

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG
PENCEGAHAN DBD TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN SISWA KELAS V
DI SD NO. 3 JIMBARAN**



**SKRIPSI
OLEH:
NI PUTU CHANDRA ADELIA**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2026**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG
PENCEGAHAN DBD TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN SISWA KELAS V
DI SD NO. 3 JIMBARAN**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Diajukan Oleh:

NI PUTU CHANDRA ADELIA

NIM. C1122069

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2026

SURAT PERNYATAAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ni Putu Chandra Adelia
NIM : C1122069
Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan
Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Pencegahan
DBD Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas V Di
SD No.3 Jimbaran

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir ini merupakan hasil pemikiran, penelitian, dan karya saya sendiri. Seluruh isi yang terdapat dalam tugas akhir ini tidak berasal dari karya orang lain yang diambil atau digunakan tanpa mencantumkan sumber yang sesuai. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi tugas akhir ini merupakan hasil plagiarisme atau pelanggaran terhadap kaidah akademik, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mangupura, 07 Juni 2026



Ni Putu Chandra Adelia

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PENCEGAHAN
DBD TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWA
KELAS V DI SD NO.3 JIMBARAN**

Diajukan Oleh:

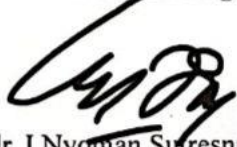
NI PUTU CHANDRA ADELIA

NIM. C1122069

Mangupura, 24 Juni 2026

Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing:

Pembimbing I



dr. I Nyoman Suwesna, M.Kes
NIDN.0814046102

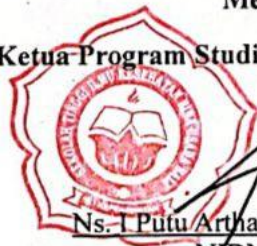
Pembimbing II



Ns. Claudia Wuri Prihatin, S.Kep.,M.Kep
NIDN.0812018901

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep
NIDN.082105603

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU**

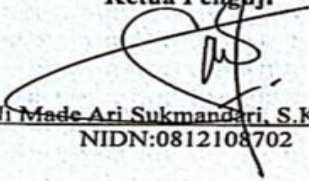
KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU

KESEHATAN BINA USADA BALI

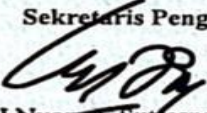
Tanggal : 03 Juli 2026

Yang terdiri dari:

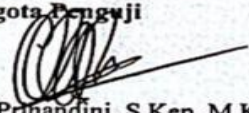
Ketua Penguji


Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes
NIDN:0812108702

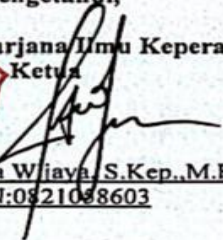
Sekretaris Penguji


dr. I Nyoman Sukesna, M.Kes
NIDN: 0801019002

Anggota Penguji


Ns. Claudia Wuri Primandini, S.Kep., M.Kep
NIDN:0812018901

Mengetahui,


Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua

Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN:0821088603

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN

Skripsi, Juni 2026

Ni Putu Chandra Adelia

**Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Pencegahan DBD Terhadap
Tingkat Pengetahuan Siswa Di SD No.3 Jimbaran**

xvi + 75 halaman + 6 tabel + 5 gambar + 2 skema + 18 lampiran

ABSTRAK

Demam Berdarah Dengue (DBD) masih menjadi masalah kesehatan masyarakat di Indonesia, khususnya pada anak usia sekolah. Kurangnya pengetahuan tentang pencegahan DBD dapat meningkatkan risiko terjadinya penyakit tersebut. Pendidikan kesehatan merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan siswa. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang pencegahan DBD terhadap tingkat pengetahuan siswa kelas V di SD No. 3 Jimbaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-experimental* rancangan *one group pretest-posttest*. Sampel berjumlah 51 responden yang dipilih dengan teknik total sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner mengenai pengetahuan tentang cara pencegahan DBD yang sebelum dan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan *uji Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukkan sebelum diberikan intervensi sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan kategori kurang (37,3%) dan setelah diberikan intervensi sebagian besar memiliki tingkat pengetahuan kategori baik (98,0%). Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai $p = 0,001$ nilai tersebut lebih kecil daritingkat signifikansi ($p < 0,05$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendidikan kesehatan berpengaruh signifikan terhadap peningkatan tingkat pengetahuan siswa kelas V di SD No. 3 Jimbaran. Disarankan agar pendidikan kesehatan pencegahan DBD dilaksanakan secara berkala melalui kerja sama sekolah dengan puskesmas atau tenaga kesehatan.

Kata Kunci: Pendidikan Kesehatan, DBD, Pengetahuan, Siswa Sekolah Dasar

Daftar Pustaka: 48 (2016-2026)

BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION

BACHELOR DEGREE OR NURSING PROGRAM

Undergraduate Thesis, June 2026

Ni Putu Chandra Adelia

***The Impact of Health Education on Dengue Fever Prevention Knowledge
Among Students at SD No. 3 Jimbaran.***

xvi + 75 pages + 6 tables + 5 figures + 2 schemes + 18 appendices

ABSTRACT

Dengue Hemorrhagic Fever (DHF) remains a public health problem in Indonesia, particularly among school-aged children. Insufficient knowledge regarding DHF prevention may increase the risk of the disease. Health education is one of the efforts to improve students' knowledge. This study aimed to determine the effect of health education on DHF prevention on the knowledge level of fifth-grade students at SD No. 3 Jimbaran.

This study employed a quantitative approach using a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 51 respondents selected using the total sampling technique. Data were collected using a questionnaire on knowledge of DHF prevention before and after the health education intervention. The data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test.

The results showed that before the intervention, most respondents had a poor level of knowledge (37.3%), while after the intervention, most respondents had a good level of knowledge (98.0%). The Wilcoxon Signed Rank Test showed a p-value 0.001, indicating that the result was statistically significant ($p < 0.05$). It can be concluded that health education on DHF prevention had a significant effect on improving the knowledge level of fifth-grade students at SD No. 3 Jimbaran. It is recommended that DHF prevention health education be conducted regularly through collaboration between the school and the local community health center or other healthcare professionals.

Keywords: *Health Education, Dengue Hemorrhagic Fever, Knowledge Level, Elementary School Students.*

References: *48 (2016-2026)*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas berkat Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Pencegahan DBD terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas V di SD No. 3 Jimbaran”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali. Dalam proses penyusunannya, penulis memperoleh banyak dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M., selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program Sarjana Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usada Bali atas kesempatan yang telah diberikan, sehingga penulis banyak mendapatkan masukan, pengetahuan serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. dr. I Nyoman Sutresna, M.Kes selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini.

4. Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep.,M.Kep selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta saran yang sangat berharga selama proses penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Kedua orang tua tercinta, yaitu Bapak I Wayan Subrata dan Ibu Ni Nyoman Ayu Terani, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta kepercayaan yang tiada henti kepada penulis. Terima kasih atas segala perhatian, dan semangat yang diberikan sejak awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini. Doa dan dukungan yang diberikan menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis dalam menghadapi setiap proses dan tantangan selama menyelesaikan skripsi ini.
6. I Putu Wahyu Surta juga yang selalu hadir memberikan dukungan, bantuan, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah setia mendengarkan segala keluhan, menemani di saat lelah, memberikan motivasi ketika semangat mulai menurun, serta selalu percaya bahwa penulis mampu menyelesaikan setiap tahap yang dilalui. Kehadiran, perhatian, dan dukungan yang diberikan menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis untuk terus berjuang hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Teman-teman tersayang terutama untuk JOSJIS yang selalu hadir memberikan semangat, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, cerita, dan

kenangan yang telah dibagikan. Kehadiran kalian membuat setiap proses yang dilalui terasa lebih ringan dan berkesan. Semangat dan dukungan yang diberikan menjadi salah satu alasan penulis dapat bertahan dan menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

8. Tidak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri yang ini, yang telah berjuang hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun banyak rasa lelah, takut, dan tangis yang menyertai setiap prosesnya. Terima kasih karena tetap memilih untuk bangkit dan melanjutkan langkah ketika keadaan terasa berat. Semua usaha, doa, air mata, dan pengorbanan yang telah dilalui akhirnya mengantarkan penulis pada penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi salah satu referensi dalam pengembangan ilmu keperawatan. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Mangupura, 07 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN PENELITI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SKEMA.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Pelayanan Keperawatan.....	5
2. Institusi Pendidikan.....	5
3. Siswa SD.....	5
4. Pengembangan Ilmu Keperawatan	5
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Konsep Anak Usia Sekolah	8
1. Definisi Anak Usia Sekolah.....	8
2. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar.....	9
3. Aspek Perkembangan Pada Anak Usia Sekolah Dasar.....	11
B. Konsep Dasar Penyakit Demam Berdarah Dengue (DBD).....	14

1. Definisi Demam Berdarah Dengue (DBD).....	14
2. Etiologi Demam Berdarah Dengue (DBD).....	15
3. Ciri-ciri Nyamuk <i>Aedes Aegypti</i>	16
4. Cara Berkembang Biak Nyamuk <i>Aedes Aegypti</i>	17
5. Klasifikasi Demam Berdarah Dengue (DBD)	18
6. Patofisiologi Demam Berdarah Dengue (DBD)	19
7. Manifestasi Klinis Demam Berdarah Dengue (DBD)	21
8. Penatalaksanaan Demam Berdarah Dengue (DBD)	23
9. Cara Pencegahan dan Pemberantasan Demam Berdarah Dengue (DBD)	24
C. Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan	26
1. Definisi Pendidikan Kesehatan	26
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	27
3. Sasaran Pendidikan Kesehatan	29
D. Konsep Dasar Pengetahuan (<i>Knowledge</i>).....	30
1. Definisi Pengetahuan	30
2. Tingkat Pengetahuan.....	32
3. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	35
4. Kriteria Pengetahuan.....	39
5. Kerangka Teori.....	41
BAB III KERANGKA KONSEP	42
A. Kerangka Konsep	42
1. Variabel Independen	42
2. Variabel Dependen	43
B. Hipotesis	44
C. Definisi Operasional	44
D. Definisi Operasional Variabel.....	45
BAB IV METODE PENELITIAN.....	46
A. Rancangan Penelitian	46
B. Populasi dan Sampel:	46
1. Populasi Penelitian.....	46

2. Sampel Penelitian	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian	48
1. Tempat Penelitian.....	48
2. Waktu Penelitian	49
D. Etika Penelitian.....	49
E. Alat Pengumpulan Data.....	49
1. Instrument Penelitian	49
2. Validitas	50
3. Reliabilitas	50
F. Prosedur Pengumpulan Data	51
G. Rencana Analisis Data	53
1. Pengolahan Data	53
2. Analisis Data.....	54
BAB V HASIL PENELITIAN.....	56
A. Tempat dan Waktu Penelitian	56
B. Analisis Univariat.....	56
1. Mengidentifikasi Karakteristik Responden Penelitian Berdasarkan Usia Dan Jenis Kelamin	56
2. Mengidentifikasi Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas V Tentang Pencegahan DBD Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan	57
3. Mengidentifikasi Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas V Tentang Pencegahan DBD Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan.....	58
C. Analisis Bivariat	59
1. Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Pencegahan DBD Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas V Di SD No.3 Jimbaran	59
BAB VI PEMBAHASAN PENELITIAN.....	60
A. Interpretasi Penelitian	60
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia, dan Jenis Kelamin	60
2. Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas V Tentang Pencegahan DBD Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan	64

3. Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas V Tentang Pencegahan DBD	
Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan	66
4. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Pencegahan DBD Terhadap	
Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas V Di SD No.3 Jimbaran	68
B. Keterbatasan Penelitian	70
C. Implikasi Terhadap Pelayanan Keperawatan, Pendidikan, Sekolah	
Dasar, Dan Penelitian Selanjutnya	70
1. Implikasi Terhadap Pelayanan Keperawatan	70
2. Implikasi Terhadap Pendidikan.....	70
3. Implikasi Terhadap Sekolah Dasar	71
4. Implikasi Terhadap Penelitian Selanjutnya.....	71
BAB VII PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74
1. Saran Teoris	74
2. Saran Praktis	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	45
Tabel 4.1 Desain Penelitian.....	46
Tabel 5.1 Hasil Uji Univariat Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin (n= 51).....	57
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas V Tentang Pencegahan DBD Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan	57
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas V Tentang Pencegahan DBD Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan.....	58
Tabel 5.4 Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Pencegahan DBD Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas V	59

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori	41
Skema 3.1 Kerangka Konsep	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Pendahuluan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali	83
Lampiran 2 Surat Balasan dari UPTD Puskesmas Kuta Selatan Surat Balasan dari UPTD Puskesmas Kuta Selatan	84
Lampiran 3. Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan dari SD No.3 Jimbaran.....	85
Lampiran 4 Surat Permohonan Uji Etik.....	86
Lampiran 5 Surat Keterangan Lolos Etik.....	87
Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian	88
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian	89
Lampiran 8 Surat Pengantar Kuesioner	90
Lampiran 9 Surat Persetujuan Menjadi Responden	91
Lampiran 10 Surat Permohonan Menjadi Responden	53
Lampiran 11 Kuesioner	54
Lampiran 12 Data output & Uji Reabilitas	56
Lampiran 13 Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	58
Lampiran 14 SAP	60
Lampiran 15 Lembar Bimbingan	61
Lampiran 16 Dokumentasi.....	53
Lampiran 17 Leaflet.....	53
Lampiran 18 Rencana Penelitian	53

DAFTAR PUSTAKA

- Agnesia, Y., Nopianto, Sari, S. W., & Ramadhani, D. W. (2023). Demam Berdarah Dengue (DBD): Determinan & Pencegahan. Penerbit NEM.
- Aji, S. P., Nugroho, F. S., & Rahardjo, B. (2023). Promosi dan Pendidikan Kesehatan Di Masyarakat (Strategi Dan Tahapannya). In *Promosi dan Pendidikan Kesehatan*.
- Anggraini, D. R., Huda, S., & Agushybana, F. (2021). Faktor Perilaku Dengan Kejadian Demam Berdarah Dengue (Dbd) Di Daerah Endemis Kota Semarang. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 12(2), 344. <https://doi.org/10.26751/jikk.v12i2.1080>
- Arigawati, N. H., & Kusnandi, K. (2023). Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari Gender dan Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6125–6133. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2408>
- Avidsyah, M. A., Asrina, A., Idris, F. P., Epidemiologi, P., Masyarakat, F. K., & Indonesia, U. M. (2024). 16.+Muhammad+Andariza+Avidsyah+14120190018+(1) (1). 5(2), 321–330.
- Dinas Kesehatan Provinsi Bali. Jumlah kasus DBD di Bali tahun 2024 sebanyak 15.570 kasus. Denpasar: Dinas Kesehatan Provinsi Bali; 2024.
- Duarsa, Dr. dr. H. A. B. S. M. Kes., I Putu Dedy Arjita, S.Pd., M. Kes., dr. Fauzy Ma'ruf, Sp.Rad., M. Kes., Aena Mardiah, S.KM., M.P.H. dr. Fachrudi Hanafi, M.Epid. Jian Budiarto, ST., M. Eng., & dr. Sukandriani Utami, S. K. (2021). *Buku Ajar Universitas Islam Al-Azhar*. 207.
- Fikriyah, Siti Nur. 2021. “Analisis Perkembangan Fisik-Motorik Siswa Kelas 3 Di Sekolah Dasar Negeri Tajem A . Pendahuluan Perubahan Secara Drastis Baik Dari Segi Mental Maupun Fisik . Perkembangan Anak Sekolah Perubahanbtinggi Badan Dan Perubahan Berat Badan (Puspita Dkk , 2018).” *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2(1): 200–207.

- Fillamenta, N., Nashurulloh, D., Anyelir, B., Qoyum, N. I. F., & FELIYANTI. (2025). • 4 • 5 • 4 • 5. *XV*(1), 5–6.
- Hartono, R, (2019). Buku saku: Stop demam berdarah, Yogyakarta: Husada Mandiri. ISBN 978-623-9057-8-5
- Hayati, Fitri. 2021. “Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur.” 5: 1809–15.
- Halim, R., & Rifal, M. (2024). Trombositopenia pada Demam Berdarah Dengue. *UMI Medical Journal*, 9(1), 1–9. <https://doi.org/10.33096/umj.v9i1.288>
- Istiqomah, Hascita, and Suyadi Suyadi. 2019. “Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Di Sd Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta).” *El Midad* 11(2): 155–68. doi:10.20414/elmidad.v11i2.1900.
- Isfanda, & Andri. (2021). Pengaruh Penyuluhan Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Penyakit Demam Berdarah Dengue (Dbd) Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 56 Banda Aceh. *Jurnal Sains Riset* |, 11(2), 183. <http://journal.unigha.ac.id/index.php/JSR>
- Klinis, M., Berdarah, D., & Dbd, D. (2023). Jurnal Kedokteran dan Kesehatan : Publikasi Ilmiah Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya. *Manifestasi Klinis Demam Berdarah Dengue (Dbd)*, 10(0), 1–23. <https://jkk-fk.ejournal.unsri.ac.id/index.php/jkk/article/view/357>
- Kustati Budi Lestari, Noni Tasya, Dwi Setyowati, & Ratna Pelawati. (2025). Pengaruh Edukasi Upaya Pencegahan Demam Berdarah melalui Flashcard terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Kedokteran Dan Kesehatan Indonesia*, 5(1), 193–209. <https://doi.org/10.55606/jikki.v5i1.6876>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2026). Data pendidikan SD No. 3 Jimbaran (NPSN 50101824). <https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/pendidikan/npsn/50101824>

- Lestari, R., Putri Fadila, S., & Yusriana. (2024). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Puzzle Terhadap Pengetahuan dan Tindakan Pencegahan DBD Pada Anak Sekolah. *Jurnal Administrasi Rumah Sakit*, 3046(2), 9481.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Magdalena TBolon, C. (2021). *Isbn: 978-623-97680-2-7*.
- Mahardika, I. G. W. K., Rismawan, M., & Adiana, I. N. (2023). Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Perilaku Pencegahan Dbd Pada Anak Usia Sekolah Di Desa Tegallingah. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 7(1), 51–57. <https://doi.org/10.37294/jrkn.v7i1.473>
- Marta, M. A., Purnomo, D., & Islam. (2025). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3, 228.
- Maulida, S., Martin, A. M., Seputra, M. W., Wirabhatari, A., Rakhmani, A. N., & Haryanti, S. (2024). Prevention Effort of Dengue Through Education and Practice of the 3M Plus Mosquito Nest Eradication Movement for Elementary Student in Wagir District, Malang Regency. *Journal of Community Health and Preventive Medicine*, 3(3), 2020–2024.
- Mentor, Katarina Podlogar. 2020. “P.” 3: 114– 31.
- Menteri Kesehatan RI. (2021). Pedoman Nasional Pelayanan Kedokteran Tata Laksana Infeksi Dengue Anak dan Remaja. *Kementerian Kesehatan RI*, 67, 1–67.
- Muh.Amar, Kasmawati, A., & Suyitno, I. (2024). *Analisis Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan Nelayan, Muh. Amar, dkk. XIX Nomor*, 229–239.
- Muin, A. (2021). *Metode penelitian kuantitatif. CV. Social Politic Genius (SIGn) Publisher. Diakses pada 3 Mei 2025*.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nuha, A., Mufidah, N., Qurrota, A., Al, A., & Abdullah, S. A. (2024).

- Nurwahidah, N., & Noyumala, N. (2020). Pengaruh penyuluhan terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap siswa tentang pencegahan demam berdarah dengue. *Jurnal Berita Kesehatan*, 12(1), 11.
- Pasaribu, B. S. (2022). Metodologi Penelitian. In *UUP Academic Manajemen Perusahaan* YKPN. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi Penelitian.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi%20Penelitian.pdf)
- Putri, S. S., & Anggraini, N. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan Remaja tentang Kesehatan Reproduksi di Kelas XI SMAN 2 Karawang. *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*, 4(12), 5450–5461. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v4i12.16219>
- Putu, S. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel; Pendekatan Metodology Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 2721–2731.
- Retnaningsih. (2016a). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Tentang alat Pelindung Telinga Dengan Penggunaannya Pada Pekerja di PT. X. *Journal of Industrial Hygiene and Occupational Health*, 1(1).
- Rosidin, U., Shalahuddin, I., Sumarni, N., Purnama, D., & Witdiawati. (2025). Pengaruh karakteristik siswa terhadap pengetahuan tentang PHBS sekolah pada siswa sekolah dasar. *Malahayati Nursing Journal*. <https://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/manuju/article/view/20785>
- Sahir, S H. (2021). Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia. ISBN 978-623-6155-06-6.
- Sedana, D. G. O. T. (2024). Pengaruh edukasi video animasi tentang 3M terhadap pengetahuan Dengue Haemorrhagic Fever pada anak usia sekolah di SD Negeri 1 Sesetan.
- Sinta Zakiyah, Nurul Hidayah Hasibuan, Aufa Yasifa, Suhaila Putri Siregar, & Olivia Wahyu Ningsih. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah

- Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79.
<https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>
- Soegijanto, 2017. Demam Berdarah Dengue Edisi 2. Surabaya Airlangga University Press.
- Sumartono, P., Sos, S., Si, M., Fokus, B., Humaniora -Seni, S., & Laporan, B.-P. (2017). Penggunaan Poster Sebagai Media Komunikasi Kesehatan (Studi tentang Efektifitas Media Komunikasi Poster pada Ibu-ibu PKK di Meruyung).
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sutriyawan, A., Dian Kurniawati, R., Mutiara Sri Nuraeni, F., & Sutandi, D. (2023). *Pengetahuan Masyarakat Tentang Demam Berdarah Dengue Di Tinjau Dari Status Sosiodemografi Knowledge of Community About Dengue Hemorrhagic Fever As Measured By Sociodemographic Status*. 11(2), 621–628.
- Syapitri, H., Amila, & Aritonang, J. (2021). Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan. Malang: Ahlimedia Press.
- Syahriani, N., & Santoso, S. (2024). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(7), 131–140. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Wahyu Ratna Wirantika dan Yuni Susilowati. (2020). 330927-Pengaruh-Pendidikan-Kesehatan-Terhadap-P-0a9F39B5. 1(6), 427–431.
- WHO. (2024). Demam berdarah. In *Ayan* (Vol. 15, Number 1).
<https://www.who.int/emergencies/disease-outbreak-news/item/2024-DON518>
- Widodo, S., Lydani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, N., Khairunnisa, S. K. M., Lestari, S. M. P., Devrianya, A., Wijayanti, D. R., Hidayat, A., Dalfian, M., Nurchayati,

S., Sjahriani, T., Armi, N., Widya, N., & Rogayah, N. (2023). Buku ajar metode penelitian. Pangkalpinang: CV Science Techno Direct.

Zakiyah, Sinta et al. 2024. “Perkembangan Anak Pada Masa Sekolah Dasar.” 3(1): 71– 79.