

**PENGARUH EDUKASI GIZI MELALUI MEDIAVIDEO
ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
REMAJA PUTRI DALAM KONSUMSI TABLET
FE SAAT MENSTRUASI DI SMP
NEGERI 3 KUTA UTARA**



SKRIPSI

OLEH:

**YUNITA SANGGA KULLA
A1122014**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2026**

**PENGARUH EDUKASI GIZI MELALUI MEDIAVIDEO
ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
REMAJA PUTRI DALAM KONSUMSI TABLET
FE SAAT MENSTRUASI DI SMP
NEGERI 3 KUTA UTARA**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan
pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usaha Bali**

OLEH:

**YUNITA SANGGA KULLA
A1122014**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH EDUKASI GIZI MELALUI MEDIAVIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DALAM KONSUMSI TABLET FE SAAT MENSTRUASI DI SMP NEGERI 3 KUTA UTARA

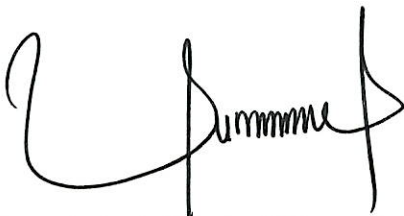
Diajukan Oleh:

YUNITA SANGGA KULLA
NIM.A1122014

Badung, 17 Juli 2026

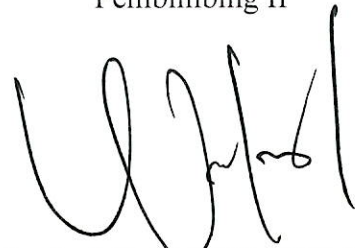
Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S. ST., M.Keb
NIDN. 0808068701

Pembimbing II



Prof. Dr.Bdn. Luh Putu Widiastini,S.SiT.,M.Kes
NIDN. 01126098501

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Kebidanan

Ketua



Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S. ST., M.Keb
NIDN. 0808068701

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN
DIDEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA
KEBIDANAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

Tanggal : 07 Agustus 2026

Diajukan Oleh :

YUNITA SANGGA KULLA

NIM.A1122014

Disahkan Oleh Tim Penguji Terdiri dari :

Ketua penguji


Bdn. Pande Putu Novi Eka Jayanti, S.ST., M.Keb

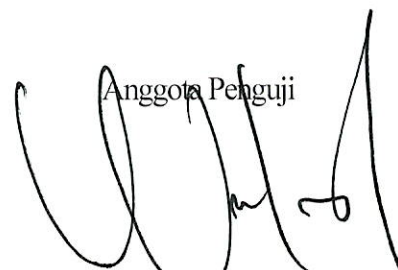
NIDN.0818118701

Sekretaris Penguji


Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S. ST., M.Keb

NIDN. 0808068701

Anggota Penguji

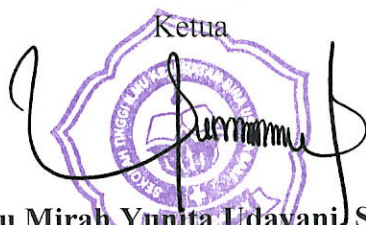

Prof. Dr. Bdn. Luh Putu Widiastini, S.SiT., M.Kes

NIDN. 01126098501

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Kebidanan

Ketua


Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S. ST., M.Keb

NIDN. 0808068701

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yunita Sangga Kulla

NIM : A1122014

Jurusan : Sarjana Kebidanan

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Dalam Konsumsi Tablet Fe Saat Menstruasi Di SMP Negeri 3 Kuta Utara Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil Alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung, 31 Juli 2026



(Yunita Sangga Kulla)

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI
PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN

Skripsi, Juli 2026

Yunita Sangga Kulla

Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Dalam Konsumsi Tablet Fe Saat Menstruasi Di SMP Negeri 3 Kuta Utara.

(xiii + 71 halaman + 3 tabel + 3 gambar + 15 lampiran)

ABSTRAK

Masa remaja merupakan periode transisi yang ditandai perubahan fisik, psikologis, dan sosial. Remaja putri termasuk kelompok rentan mengalami anemia akibat pertumbuhan pesat dan kehilangan darah saat menstruasi. Berdasarkan studi pendahuluan di SMP Negeri 3 Kuta Utara, ditemukan rendahnya pengetahuan dan kepatuhan konsumsi Tablet Fe pada remaja putri. Edukasi gizi melalui media video animasi menjadi alternatif intervensi yang menarik dan mudah dipahami sesuai karakteristik remaja. Mengetahui pengaruh edukasi gizi melalui media video animasi terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri dalam konsumsi Tablet Fe saat menstruasi di SMP Negeri 3 Kuta Utara.

Jenis penelitian ini adalah *pre-experimental* dengan desain *one group pre-test post-test* design. Penelitian dilaksanakan pada bulan Juni 2026 dengan melibatkan 59 responden. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan uji *statistik Wilcoxon Signed Rank Test*. Sebagian besar responden berusia 14 tahun (67,8%) dengan rata-rata usia $14,05 \pm 0,57$ tahun. Sebelum intervensi, tingkat pengetahuan sebagian besar berada dalam kategori kurang (71,2%) dan sikap bersifat negatif (50,8%). Setelah diberikan edukasi, terjadi peningkatan signifikan di mana pengetahuan menjadi kategori baik (93,2%) dan sikap menjadi positif (57,6%). Rata-rata skor pengetahuan meningkat dari $6,98 \pm 2,33$ menjadi $13,83 \pm 1,49$, sedangkan skor sikap meningkat dari $27,76 \pm 3,98$ menjadi $41,56 \pm 2,77$. Hasil uji statistik memperoleh nilai $p < 0,001$ dengan effect size sebesar 0,87 pada kedua variabel, yang berarti terdapat pengaruh yang sangat besar dan bermakna.

Terdapat pengaruh signifikan dari edukasi gizi menggunakan media video animasi terhadap peningkatan pengetahuan dan pembentukan sikap positif remaja putri dalam konsumsi Tablet Fe. Disarankan agar sekolah dan tenaga kesehatan memanfaatkan media ini secara berkelanjutan sebagai upaya pencegahan anemia.

Kata Kunci: Edukasi Gizi, Remaja Putri, Pengetahuan, Sikap, Tablet Fe, Video Animasi

Daftar Pustaka : 27 (2022-2026)

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI
BACHELOR OF MIDWIFERY PROGRAM

Undergraduate Thesis, July 2026

Yunita Sangga Kulla

The Effect of Nutrition Education through Animated Video Media on the Knowledge and Attitudes of Adolescent Girls toward Iron Tablet Consumption during Menstruation at SMP Negeri 3 Kuta Utara

xiii + 71 Pages + 3 Tables + 3 Figures + 15 Appendices

ABSTRACT

Adolescence is a transitional period characterized by physical, psychological, and social changes. Adolescent girls are among the groups most vulnerable to anemia due to rapid growth and blood loss during menstruation. A preliminary study conducted at SMP Negeri 3 Kuta Utara revealed low levels of knowledge and adherence to iron tablet consumption among adolescent girls. Nutrition education through animated video media is considered an attractive and easily understandable intervention that is appropriate for adolescents. This study aimed to determine the effect of nutrition education through animated video media on the knowledge and attitudes of adolescent girls toward iron tablet consumption during menstruation at SMP Negeri 3 Kuta Utara.

This study employed a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The study was conducted in June 2026 and involved 59 respondents. Data were analyzed using descriptive statistics and the Wilcoxon Signed-Rank Test. Most respondents were 14 years old (67.8%), with a mean age of 14.05 ± 0.57 years. Before the intervention, the majority of respondents had poor knowledge (71.2%) and negative attitudes (50.8%). Following the educational intervention, significant improvements were observed, with most respondents demonstrating good knowledge (93.2%) and positive attitudes (57.6%). The mean knowledge score increased from 6.98 ± 2.33 to 13.83 ± 1.49 , while the mean attitude score increased from 27.76 ± 3.98 to 41.56 ± 2.77 . Statistical analysis yielded a p-value of < 0.001 with an effect size of 0.87 for both variables, indicating a very large and statistically significant effect.

The findings indicated that nutrition education delivered through animated video media significantly improved the knowledge and fostered positive attitudes among adolescent girls regarding iron tablet consumption during menstruation. Schools and healthcare professionals are encouraged to utilize this educational medium continuously as part of anemia prevention programs.

Keywords: adolescent girls, animated video, attitudes, iron tablets, knowledge, nutrition education

References: 27 (2022–2026)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa, karena berkat Rahmat dan karunia-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Gizi melalui Media Video Animasi terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri dalam Konsumsi Tablet Fe saat Menstruasi di SMP Negeri 3 Kuta Utara” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan Pendidikan Studi Sarjana Kebidanan STIKES Bina Usaha Bali.

Tersusunnya skripsi penelitian ini tentu tidak lepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini izinkanlah penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ir. Putu Santika, M.M selaku ketua STIKES Bina Usaha Bali yang memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S.ST., M.Keb, selaku ketua Program Studi Sarjana Kebidanan STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bdn. Pande Putu Novi Ekajayanti, S .,ST .,M.Keb, selaku penguji utama yang telah memberikan masukan dan saran untuk menyempurnakan isi skripsi ini.
4. Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S.ST., M.Keb, selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan, saran, pengetahuan, motivasi, untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Prof. Dr. Bdn. Luh Putu Widiastini, S.SiT.,M.Kes, selaku pembimbing II yang telah banyak membantu baik dari isi materi maupun dalam sistematika penulis dan kelengkapan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen STIKES Bina Usada Bali yang telah membimbing penulis sejak awal Pendidikan hingga saat ini.
7. Ni Nyoman Ayu Suciati, S.Si,M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Kuta Utara yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan studi pendahuluan dan melakukan penelitian di SMP Negeri Kuta Utara.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Badung, Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSYARATAN GELAR	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKAT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Bagi Pelayanan Kebidanan.....	4
2. Bagi Masyarakat	5
3. Bagi Institusi Pendidikan	5
4. Pengembangan Ilmu Kebidanan.....	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teoritis	8
1. Remaja	8
2. Menstruasi.....	11
3. Anemia Defisiensi besi pada Remaja Putri.....	13
4. Tablet Tambah Darah (Tablet Fe (Ferrum)).....	18
5. Pengetahuan	21
6. Sikap	24

7. Edukasi Gizi	26
8. Video Animasi.....	29
B. Kajian Empiris	31
C. Kerangka Teori	34
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI OPERASIONAL	35
A. Kerangka Konsep.....	35
B. Hipotesis Penelitian	35
C. Definisi Operasional	36
BAB IV METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
1. Populasi.....	39
2. Sampel.....	39
C. Tempat Penelitian	41
D. Waktu Penelitian.....	41
E. Etika Penelitian.....	42
F. Alat Pengumpulan Data	44
G. Prosedur Pengumpulan Data	45
H. Pengolahan Data	48
I. Rencana Analisis Data	50
BAB V HASIL PENELITIAN	52
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
B. Analisis Deskriptif.....	52
C. Analisis Komparatif.....	55
BAB VI PEMBAHASAN.....	57
A. Intepretasi Penelitian	57
B. Keterbatasan Penelitian	68
C. Implikasi Penelitian	67
BAB VII PENUTUP.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional	36
Tabel 5.1	Analisis Deskriptif Karakteristik Responden, Pengetahuan, dan Sikap Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi Melalui Media Video Animasi ..	52
Tabel 5.2	Analisis Komparatif Pengetahuan dan Sikap Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi Melalui Media Video Animasi	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media Video Animasi terhadap Pengetahuan dan Sikap Konsumsi Tablet Fe pada Remaja Putri saat Menstruasi.	34
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	35
Gambar 4.1 Rancangan Penelitian	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	76
Lampiran 2. Surat Studi Pendahuluan.....	77
Lampiran 3. Surat Balasan Studi Pendahuluan	78
Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Etik.....	79
Lampiran 5. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian	80
Lampiran 6. Surat Balasan Ijin Melaksanakan Penelitian	81
Lampiran 7. Pengantar Kuesioner.....	82
Lampiran 8. Surat Permohonan Responden.....	83
Lampiran 9. Surat Persetujuan Menjadi Responden	84
Lampiran 10. Materi Video Animasi	85
Lampiran 11. Identitas dan Karakteristik Responden	90
Lampiran 12. Kuesioner Skala Guttman (Pengetahuan).....	91
Lampiran 13. Kuesioner Skala <i>Likert</i> (Sikap).....	93
Lampiran 14. Lembar Hasil Uji SPSS.....	95
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	100
Lampiran 16. Lembar Bimbingan Proposal	101

DAFTAR SINGKAT

BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana
Hb	: Hemoglobin
H_a	: Hipotesis Alternatif
H_0	: Hipotesis Nol
KEPK	: Komisi Etik Penelitian Kesehatan
KEMENKES RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
PSP	: Persetujuan Setelah Penjelasan
S	: Setuju
SD	: Standar Deviasi
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
SS	: Sangat Setuju
TS	: Tidak Setuju
TTD	: Tablet Tambah Darah
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R., Dewi, R., & Puspitasari Firdaus, D. (2025). Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia Dengan Kepatuhan Dalam Mengonsumsi Tablet Zat Besi (Fe). *Jurnal Health Society*, 14(1), 78–85. <https://doi.org/10.62094/jhs.v14i1.201>
- Aprillia, R. A. R., & Arjanah, S. (2025). Pengaruh Video Edukasi Terhadap Motivasi Dan Kepatuhan Konsumsi Tablet FE Pada Remaja Putri di SMPN 4 Kaur: The Effect of Educational Videos on Motivation and Compliance in Consuming FE Tablets in Adolescent Girls at SMPN 4 Kaur. *Jurnal Kebidanan Besurek*, 10(2), 86–96.
- Christiansi, W. Y. (2025). *Perilaku dan Promosi Kesehatan : Indonesian Journal of Health Promotion and Behavior* Pengaruh Pemberian Edukasi Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri dan Orang Tua di Kabupaten Bangkalan Pengaruh Pemberian Edukasi Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD). 6(2), 30–40. <https://doi.org/10.47034/ppk.v6i2.1086>
- Damayanti, D. S. (2025). *Hubungan Pengetahuan Dan Status Anemia Pada Remaja Putri Abstrak*. 17(March), 212–220.
- Fatriani, R., & Daeli, J. H. (2023). Sumber Informasi Pertama dan Tingkat Pengetahuan tentang Anemia Defisiensi Besi dan Tablet Tambah Darah pada Remaja Putri The Source of Information and Knowledge Level about Iron Deficiency Anemia and Iron Supplements among Adolescent Girls. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Kemenkes RI Pangkalpinang*, 11(2), 201–213. <https://jurnal.poltekkespangkalpinang.ac.id/index.php/jkp/article/view/740>
- Febriani, R., Mardiyah, M. S., Izza, L. N., Romlah, N., & Falentina, L. (2026). *Pengaruh Edukasi Melalui Media Video Dan Leaflet Remaja Putri Di Yayasan Pendidikan Islam Al Fuad Bataceper Tahun 2025 Berdasarkan data Nasional Prevalensi Anemia di Indonesia berdasarkan*. 06(1), 1–9.
- Lusi, P., & Fatimah. (2024). Pengetahuan Remaja Putri Tentang Gangguan Siklus Menstruasi. *Jurnal Kebidanan Darmas (JKD)*, 2(2), 1–6.
- Muthia, G., Nelly Syofiah, P., Maidelwita, Y., & Isra Hayati, I. (2024). Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Konsumsi Tablet Fe Di Sman 2 Padang. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(2), 5056–5063. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jkt/article/view/28317>
- Ningsih, A. A. (2025). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Anemia Pada Remaja Putri*. 2(4).
- PURBA, I. C. (2025). *Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Media Sosial Intagram*

Terhadap Pengetahuan dan Sikap Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 1 Beringin. Poltekkes Kemenkes Medan.

Putu, N., Witari, D., Dewi, S. R., Fiano, F., & Kerans, A. (2025). *Prevalensi Kejadian Anemia pada Siswi SMP Negeri 1 Kintamani*. 5(November).

Simamora, M. K., & Ristiani, R. (2024). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Konsumsi Tablet Fe Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mandira Cendikia*, 3(2), 61–65.

Sitompul, C. A. (2025). *Pengaruh Edukasih Gizi Tentang Anemia Dengan Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah PADA SISWI DI MTS TARBIYAH ISLAMIYAH ULUMAHUAM*. Poltekkes Kemenkes Medan.

Supriyana, D. S., Rahmayanti, Y. N., & Ambarsari, Y. (2021). Pengaruh Kombinasi Guided Imagery dan Musik Klasik Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Menjelang Objective Structured Clinical Examination (osce). *Smart Medical Journal*, 4(1), 1–8.

Wahyuni, W. O. P., Zainuddin, A., & Ruwiah, R. (2023). Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Tindakan dengan Kepatuhan Mengonsumsi Tablet Fe pada Remaja Putri di SMAN 1 Kabangka Kabupaten Muna. *Koloni*, 2(3), 153–161. <https://doi.org/10.31004/koloni.v2i3.522>

WHO 2022. (n.d.). *Haemoglobin concentrations for the diagnosis of anaemia and assessment of severity*. 1–6.

Farhan, K., Maulida, N. R., & Lestari, W. A. (2024). *Pengaruh edukasi anemia melalui media video terhadap pengetahuan, sikap, serta keberagaman konsumsi makanan remaja putri di SMP Negeri 86 Jakarta*. *Journal of Nutrition College*, 13(2), 127–138.

Krislinggardini, & Amalia, D. R. (2026). *Peningkatan pengetahuan anemia pada remaja putri melalui intervensi video animasi*. *Pro Health Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 8(1), 10–15.

Sari, Y., Santi, M. Y., Purbowati, N., & Fitriana, S. (2022). *Upaya pencegahan anemia pada remaja putri melalui penggunaan video animasi*. *Jurnal Bidan Cerdas*, 4(4), 203–213.

WHO. (2024). *Adolescent health*. World Health Organization.

Purba, I. C. (2025). *Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Media Sosial Instagram terhadap Pengetahuan dan Sikap Konsumsi Tablet Tambah Darah pada Remaja Putri di SMA Negeri 1 Beringin* (Diploma thesis). Poltekkes Kemenkes Medan.

- Sitompul, C. A. (2025). *Pengaruh Edukasi Gizi tentang Anemia dengan Menggunakan Media Video terhadap Pengetahuan dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah pada Siswi di MTs Tarbiyah Islamiyah Ulumahuam* (Diploma thesis). Poltekkes Kemenkes Medan.
- Notoatmodjo, S. (2022). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Rosela, K. R., Sari, F., & Navelia, Z. I. (2026). Pengaruh Edukasi Video Gizi Seimbang dalam Pencegahan Anemia terhadap Pengetahuan Remaja Putri SMK Angkasa II Kalijati. *Journal of Midwifery Science: Basic and Applied Research*, 8(1).
- Eka, E., Hadi, S. P. I., & Navelia, Z. I. (2026). Pengaruh Edukasi Media Video Anemia terhadap Pengetahuan Anemia Remaja Putri di SMK Torsina Sanggau. *Jurnal Kebidanan*, 14(2).
- Aprillia, R., & Arjanah, S. (2025). *Pengaruh Video Edukasi terhadap Motivasi dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Fe pada Remaja Putri di SMPN 4 Kaur*. *Jurnal Kebidanan Besurek*, 10(2), 86–96. DOI: 10.51851/jkb.v10i2.876.
- Azwar, S. (2022). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya* (3rd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marwati, M., Al Asyary, A., & Maryam, S. (2024). *Perbedaan Pengaruh Media Audio Visual dan Audio tentang Tablet Fe terhadap Perilaku Mengonsumsi Tablet Fe dan Hb pada Remaja Putri*. *Jurnal Bidang Ilmu Kesehatan*.