

**PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG
MENSTRUAL HYGIENE MANAGEMENT
DI SMPK 2 HARAPAN DALUNG**



SKRIPSI

Oleh :

RACHEL LENDE

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2026**

**PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG
MENSTRUAL HYGIENE MANAGEMENT
DI SMPK 2 HARAPAN DALUNG**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Kebidanan pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Diajukan Oleh:

RACHEL LENDE

NIM: A1122033

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rachel Lende
Nim : A1122033
Program Studi : S1 Kebidanan
Judul Skripsi : Pengaruh *Peer Education* Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang *Menstrual Hygiene Management* Di SMPK 2 Harapan Dalung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung, 20 Juni 2026

The image shows an official stamp of the institution, which includes the text 'METERAI TEMPEL' and a unique identification number '39150AOX047178982'. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink, which appears to be 'Rachel Lende'.

Rachel Lende

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG
MENSTRUAL HYGIENE MANAGEMENT
DI SMPK 2 HARAPAN DALUNG

Diajukan Oleh:

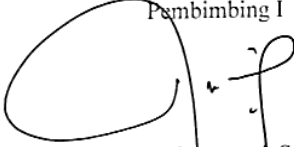
RACHEL LENDE

NIM: A1122033

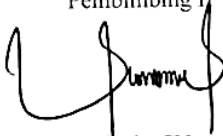
Badung, 22 Juni 2026

Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I


Bdn. Putu Ayu Dina Saraswati, S.Tr. Keb., M.Keb
NIDN. 0822059601

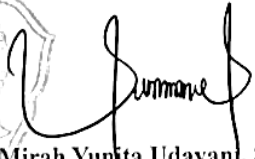
Pembimbing II


Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S. ST., M.Keb
NIDN. 0808068701

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Kebidanan

Ketua


Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S. ST., M.Keb
NIDN. 0808068701

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI
DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA
KEBIDANAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

Tanggal: 03 Juli 2026

Disahkan oleh Tim Penguji Terdiri dari:
Ketua Penguji



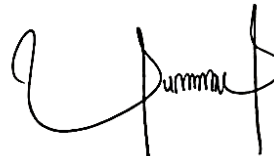
Bdn. Pande Indah Purnamayanthi, S.ST., M.Kes
NIDN : 0825068901

Pembimbing I



Bdn. Putu Ayu Dina Saraswati, S.Tr.Keb., M.Keb
NIDN. 0822059601

Pembimbing II

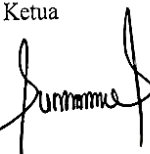
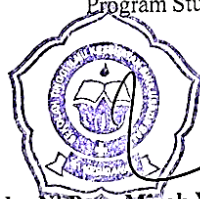


Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udavani, S. ST., M.Keb
NIDN. 0808068701

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Kebidanan

Ketua



Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udavani, S. ST., M.Keb
NIDN. 0808068701

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI PROGRAM STUDI
SARJANA KEBIDANAN**

Skripsi. Juli 2026

Rachel Lende

Pengaruh *Peer Education* Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang *Menstrual Hygiene Management* Di SMPK 2 Harapan Dalung

Xi + 81 + 5 Tabel + 3 Gambar + 14 Lampiran

ABSTRAK

Menstrual Hygiene Management (MHM) merupakan upaya menjaga kebersihan diri selama menstruasi untuk mencegah gangguan kesehatan reproduksi. Secara global, sekitar 39% remaja putri memiliki tingkat pengetahuan yang rendah mengenai *Menstrual Hygiene Management* (MHM). Rendahnya tingkat pengetahuan tersebut dapat memengaruhi praktik kebersihan menstruasi dan meningkatkan risiko terjadinya gangguan kesehatan reproduksi. Oleh karena itu, diperlukan metode pendidikan kesehatan yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan remaja putri, salah satunya melalui *peer education*, yaitu penyampaian informasi kesehatan oleh teman sebaya yang telah memperoleh pelatihan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *peer education* terhadap tingkat pengetahuan remaja putri tentang *Menstrual Hygiene Management* di SMPK 2 Harapan Dalung.

Penelitian ini menggunakan desain pra-eksperimental dengan pendekatan One Group Pretest-Posttest Design. Sampel penelitian berjumlah 52 remaja putri yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Intervensi berupa *peer education* dilakukan satu kali pertemuan selama ± 45 menit melalui diskusi kelompok kecil menggunakan media leaflet. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan Uji Wilcoxon Signed Rank Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan intervensi sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan kategori kurang sebanyak 38 responden (73,1%), sedangkan setelah diberikan intervensi sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan kategori baik sebanyak 43 responden (82,7%). Hasil analisis statistik menunjukkan nilai $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$), sehingga terdapat pengaruh *peer education* terhadap tingkat pengetahuan remaja putri tentang *Menstrual Hygiene Management* di SMPK 2 Harapan Dalung. Disarankan agar sekolah menerapkan program *peer education* secara berkelanjutan sebagai bagian dari pendidikan kesehatan reproduksi untuk meningkatkan pengetahuan remaja putri mengenai *Menstrual Hygiene Management*.

Kata kunci: *Menstrual Hygiene Management*, *peer education*, pengetahuan, remaja putri.

Daftar Pustaka :41 (2021 – 2026)

BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION BACHELOR'S DEGREE OF MIDWIFERY PROGRAM

Undergraduate Thesis, July 2026

Rachel Lende

The Effect of Peer Education on Adolescent Girls' Knowledge of Menstrual Hygiene Management at SMPK 2 Harapan Dalung

(xi + 81 pages + 5 tables + 3 figures + 14 appendices)

ABSTRACT

Menstrual Hygiene Management (MHM) refers to appropriate hygienic practices during menstruation to maintain personal hygiene and prevent reproductive health problems. Globally, approximately 39% of adolescent girls have insufficient knowledge regarding Menstrual Hygiene Management. Inadequate knowledge may negatively influence menstrual hygiene practices and increase the risk of reproductive health disorders. Therefore, effective health education strategies are needed to improve adolescents' knowledge, one of which is peer education, in which trained peers deliver health information to individuals within the same age group. This study aimed to determine the effect of peer education on adolescent girls' knowledge of Menstrual Hygiene Management at SMPK 2 Harapan Dalung.

This study employed a quantitative pre-experimental design using a one-group pretest–posttest approach. A total of 52 adolescent girls were recruited through purposive sampling. The intervention consisted of a single 45-minute peer education session conducted through small-group discussions supported by educational leaflets. Data were collected using a structured questionnaire and analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test.

The findings revealed that before the intervention, the majority of participants (38 respondents; 73.1%) demonstrated poor knowledge of Menstrual Hygiene Management. Following the peer education intervention, most participants (43 respondents; 82.7%) achieved a good level of knowledge. Statistical analysis demonstrated a statistically significant improvement in knowledge after the intervention ($p < 0.001$), indicating that peer education effectively increased adolescent girls' knowledge of Menstrual Hygiene Management.

In conclusion, peer education is an effective health education strategy for improving adolescent girls' knowledge of Menstrual Hygiene Management. Schools are encouraged to implement sustainable peer education programs as part of comprehensive reproductive health education to promote appropriate menstrual hygiene practices and support the reproductive health of adolescent girls.

Keywords: adolescent girls, knowledge, Menstrual Hygiene Management, peer education

References: 41 (2021–2026)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat-Nyalah dengan Judul “Pengaruh *Peer Education* Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang *Menstrual Hygiene Management* Di SMPK 2 Harapan Dalung” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sebagai salah satu persyaratan akademik dalam rangka memenuhi tugas akhir dalam menyelesaikan pendidikan Program Studi Sarjana Kebidanan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali.

Skripsi ini dapat diselesaikan bukan semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan, bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak, oleh karena ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M. M, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali yang memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan Sarjana Kebidanan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S.S.T.,M.Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan dan juga selaku pembimbing II yang telah banyak membantu baik dari isi materi maupun dalam sistematika penulis dan kelengkapan skripsi.
3. Bdn. Putu Ayu Dina Saraswati, S,Tr.Keb.,M.Keb selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya untuk membimbing dengan penuh kesabaran dalam memberi pengetahuan, masukan serta mengarahkan kelengkapan materi dalam menyusun skripsi ini.

4. I Ketut Rako Junaedi, S.S., M.Pd selaku Kepala sekolah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMPK 2 Harapan Dalung.
5. Kepada keluarga tercinta, Papa SLD, Mama Feebe, Kaka Debby, Ello, Ella, Gege, Gio, terimakasih penulis ucapkan kepada kalian semua, untuk segala cinta dan support nya tanpa kalian penulis tidak mampu sampai di titik ini, skripsi ini penulis persembahkan kepada kalian.
6. Kepada Yesaya Wadu yang selalu berada di segala situasi dan kondisi penulis, terimakasih penulis ucapkan atas waktu dan tenaga yang telah diberikan kepada penulis, kiranya kita bisa sukses dan mencapai target kita di masa depan bersama – sama.
7. Semua Responden yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga penelitian ini dapat selesai tepat waktu.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, semoga dengan kekurangan ini menjadikan pembelajaran yang berguna bagi masa yang akan datang, oleh karena itu diharapkan masukan baik kritik maupun saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca.

Badung, 03 Maret 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR SINGKATAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penulisan	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penulisan	5
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Empiris	37
C. Kerangka Teori.....	39

BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS, DEFINISI	
OPERASIONAL	40
A. Kerangka Konsep	40
B. Hipotesis.....	40
C. Definisi Operasional.....	41
BAB IV METODE PENELITIAN	43
A. Rancangan Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel	44
C. Tempat Penelitian.....	46
D. Waktu Penelitin.....	46
E. Etika Penelitian.....	46
F. Alat Pengumpulan Data	50
1. Instrumen Penelitian.....	50
2. Validitas dan Reliabilitas	50
G. Prosedur Pengumpulan Data	51
1. Prosedur Administrasi	51
2. Prosedur Pelaksanaan	51
H. Pengolahan Data	53
I. Rencana Analisis Data	55
BAB V HASIL PENELITIAN	59
A. Tempat dan Waktu Penelitian	59
B. Analisis Univariat.....	59
C. Analisis Bivariat.....	61

BAB VI PEMBAHASAN.....	62
A. Interpretasi Data	62
B. Keterbatasan Penelitian	77
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian	77
BAB VII PENUTUP.....	79
A. Simpulan	79
B. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Variabel Dan Definisi Operasioanal Variabel	42
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Umur Responden.....	60
Tabel 5.2 Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberikan <i>Peer Education</i> Tentang <i>Mentrsual Hygiene Management</i>	60
Tabel 5.3 Tingkat Pengetahuan Sesudah Diberikan <i>Peer Education</i> Tentang <i>Menstrual Hygiene Management</i>	60
Tabel 5.4 Analisis Pengaruh <i>Peer Education</i> Tentang <i>Menstrual Hygiene Management</i>	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Teori.....	39
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	40
Gambar 4.1 Rancangan Penelitian	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Keterangan Lolos Uji Etik
- Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Pengantar Kusioner
- Lampiran 7 Surat Pengantar Responden
- Lampiran 8 Surat Persetujuan Orang Tua / Wali
- Lampiran 9 Instrumen Penelitian (KUSIONER)
- Lampiran 10 Lembar SOP
- Lampiran 11 Hasil Output SPSS
- Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13 Leaflet MHM
- Lampiran 14 Lembar Bimbingan

DAFTAR SINGKATAN

MHM	:	<i>Menstrual Hygiene Management</i>
WHO	:	<i>World Health Organization</i>
SMPK	:	Sekolah Menengah Pertama Kristen
SMA	:	Sekolah Menengah Atas
SMP	:	Sekolah Menengah Pertama
PBB	:	Perserikatan Bangsa-Bangsa
BKKBN	:	Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
LH	:	<i>Luteinizing Hormone</i>
FSH	:	<i>Follicle Stimulating Hormone</i>
SOP	:	Standar Operasional Prosedur
KEPK	:	Komisi Etik Penelitian Kesehatan
STIKES	:	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
UNICEF	:	<i>United Nations Children's Fund</i>
UNESCO	:	<i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</i>
PMS	:	<i>Premenstrual Syndrome</i>
WASH	:	Water, Sanitation, and Hygiene
OR	:	Odds Ratio
UU	:	Undang – Undang
PP	:	Peraturan Pemerintah
NIM	:	Nomor Induk Mahasiswa
NIDN	:	Nomor Induk Dosen Nasional

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, E. H., Makkasau, N., Edm, M., Latifah, A., Eppang, M., Buraerah, S., Syatriani, S., Ilmiah, W. S., Suhartini, T., & Widia, L. (2023). Metodologi Penelitian Kesehatan. *Rizmedia Pustaka Indonesia*.
- Armini, N. K. A., Setyani, A., Nastiti, A. A., & Triharini, M. (2023). *Knowledge and peer support for increase Menstrual Hygiene Management (MHM) in adolescents. Healthcare in Low-Resource Settings, 11(s1)*, Article 11193.
- Arengmun, M. F. A. (2021). *Hubungan pengetahuan dengan perilaku vulva hygiene saat menstruasi pada remaja putri di Asrama Keperawatan UNITRI (Tugas akhir/Skripsi)*. Universitas Tribhuwana Tunggadewi, Malang.
- Ahmed, M. S., Yunus, F. M., Hossain, M. B., Sarker, K. K., & Khan, S. (2021). *Association between menstrual hygiene management and school performance among the school-going girls in rural Bangladesh. Adolescents, 1(3)*, 335–347
- Amanda, F. (2022). Hubungan tingkat pengetahuan remaja putri tentang kesehatan reproduksi dengan perilaku menstrual hygiene. *Citra Delima: Jurnal Ilmiah STIKES Citra Delima Bangka Belitung*,
- Davis, J., Macintyre, A., Odagiri, M., Suriastini, W., Cordova, A., Huggett, C., ... & Kennedy, E. (2018). Menstrual hygiene management and school absenteeism among adolescent students in Indonesia: evidence from a cross-sectional school-based survey. *Tropical Medicine & International Health, 23(12)*, 1350-1363.
- Daré L.O. et al. (2019). *Associations of mental disorders and neurotropic parasitic diseases: a meta-analysis in developing and emerging countries. BMC Public Health 19:1645*.
- Evans, R. L., Harris, B., Onuegbu, C., & Griffiths, F. (2022). *Systematic review of educational interventions to improve the menstrual health of young adolescent girls. BMJ Open, 12(6)*, e057204
- Fitriyaningrum, V., & Hindriyastuti, S. (2021). *Gambaran karakteristik remaja putri kelas VII pada saat menghadapi menarche di SMP N 2 Undaan Kudus. Jurnal Profesi Keperawatan, 8(1)*, 44–54.
- Fitriani, N., Lindayani, E., & Faozi, A. (2024). *Pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media flipbook digital terhadap tingkat pengetahuan menstrual hygiene remaja putri di wilayah kerja Puskesmas Kotakaler. Jurnal Ners, 8(2)*, 1629–1635

- Fuadah, D. Z., Siswoaribowo, A., & Alfionita, A. E. (2024). Peningkatan kemampuan menstrual hygiene melalui pendekatan health literacy pada remaja putri menarche. *Protein: Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*.
- Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd. Syahrudin Mahmud, M.Ed., Ph.D. Dr. H. Ahmad Qurtubi, M.A. Putri Hana Pebriana, M.Pd. Dra. Andi Rahmatia Karim, M.Pd. Yeti Yuwansyah, SST., M.Kes, M.Keb. Refnil Yetti, M.Pd. Andi Muhammad Fara Kessi, S.STP, M.M. Aminah, S.E., M.Pd. Buku Perkembangan Remaja. *Psikologi Perkembangan*, 155, 2023
- Gustina, E., & Djannah, S. N. (2024). *Sumber informasi dan pengetahuan tentang menstrual hygiene pada remaja putri*. KEMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat, 10(2), 147–152.
- Hamilaturroyya, H., Sholikhah, M., Hidayatullah, A. S., & Abidin, Z. (2025). *Perkembangan pubertas pada remaja: Kajian literatur komprehensif*. Jurnal Ners, 9(4), 5820–5828.
- Herlin Sinay, Ety Dusra, & Desy Vralenda Manuputty. (2025). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Personal Higiene Remaja Putri Saat Menstruasi dengan Kejadian Infeksi Saluran Reproduksi Kecamatan Seram Barat. *Jurnal Anestesi*, 3 (1), 248–257.
- Harahap, Y. W., Hasibuan, A. S., Siregar, H. S. W., Harahap, S., Nurlaila, Arbaiyah, I., Nursalmah, & Yasin, K. A. (2024). *Pengaruh pemberian informasi menggunakan media leaflet terhadap pengetahuan personal hygiene saat menstruasi pada remaja di SMA Negeri 7 Kota Padangsidimpuan Tahun 2024*. Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia (Indonesian Health Scientific Journal), 9(2).
- Istikhomah, Putri, D. K., & Wahyuningsih, E. N. (2025). *Relationship between personal hygiene knowledge level and vulva hygiene behavior during menstruation in adolescent girls*. Journal of Midwifery and Nursing,
- Kim, C. R., & Free, C. (2023). *Recent evaluations of the peer-led approach in adolescent sexual health education: A systematic review*. International Perspectives on Sexual and Reproductive Health, 40(3), 144–151.
- Masytah, M., Fitriani, H., & Utami, R. B. (2024). *The effectiveness of peer group health education in improving adolescents' knowledge of menstrual personal hygiene*. ELECTRON (Journal of Science and Technology), 6(1), 8–12
- Method A, Hassan J, Assenga O, Kamugisha P, Kawishe T, Luchagura F, Msaka P, Singu M, Bintabara D. Challenges faced by adolescent girls on menstrual hygiene management: School-based study, Siha, Kilimanjaro, Tanzania. PLOS Glob Public Health. 2024 Jun 13;4(6) : e0002842

- Nursalam. (2020). Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi 4. Jakarta: *Salemba Medika*.
- Nayoan, C. R., Romeo, P., & Lewar, N. M. (2024). Peningkatan pengetahuan remaja mengenai kesehatan masa pubertas melalui pelatihan kader posyandu remaja. *ABDIMAS Madani*, 6(1), 1–5.
- Nastiti, A. A., Triharini, M., Pratiwi, A. H., & Kamel Gouda, A. D. (2023). Educational intervention to improve menstrual hygiene management in adolescent girls in Kalimantan, Indonesia. *JPMA. The Journal of the Pakistan Medical Association*, 73(2), S13-S17.
- Noer, R. M., Fitrianingsih, N., & Agusthia, M. (2024). *Pencegahan perilaku seks bebas dengan peer group education*. *Jurnal Universitas Dharmawangsa*, 18(3), 899–919.
- Nurhayati, T., & Dian Laila Purwaningroom. (2022). Pengaruh pendidikan kesehatan menstrual hygiene terhadap pengetahuan siswi: the effect of menstrual hygiene health education on student knowledge. *Quality: Jurnal Kesehatan*, 16(1), 1–8.
- Pratama, A. W., Dewi, E. R., & Ambarwati, K. (2026). *School-based interventions of menstrual hygiene management in Indonesia: Systematic literature review*. *BMC Women's Health*, 26, Article 69
- Ramadhanti, W., Rohmayanti, R., & Wijayanti, K. (2023). Pengetahuan remaja tentang manajemen kebersihan menstruasi berhubungan dengan sikap menstrual hygiene. *Surya Medika*.
- Saragih, A. U., Pasaribu, E. T., & Harahap, S. H. (2023). *Efektivitas pendekatan peer education dalam meningkatkan pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi*. Prosiding Seminar Nasional Bukit Pengharapan, 1(1), 1–5. Universitas Efarina.
- Saraswati,P.A.D (2025). The Effect of Peer Education On The Knowledge, Attitudes And Behaviors Of Adolescent Grils About Anemia And Blood Supplement Tablets In Reducing The IncidencevOf Anmeia In Sibang Village,Badung Regency, Journal Of Applied Health Researcg And Development,Vol 7,No.
- Shrestha, R., et al. (2017). *Effectiveness of peer education intervention on HIV-related knowledge, attitudes, and behaviors among adolescents: A systematic review*. *Journal of Adolescent Health*, 61(2), 157–168.

- Sahiledengle B, Atlaw D, Kumie A, Tekalegn Y, Woldeyohannes D, Agho KE. Menstrual hygiene practice among adolescent girls in Ethiopia: A systematic review and meta-analysis. *PLoS One*. 2022 Jan.
- Silviyanti, Y., Susilowati, Y., & Winarni, L. M. (2020). Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan tentang menarche dan perilaku menstrual hygiene pada remaja putri kelas VII di SMPN 31 Kota Tangerang. *Alauddin Scientific Journal of Nursing*, 1(1), 18–26
- Susanti, S., Rosjidi, C. H., & Verawati, M. (2019). Pemberdayaan siswa sebagai peer educator kesehatan reproduksi remaja. *ADIMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 43–47.
- UNICEF Indonesia. (2019). *Menstrual health and hygiene*. United Nations Children's Fund.
- Villasari, A. (2021). Fisiologi menstruasi. *Northern Clinics of Istanbul*.
- Yuliana, W., RR, RH, & Widayati, A. (2025). *PRAKTIK PENDIDIKAN MANAJEMEN KEBERSIHAN MENSTRUASI SISWI SMP/MTs*. *Jurnal Medicare*, 4 (3), 323-335.
- Yulita, C., Devitasari, I., & Delika, M. (2022). *Gambaran menarche pada remaja siswi di Sekolah Menengah Pertama Negeri-14 Palangka Raya*. *Jurnal Surya Medika*, 8(2), 50–56.
- Yolanda, N. N. G., & Lestari, K. S. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku personal hygiene saat menstruasi pada remaja putri. *Jurnal Kesehatan Tambusai*.
- World Health Organization. (2024). WHO. Global report reveals major gaps in menstrual health and hygiene in schools.
- Women, U. N., & UNICEF. (2018). *International technical guidance on sexuality education: an evidence-informed approach*. UNESCO Publishing.
- Wibowo, S. S., Wulandari, F., Kusumawati, N., & Pantiawati, I. (2025). Penyuluhan menstrual hygiene management untuk kesehatan reproduksi remaja putri. *Jurnal Abdidas*.