

**PENGARUH TERAPI BERMAIN *FLASHCARD*
TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK
USIA PRASEKOLAH DI TK KUMARA ADI 2
DENPASAR SELATAN**



NI KADEK AYU KARTINI

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2026

**PENGARUH TERAPI BERMAIN *FLASHCARD*
TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK
USIA PRASEKOLAH DI TK KUMARA ADI 2
DENPASAR SELATAN**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh:

**NI KADEK AYU KARTINI
NIM. C1122095**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH TERAPI BERMAIN *FLASHCARD* TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK
KUMARA ADI 2 DENPASAR SELATAN**

Diajukan Oleh:

**NIKADEK AYU KARTINI
NIM. C1122095**

Mangupura, 2 Juli 2026

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Ns. Ni Komang Matalia Gandari, S.Kep., M.H.M.Kep

NIDN: 0813098803

Pembimbing II



Ns. Ni Putu Dita Wulandari, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.J

NIDN: 0826019001

**Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua**



Ns. I Putu Ariha Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN: 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**

**BINA USADA BALI
Tanggal : 13 Juli 2026**

Yang Terdiri Dari:

Ketua Penguji:



**Ns. Ni Nyoman Suardani, S.Kep.M.M
NIDN. 8863790019**

Sekretaris Penguji



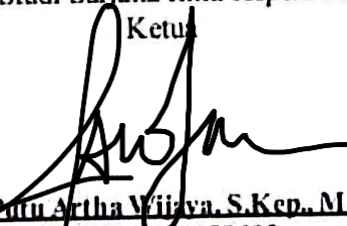
**Dr. Ns. Ni Komang Matalia Gandari, S.Kep., M.H.M.Kep
NIDN. 0813098803**

Anggota Penguji



**Ns. Ni Putu Dita Wulandari, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.J
NIDN. 0826019001**

**Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua**



**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0821058603**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Ayu Kartini

NIM : C1122095

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Bermain *Flashcard* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di TK Kumara Adi 2 Denpasar Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mengembara, 2 Juli 2026



Ni Kadek Ayu Kartini

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, Juni 2026

Ni Kadek Ayu Kartini

**Pengaruh Terapi Bermain *Flashcard* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia
Prasekolah Di TK Kumara Adi 2 Denpasar Selatan**

Xiv + 67 lampiran + 8 tabel + 9 gambar + 15 lampiran

ABSTRAK

Perkembangan kognitif merupakan aspek penting dalam tumbuh kembang anak usia prasekolah yang memerlukan stimulasi yang optimal. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah terapi bermain *flashcard*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh terapi bermain *flashcard* terhadap perkembangan kognitif anak usia prasekolah di TK Kumara Adi 2 Denpasar Selatan.

Penelitian ini menggunakan desain pra-eksperimental dengan pendekatan *one group pretest-posttest* design. Sampel berjumlah 30 responden yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan lembar observasi perkembangan kognitif sebelum dan sesudah pemberian terapi bermain *flashcard*. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diberikan terapi bermain *flashcard* terjadi peningkatan perkembangan kognitif anak. Analisis uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$), sehingga terdapat pengaruh terapi bermain *flashcard* terhadap perkembangan kognitif anak usia prasekolah di TK Kumara Adi 2 Denpasar Selatan. Berdasarkan hasil penelitian, terapi bermain *flashcard* direkomendasikan sebagai salah satu bentuk stimulasi yang efektif untuk mendukung perkembangan kognitif anak usia prasekolah. Oleh karena itu guru, orang tua dan perawat diharapkan dapat mengimplementasikan terapi bermain *flashcard* secara konsisten sesuai dengan tahap perkembangan anak guna mengoptimalkan kemampuan kognitif. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi landasan bagi penelitian selanjutnya dalam mengemangakan inovasi stimulasi perkembangan anak usia prasekolah.

Kata Kunci: Terapi Bermain *Flashcard*, Perkembangan Kognitif, Anak Usia Prasekolah

Daftar Pustaka: 45 (2020-2025)

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate thesis, June 2026

Ni Kadek Ayu Kartini

***The Effect of Flashcard Play Therapy on the Cognitive Development of Preschool
Children at TK Kumara Adi 2 South Denpasar***

Xiv + 67 pages + 8 tables + 9 figures + 15 appendices

ABSTRACT

Cognitive development is a fundamental aspect of preschool children's growth and development that requires appropriate and continuous stimulation. One intervention that may enhance cognitive development is flashcard play therapy. This study aimed to determine the effect of flashcard play therapy on the cognitive development of preschool children at TK Kumara Adi 2 South Denpasar.

This study employed a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. A total of 30 respondents were recruited using the total sampling technique. Data were collected through an observational checklist assessing children's cognitive development before and after the implementation of flashcard play therapy. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test.

The findings demonstrated an improvement in children's cognitive development following the implementation of flashcard play therapy. The Wilcoxon Signed Rank Test revealed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a statistically significant effect of flashcard play therapy on the cognitive development of preschool children at TK Kumara Adi 2 South Denpasar. Based on these findings, flashcard play therapy is recommended as an effective developmental stimulation strategy to promote cognitive development in preschool children. Teachers, parents, and nurses are encouraged to implement flashcard play therapy consistently according to the child's developmental stage to optimize cognitive abilities. Furthermore, the findings of this study may serve as a reference for future research in developing innovative interventions to support early childhood cognitive development.

Keywords: flashcard play therapy, cognitive development, preschool children.

Bibliography: 45 (2020-2025)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kita panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkah Asung Kertha Wara Nugraha-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Terapi Bermain *Flashcard* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah Di TK Kumara Adi 2 Denpasar Selatan” tepat pada waktunya.

Dalam proses penyusunan, penulis banyak mendapat bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. I Putu Santika, MM., selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan program studi Sarjana Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha.
2. Ibu Ns. Ni Nyoman Suardani, S.Kep.M.M selaku penguji utama yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan motivasi serta masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ns. Ni Komang Matalia Gandari, S.Kep.,M.H.M.Kep selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan motivasi serta masukan untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Ns. Ni Putu Dita Wulandari, S.Kep., Sp.Kep.J selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada Kedua orang tua penulis Bapak I Wayan Nuada dan Ibu Ni Wayan Candri, yang telah memberikan penulis segala dukungan semangat, perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan penulis dalam limpahan kasih sayang. Terima kasih atas apa yang telah diberikan kepada penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun selamanya.

6. Semua sahabat-sahabat yang telah membantu, mendukung serta memberi semangat pantang menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak penulis sebutkan satu persatu.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah banyak memberikan bantuan, doa, dan dorongan hingga terselesaikannya skripsi ini. penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan karya ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang keperawatan, serta menjadikan pikiran awal untuk penelitian selanjutnya.

Mangupura , 2 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	2
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Bagi Anak.....	5
2. Manfaat Bagi Peneliti Selanjutnya.....	6
3. Manfaat Institusi Pendidikan	6
4. Manfaat Bagi Tk Kumara Adi 2 Denpasar Selatan	6
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Konsep Anak Usia Prasekolah.....	9
1. Definisi Anak Usia Prasekolah.....	9
2. Karakteristik Anak Usia Prasekolah	10
B. Perkembangan Kognitif	12
1. Pengertian Perkembangan Kognitif.....	12
2. Teori Perkembangan Kognitif.....	13
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	15
4. Hambatan atau Keterlambatan Perkembangan Kognitif pada Anak Prasekolah	16
5. Peran Perawat dalam Stimulasi Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah.....	177
6. Indikator Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah	17
7. Tahap Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah.....	19
C. Konsep Bermain <i>Flashcard</i>	22
1. Pengertian.....	22

2. Tujuan dan Manfaat <i>Flashcard</i> Dalam Pembelajaran Anak	22
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Flashcard</i>	23
4. Cara Menggunakan <i>Flashcard</i>	24
D. Pengaruh Terapi Bermain <i>Flashcard</i> Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Prasekolah.....	27
E. Kerangka Teori	29
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL, HIPOTESIS, DAN DEFINISI OPERASIONAL	30
A. Kerangka Konseptual	30
B. Hipotesis Penelitian	31
C. Definisi Operasional	31
BAB IV METODE PENELITIAN	33
A. Rencana Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	34
C. Tempat Penelitian.....	35
D. Waktu Penelitian	35
E. Etika Penelitian.....	35
F. Alat Pengumpul Data	37
1. Instrumen Penelitian	37
G. Validitas dan Reliabilitas	38
a) Validitas	38
b) Reliabilitas	38
H. Prosedur Pengumpulan Data	39
1. Prosedur Administrasi	39
2. Prosedur Teknis.....	39
I. Pengelolaan Data.....	42
1. <i>Editing</i>	42
2. <i>Coding</i>	43
3. <i>Data Entry</i>	43
4. <i>Cleaning</i> atau Tabulasi	43
J. Rencana Analisis Data.....	44
BAB V HASIL PENELITIAN	46
A. Gambaran Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
B. Hasil Uji Univariat.....	47
1. Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	47
2. Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
C. Identifikasi Tahap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah Sebelum	

Diberikan Terapi Bermain <i>Flashcard</i>	48
D. Identifikasi Tahap Perkembangan Kognitif Anak Usia Pra Sekolah Setelah Diberikan Terapi Bermain <i>Flashcard</i>	49
E. Uji Normalitas Data.....	49
F. Hasil Uji Bivariat.....	50
BAB VI PEMBAHASAN.....	52
A. Interpretasi Penelitian	52
1. Karakteristik Responden	52
2. Mengidentifikasi Perkembangan Kognitif Sebelum Diberikan Terapi Bermain <i>Flashcard</i>	55
3. Mengidentifikasi Perkembangan Kognitif Setelah Diberikan Terapi Bermain <i>Flashcard</i>	57
B. Keterbatasan Penelitian	62
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Penelitian, Pendidikan.....	63
1. Pelayanan Keperawatan	63
2. Penelitian Keperawatan.....	63
3. Pendidikan Keperawatan.....	63
BAB VII PENUTUP.....	65
A. Simpulan.....	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Terapi Bermain <i>Flashcard</i> Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di TK Kumara Adi 2 Denpasar Selatan	32
Tabel 4.1 Desain Rancangan Penelitian Pengaruh Terapi Bermain <i>Flashcard</i> Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di TK Kumara Adi 2 Denpasar Selatan	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Flashcard</i> Warna.....	25
Gambar 2.2 <i>Flashcard</i> Bentuk.....	25
Gambar 2.3 <i>Flashcard</i> Angka.....	25
Gambar 2.4 <i>Flashcard</i> Menghitung Benda	25
Gambar 2.5 <i>Flashcard</i> Mencocokkan Gambar.....	26
Gambar 2.6 <i>Flashcard</i> Mengelompokkan Benda	26
Gambar 2.7 <i>Flashcard</i> Membedakan Banyak Sedikit.....	26
Gambar 2.8 <i>Flashcard</i> Mengingat Gambar.....	26
Gambar 3.1 Kerangka Konsep “Pengaruh Terapi Bermain <i>Flashcard</i> Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah Di TK Kumara Adi 2 Denpasar Selatan	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan

Lampiran 2 Surat Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 4 Lembar Pengantar Observasi

Lampiran 5 Lembar Observasi Perkembangan Kognitif

Lampiran 6 *Pretest* dan *Posttest*

Lampiran 7 Standar Operasional Prosedur (SOP) Terapi Bermain *Flashcard*

Lampiran 8 Jadwal Kegiatan Penelitian

Lampiran 9 Lembar Bimbingan

Lampiran 10 Jadwal Kegiatan Penelitian

Lampiran 11 Ethical Approval

Lampiran 12 Surat Izin Penelitian

Lampiran 13 Surat Rekomendasi Izin Penelitian

Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 15 Hasil Olah Data

DAFTAR PUSTAKA

- Al Ayyubi, I. I., Noerzanah, F., Herlina, A., Halimah, S., & Sa'adah, S. (2024). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *AlMaheer: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(02), 83–90. <https://doi.org/10.63018/jpi.v2i02.26>
- Alfiyah, N., Sumiharsono, R., & Triwahyuni, E. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Perkembangan Kognitif Dan Kemampuan Berhitung Sederhana Anak TK. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1425–1434. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.457>
- Anggi. (2022). Analisis Data Statistik dalam Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: *Eduka Press*.
- Ariani, S., & Amelia, L. S. (2023). Pola Asuh Orang Tua Berpengaruh terhadap Perkembangan Kognitif Anak Pra Sekolah 1. *Jurnal Kesehatan*, 12(2), 205–210. <https://doi.org/10.37048/kesehatan.v12i2.342>
- Arifiati, R. F., & Purwati, D. (2025). Validitas dan reliabilitas instrumen Sensory Processing Measure 2 (SPM-2) pada anak usia Prasekolah. *JUKEJ: Jurnal Kesehatan Jompa*, 4(1)
- Artikel, I. (2022). *Arus Jurnal Pendidikan (AJUP) Permasalahan Anak Disabilitas Intelektual dan Disabilitas Mental di. 2(3)*.
- Arulita Ika Fibriana, Irwan Budiono, Feddy Setio Pribadi, O. W. K. H. (2025). Proceedings of International Conference on Health Science, Practice, and Education Factors. *Factors Influencing Cognitive Development In Early Childhood: A Systematic Literature Review*, 1, 9–22.
- Asmal Hidayah, A., Ramadani, I., Septa Wijaya, R., & Safitri, S. (2025). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Peserta Didik. *Juni*, 9(1), 111–122. <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia>
- Ayu, I., Anjani, K., Sipahutar, I. E., & Yunianti, N. L. P. S. C. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Perkembangan Anak Tk Usia 4 Tahun. *17(1)*, 50–62.
- Azhima, I., Meilanie, R. S. M., & Purwanto, A. (2021). Penggunaan Media Flashcard untuk Mengenalkan Matematika Permulaan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2008–2016. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1091>
- Babullah, R. (2022). Kognitif 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 01(02), 131–152.
- Dewi Niswatul Fithriyah, Suttrisno, Nurul Mahruzah Yulia, & Fiki Dzakiyyatu Aula. (2022). Dampak Pembelajaran Daring Selama Pandemic Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 173–180. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.275>
- Dzulkifli, Maulidiyah, U. M., & Arumsari, A. D. (2022). Alat Permainan Edukatif Flashcard Alfabet Sebagai Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Motoric*, 6(1), 344–350.

- Ekayanti, D., Sofyan, H., Nur Ismiatun, A., & Jambi, U. (2026). *Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Negeri 54 Talang Bukit*.
- Erna Sri Utami, N., & Afriyuni Yonanda, D. (2020). *Hubungan Gender Terhadap Prestasi Belajar Siswa*.
- Evianti, E., & Rissa, A. A. (2021). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Flashcard. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(1), 2714–4107.
- Fatayan, A., & Weny Triannisa, S. (2022). Pengembangan Media Visual Flashcard Berbasis Adobe Premiere Di Sekolah Dasar. In *Jurnal Eduscience* (Vol. 28). JES.
- Ggreni, D. (2022). *Penerbit STIKes Majapahit Mojokerto buku ajar*.
- Hartati, S., & Safitri, S. (2025). *Pengaruh Musik Terhadap Perkembangan Kognitif dan Melatih Fokus Pada Anak Usia Dini*. 8, 59–69. <https://doi.org/10.37567/primearly.v8i1.3927>
- Hartutik, S. (2023). Gambaran Pengetahuan Orang Tua Tentang Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah Di Tk Mawar I Sukorejo. *IJEB: Indonesian Journal Education Basic*, 01(03), 211–215. <https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJEB>
- Hasanah, I., Bachri, B. S., & Izzati, U. A. (2022). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Basicedu; Vol 6, No 5 (2022): Pages 7664-8835* DOI - 10.31004/Basicedu.V6i5.3979, 6(5), 9050–9063. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3979>
- Hastiana, D., Psikologi, F., & Surakarta, U. M. (2023). *Perkembangan Kognitif Usia Pra Operasional dalam Berbagai Perspektif Permainan Tradisional*. 6, 4136–4141.
- Herawati Yanti, H. U. D. &. (2022). Evaluasi Program Deteksi Dini Tumbuh Kembang Pada Balita Di Puskesmas Kota Gunungsitoli Tahun 2022. *Tjybjb.Ac.Cn*, 27(2), 58–66. <http://117.74.115.107/index.php/jemasi/article/view/537>
- Herliyana, B., & Maslahah, T. (2025). Relevansi Teori Perkembangan Piaget dan Erikson dalam Pembentukan Karakter dan Kognisi Anak di Era Digital. *Jurnal Educazione : Jurnal Pendidikan, Pembelajaran Dan Bimbingan Dan Konseling*, 13(1), 29–41. <https://doi.org/10.56013/edu.v13i1.3739>
- Ilhamy, R. L., Herman, H., & Musi, M. A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Di Taman Kanak-Kanak Negeri Kartini Bantaeng Reskyah. *Jurnal Jendela Bunda*, 1–23.
- Indah Lestari, S. I. L., Wahyuningrum, A. D., & Sulaksono, A. D. (2026). Pengaruh Flashcard Ekspresi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah. *Media Husada Journal Of Nursing Science*, 7(1), 48–55. <https://doi.org/10.33475/mhjns.v7i1.928>
- Jumaidi. (2025). *Statistika Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Surabaya: Amanah

Litera.

- Jurnal, J., & Keluarga, K. (2021). *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*. 8, 153–163.
- Juwitami, N. P. C., & Kristiantari, M. G. R. (2024). Media Pembelajaran E-Flash Card dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Dengan Tema Diriku Sub Tema Anggota Tubuh Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 440–451. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.75126>
- Kärtner, J., & Köster, M. (2024). Early social-cognitive development as a dynamic developmental system—a lifeworld approach. *Frontiers in Psychology*, 15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1399903>
- Kerja, P. K., Kerja, D., Karyawan, K., Pt, P., Persero, P. L. N., Kota, U. P., Manajemen, P. S., & Ekonomi, F. (2021). *Jurnal Manajemen DIVERSIFIKASI*. 1(2).
- Kristina, M., Sari, R. N., Pringsewu, S., & Pringsewu, S. (2021). Pengaruh edukasi stimulasi terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *JDER Journal of Dehasen Education Review*, 2021(2), 1–5. <http://jurnal.unived.ac.id>
- Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., Fitri, A. K., & L, N. A. (2021). Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran. *Akademika*, 10(02), 291–299. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1402>
- Lubis, R., Lubis, D. C., Daffa, M. F., Ananda, P., Tanjung, R. R., Melisa, W., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Ilmu, F., Islam, U., & Sumatera, N. (2025). Karakteristik Perkembangan Anak Usia 4 Tahun. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 66–75.
- Matondang, L. E., Hastuti, T., KW, Y. R., Mustaghfiroh, S., & Hidayanti, L. (2023). *Flashcard Media as a Game Tool to Improve Early Childhood Cognitive Abilities. TEMATIK: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 70. <https://doi.org/10.26858/tematik.v8i2.27551>
- Mayasari, S. R., Rizqiea, N. S., & Saelan. (2022). *Pengaruh Permainan Flashcard Terhadap Perkembangan Kognitif (Pengenalan Nama Hewan) Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Klodran Colomadu Kabupaten Karanganyar*. 000, 1–23.
- Melia, A., Kuku, P., Libunelo, S., Taha, S. M., & Pakaya, I. (2025). Studi Literatur Tentang Perkembangan dan Karakteristik Anak Usia Dini. *Inovasi Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 2(3), 268–281.
- Mulyanti, S., Kusmana, T., & Fitriani, T. (2021). *Pola Pengasuhan Orangtua Terhadap Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah : Literature Review*. 3(2), 116–124.
- Mustikhatul, A., I, H., Pertiwi. (2025). Jurnal PG-PAUD TRUNOJOYO Pengaruh Media Flashcard Dalam Perkembangan Bahasa Daerah Kutai Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PG-PAUD TRUNOJOYO*, 12(1), 1–16. <https://doi.org/10.23887/paud.v1i1>
- Ndai, A., Gowa, L. W., Wio, M. I., Ndiu, Y., Wea, L., Uge, R. K., Anak, P., Dini,

- U., Bakti, S. C., & Kunci, K. (2023). *Jurnal Citra Pendidikan Anak (JCPA) MENGGUNAKAN BERBAGAI MEDIA*. 2, 670–676.
- Nikmatul Hasanah, Mira Yanti Lubis, & Silfa Hafizah Pulungan. (2024). Penerapan Kegiatan Pembelajaran Eksplorasi Dalam Mengembangkan Kognitif Pada Anak Usia Dini Studi Kasus Di TK Yudi Pratama Desa Pagur Satio. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 57–68. <https://doi.org/10.47861/khirani.v2i1.867>
- Novitasari, Y., & Prastyo, D. (2020). Egosentrisme Anak Pada Perkembangan Kognitif Tahap Praoperasional. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(1), 17–22.
- Novitasari, Y., Prastyo, D., Ifitah, S. L., Reswari, A., & Fauziddin, M. (2021). Media Daur Ulang (Recycle System) dalam Kemampuan Membaca Bahasa Inggris Awal Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1323–1330. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1209>
- Nurilmy, D. S., Loita, A., & Alia, D. (2024). Pengaruh Flashcard terhadap Perkembangan Berbahasa Ekspresif Anak Usia Dini Berdasarkan Penelitian Tahun 2019-2024. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 137–148. <https://doi.org/10.29313/ga>
- Nurmalis, U. (2023). *Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Berdasarkan Gender Pada Kelompok B Ra Tadika Adnani Madina*.
- Nursalam. (2017). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika.
- Nurwijayanti, W., Studi PGMI, P., Tinggi Agama Islam Ar-Rosyid Corresponding Author, S., & Tinggi Agama Islam Ar-Rosyid, S. (2025). *Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini*. <http://jurnalmedikahutama.com>
- Nusantara, J. M., Imeldawati, R., Kesehatan, F. I., Pumpungan, M., & Timur, J. (2025). *Dampak Terjadinya Stunting terhadap Perkembangan Kognitif Anak: Literature Review*. 1.
- Purnama Sari, I., Khairunnisa Sormin, R., Purba, A., Putri Rahayu, A., & Ester Khairas, E. (2024). *Effectiveness of Flash Card Media To Improve Early Childhood English Letter and Vocabulary Recognition in Reading*. *Journal of Education and Learning Research*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.62208/jjpzry56>
- Puspitasari, N., Izzati, U. A., & Darminto, E. (2022). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Bahasa pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8545–8559. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3789>
- Rahmi, R., Desyandri, & Murni, I. (2023). *Pentingnya Perkembangan Kognitif Pada Anak*.
- Ramlah, F., Mukminin, A., & Raudhatul Jannah, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card terhadap Kemampuan Berpikir Simbolik dan Kecerdasan Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 259–271. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.202>

- Rohmah, U. (2025). Perkembangan dan Pendidikan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 130–138. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i1.5918>
- Rosfaniarti, Rahmi Susanti, Siti Dewi Maharani, & Yenny Anwar. (2025). Implementasi Inovasi Media Flashcard dan Implikasi Difusinya: Sebuah Pengabdian di Sekolah Dasar. *Jurnal Abdimas Maduma*, 4(1). <https://doi.org/10.52622/jam.v4i1.415>
- Rukmini. (2021). Bermain Kartu Flash Dan Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-6 Tahun Di Wilayah Manukan Loka Tandes Surabaya. *Adi Husada Nursing Journal*, 6(2), 122. <https://doi.org/10.37036/ahnj.v6i2.181>
- Ruzimurotovna, O. D. (2025). *Formation And Development Of Cognitive Processes In Preschool Children*. 3(05), 135–141.
- Saragih, N. H., & Kamtini. (2023). The Effect of Flashcard Learning Media in Developing Cognitive Children Aged 5-6 Years in Al-Mauizhah Kindergarten, Silau Jawa Village, Bandar Pasir Mandoge District, Academic Year 2022/2023. *Indonesian Journal of Advanced Research*, 2(8), 1097–1106. <https://doi.org/10.55927/ijar.v2i8.5363>
- Sari, D. A. (2024). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Ditinjau Dari Penerapan Ape Jepit Baju. *Kumara Cendekia*, 12(3), 248. <https://doi.org/10.20961/kc.v12i3.93640>
- Sari, S. E. (2023). Peningkatan Kemampuan Berfikir Simbolik melalui Metode Bermain Flashcard Bersuara di Kelompok B1 Tk Islam Nurul Hikmah. *Jurnal Jendela Bunda Program Studi PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Cirebon*, 11(2), 1–17. <https://ejournal.umc.ac.id/index.php/JJB/article/view/4648>
- Seni, J., Seni, F., Kreatif, I., Idris, P. S., Malim, T., & Ridzuan, P. D. (2025). Kerangka konseptual bagi penghasilan bahan bantu mengajar “artiscopes pinhole” bagi topik seni foto tingkatan 2. *Kupas Seni*, 2025(13), 72–82. <https://doi.org/10.37134/kupasseni.vol13.1.8.2025>
- Solissa, Setyaningsih, Sapulete, Rumfot, & Rofi'i. (2023). JCD: Journal of Childhood Development Development of Flashcard Media in Improving Cultural Knowledge of Early Childhood Students. *Journal of Childhood Development*, 3(1), 71–78. <https://doi.org/10.25217/jcd>
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, K. D., Suhariati, H. I., & Wijaya, A. (2021). Pengaruh terapi bermain flashcard terhadap perkembangan anak usia pra sekolah. *Jurnal Keperawatan*, 18(2), 63–71. <https://doi.org/10.35874/jkp.v18i2.820>
- Thosin Waskita, D., Sabilah, N., & Rakeyan Santang, S. (2022). *Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi* (Vol. 3, Number 1).
- Tita Pertama Wati. (2021). Peran Media Flashcard dalam Mengenalkan

- Menghitung Permulaan pada Anak Usia Dini. *Seulanga : Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2), 73–79. <https://doi.org/10.47766/seulanga.v2i2.155>
- Tri, A., Putri, M., & Setianingsih, H. P. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Flash Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Card*. 6(2), 655–666. <https://doi.org/10.37985/murhum.v6i2.1522>
- Utami, N. H., Sekartini, R., Kolopaking, R., Besral, & Khusun, H. (2023). Cognitive performance of 4 to 6-year-old children: a longitudinal study. *Paediatrica Indonesiana(Paediatrica Indonesiana)*, 63(2), 65–72. <https://doi.org/10.14238/pi63.2.2023.65-72>
- Utami, N. T. (2023a). Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini melalui Media Flashcard. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 6(01), 43–52. <https://doi.org/10.46963/mash.v6i01.692>
- Wahyu Suprihati. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. 3(1), 17–24.
- Widiasari, T. (2023). Desain Pra-Eksperimen dalam Penelitian Pendidikan Anak. *Jurnal Metodologi Pendidikan*, 3(1), 55–62.
- Windiani, I. G. A. T., & Theddy, R. (2022). Prevalens Dan Gambaran Keterlambatan Perkembangan Anak Di Poliklinik Tumbuh Kembang Anak Rsup Sanglah. *Ojs.Unud.Ac.Id*, 9(2), 87–92. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/eum/article/download/71500/38843>
- Yudiernawati, A. (2024). Perkembangan Kognitif Pada Anak Pra Sekolah Setelah Dilakukan Biblioterapi. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (Online)*, 3(3), 1576–1585. <https://www.ojs.cahayamandalika.com/index.php/jcm/article/view/2913>
- Yus, A. A., & Saragih, P. C. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1509–1517. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3186>
- Zaki, M., & Saiman. (2021). Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118