

**PENGARUH VIDEO EDUKASI TENTANG ANEMIA
TERHADAP KEPATUHAN KONSUMSI TABLET
TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI
DI SMP N 1 ABIANSEMAL**



Oleh :

MARIA SANDRAWATI KAKA

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2026

**PENGARUH VIDEO EDUKASI TENTANG ANEMIA
TERHADAP KEPATUHAN KONSUMSI TABLET
TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI
DI SMP N 1 ABIANSEMAL**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Diajukan Oleh:

MARIA SANDRAWATI KAKA

NIM.A1122027

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maria Sandrawati Kaka

NIM : A1122027

Jurusan : Sarjana Kebidanan

Juduk Skripsi : Pengaruh Video edukasi tentang anemia terhadap kepatuhan konsumsi tablet tambah darah pada remaja putri di SMP N 1 Abiansemal

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil Alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



Badung, Juli 2026

(Maria Sandrawati Kaka)

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGARUH VIDEO EDUKASI TENTANG ANEMIA
TERHADAP KEPATUHAN KONSUMSI TABLET
TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI
DI SMP N 1 ABIANSEMAL

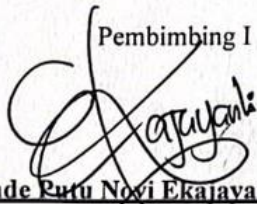
Diajukan Oleh:

MARIA SANDRAWATI KAKA
NIM.A1122027

Badung, 11 juni 2026

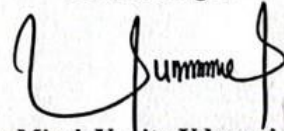
Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Bdn. Pande Putu Novi Ekajavanti, S.ST., M.Keb
NIDN.0818118701

Pembimbing II



Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S.ST., M.Keb
NIDN.0808068701

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Kebidanan
Ketua



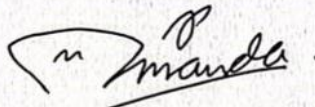
Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S.ST., M.Keb
NIDN.0808068701

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI
DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA
KEBIDANAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI

Tanggal : 17 juni 2026

Yang terdiri dari :

Ketua Penguji



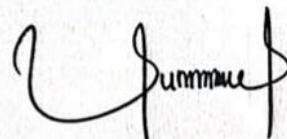
Maria Manda Puspita, S.ST., M.Keb
NIDN.0813058901

Sekretaris Penguji



Bdn. Pande Putu Novi Ekalavanti, S.ST., M.Keb
NIDN.0818118701

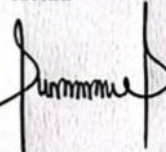
Anggota Penguji



Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S.ST., M.Keb
NIDN.0808068701

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Kebidanan
Ketua





Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S.ST., M.Keb
NIDN.0808068701

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA UASADA BALI
PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN

Skripsi, Juli 2026

Maria Sandrawati Kaka

Pengaruh video edukasi tentang anemia terhadap kepatuhan konsumsi tablet tambah darah pada remaja putri di SMP N 1 Abiansemal

XVI + 62 + 3 tabel + 3 gambar + 13 lampiran

ABSTRAK

Salah satu masalah kesehatan yang sering dialami remaja adalah anemia, dan program pemerintah untuk mengurangi anemia pada remaja putri adalah pemberian suplemen zat besi atau tablet tambah darah (TTD). TTD merupakan suplemen gizi dengan kandungan zat besi diberikan secara gratis melalui puskesmas/pustu dan sekolah serta dapat diperoleh secara mandiri dari apotek terdekat, Meskipun demikian, tingkat kepatuhan dalam menggunakan TTD masih menghadapi tantangan yang dipengaruhi oleh berbagai faktor. Faktor primer yaitu dari tenaga medis dan faktor dari diri sendiri seperti kesadaran dalam mengonsumsi tablet zat besi. Untuk mengatasi anemia pada remaja putri, salah satu tindakan yang dapat diambil adalah memberikan edukasi menggunakan video. Video edukasi tentang anemia dalam bentuk animasi menunjukkan Tingkat kepatuhan konsumsi TTD terjadi peningkatan 4 tablet/bulan atau 1 tablet setiap minggu sepanjang waktu, dibandingkan dengan yang tidak diberikan video edukasi tidak patuh dalam konsumsi TTD. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Video Edukasi Tentang Anemia Terhadap Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri di SMP N 1 Abiansemal.

Rancangan penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi-eksperimen* dan desain penelitian *non-equivalent control group design (post-test only)*. Pemilihan sampel dalam penelitian ini yaitu teknik *purposive sampling*. Sampel dari penelitian ini sebanyak 53 responden. Data dianalisis menggunakan uji *Mann Whitney U-Test*. Hasil ini menunjukkan bahwa nilai *p-value* sebesar 0,000 nilai signifikan menunjukan lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$). Hasil ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada pengaruh video edukasi tentang anemia terhadap kepatuhan konsumsi tablet tambah darah pada remaja putri di SMP N 1 Abiansemal. Disarankan bagi masyarakat khususnya remaja putri dapat menambah informasi dan pengetahuan terkait anemia dan kepatuhan konsumsi TTD melalui video edukasi dalam bentuk animasi.

Kata kunci : anemia, kepatuhan, remaja putri, tablet tambah darah, video edukasi

Daftar Pustaka : 60 (2020-2025)

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI

BACHELOR'S DEGREE OF MIDWIFERY PROGRAM AND PROFESSIONAL

Undergraduate Thesis, July 2026

Maria Sandrawati Kaka

The Effect of Educational Videos about Anemia on Adherence to Iron Supplement Tablet Consumption among Female Adolescents at SMP Negeri 1 Abiansema

xvi + 62 pages + 3 tables + 3 figures + 13 appendices

ABSTRACT

One of the most common health problems experienced by adolescents is anemia. To reduce the prevalence of anemia among female adolescents, the Indonesian government has implemented an iron supplementation program through the provision of iron supplement tablets (ISTs). Iron supplement tablets are nutritional supplements containing iron that are distributed free of charge through community health centers, auxiliary community health centers, and schools, and they are also available for purchase at local pharmacies. However, adherence to iron supplement tablet consumption remains a significant challenge due to various influencing factors. These include external factors, such as support from healthcare professionals, and internal factors, such as adolescents' awareness and willingness to consume iron tablets regularly. One strategy to address anemia among female adolescents is the provision of health education through educational videos. Animated educational videos on anemia have been shown to increase adherence to iron supplement tablet consumption by an average of four tablets per month, or one tablet per week, compared to adolescents who do not receive educational videos and demonstrate lower adherence. This study aimed to determine the effect of educational videos about anemia on adherence to iron supplement tablet consumption among female adolescents at SMP Negeri 1 Abiansema.

This study employed a quantitative research approach using a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design (post-test only). The samples were selected using a purposive sampling technique. A total of 53 respondents participated in this study. The data were analyzed using the Mann–Whitney U test. The results showed a p-value of 0.000, which was lower than the significance level of 0.05 ($p < 0.05$). Therefore, the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted, indicating that educational videos on anemia had a significant effect on adherence to iron supplement tablet consumption among female adolescents at SMP Negeri 1 Abiansema. It is recommended that the public, particularly female adolescents, increase their knowledge and awareness regarding anemia and adherence to iron supplement tablet consumption through animated educational videos.

Keywords: anemia, adherence, educational video, female adolescents, iron supplement tablets

References: 60 (2020–2025)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, dan Anugerah-Nya yang melimpah, sehingga bisa menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Video Edukasi Tentang Anemia Terhadap Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri di SMP N 1 Abiansema” ini tepat pada waktunya dan sesuai dengan ketentuan yang ada.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kebidanan Pada Program Studi Sarjana Kebidanan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, sebagai sumber dari segala pengetahuan, inspirasi, kekuatan, dan sukacita yang senantiasa menyertai saya dalam seluruh proses penulisan skripsi ini.
2. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua Stikes Bina Usada Bali yang memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali.
3. Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S.ST., M.Keb, selaku Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan Stikes Bina Usada Bali dan pembimbing II yang telah banyak membantu dan mengarahkan pendidikan di Stikes Bina Usada Bali serta membimbing dalam proses penyusunan skripsi hingga selesai.

4. Maria Manda Puspita, S.ST., M.Keb., selaku Penguji Utama, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk menguji serta memberikan kritik, saran, masukan, dan arahan yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dan disempurnakan dengan lebih baik.
5. Bdn. Pande Putu Novi Ekajayanti, S.ST., M.Keb., selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya untuk membimbing dengan penuh kesabaran dalam memberi pengetahuan, masukan serta mengarahkan kelengkapan dalam menyusun skripsi.
6. Seluruh staf dosen Stikes Bina Usada Bali yang telah membina, membimbing saya dari awal pendidikan hingga saat ini.
7. I Putu Wiarsayana, S.Pd.B., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Abiansemai yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
8. Kepada kedua orang tua, atas kerja kerasnya dapat memenuhi segala cinta, kasih sayang dan semua kebutuhan saya, sehingga akhirnya saya sampai pada titik ini, sedikit dari pencapaian saya ini yang dapat membuat mereka bangga.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, diharapkan masukan baik kritik maupun saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Badung, 17 juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRAK</i>.....	vii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Menelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Bagi Pelayanan Kebidanan	5
2. Bagi Masyarakat.....	5
3. Bagi Institusi Pendidikan	5
4. Bagi Pengembangan Ilmu Kebidanan.....	6
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Remaja.....	8
a. Pengertian Remaja.....	8

b. Tahapan Remaja	9
c. Perkembangan Fisik Remaja.....	10
d. Kebutuhan Status Gizi.....	12
2. Anemia Pada Remaja Putri	15
a. Pengertian Anemia	15
b. Kriteria Anemia	15
c. Jenis-Jenis Anemia	16
d. Penyebab Anemia	18
e. Dampak Anemia Pada Remaja Putri	19
3. Tablet Tambah Darah	20
a. Pengertian.....	20
b. Manfaat Tablet Tambah Darah	21
c. Pentingnya Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri.....	22
4. Kepatuhan Tablet Tambah Darah	23
a. Pengertian Kepatuhan	23
b. Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah	23
c. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah	24
d. Dampak Ketidakepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah	24
5. Penilaian Kepatuhan.....	25
6. Video Edukasi	26
a. Pengertian Edukasi	26
b. Video Edukasi	27
c. Tujuan Video Edukasi	28
B. Kajian Empiris.....	29
C. Kerangka Teori	32
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	33
A. Kerangka Konsep	33
B. Hipotesis.....	34
C. Definisi Operasional.....	34
BAB IV METODE PENELITIAN.....	36

A. Desain Penelitian.....	36
B. Populasi Dan Sampel	37
C. Tempat Penelitian.....	39
D. Waktu Penelitian.....	39
E. Etika Penelitian	40
F. Alat Pengumpulan Data	42
G. Prosedur Pengumpulan Data	44
H. Pengolahan Data.....	45
I. Analisa Data	46
BAB V HASIL PENELITIAN.....	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
B. Hasil Analisis Univariat	49
C. Hasil Analisis Bivariat	49
BAB VI PEMBAHASAN.....	51
A. Interpretasi Penelitian.....	51
B. Keterbatasan Penelitian.....	57
C. Implikasi terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian.....	57
BAB VII PENUTUP.....	59
A. Simpulan	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	35
Tabel 5.1 Hasil Identifikasi Tingkat Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri di SMP N 1 Abiasemal.....	49
Tabel 5.2 Hasil Identifikasi Pengaruh Video Edukasi Tentang Anemia Terhadap Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri di SMP N 1 Abiasemal	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	32
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	33
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian
Lampiran 2	Surat Ijin Melaksanakan Studi Pendahuluan
Lampiran 3	Surat Balasan Melaksanakan Studi Pendahuluan
Lampiran 4	Surat Ketangan Lolos Etik
Lampiran 5	Surat Ijin Melaksanakan Penelitian
Lampiran 6	Surat Balasan Ijin Melaksanakan Penelitian
Lampiran 7	Surat Permohonan Responden Kusioner Kepatuhan
Lampiran 8	Surat Persetujuan Responden
Lampiran 9	Materi Video Edukasi Tentang Anemia
Lampiran 10	Kusioner kepatuhan
Lampiran 11	Lembar Hasil Uji SPSS
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 13	Lembar Bimbingan

DAFTAR SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organization</i>
IFA	: <i>Iron And Folic Acid tablets Iron Folic Acid</i>
WIFAS	: <i>Weekly Iron and Folic Acid Supplementation</i>
FE	: <i>Ferrosus</i>
HB	: <i>Hemoglobin</i>
SPSS	: <i>Statistical Package For The Social Sciences</i>

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A., Alit, N., Nanda, D., Weta, I. W., Ani, L. S., & Adhy, S. (2025). *Analyzing the relationship between dietary factors and anemia to improve preventive behavior in adolescent girls in Denpasar*. 12(6).
- Aisa Aprilliana, A. (2023). *Pengaruh Video Edukasi Terhadap Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Di SMAN 1 Andong*. Universitas Kusuma Husada Surakarta.
- Asrulla, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Astuti, D. T., Putri, R., & Lisca, S. M. (2023). Pengaruh penyuluhan, pemeriksaan kesehatan reproduksi, dan pemberian tablet tambah darah terhadap tingkat pengetahuan dan kesadaran kesehatan reproduksi bagi calon pengantin sebagai upaya pencegahan stunting di kecamatan cinere tahun 2022. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(4), 1163–1173.
- Baldi, A., & Pasricha, S.-R. (2022). Anaemia: worldwide prevalence and progress in reduction. In *Nutritional anemia* (pp. 3–17). Springer.
- Dinas Kesehatan Provinsi Bali. (2021). *Profil Kesehatan Provinsi Bali Tahun 2020*. Dinas Kesehatan Provinsi Bali.
- Cappellini, M. D., Musallam, K. M., & Taher, A. T. (2020). Iron deficiency anaemia revisited. *Journal of Internal Medicine*, 287(2), 153–170.
- Creswell, J. W. (2021). *Research designs. Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*.
- Dwistika, W. F., Utami, K. D., & Anshory, J. (2023). Pengaruh Edukasi Anemia Dengan Video Animasi Terhadap Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah dan Kadar Hemoglobin Remaja Putri di SMPN 17 Samarinda. *Advances In Social Humanities Research*, 1(8), 112–124.
- Elisa, S., Oktafany, O., & Oktarlina, R. Z. (2023). Literature Review: Faktor Penyebab Kejadian Anemia pada Remaja Putri. *Jurnal Kesehatan Dan Agromedicine*, 10(1), 145–148.
- Esti, W. (2024). Pengaruh Pemberian Edukasi Gizi Menggunakan Media Video Melalui Whatsapp Group “Bumil Pedia” Terhadap Pengetahuan Dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Ibu Hamil Di Puskesmas Ngaglik I. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

- Faizah, N. N. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Anemia Dengan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Siswi Madrasah Aliyah Al Khoiriyah Kabupaten Malang, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Gosdin, L., Sharma, A. J., Tripp, K., Amoafu, E. F., Mahama, A. B., Selenje, L., Jefferds, M. E., Martorell, R., Ramakrishnan, U., & Addo, O. Y. (2021). A school-based weekly iron and folic acid supplementation program effectively reduces anemia in a prospective cohort of Ghanaian adolescent girls. *The Journal of Nutrition*, 151(6), 1646–1655.
- Gupta, A., Kant, S., Ramakrishnan, L., Pandey, R. M., Khandelwal, R., Kapil, U., & Sachdev, H. S. (2021). Impact of daily-supervised administration of a package of iron and folic acid and vitamin B12 on hemoglobin levels among adolescent girls (12–19 years): a cluster randomized control trial. *European Journal of Clinical Nutrition*, 75(11), 1588–1597.
- Handayani, L., Yunita, L., & Kabuhung, E. I. (2025). Pengaruh Pemberian Edukasi Menggunakan Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia Di Madrasah Aliyah Swasta Normal Islam Puteri Rakha Amuntai. *Health Research Journal of Indonesia*, 3(4), 249–256.
- Helmaliah, P. M. P., Sari, P. N., & Mahyuddin, U. (n.d.). *Behavior: Jurnal Pendidikan Bimbingan Konseling dan Psikologi Volume 1 No 1 Mei 2024 Perkembangan Pada Masa Remaja*.
- Helmyati. (2023). *Penerimaan Program Tablet Tambah Darah pada Remaja Putri di Indonesia: Studi Literatur*.
- Helmyati, S., Aryanti, L., Basrowi, R. W., & Pratiwi, D. (2023). YouTube Video as a Media of Anemia Education in Indonesia: A Narrative Review. *Amerta Nutrition*, 7.
- Helmyati, S., Syarif, C. A., Rizana, N. A., Sitorus, N. L., Pratiwi, D., Kesehatan, G., Kedokteran, F., Masyarakat, K., Mada, U. G., Kesehatan, P., Kedokteran, F., Masyarakat, K., & Gadjah, U. (2023). *OPEN Penerimaan Program Tablet Tambah Darah pada Remaja Putri di Indonesia : Studi Literatur Acceptance of Iron Supplementation Program among Adolescent Girls in Indonesia : A Literature Review*. 7(3), 50–61. <https://doi.org/10.20473/amnt.v7i3SP.2023.50-61>
- Islamilenia, N. S., Aini, G. N., Kurniati, I. D., & Amygda, R. (2023). Penyuluhan Menggunakan Video Edukasi Untuk Meningkatkan Kepatuhan Konsumsi Fe Pada Remaja Putri di SMPN 36 Semarang. *Prosiding Seminar Kesehatan Masyarakat [Proceeding of Public Health Seminar]*, 1(Oktober), 246–251.

- Jailani, M. S. (2023). Memahami Etika Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 24–29.
- Judijanto, L., Pranata, A., Yanuarti, M., Sari, N., Rahmawati, R., Hartoyo, T., Mutoharoh, M., Ardiansyah, W., Suroso, S., & Agus, F. (2025). *Metode Penelitian Ilmiah: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Karomah, U., Dewi, N. M. P. K., & Putri, L. P. (2024). Effectiveness of Food Fortification to Anemia in Adolescents: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Amerta Nutrition*, 8.
- Kurniasari, M. A., & Oktaviasari, D. I. (2025). Dengan Media Website Ceria Terhadap Pengetahuan Dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah. 6(2), 912–926.
- Larasati, D. K., Mahmudiono, T., & Atmaka, D. R. (2021). Hubungan pengetahuan dan kepatuhan mengkonsumsi tablet tambah darah dengan kejadian anemia defisiensi besi: Literature review. *Media Gizi Kesmas*, 10(2), 298–306.
- Lutfiasari, D., Awatiszahro, A., Nirwana, B. S., & Rofiah, K. (2025). Enhancing Adolescent Health through Anemia Prevention Education and Hemoglobin Testing to Reduce the Risk of Stunting. *Journal of Community Engagement in Health*, 8(2), 211–218.
- Maskhuliah, P., Vidiyanti, V. A., Putri, A. D. J. M., Wailusu, M., & Supraman, S. (2025). Hipotesis Penelitian Dalam Statistik Manajemen Pendidikan: Konsep, Jenis, dan Prosedur Pengujian. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(8), 425–433.
- Munro, M. G., Mast, A. E., Powers, J. M., Kouides, P. A., O'Brien, S. H., Richards, T., Lavin, M., & Levy, B. S. (2023). The relationship between heavy menstrual bleeding, iron deficiency, and iron deficiency anemia. *American Journal of Obstetrics and Gynecology*, 229(1), 1–9.
- Muspawi, M. (2024). Literatur review: Operasionalisasi variabel dalam penelitian pendidikan: Teori dan aplikasi. *Jurnal XYZ*, 8, 42925–42931.
- Mustari, S. F., Sari, A. P., & Yarni, L. (2024). Perkembangan Masa Remaja. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 220–230.
- Mutiah, R. (2025). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Penilaian Manajemen Sarana Dan Prasarana. *Lentera: Jurnal Kajian Dan Riset Pendidikan Islam*, 3(2), 81–91.
- Notoatmodjo, S. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan, Rineka Cipta. *Jakarta*.

Indonesia, 39–43.

- Notoatmodjo, S. (2020). Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan. *Jakarta: Rineka Cipta*, 193.
- Noverina, D., Dewanti, L. P., & Sitoayu, L. (2020). Pengaruh explanation video terhadap pengetahuan dan kepatuhan konsumsi tablet tambah darah di SMPN 65 Jakarta Utara. *Darussalam Nutrition Journal*, 4(1), 35–43.
- Ns, S. K., Biomed, M., & Anemia, A. P. (2025). *BAB I Anemia*. 1(April), 1–26.
- Organization, W. H. (2024). *Guideline on haemoglobin cutoffs to define anaemia in individuals and populations*. World Health Organization.
- Prasetya, G., Khomsan, A., Riyadi, H., & Anwar, F. (2022). Study Characteristics of School Adolescent Girls on Iron Folic Acid Supplementation Program as the Prevention of Anemia in Adolescent. *Amerta Nutrition*, 6.
- PUTRI, D. E. A. T. (2024). Pengaruh Media Video (Audio Visual) Tentang tablet Fe Terhadap Pengetahuan Dan Kepatuhan Dalam Mengonsumsi Tablet Tambah Darah Pada Ibu Hamil Di Puskesmas Bumi Agung Runyai Kabupaten Way Kanan Tahun 2024. Poltekkes Kemenkes Tanjungkarang.
- Rahmatina, A. N., Ghozali, M., Adnani, Q. E. S., Hilmanto, D., Zuhairini, Y., Susiarno, H., & Panigoro, R. (2025). A Scoping Review of Nutritional Intake and Physical Activity in Adolescent Girls with Anemia. *International Journal of Women's Health*, 2891–2907.
- Rahmawaty, M., Hekmah, N., Solechah, S. A., & Nisa, A. (2023). Faktor Perilaku Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah pada Remaja Perempuan di SMPN 21 Banjarmasin: Compliance Behaviour Factors of Iron Tablet Supplement Consumption Among Adolescent Girls Junior High School 21 Banjarmasin. *Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 15(2), 231–237.
- Ramos-Pla, A., & Fornons Casol, L. (2025). Health Education in Early Childhood Education: A Systematic Review of the Literature. *Societies*, 15(4), 106.
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian kedokteran*. Penerbit Nem.
- Romadhona, N. A., & Khasanah, T. A. (2025). The Effect of Educational Videos on Knowledge About Anemia and Adherence to Iron Tablet Consumption Among Students of Taman Madya 5 High School. *Media Gizi Ilmiah Indonesia*, 3(1), 17–24.
- Runiari, N., & Ruspawan, I. D. M. (2021). Media Video dan Whatsapp Reminder

- terhadap Kepatuhan Remaja Putri Minum Tablet Tambah Darah. *Jurnal Keperawatan*, 13(2), 19–28.
- Rusmiati, D., Ama, P. G. B., & Wahyuni, D. (2025). Efektivitas Suplementasi Tablet Tambah Darah Dalam Meningkatkan Kadar Hemoglobin Remaja Putri. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 17(2), 85–95.
- Saleh, U. K. S., & Bakoil, M. B. (2021). Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah terhadap Anemia Remaja Putri. *Journal Midwifery Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Gorontalo*, 7(2), 86.
- Sanjaya, R. (2025). Pengaruh Edukasi Menggunakan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Anemia Dan Tablet Fe. *Jurnal Maternitas Aisyah (Jaman Aisyah)*, 6(1), 19–23.
- Santoso, B., & Supriyadi, S. (2025). Model Edukasi Meningkatkan Pengetahuan Dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri. *Jurnal Sains Kebidanan*, 7(1), 21–30.
- Sari, P., Hilmanto, D., Herawati, D. M. D., & Dhamayanti, M. (2022). *Buku Saku Anemia Defisiensi Besi pada Remaja Putri*. Penerbit NEM.
- Saridewi, P. A. W., Pramitaresthi, I. G. A., Astuti, I. W., & Sanjiwani, I. A. (2025). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Anemia Menggunakan Tiktok Terhadap Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Siswi Di Sman 5 Denpasar. *Community of Publishing in Nursing*, 13(2), 161–168.
- Savitri, M. K., Tupitu, N. D., Iswah, S. A., & Safitri, A. (2021). Hubungan kepatuhan konsumsi tablet tambah darah dengan kejadian anemia pada remaja putri: a systematic review. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 2(2), 43–49.
- Sofwatillah et all . (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. 15(2), 79–91.
- Sriwati, S., Rochgiyanti, R., Susanto, H., & Prawitasari, M. (2024). Effectiveness of Quantitative Research Methods Course Module in Fostering Students' Academic Literacy. *Yupa: Historical Studies Journal*, 8(2), 273–286.
- Sriwidyastuti, S., Ermawati, E., Susilawati, S., & Musdalifah, M. (2025). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Pubertas dengan Sikap Menghadapi Perubahan Fisik pada Remaja Putri Di SMAN 27 Bone. *Jurnal Media Informatika*, 6(3), 2125–2129.
- Sugiyono. (2016). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.

- Sulhan, N. A. A. (2024). Periodisasi Perkembangan Anak Pada Masa Remaja: Tinjauan Psikologi. *Behavior*, 1(1), 9–36.
- Tamala, R., Maigoda, T. C., Suryani, D., Rizal, A., & Okfriani, Y. (2024). The Relationship Between Protein, Iron, Vitamin C and Vitamin B12 Intake and The Incidence of Anemia. *JPK: Jurnal Proteksi Kesehatan*, 13(2), 155–163.
- Widiastuti, A., & Rusmini, R. (2019). Kepatuhan konsumsi tablet tambah darah pada remaja putri. *Jurnal Sains Kebidanan*, 1(1), 12–18.
- Yoshida, N., Kawato, C., Niijima, S., Ohtomo, Y., & Shimizu, T. (2024). Iron and zinc deficiency affect adolescent school girls' behavior. *Biomedical Research on Trace Elements*, 34(2), 11–19.
- Zaimoku, Y., Patel, B. A., Shalhoub, R., Groarke, E. M., Feng, X., Wu, C. O., & Young, N. S. (2021). Predicting response of severe aplastic anemia to immunosuppression combined with eltrombopag. *Haematologica*, 107(1), 126.