

**PENGARUH TERAPI BERMAIN *PAPER TOYS*
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
DI PAUD AISYIYAH DALUNG**



SKRIPSI

OLEH ;

RISKA YUNITA FITRI

PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

BINA USADA BALI

2026

**PENGARUH TERAPI BERMAIN *PAPER TOYS*
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
DI PAUD AISYIYAH DALUNG**

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

RISKA YUNITA FITRI

C1122075

PROGRAM STUDI SARJANA ULMU KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

BINA USADA BALI

2026

SURAT PERNYATAAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Riska Yunita Fitri
NIM/ NIK : C1122075
Judul Penelitian : "Pengaruh Bermain Paper Toys terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia praskolah di PAUD Aisyiyah Dalung"
Program Studi : Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Fakultas / Asal Instansi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali

Dengan sesungguhnya menyatakan bahwa saya bersedia mematuhi semua prinsip yang tertuang dalam pedoman etik WHO 2011 dan CIOMS 2016. Apabila saya melanggar salah satu prinsip tersebut dan terdapat bukti adanya pemalsuan data, maka saya bersedia diberikan sanksi sesuai dengan kebijakan dan aturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya saya mengucapkan banyak terima kasih.

Badung, 2 Juli 2026

Yang Membuat

The block contains an official stamp and a handwritten signature. The stamp is rectangular and features the Garuda Pancasila emblem on the left. To the right of the emblem, the text "METERAL TEMPER" is visible, along with a unique alphanumeric code "B3D5EAOX048521194". The signature is written in black ink over the stamp.

(Riska Yunita Fitri)

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGARUH BERMAIN *PAPER TOYS* TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
DI PAUD AISYIYAH DALUNG

Diajukan Oleh:

Riska Yunita Fitri

NIM. C1122075

Mangapura, 2 Juli 2026

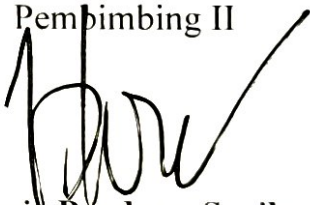
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I


Ns. Komang Yogi Triana, M.Kep., Sp.Kep.An

NIDN. 0825118901

Pembimbing II


Ns. I Made Dwi Pradnya Susila, S.Kep., M.Kes

NIDN. 0813068801

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua


Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN. 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI

Tanggal : 9 Juli 2026

Yang Terdiri dari:

Ketua Penguji



Ns. I Komang Widarma Atmaja, S.Kep., M.Kes

NIND: 8839290019

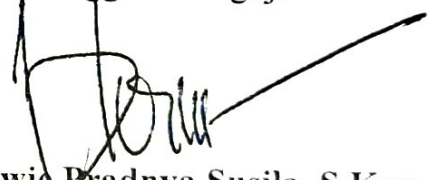
Sekretaris Penguji



Ns. Komang Yogi Triana, M.Kep., Sp.Kep.An

NIDN. 0825118901

Anggota Penguji



Ns. I Made Dwi Pradnya Susila, S.Kep., M.Kes

NIDN. 0813068801

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Widya, S.Kep., M.Kep

NIDN. 0821058603

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN

Skripsi, Juli 2026

Riska Yunita Fitri

Pengaruh Terapi Bermain *Paper Toys* terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah di PAUD Aisyiyah Dalung

XVI + 100 Halaman + 5 Tabel + 3 Skema + 10 Lampiran

ABSTRAK

Hambatan koordinasi motorik halus pada anak usia prasekolah di era modern kerap dipicu oleh pergeseran pola aktivitas, seperti tingginya durasi penggunaan gawai (*screen time* berlebihan). Kondisi ini menyebabkan otot-otot intrinsik tangan menjadi kaku dan kurang terlatih untuk melakukan gerakan presisi. Stimulasi mekanis yang terencana diperlukan untuk mengoptimalkan kematangan fungsional saraf motorik anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh terapi bermain *Paper Toys* terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah di PAUD Aisyiyah Dalung.

Penelitian ini menggunakan desain pra-eksperimen (*one-group pre-test post-test*). Sampel penelitian berjumlah 38 anak usia 4–5 tahun yang diambil menggunakan teknik *purposive/total sampling*. Instrumen pengukuran yang digunakan adalah Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP). Intervensi bermain *Paper Toys* diberikan sebanyak 6 kali pertemuan selama 1 bulan dengan durasi 30 menit per sesi. Analisis data menggunakan uji statistik non-parametrik *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil sebelum diberikan intervensi (*pre-test*), mayoritas perkembangan motorik halus anak berada pada kategori meragukan sebanyak 30 anak (78,9%) dan menyimpang sebanyak 8 anak (21,1%). Setelah diberikan terapi bermain *Paper Toys* (*post-test*), terjadi peningkatan signifikan di mana 15 anak (39,5%) mencapai kategori sesuai, 22 anak (57,9%) kategori meragukan, dan kategori menyimpang berkurang drastis menjadi hanya 1 anak (2,6%). Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai $Z = -5,038$ dan $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$) sehingga H_0 ditolak. Terdapat pengaruh yang signifikan dari pemberian terapi bermain *Paper Toys* terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah di PAUD Aisyiyah Dalung.

Kata Kunci : *Paper Toys*, Motorik Halus, Anak Prasekolah.

Daftar Pustaka: 15 (2020 – 2025)

BINA USADA BALI INSTITUTE OF HEALTHS CIENCES
BACHELOR OF NURSING STUDY PROGRAM

Undergraduate Thesis, July 2026

Riska Yunita Fitri

The Effect of Paper Toys Play Therapy on Fine Motor Development in Preschool Children at PAUD Aisyiyah Dalung

XVI + 101 Pages + 5 Table + 3 Diagram + 10 Appendices

ABSTRACT

Fine motor coordination barriers in preschool children within the modern era are frequently triggered by shifts in activity patterns, such as high screen time duration. This condition causes the intrinsic muscles of the hand to become stiff and undertrained in performing precise movements. Planned mechanical stimulation is required to optimize the functional maturity of the child's motor nerves. This study aimed to determine the effect of Paper Toys play therapy on fine motor development in preschool children at PAUD Aisyiyah Dalung.

This study utilized a pre-experimental design (one-group pre-test post-test). The research sample consisted of 38 children aged 4–5 years, selected using a purposive/total sampling technique. The measurement instrument employed was the Developmental Pre-Screening Questionnaire (Kuesioner Pra Skrining Perkembangan / KPSP). The Paper Toys play intervention was administered in 6 sessions over 1 month, with a duration of 30 minutes per session. Data analysis was performed using the non-parametric statistical Wilcoxon Signed Rank Test.

Prior to the intervention (pre-test), the majority of the children's fine motor development was in the doubtful category with 30 children (78.9%) and the deviant category with 8 children (21.1%). After the administration of Paper Toys play therapy (post-test), a significant improvement occurred where 15 children (39.5%) reached the appropriate category, 22 children (57.9%) were in the doubtful category, and the deviant category drastically decreased to only 1 child (2.6%). The Wilcoxon Signed Rank Test results showed a value of $Z = -5.038$ with a $p\text{-value} = 0.000$ ($p < 0.05$), thereby H_0 was rejected. There is a significant effect of providing Paper Toys play therapy on fine motor development in preschool children at PAUD Aisyiyah Dalung.

Keywords : Paper Toys, Fine Motor, Preschool Children.

Reverences : 15 (2020 – 2025)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal yang berjudul “Pengaruh Terapi Bermain *Paper Toys* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah di PAUD Aisyiyah Dalung ”.

Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali. Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini, khususnya:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES yang telah memberikan kesempatan dalam menempuh pendidikan Sarjana Keperawatan.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ka. Prodi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali.
3. Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang bermanfaat dalam penyusunan proposal ini.
4. Ns. I Made Dwie Pradnya Susila., S.Kep., M.Kes selaku Pembimbing II yang juga telah memberikan arahan dan bimbingan yang bermanfaat dalam penyusunan proposal ini.
5. Kedua orang tua sekaligus panutan hidupku, Ayahanda Jaelani Dan Ibunda Sriwahyuni. Terimakasih atas cinta yang tak tertepi dan pengorbanan yang tak terhingga. Meski beliau tak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun

beliau telah memberikan segalanya hingga penulis mampu menyusun skripsi ini. Terimakasih yang tak terhingga kepada bapak dan mama yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan, memberikan banyak motivasi, nasehat dan selalu mendoakan disetiap langkah penulis. Semoga ini menjadi langkah awal yang membuat bapak dan mama bahagia.

6. Tak lupa kepada kedua adik perempuan tersayang Leony Indah Fitri dan Intan Ainun Fitri yang selalu menjadi pelita semangat dalam setiap langkah, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa dan dukungan.
7. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, M Irhamka Badriatul Huda terimakasih telah selalu berkontribusi banyak dalam penyusunan proposal ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada penulis. Telah menjadi pendengar keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
8. Dan yang terakhir, kepada penulis Riska Yunita Fitri Terimakasih sudah bertahan sampai detik ini, Terimakasih tetap memilih berusaha, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Berbahagialah selalu dimanapun berada.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dalam penyusunan proposal.

Mangupura, 14 Januari 2026

Riska Yunita Fitri

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENELITI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR SKEMA.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Pelayanan Keperawatan.....	5
2. Masyarakat	6
3. Institusi Pendidikan	6
4. Pengembangan Ilmu Keperawatan	6
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10

A. Konsep Anak Prasekolah	10
1. Definisi Anak Prasekolah	10
2. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Prasekolah	11
3. Faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang anak prasekolah	13
B. Perkembangan motorik halus anak prasekolah	14
1. Definisi Motorik Halus.....	14
2. Tahap Perkembangan Motorik Halus	15
3. Faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik halus	16
C. Konsep Bermain dalam Perkembangan Anak Usia Prasekolah	18
1. Definisi Bermain	18
2. Manfaat Bermain Untuk Motorik Halus.....	20
D. <i>Paper Toys</i> Sebagai Media Bermain Edukatif.....	21
1. Defnisi <i>Paper Toys</i>	21
2. Karakteristik <i>Paper Toys</i>	22
3. Keunggulan <i>Paper Toys</i> Untuk Motorik Halus	23
4. Keterbatasan <i>Paper Toys</i>	24
5. Gambar <i>Paper Toys</i>	25
E. Pengaruh Bermain <i>Paper Toys</i> terhadap Perkembangan Motorik halus	25
F. Kerangka Teori	28
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL	29
A. Kerangka konsep	29
B. Hipotesis	30
C. Definisi Oprasional.....	30

BAB IV METODE PENELITIAN.....	32
A. Rancangan Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel.....	33
C. Tempat Penelitian	36
D. Waktu Penelitian.....	37
E. Etika Penelitian.....	37
1. Prinsip Etik	37
2. Standar kelayakan etik.....	39
F. Alat Pengumpulan Data.....	41
1. Instrumen Penelitian.....	41
2. Validitas dan Reliabilitas	42
G. Prosedur Pengumpulan Data	42
1. Prosedur Administrasi	42
2. Prosedur Teknis	43
H. Pengolahan Data	45
I. Rencana Analisa Data	47
BAB V HASIL PENELITIAN.....	50
A. Tempat dan Waktu Penelitian	50
B. Analisa Univariat.....	51
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	51
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
3. Perkembangan Motorik Halus Sebelum (<i>Pre-test</i>) dan Sesudah (<i>Post-test</i>) Intervensi Bermain Paper Toys.....	52
C. Analisis Bivariat	53

1. Pengaruh Bermain Paper Toys terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah	53
BAB VI PEMBAHASAN.....	54
A. Interpretasi Penelitian	54
1. Analisis Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak Usia Prasekolah	54
2. Analisis Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
3. Perkembangan Motorik Halus Anak Sebelum Diberikan Intervensi Bermain Paper Toys	56
4. Perkembangan Motorik Halus Anak Setelah Diberikan Intervensi Bermain Paper Toys	58
5. Analisis Pengaruh Bermain Paper Toys terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah	61
B. Keterbatasan Penelitian	63
C. Implikasi terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian	63
BAB VII PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Terapi Bermain <i>Paper Toys</i> Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah di PAUD Aisyiyah Dalung	32
Tabel 5.1 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	50
Tabel 5.2 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
Tabel 5.3 Distribusi Karakteristik Motorik Halus Sebelum (Pre-Test) Dan Sesudah (Post-Test) Intervensi Bermain <i>Paper Toys</i>	52
Tabel 5.4 Pengaruh Bermain <i>Paper Toys</i> Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Paper Toys</i>	26
------------------------------------	----

DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Kerangka Teori Pengaruh Bermain Paper Toys Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah di PAUD Asyiyah Dalung....	28
Skema 3. 1 Kerangka Konsep Pengaruh Bermain Paper Toys terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah di PAUD Aisyiyah Dalung”	29
Skema 3. 2 Definisi Operasional Pengaruh Bermain Paper Toys Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah di PAUD Aisyiyah Dalung	31

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Rencana Penelitian
- Lampiran 2. Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Balasan Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 4. Surat Permohonan Etik
- Lampiran 5. Surat Ethical Approved
- Lampiran 6. Surat Penelitian
- Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 8. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 9. Lembar Pengukuran KPSP
- Lampiran 10. *Paper Toys*

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, E., Handayani, R., Sari, M. P., & Handayani Yuni. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah (3-5) Tahun Di Taman Kanak - Kanak Baiturohman Desa Pondok Waluh Kabupaten Jember. *Jurnal Medika Nusantara*, 1(3), 204–212. <https://doi.org/10.59680/medika.v1i3.447>
- Anggraini, D., & Suyadi, S. (2019). Metode Demonstrasi sebagai Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(1), 13–24.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Populasi dalam penelitian merupakan suatu hal yang sangat penting, karena ia merupakan sumber informasi. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Aritonang, S. A. D., & Soetjningsih, C. H. (2024). Pola Asuh Otoritatif dan Regulasi Emosi pada Remaja Akhir. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 653–661.
- Chamidah, A. N., & Yulianti, L. (2025). Project-Based Learning with Paper Quilling for Developing Fine Motor Skills in Children with Learning Difficulties: Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Paper Quilling untuk Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Berkesulitan Belajar. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 26(1), 1–14. <https://doi.org/10.21070/ijins.v26i4.1700>
- Fauzi, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Fitri, A., Utama, A. A. G. S., Zonyfar, C., Nuraini, R., Purnia, D. S., Setyawati, I., Evi, T., Permana, S. D. H., & Sumartiningsih, M. S. (2022). Metodologi Penelitian. CV. Pena Persada.
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 717–733. <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12368>
- Hasbi, N. A., Munawarah, M., Murniati, M., & Rusniati, R. (2024). Mensimulasi Perkembangan Motorik Halus Melalui Media Loose Parts di Paud Kelompok Bermain Pammase Desam Mammi. *EDUCHILD (Journal of Early Childhood Education)*, 5(1), 37–47. <https://doi.org/10.30863/educhild.v5i1.5712>
- Kemendikbud. (2021). *Laporan Kinerja 2021 Merdeka Belajar*. Kementerian Pendidikan Kebudayaan dan Riset.
- Kemenkes. (2023). *Profil Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*. JDIH BPK Peraturan Indonesia.
- Kolb, B., & Whishaw, I. Q. (2020). *Fundamentals of Human Neuropsychology*. Macmillan Higher Education.

- Maghfuroh, L. (2018). Metode Bermain Puzzle Berpengaruh Pada perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Endurance*, 3(1), 55–60.
- Mustafa, & Yunita, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sdn 010 Simpang Pelita Kecamatan Kubu Kabupaten Rokan Hilir. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 2(1), 1–11.
- Nurjannah, D. (2018). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok Melalui Kegiatan Bermain Papercraft. *Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PUD*, 3359(1), 63–72.
- Nurwijayanti, A. M., & Iqomh, M. K. B. (2019). Hubungan Antara Usia dan Pendidikan dengan Perilaku Verbal Abuse oleh Keluarga. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(3), 337. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.3.2019.337-342>
- Pratiwi, D., Santoso, S., & Kanzunnudin, M. (2021). Pengembangan Media Giant APE Tema Alat Transportasi Berbasis Saintifik untuk Peningkatan Keterampilan Motorik Anak TK Kelompok B. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(2), 21–33. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v8i2.11463>
- Santoso, D. A. (2019). Peran Pengembangan Media Terhadap Keberhasilan Pembelajaran PJOK di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga*, 3(2), 12–16.
- Santoso, Suparno, & Hakim, L. (2020). The Development of “Paper Toys” Learning Media to Stimulate Children’s Fine Motor Skills. *Proceedings of the 4th International Conference on Education and Multimedia Technology*, 3(2), 250–255. <https://doi.org/10.1145/3416797.3416818>
- Santrock, J. W. (2019). *Life-Span Development*. McGraw-Hill Education.
- Saraswati, Y. U. (2017). *Pengaruh Bermain Paper Toys Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah TK Bina Insani Candimulyo Jombang*. Doctoral dissertation, STIKES Insan Cendekia Medika Jombang.
- Sari, P., & Hazizah, N. (2024). Pengaruh Media Paper Toys Menggunakan Kertas Daun Pisang terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, 2(1), 98–105. <https://doi.org/10.58578/ajecee.v2i2.2799>
- Sahir, Syafrida Hafni. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: KMB Indonesia.
- Soetjiningsih. (2024). Penggunaan Media Busy Book Terhadap Perkembangan Motorik Halus. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 3(2), 48.

- Soetjiningsih, & Ranuh. (2015). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Kedokteran EGC.
- Suyadi, S. (2019). Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Membaca Nyaring. *Jurnal Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 60–76.
- Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., & Sari, D. P. (2020). Buku Ajar Statistik Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cara Dan Pengolahannya Dengan SPSS). In *CV.Eureka Media Aksara*. CV. Eureka Media Aksara.
- Pradono, J., Hapsari, D., Supardi, S., & Budiarto, W. (2018). Buku Panduan Manajemen Penelitian Kuantitatif. In Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (Vol. 53, Issue 9). Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LPB). www.journal.uta45jakarta.ac.id
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1). Pascal Books.
- WHO. (2023). *World Health Statistic Indonesia 2023*. Statistic Indonesia.
- Widodo, A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK) Terintegrasi Dengan Al-Islam Kemuhammadiyah Bahasa Arab (ISMUBA) DI SD/MI Muhammadiyah. *Jendela Olahraga*, 3(1), 48–56. <https://doi.org/10.26877/jo.v3i1.2059>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV Science Techno Direct
- Yuhana, A. (2022). *Mengembangkan Motorik Halus Anak Prasekolah dengan Paper Toys*. Penerbit NEM.