A. A., Seran, B., Inayah, I., & Asir, A. S. (2024). *Kegiatan Bermain Puzzle Untuk Menstimulasi Perkembangan Otak Anak Usia Dini Di TK Pniel Manulai II*. 3(2). <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jpabdi>

- Kartika, K., Darmayanti, H., Kristiyani, V., Winata, E. Y., & Anggraini, E. (2023). Cognitive Strategy Use Dan Perbedaan Jenis Kelamin Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. In *IIUCP) Journal of Islamic and Contemporary Psychology*.
- Khoiruzzadi, M., & Prasetya, T. (2021). Perkembangan Kognitif Dan Implikasinya Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Madaniyah*, 11.
- Melna, P., & Aprianti, F. (2025). Efektivitas Senam Otak (Brain Gym) Dalam Meningkatkan Konsentrasi Dan Kemampuan Motorik Halus Anak Paud (Vol. 1, Number 2). <https://cakrabuana.yimks.or.id/index.php/jip>
- Mubarak, R., Rizkidawati, & Denafianti. (2025). Gambaran Fungsi Kognitif Pada Anak Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Kuesioner Mini Mental State Examination Modified di Kecamatan Ingin Jaya Aceh Besar. *Future Academia : The Journal of Multidisciplinary Research on Scientific and Advanced*, 3(3), 1330–1338. <https://doi.org/10.61579/future.v3i3.574>
- Muin, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. Maulana, Ed.; 1st ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Novita, A., Suminar, T., & Diahsari, A. (2025). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita Sedang. <http://jurnal2.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP>
- Novitasari, K. (2023). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini* (1st ed.).
- Novitasari, Y., Kunci, K., Kognitif, P., Kognitif, P., & Dini, A. U. (2018). Analisis Permasalahan: Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. In *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* (Vol. 2, Number 1).
- Nurmalasari, & Susilowati. (2022). Pengaruh Senam Otak (Brain Gym) Terhadap Konsentrasi pada Anak di SD Negeri Kerten II Surakarta. *Sehat Rakyat: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(4), 341–347. <https://doi.org/10.54259/sehatrakyat.v1i4.1127>
- Nursalam, N., Fibriansari, R. D., Yuwono, S. R., Hadi, M., Efendi, F., & Bushy, A. (2018). Development of an empowerment model for burnout syndrome and quality of nursing work life in Indonesia. *International Journal of Nursing Sciences*, 5(4), 390–395. <https://doi.org/10.1016/j.ijnss.2018.05.001>
- Priantoro, H. (2017). *Hubungan Beban Kerja Dan Lingkungan Kerja Dengan Kejadian Burn-Out Perawat Dalam Menangani Pasien BPJS* (Vol. 16).

- Puspa Dewi, T., Intan Wardani, S., Suardini Yudhawati, N., Made Serinadi, D., & Arik Herliawati, P. (2026). *Identifikasi Durasi Screen Time dan Tingkat Pengetahuan tentang Bahaya Screen Time Berlebihan pada Anak Sekolah Dasar di SD Kartika VII-2 Denpasar*. <https://afeksi.id/jurnal/index.php/afeksi>
- Ramadhani, S. H., Lestiawati, E., & Wahyuningsih, M. (2016). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Kelas I Di Sd Negeri Pokoh 1 Ngemplak, Sleman, D.I. Yogyakarta. In *Jurnal Medika Respati* (Vol. 11).
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar (6-7 Tahun). In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 8, Number 2). <https://jurnaldidaktika.org>
- Safitri, A. (2023). Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Puzzle Di TK MA'Arif NU 1 Taman Cari Purbolinggo. *Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Puzzle Di TK MA'Arif NU 1 Taman Cari Purbolinggo*.
- Safitri, M. A., Jariyah, M., & Robi'atus Sholiha, S. (2025). Pengaruh Seni Meronce Manik-manik Terhadap Stimulasi Kognitif Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Kesehatan Insan Sehat*, 13(2), 2025. <http://jurnalstikesintanmartapura.com/index.php/jikis>
- Sari, I. P., Oktadinata, A., Yanto, A. H., Widowati, A., Yuliawan, E., Studi, P., Olahraga, P., Kesehatan, D., Keguruan, F., Pendidikan, I., & Jambi, U. (2025). Kemampuan Motorik Dan Fungsi Kognitif: Studi Korelasi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jambura Health and Sport Journal*, 7(2).
- Syahriani, N., & Santoso, S. (2024). *Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Syuhada. (2025). Analisis Uji T-Student Dua Sampel Berpasangan dalam Evaluasi Perubahan Individu-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0). In *Indonesian Research Journal on Education Web Jurnal Indonesian Research Journal on Education* (Vol. 5).
- umar, fauza, N., Sastika Sumi, S., Nani Hasanuddin Makassar, S., & Kemerdekaan, J. P. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Orang Tua Yang Memiliki Anak Leukemia. *Jl. P. Kemerdekaan VIII*, (24), 90245.
- Wulandari, M. (2019). *Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak 5-6 Tahun Di Paud Harapan Ananda Kota Bengkulu Skripsi*.

Zulfiana, Z., Kusumaningsih, W., & Ginting, R. (2024). Manajemen Sekolah Ramah Anak dalam Meningkatkan Kemampuan Mengucapkan Terima Kasih Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(6), 1331–1342. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i6.6153>