

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGGOSOK GIGI TERHADAP
KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK
DI TAMAN KANAK-KANAK PRADNYA
KABUPATEN BADUNG**



SKRIPSI

Oleh:

NI KETUT YUNI ARININGSIH

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2026

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGGOSOK GIGI TERHADAP
KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK
DITAMAN KANAK-KANAK PRADNYA
KABUPATEN BADUNG**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh:

NI KETUT YUNI ARININGSIH

NIM. C1122014

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGGOSOK GIGI TERHADAP
KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK
DITAMAN KANAK-KANAK PRADNYA**

Diajukan Oleh:

Ni Ketut Yuni Ariningsih

C1122014

Mangupura, 6 Juli 2026

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep

NIDN. 0821058603

Pembimbing II

I Gede Wirajaya, SE., MM., Ak

NIDN. 0821099001

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep

NIDN. 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

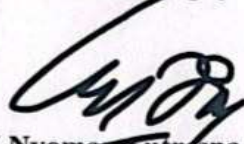
SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

BINA USADA BALI

Tanggal: 21 Juli 2026

Yang terdiri dari:

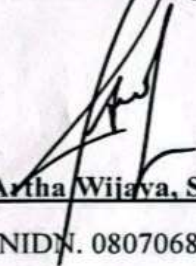
Ketua Penguji



dr. I Nyoman Sutresna, M.Kes

NIDN. 0814046102

Sekretaris Penguji



Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep

NIDN. 0807068702

Anggota Penguji



I Gede Wirajaya, SE. MM., Ak

NIDN. 0821099001

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep

NIDN. 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ni Ketut Yuni Ariningsih

NIM : C1122014

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Menggosok Gigi Terhadap Kebersihan
Gigi Dan Mulut Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Pradnya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian haridapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 6 Juli 2026



Ni Ketut Yuni Ariningsih

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN

Skripsi, Juli 2026

Ni Ketut Yuni Ariningsih

Pengaruh Keterampilan Menggosok Gigi Terhadap Kebersihan Gigi Dan Mulut
Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Pradnya Kabupaten Badung

xviii + 73 + 8 tabel + 7 gambar + 3 skema + 15 lampiran

ABSTRAK

Masalah kebersihan gigi dan mulut pada anak masih menjadi permasalahan kesehatan yang cukup tinggi di Indonesia. Rendahnya keterampilan menggosok gigi yang benar menyebabkan penumpukan plak dan meningkatkan risiko terjadinya penyakit gigi dan mulut. Hasil studi pendahuluan di Taman Kanak-Kanak Pradnya menunjukkan sebagian besar anak belum mengetahui teknik menggosok gigi yang benar serta mengalami masalah kebersihan gigi dan mulut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan menggosok gigi terhadap kebersihan gigi dan mulut pada anak di Taman Kanak-Kanak Pradnya.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan rancangan *one-group pre-test post-test design*. Populasi penelitian berjumlah 48 anak di Taman Kanak-Kanak Pradnya dan seluruh populasi dijadikan sampel menggunakan teknik total sampling. Pengukuran kebersihan gigi dan mulut dilakukan menggunakan lembar observasi *Oral Hygiene Index Simplified* (OHI-S) sebelum dan sesudah pemberian keterampilan menggosok gigi melalui metode demonstrasi. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan *Uji Wilcoxon Signed Rank Test* dengan tingkat signifikansi 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum intervensi sebagian besar responden memiliki kebersihan gigi dan mulut kategori buruk sebanyak 20 anak (41,7%), sedangkan sesudah intervensi sebagian besar berada pada kategori baik sebanyak 33 anak (68,8%). Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* memperoleh nilai $Z = -5,514$ dan $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$), sehingga terdapat pengaruh keterampilan menggosok gigi terhadap kebersihan gigi dan mulut pada anak di Taman Kanak-Kanak Pradnya. Disimpulkan bahwa pemberian keterampilan menggosok gigi efektif meningkatkan kebersihan gigi dan mulut anak. Disarankan agar perawat, guru, dan orang tua membiasakan serta mendampingi anak menggosok gigi dengan teknik yang benar secara rutin.

Kata Kunci: Keterampilan menggosok gigi, kebersihan gigi dan mulut, anak, OHI-S, demonstrasi.

Daftar Pustaka: 41 (2016-2025)

***BINA USADA BALI INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES
BACHELOR OF NURSING STUDY PROGRAM***

Undergraduate Thesis, July 2026

Ni Ketut Yuni Ariningsih

The Effect of Tooth Brushing Skills on Oral Hygiene Among Children at Pradnya Kindergarten, Badung Regency

xviii + 73 + 8 tables + 7 figures + 3 diagrams + 15 appendices

ABSTRACT

Oral hygiene problems among children remain a significant health concern in Indonesia. Inadequate tooth-brushing skills may lead to plaque accumulation and increase the risk of dental and oral diseases. A preliminary study at Pradnya Kindergarten indicated that most children had limited knowledge of proper toothbrushing techniques and experienced problems with oral hygiene. This study aimed to determine the effect of toothbrushing skills on oral hygiene among children at Pradnya Kindergarten.

This study employed a quantitative method with a one-group pretest-posttest design. The study population consisted of 48 children at Pradnya Kindergarten, and the entire population was included as the sample using the total sampling technique. Oral hygiene was assessed using the Oral Hygiene Index Simplified (OHI-S) observation sheet before and after the provision of toothbrushing skills through a demonstration method. Data were analyzed using univariate and bivariate analyses with the Wilcoxon Signed-Rank Test at a significance level of 0.05.

The findings showed that before the intervention, most respondents had poor oral hygiene, with 20 children (41.7%) classified in the poor category. Following the intervention, most respondents demonstrated good oral hygiene, with 33 children (68.8%) classified in the good category. The Wilcoxon Signed-Rank Test yielded a Z-value of -5.514 and a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant effect of toothbrushing skills on oral hygiene among children at Pradnya Kindergarten. It can be concluded that providing tooth-brushing skills effectively improved children's oral hygiene. Nurses, teachers, and parents are encouraged to routinely guide and support children in practicing proper toothbrushing techniques.

Keywords: Tooth-Brushing Skills, Oral Hygiene, Children, OHI-S, Demonstration
References: 41 (2016–2025)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Ida Sang Hyang Wdhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Asung Kertha Wara Nugraha-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan judul “Pengaruh Keterampilan Menggosok Gigi Terhadap Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Anak di Taman Kanak-Kanak Pradnya Kabupaten Badung”.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan sesuai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberi kesempatan mengikuti pendidikan program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usada Bali dan sekaligus Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
3. I Gede Wirajaya, SE., MM., Ak selaku Pembimbing II yang turut membantu peneliti dalam memberikan motivasi, semangat, masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak Pradnya dan seluruh Staf yang berada disana yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.

5. Cinta pertama dan panutan saya. Ayahanda I Ketut Ritan, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Pintu surgaku, Ibunda Ni Ketut Remi, beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tetapi semangat, motivasi, serta doa yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada kakak saya Ni Wayan Suryani, I Made Budiarta dan I Nyoman Sudiartawan terima kasih banyak atas dukungannya secara moral maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
8. I Gede Angga Prayoga, yang telah membersamai penulis selama penyusunan dan pengerjaan skripsi ini. Terimakasih selalu senantiasa sabar menemani setiap proses yang saya lalui, memberikan dukungan dan semangat tanpa henti, mendengarkan semua keluhan saya dan selalu meyakinkan saya bahwa saya bisa mencapai impian saya.
9. Sahabat penulis dari semester satu, Dhea Anggita, Triana Sinta, Desi Ariani, Liangga Saputra, Rizky Yanto yang senantiasa membantu, memberikan saran dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan, serta teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu-satu dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

10. Terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengatur waktu, tenaga dan pikiran sehingga skripsi yang dibuat bisa selesai tepat waktu.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Mangupura, 6 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SKEMA.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	

A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Bagi Pelayanan Keperawatan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Bagi Masyarakat.....	Error! Bookmark not defined.
3. Bagi Institusi Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
4. Bagi Pengembangan Ilmu Kesehatan.....	Error! Bookmark not defined.
E. Keaslian Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Anak Usia Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Anak Usia Sekolah	Error! Bookmark not defined.

2. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Sekolah**Error! Bookmark not defined.**
3. Karakteristik Anak Usia Sekolah**Error! Bookmark not defined.**
- B. Kebersihan Gigi Dan Mulut.....**Error! Bookmark not defined.**
 1. Definisi Kebersihan Gigi dan Mulut **Error! Bookmark not defined.**
 3. Bentuk Dan Fungsi Gigi**Error! Bookmark not defined.**
 4. Anatomi Gigi.....**Error! Bookmark not defined.**
 5. Definisi Dan Fungsi Mulut**Error! Bookmark not defined.**
 6. Anatomi Mulut**Error! Bookmark not defined.**
 7. Masalah Yang Terjadi Pada Gigi Dan Mulut. **Error! Bookmark not defined.**
 8. Faktor Yang Mempengaruhi Kebersihan Gigi dan Mulut.....**Error! Bookmark not defined.**
 9. Pencegahan Dalam Menjaga Kebersihan Gigi dan Mulut**Error! Bookmark not defined.**
- C. Keterampilan Menggosok Gigi.....**Error! Bookmark not defined.**
 1. Definisi Keterampilan**Error! Bookmark not defined.**
 2. Definisi Menggosok Gigi.....**Error! Bookmark not defined.**
 3. Hal Yang Harus Diperhatikan Dalam Menggosok Gigi.....**Error! Bookmark not defined.**
 4. Peralatan Menggosok Gigi.....**Error! Bookmark not defined.**
 5. Cara Menggosok Gigi**Error! Bookmark not defined.**
- D. Kerangka Teori.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI OPERASIONAL

- A. Kerangka Konsep.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Hipotesis**Error! Bookmark not defined.**
- C. Definisi Operasional**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV METODE PENELITIAN

- A. Rancangan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

B.	Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Nilai Sosial dan Nilai Klinis	Error! Bookmark not defined.
2.	Nilai Ilmiah (Desain Ilmiah)	Error! Bookmark not defined.
3.	Pemerataan Beban & Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.	Potensi Risiko dan Manfaat	Error! Bookmark not defined.
5.	Bujukan (<i>Inducements</i>), Keuntungan Finansial, dan Biaya Pengganti.....	Error! Bookmark not defined.
6.	Perlindungan Privasi dan Kerahasiaan Pelanggaran	Error! Bookmark not defined.
7.	Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP).....	Error! Bookmark not defined.
F.	Alat Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Validitas dan Reabilitas	Error! Bookmark not defined.
G.	Prosedur Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Prosedur Administrasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Prosedur Teknis	Error! Bookmark not defined.
H.	Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
1.	<i>Editing</i>	Error! Bookmark not defined.
2.	<i>Coding</i>	Error! Bookmark not defined.
3.	<i>Data Entry</i>	Error! Bookmark not defined.
4.	<i>Processing</i>	Error! Bookmark not defined.
5.	<i>Cleaning Data</i>	Error! Bookmark not defined.
I.	Rencana Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Analisis Univariat.....	Error! Bookmark not defined.

2. Analisis Bivariat.....	Error! Bookmark not defined.
---------------------------	-------------------------------------

BAB V HASIL PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Univariat	Error! Bookmark not defined.
1. Karakteristik Responden	Error! Bookmark not defined.
2. Distribusi Frekuensi Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Anak Sebelum diberikan Keterampilan Menggosok Gigi	Error! Bookmark not defined.
3. Analisis Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Anak sesudah Diberikan Keterampilan Menggosok Gigi	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Bivariat	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis Pengaruh Keterampilan Menggosok Gigi Terhadap Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Anak di Taman Kanak-Kanak Pradnya.....	Error! Bookmark not defined.

BAB VI PEMBAHASAN

A. Interpretasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Karakteristik Responden	Error! Bookmark not defined.
2. Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Anak Sebelum Diberikan Keterampilan Menggosok Gigi di Taman Kanak-Kanak Pradnya.....	Error! Bookmark not defined.
3. Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Anak Sesudah Diberikan Keterampilan Menggosok Gigi di Taman Kanak-Kanak Pradnya.....	Error! Bookmark not defined.
4. Analisis Pengaruh Keterampilan Menggosok Gigi Terhadap Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Anak di Taman Kanak-Kanak Pradnya.....	Error! Bookmark not defined.
B. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian....	Error! Bookmark not defined.
1. Implikasi terhadap Pelayanan Keperawatan .	Error! Bookmark not defined.
2. Implikasi terhadap Penelitian Keperawatan..	Error! Bookmark not defined.

3. Implikasi terhadap Pendidikan Keperawatan **Error! Bookmark not defined.**

BAB VII PENUTUP

- A. Simpulan**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran**Error! Bookmark not defined.**
 1. Pelayanan Keperawatan**Error! Bookmark not defined.**
 2. Masyarakat**Error! Bookmark not defined.**
 3. Perkembangan Ilmu Keperawatan ..**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Anatomi Gigi.....	15
Gambar 2.2 Anatomi Mulut.....	17
Gambar 2.3 Permukaan Labia.....	31
Gambar 2.4 Permukaan Bukal.....	32
Gambar 2.5 Permukaan Oklusal.....	32
Gambar 2.6 Permukaan Lingual.....	33
Gambar 2.7 Permukaan Palatal.....	33

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Kognitif Piaget.....	10
Tabel 3.1 Definisi Operasional “Pengaruh Keterampilan Menggosok Gigi Terhadap Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Anak”	37
Tabel 4.1 Rancangan Penelitian “Pengaruh Keterampilan Menggosok Gigi Terhadap Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Anak”	38
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia di Taman Kanak-Kanak Pradnya.....	56
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di Taman Kanak-Kanak Pradnya.....	56
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Anak Sebelum diberikan Keterampilan Menggosok Gigi.....	57
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Anak Sesudah diberikan Keterampilan Menggosok Gigi.....	58
Tabel 5.5 Analisis Pengaruh Keterampilan Menggosok Gigi Terhadap	

Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Anak di Taman	
Kanak-Kanak Pradnya.....	59

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka teori “Pengaruh Keterampilan Menggosok Gigi	
Terhadap Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Anak di Taman	
Kanak-Kanak Pradnya”	34
Skema 3.1 Kerangka Konsep “Pengaruh Keterampilan Menggosok Gigi	
Terhadap Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Anak”	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan

Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan dari Taman Kanak-Kanak Pradnya

Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian

Lampiran 5 Keterangan Lolos Kaji Etik

Lampiran 6 Surat Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 7 Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 8 Jadwal Penelitian

Lampiran 9 Lembar Observasi OHI-S (*Oral Hygiene Index Simplified*)

Lampiran 10 SOP Menggosok Gigi

Lampiran 11 Permohonan Penggunaan Lembar Observasi

Lampiran 12 Surat Rekomendasi Penggunaan Lembar Observasi

Lampiran 13 Output SPSS

Lampiran 14 Lembar Bimbingan

Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah, S. (2022). Hubungan Pola Menyikat Gigi Dengan Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Skala Kesehatan*, 13(2), 105–112.
- Arumsari, F. (2015). *Pembiasaan menggosok gigi untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut*. 478–483.
- Asriawal., Angki, D. (2024). *Analisis Status OHI-S dan Pemahaman Menyikat Gigi di Polres Batalyon B Pelopor Baubau, Sulawesi Tenggara*. 23(2), 50–55.
- Budiono, & Praselia, A. (2022). Studi perbandingan hasil uji wilcoxon pada data hasil pengukuran dan hasil kategori data penelitian kesehatan tingkat stress tekanan darah dan motorik halus. *Jurnal Ilmiah Pamenang*, 4(2). <https://doi.org/10.53599/jip.v4i2.94>
- Estiani, S. (2017). Pengaruh Metode Simulasi Menggosok Gigi Menggunakan Teknik Bass Terhadap Keterampilan Dan Kebersihan Gigi Dan Mulut (Anak Sekolah Usia 7-10 Tahun Di SDN Pulo Lor III Kecamatan Jombang). *Antimicrobial Agents and Chemotherapy*, 58(12), 7250–7257.
- Fatimah, S., Sari, B., Siregar, R., Selviasari, C., Ulfa, W., & Jauharuddin, A. (2024). Pencegahan Kesehatan Gigi. *U ME Publishing*, 91, 399–404.
- Fikawati, S., Syafiq, A., & Veratamala, A. (2017). *Gizi Anak dan Remaja*.
- Guswan, G., & Yandi, S. (2017). <p>Hubungan pengetahuan dan tindakan ibu terhadap indeks plak anak di Taman Kanak-Kanak Ibnu Akbar Kota Padang</p><p>Relationship of the mother's knowledge and practice towards the children's plaque index in Ibnu Akbar Kindergarten of the city of Padang</p>. *Jurnal Kedokteran Gigi Universitas Padjadjaran*, 29(3), 6–10. <https://doi.org/10.24198/jkg.v29i3.13598>
- Herawati, N. (2020). *Vol. 2 No.1 Februari 2020* <http://jurnal.ensiklopediaku.org> *Ensiklopedia Social Review*. 2(1), 107–111.
- Indudewi, L. P. S., Rahaswanti, L. W. A., & Sidiartha, I. G. A. F. N. (2020). Hubungan perilaku menyikat gigi dengan tingkat kebersihan gigi dan rongga mulut anak sekolah dasar Usia 7-12 tahun di SD Negeri 3

- Peguyangan, Bali-Indonesia. *Bali Dental Journal*, 4(2), 95–98. <https://doi.org/10.51559/bdj.v4i2.49>
- Irmadani Anwar, A., Abdat, M., Anzhari Ayub, A., & Yusrianti, M. (2019). Status Kebersihan Mulut Berdasarkan Indeks Oral Hygiene Index Simplified(Ohi-S) Pada Siswa Sekolah Usia 9, 10 Dan 11 Tahun. *Cakradonya Dent J*, 11(2), 86–90. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/CDJ>
- Kementrian Kesehatan RI., & Riskesdas. (2020). *Badan Peneliti dan Pengembangan Kesehatan*.
- Kencana, S., Ratih, K. (2023). Aplikasi Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Keluarga Bapak I WY. S dengan Anak Menderita Karies Gigi di Wilayah Kerja Puskesmas Denpasar Selatan tahun 2023. *Dental Health Journal*, 10(2), 131–142. <https://doi.org/10.33992/jkg.v>
- Wulandari. (2024). Pengaruh Kombinasi Media Animasi dengan Pembelajaran Demonstrasi terhadap Kemampuan Menggosok Gigi pada Anak Prasekolah. *Repository STIKES Bina Usada Bali*.
- Latifah, A. (2023). Metodologi Penelitian Kesehatan. In *Cv Rizmedia Pustaka Indonesia*.
- Mulyani, E. D. S., & SM, N. N. F. (2017). Aplikasi Pakar Diagnosa Penyakit Gigi Menggunakan Metode Forward Chaining Berbasis Mobile. *Konferensi Nasional Sistem & Informatika 2017 STMIK*, 119–124.
- Muslihin et al. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas. *Juni*, 6(1), 99–106.
- Ningsih, D. S. (2015). HUBUNGAN JENIS KELAMIN TERHADAP KEBERSIHAN RONGGA MULUT ANAK PANTI ASUHAN. *ODONTO Dental Journal*., Volume 2.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Rineka Cipta.
- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 742–750. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>
- Purwaningsih, E., Aini, A. S., Ulfah, S. F., & Hidayati, S. (2022). Literature Review: Perilaku Menyikat Gigi Pada Remaja Sebagai Upaya Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut. *Jurnal Kesehatan Gigi Dan Mulut (JKGM)*, 4(1), 15–23. <https://doi.org/10.36086/jkgm.v4i1.819>

- Purwati almujadi. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Pekerjaan Orang Tua Terhadap Jumlah Karies Gigi Siswa Anak Sekolah Dasar 1 2. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 4(2), 33–39.
- Rai Sintya Agustini, N., Srititin Agustina, K., Kadek Ayu Dwi Utami, N. D., Darmayanti Bainuan, L., Studi, P. S., Keperawatan, I., Kesehatan, F., Triatma Mulya, U., & Studi DIII Kebidanan, P. (2024). *Implementation Of The Use Of Video Educational Media To Increase Knowledge Of Correct Teeth Brushing In Early Children Through Dental And Oral Health Education*. 4(1), 24–31. <https://ejournal.itekes-bali.ac.id/jai>
- Ramadanti, M., & Suarni, P. S. C. (2023). Psikologi Kognitif. In *Srikandi Ghalia* (Number July).
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Republik Indonesia, K. K. (2023). *Pedoman Usaha Kesehatan Gigi Sekolah (UKGS)*. Direktorat Jenderal Bina Upaya Kesehatan.
- Rifat, R, A., Suraharta, I, M., & J, I. I. (2024). *Kesehatan Gigi* (Vol. 2).
- RISKESDAS. (2018). Laporan Provinsi Bali RISKESDAS 2018. In *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*.
- Rusmiati, Andriyani, D., Sukarsih, Herawati, N., Utami, N. K., Sutmo, B., Boy, H., Jumriani, Fankari, F., Hadi, S., Surayah, Ulfah, S. F., Razi, P., Ramadhan, E. S., Mardian, A., Febrianti, S., Riyadi, S., Halid, I., & Krisyudhanti, E. (2023). *Kesehatan gigi dan mulut* 9 786231 610027.
- Santrock, J. W. (2018). *Life-Span Development* (17th ed). McGraw-Hill Education.
- Setyowati, J. D., & H, A. A. (2025). Keterampilan Menggosok Gigi Dengan Edukasi Sensor Melalui Media Phantom 3D (Phankesgi) Di SDN Johar Baru 29 Jakarta. *Jurnal Abdi Dan Dedikasi Kepada Masyarakat Indonesia*, 3(1), 68–78. <https://doi.org/10.46356/nadikami.v3i1.339>
- Sohilait, E. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika: Penelitian Pengembangan dan Desain Riset dalam Pembelajaran Matematika*. Emy Sohilait. https://books.google.com/books/about/Metodologi_Penelitian_Pendidikan_Matemat.html?id=iqhMEAAAQBAJ

- Survey kesehatan indonesia (Ski). (2023). Survei Kesehatan Indonesia 2023 (SKI). *Kemenkes*, 235.
- Suryaningsih, C., Nurjanah, N., & Sartika, S. (2017). Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Sekolah Dasar Kelas Iii Di Sdn Baranangsiang Kabupaten Cianjur Tahun 2017. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*, 3(2), 78–85. <https://doi.org/10.33755/jkk.v3i2.88>
- Umairahmah, N. (2024). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menggosok Gigi Pada Anak: Literatur Review. *Jurnal Kesehatan Gigi Dan Mulut (JKGM)*, 6(2), 153–161. <https://doi.org/10.36086/jkgm.v6i2.2566>
- Unamei, H., Purwaningsih, E., & Hadi, S. (2023). Systematic Literature Review : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Gigi. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*, 4(1), 14–30.
- Wardani. (2020). *Pengujian Hipotesis*. LPPM Universitas KH.A Wahab Hasbullah.
- WHO. (2022). Global oral health status report. In *Who* (Number section 3.4 Oral conditions among older adults).
- Widarsa, K. T., Astuti, P. A. S., & Kurniasari, N. M. D. (2022). *Metode Sampling Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. BASWARA PRESS. https://books.google.com/books/about/Metode_Sampling_Penelitian_Kedokteran_da.html?id=J21mEAAAQBAJ
- Wijaya, A., Prasetyo, B., & Rahmawati, D. (2023). Hubungan frekuensi menyikat gigi dengan status kebersihan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar. *Jurnal Kesehatan Gigi Dan Mulut*, 16(2), 75–83. <https://doi.org/10.34012/primajods.v6i2.4733>
- Yuniarly, E., Amalia, R., & Haryani, W. (2019). Hubungan tingkat pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut dengan tingkat kebersihan gigi dan mulut anak sekolah dasar. *Journal of Oral Health Care*, 7(1), 01–08. <https://doi.org/10.29238/ohc.v7i1.339>