

**HUBUNGAN *SCREEN TIME* DENGAN SKRINING
PERKEMBANGAN ANAK USIA 2 TAHUN
DI KLINIK UTAMA VIDYAN MEDIKA**



SKRIPSI

Oleh

**DW. A. MD. PREMA SANTHI
A1225015**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2026**

**HUBUNGAN *SCREEN TIME* DENGAN SKRINING
PERKEMBANGAN ANAK USIA 2 TAHUN
DI KLINIK UTAMA VIDYAN MEDIKA**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan
pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**Diajukan Oleh:
DW. A. MD. PREMA SANTHI
A1225015**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN *SCREEN TIME* DENGAN SKRINING
PERKEMBANGAN ANAK USIA 2 TAHUN
DI KLINIK UTAMA VIDYAN MEDIKA**

Diajukan Oleh :

**DW. A. MD PREMA SANTHI
A1225015**

Badung, 29 Juli 2026

Pembimbing I



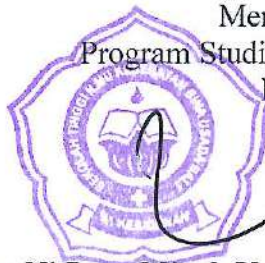
Bdn. IGA Manik Karuniadi, S.ST., M.Kes
NIDN. 0821098803

Pembimbing II



Bdn. Pande Putri Novi Ekajayanti, S.ST., M.Keb
NIDN : 0818118701

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Kebidanan
Ketua



Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, SST., M.Keb
NIDN: 0808068701

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI KEBIDANAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI

Tanggal : 5 Agustus 2026

Yang terdiri dari:

Ketua Penguji



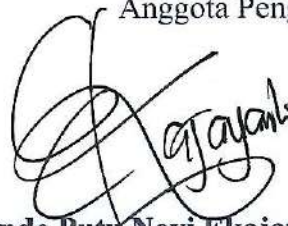
Prof. Dr. Bdn. Luh Putu Widiastini, S.SiT., M.Kes
NIND : 1126098501

Sekretaris Penguji



Bdn. IGA Manik Karuniadi, S.ST., M.Kes
NIDN. 0821098803

Anggota Penguji



Bdn. Pande Putu Novi Ekajayanti, S.ST., M.Keb
NIDN 0818118701

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Kebidanan
Ketua



Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S.ST., M.Keb
NIDN: 0808068701

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN**

Skripsi, Juli 2026

Dw. Md. A. Prema Santhi

Hubungan *Screen Time* Dengan Skrining Perkembangan Anak Usia 2 Tahun di Klinik Utama Vidyan Medika

(xiii + 66 halaman + 4 tabel + 2 gambar + 12 lampiran)

ABSTRAK

Perkembangan anak usia dua tahun merupakan periode penting yang menentukan perkembangan bahasa, kognitif, motorik, serta sosial-emosional. Peningkatan penggunaan perangkat digital pada anak usia dini menyebabkan durasi *screen time* semakin tinggi dan berpotensi menghambat proses perkembangan apabila melebihi rekomendasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara *screen time* dengan perkembangan anak usia dua tahun di Klinik Utama Vidyan Medika.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif analitik dengan desain *Cross Sectional*. Sampel dalam penelitian ini adalah anak usia dua tahun sebanyak 97 orang dengan teknik sampling *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner *screen time* dan lembar kuesioner pra skrining perkembangan (KPSP). Analisis dalam penelitian ini yaitu menggunakan uji *Rank Spearman*.

Hasil penelitian menunjukkan Durasi *screen time* pada anak usia 2 tahun sebagian besar dalam kategori tidak sesuai rekomendasi (≥ 1 jam) yaitu sebanyak 56 orang (57,7%). Perkembangan anak usia 2 tahun sebagian besar dalam kategori meragukan sebanyak 52 orang (53,6%). Hasil uji *rank spearman* didapatkan angka *p value* $0,001 < 0,05$ menunjukkan ada hubungan antara *screen time* dengan perkembangan anak usia dua tahun. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa berhubungan signifikan antara *screen time* dengan perkembangan anak usia dua tahun. Disarankan kepada Klinik Utama Vidyan Medika untuk meningkatkan program edukasi kepada orang tua mengenai penggunaan *screen time* yang sesuai dengan usia anak melalui kegiatan posyandu, kelas ibu balita, maupun penyuluhan kesehatan anak

Kata Kunci: Anak Usia Dua Tahun, Perkembangan, *Screen Time*

Sumber Pustaka: 41 (2016-2024)

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION
BACHELOR'S DEGREE OF MIDWIFERY PROGRAM AND PROFESSIONAL**

Thesis, July 2026

Dw. Md. A. Prema Santhi

The Relationship Between Screen Time And The Screening Development Of Two-Year-Old Children At Vidyan Medika Primary Clinic

(xiii + 66 pages + 4 tables + 2 figures + 12 appendices)

ABSTRACT

The development of two-year-old children is a critical period that influences language, cognitive, motor, and socio-emotional development. The increasing use of digital devices among young children has led to longer screen time, which may negatively affect child development when it exceeds the recommended duration. This study aimed to determine the relationship between screen time and the development of two-year-old children at Vidyan Medika Primary Clinic.

This study employed a quantitative analytical descriptive design with a cross-sectional approach. The sample consisted of 97 two-year-old children selected using purposive sampling. Data were collected using a screen time questionnaire and the Pre-Screening Developmental Questionnaire (Kuesioner Pra Skrining Perkembangan/KPSP). Data were analyzed using the Spearman's Rank correlation test.

The results showed that most two-year-old children had screen time that exceeded the recommended duration (>1 hour/day), accounting for 56 children (57.7%). Regarding developmental status, most children were categorized as having questionable development, with 52 children (53.6%). The Spearman's Rank test yielded a p-value of 0.001 ($p < 0.05$), indicating a statistically significant relationship between screen time and the development of two-year-old children. It can be concluded that screen time is significantly associated with the development of two-year-old children. It is recommended that Vidyan Medika Primary Clinic strengthen educational programs for parents regarding age-appropriate screen time through integrated health service posts (Posyandu), mother-and-toddler classes, and child health education programs.

Keywords: Child Development, Two-Year-Old Children, Screen Time

References: 41 (2016–2024)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat Asung Kerta Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Screen Time* Dengan Skrining Perkembangan Anak Usia 2 Tahun di Klinik Utama Vidyan Medika” sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Kebidanan (S.Keb) pada program studi kebidanan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali.

Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan program ilmu kebidanan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S.ST., M.Keb selaku Ketua Program Studi S1 Kebidanan STIKES Bina Usada Bali yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bdn. IGA Manik Karuniadi, S.ST., M.Kes selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu luang dengan penuh kesabaran kepada peneliti dalam memberi masukan, pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Bdn. Pande Putu Novi Ekajayanti, S.ST., M.Keb selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh pihak yang turut berperan penting dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini kurang sempurna, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Badung, Juli 2026

Peneliti

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dw. A. Md. Prema Santhi

NIM : A1225015

Jurusan : Sarjana Kebidanan

Judul Proposal : Hubungan *Screen Time* Dengan Skrining Perkembangan Anak Usia 2 Tahun Di Klinik Utama Vidyan Medika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila nanti dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



Badung, Juli 2026

Dw. A. Md. Prema Santhi

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	ivi
KATA PENGANTAR	vii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
1. Tujuan Umum	3
2. Tujuan Khusus	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teoritis	6
1. Anak Usia 2 Tahun	6

2. Perkembangan Anak 2 Tahun	8
3. <i>Screen Time</i>	13
4. Hubungan <i>Screen Time</i> dengan Perkembangan Anak.....	16
B. Kajian Empiris	17
C. Kerangka Teori	19
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN	
DEFINISI OPERASIONAL	20
A. Kerangka Konsep	20
B. Hipotesis	21
C. Definisi Operasional	21
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel.....	23
1. Populasi.....	23
2. Sampel	24
C. Tempat Penelitian	26
D. Waktu Penelitian	26
E. Etika Penelitian.....	26
F. Alat Pengumpulan Data.....	28
G. Prosedur Pengumpulan Data	28
1. Prosedur Administrasi.....	28
2. Prosedur Teknis	29
H. Pengolahan Data.....	30
1. <i>Editing</i>	30
2. <i>Coding</i>	30

3. <i>Scoring</i>	31
4. <i>Data Entry</i>	31
5. <i>Cleaning</i>	31
I. Teknik Analisa Data.....	32
1. Analisa Univariat.....	32
2. Analisis Bivariat	32
BAB V HASIL PENELITIAN	34
A. Kondisi Lokasi Penelitian.....	34
B. Hasil Analisis Univariat.....	34
C. Hasil Analisis Bivariat.....	36
BAB VI PEMBAHASAN.....	39
A. Interpretasi Penelitian.....	39
B. Keterbatasan Penelitian	53
C. Implikasi terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian	54
BAB VII SIMPULAN DAN SARAN	57
A. Simpulan.....	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional	23
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak dan Orangtua di Klinik Utama Vidyan Medika Tahun 2026	36
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Durasi Screen Time Pada Anak Usia 2 Tahun di Klinik Utama Vidyan Medika Tahun 2026	38
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Perkembangan Anak Usia 2 Tahun di Klinik Utama Vidyan Medika Tahun 2026	39
Tabel 5.4	Hasil Analisis Hubungan Antara Screen Time Dengan Perkembangan Anak Usia Dua Tahun di Klinik Utama Vidyan Medika Tahun 2026	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	20
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian
Lampiran 2	Lembar Permohonan Studi Pendahuluan
Lampiran 3	Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan
Lampiran 4	Surat Permohonan Uji Etik
Lampiran 5	Surat Keterangan Kelaikan Etik
Lampiran 6	Surat Permohonan Ijin Penelitian
Lampiran 7	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 8	Surat Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 9	Surat Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 10	Kuesioner Penelitian
Lampiran 11	Tabulasi Data
Lampiran 12	Hasil Analisis Data
Lampiran 13	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 14	Lembar Bimbingan

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, D. (2022). *Tumbuh kembang dan terapi bermain pada anak* (Edisi 2). Salemba Medika.
- Alif, A. (2023). *Hubungan Screen Time Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah Di Tk Aba Al Mujahidin Wonosari*. 1–17.
- Anindhita, M. P. (2023). *Hubungan Screen Time dengan Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia 2-3 Tahun di Posyandu Nagari Sungai Pulai*. 3(2), 35–40.
- Azlina, F., & Surjadi, L. M. (2023). *Waktu Paparan Layar dan Keterlambatan Perkembangan pada Anak Balita di Tanjung Duren – Jakarta Barat*. 5(2), 136–145.
- Christakis, D. A. (2022). Problematic Interactive Media Use In Youth: Challenges And Opportunities. *Pediatrics*, 144(1),
- Dyah, A. (2023). *Hubungan Screen Time Dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah Di Tk Aba Al Mujahidin Wonosari*.
- Hurlock, E. B. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Iswidharmanjaya, D. (2022). *Bila Si Kecil Bermain Gadget: Panduan Bagi Orang Tua Untuk Memahami Faktor-Faktor Penyebab Anak Kecanduan Gadget* (Edisi revisi). Bisakimia.
- Kementerian Kesehatan RI. (2022). *Profil Kesehatan Indonesia 2021*. KEMENKES RI.
- Luthfiyah, Hasna Afifah. Ulfa, A. (2023). *Hubungan Screen Time Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah di Kecamatan Karanglewas*. 6(6), 943–947.
- Maghfiroh, N. T., & Sugito, S. (2021). Perilaku Bullying pada Anak di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2175–2182. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1845>
- Manfaatin, E., & Aulia, M. (2024). *Pengaruh Screen Time terhadap Perkembangan Anak Usia Dini*. 01(01), 18–31.
- Munafiah, N., & Latif, M. A. (2022). *Peran Orang tua pada Kegiatan Screen time Anak Usia Dini*. 23–28.

- Ni Luh Gede Diana Wati, Made Rismawan, N. K. S. (2024). Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Gema Keperawatan*, 17(2), 7–12.
- Nofadina, H., Hidayati, N. O., Adistie, F., Keperawatan, F., Padjadjaran, U., Keperawatan, F., Padjadjaran, U., Keperawatan, F., & Padjadjaran, U. (2021). *HUBungan Screen Time Penggunaan Smartphone Dengan*. 4(2), 86–91.
- Nurhayati, N. (2021). Hubungan Karakteristik Ibu Dengan Perkembangan Anak Usia Toddler. *Jurnal Keperawatan Anak*, 9(2)
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan pendekatan praktis* (P. P. Lestari & A. Suslia (eds.); edisi 5, Vol. 1). Salemba Medika.
- Pradevi, A.D. (2023). Hubungan Pengawasan Orang Tua Dengan Penggunaan Screen Time Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Keperawatan Anak*, 11(2)
- Pratiwi, H. (2021). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Screen Time dalam Perilaku Pengasuhan Generasi Alpha pada Abstrak*. 5(1), 265–280. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.544>
- Prihatin Putri. (2016). Pengantar Riset Keperawatan: Konsep dan Aplikasi Riset dalam Keperawatan. *Jurnal Riset*, 93.
- Priyoambodo, G., & Retno, S. (2021). *Hubungan Screen Time dan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini : A Literature Review*. 2(5).
- Qotrunnada, L., Darmiyanti, A., Anak, P., Dini, U., Anak, P., Asuh, D. P., & Sosial, I. (2024). *Pengaruh Pola Asuh Permisif terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini*. 3, 1–13.
- Rowan, C. (2023). *Virtual Child: The Terrifying Truth About What Technology Is Doing To Children*. Sunshine Coast Occupational Therapy Inc.
- Sari, D., & Wulandari, R. (2022). Pendidikan Ibu Dan Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(1)
- Sari, N. P. (2022). Hubungan Komunikasi Dalam Keluarga Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah di TK Tunas Rimba Mranggen Demak. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat*, 10(2), 112–120.
- SITEPU, S. B. R. (2018). *Hubungan Durasi Bermain Gadget Dengan Tingkat Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Berusia 4-5 Tahun Di Tk As Salam Kota Malang*.
- Soetjiningsih. (2022). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* (2nd ed.).

ALFABETA.

- Susanto, A. (2021). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya* (Edisi 2). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Stiglic, N., & Viner, R. M. (2022). Effects Of Screentime On The Health And Well-Being Of Children And Adolescents: A systematic review of reviews. *BMJ Open*, 9(1)
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel teknik sampling & bias dalam penelitian* (E. Risanto (ed.); 1st ed.). CV Andi Offset.
- Swarjana, I. K. (2023). *Metodologi Penelitian Kesehatan edisi terbaru* (L. Mayasari (ed.); 1st ed.). CV Andi Offset.
- Talango, S. R. (2020). *Konsep Perkembangan Anak Usia Dini*. 01(01), 93–107.
- Ulfa, M. (2020). *Journal on Early Childhood Peran Keluarga dalam Konsep Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i1.46>
- Wardan, M. M. (2024). *Hubungan Stimulasi Tumbuh Kembang Oleh Orang Tua Dengan Perkembangan Bicara Dan Bahasa Balita Usia 29-59 Bulan Di Kelompok Bermain Lentera Bangsa Kota Kediri*. 80–94.
- Wibowo, M. G. K., Hasanah, A., & Sidharta, B. (2025). *Hubungan Jenis Media Screentime Terhadap Aspek Perkembangan Bahasa Pada Balita di Puskesmas Kendalkerep di Kota Malang Relationship Between Screentime Media Types and Language Development Aspects in Toddlers at Kendalkerep Community Health Center in Malang City*. 1(2), 66–73.
- Widia, S., Ratna, D., Rian, N. (2024). *Korelasi Durasi Dan Frekuensi Screen Time Terhadap Status Perkembangan Anak Usia Prasekola*H. 8, 7304–7309
- World Health Organization. (2020). *Guidelines on Physical Activity, Sedentary Behaviour and Sleep for Children Under 5 Years of Age*. Geneva: WHO.
- Wong, D. L. (2020). *Wong's nursing care of infants and children* (11th ed.). Elsevier Mosby.
- Yektiningsih, E. (2022). Hubungan Pemberian Stimulasi Oleh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Prasekolah (3–5 tahun) di Taman Kanak-Kanak Al-Fath. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 5(1)
- Yusuf, S. (2022). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja* (Edisi revisi). Remaja Rosdakarya..