

**HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING*
DENGAN *SELF CONFIDENCE* PADA SISWA
REMAJA DI SMK WERDHI SILA KUMARA
GIANYAR**



SKRIPSI

A. A. AYU RESKY UTAMI

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2026

HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DENGAN *SELF CONFIDENCE*
PADA SISWA REMAJA DI SMK WERDHI SILA KUMARA GIANJAR
SKRIPSI

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali

Diajukan Oleh :

A. A. AYU RESKY UTAMI

NIM. C1122077

PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

BINA USADA BALI

2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : A. A. Ayu Resky Utami

NIM : C1122077

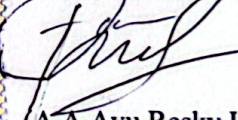
Jurusan : Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Perilaku *Bullying* Dengan *Self Confidence* Pada Siswa Remaja Di Smk Werdhi Sila Kumara Gianyar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar-benar Hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir saya ini adalah hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



Mangupura, 02 Juni 2026


(A A Ayu Resky Utami)

HALAMAN PERSETUJUAN

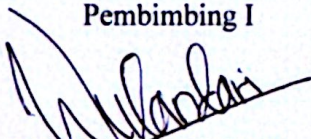
**HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DENGAN *SELF*
CONFIDENCE PADA SISWA REMAJA DI SMK
WERDHI SILA KUMARA GIANYAR**

**Diajukan Oleh :
A A AYU RESKY UTAMI
NIM. C1122077**

Mangupura, 13 Mei 2026

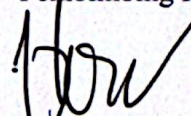
Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



**Ns. Ni Putu Dita Wihandari, M.Kep.,Sp.Kep.,J
NIDN. 0826019001**

Pembimbing II



**Ns. I Made Dwie Pradnya Susila S.Kep, M.Kes
NIDN. 0813068801**

Mengetahui

**Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua**



**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0821058603**

HALAMAN PENGESAHAN

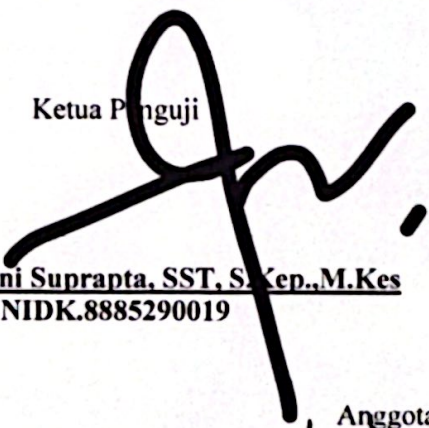
SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI
DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN DI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

BINA USADA BALI

Tanggal : 02 juni 2026

Yang terdiri dari:

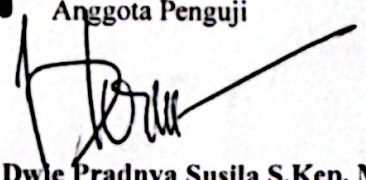
Ketua Penguji


Dr.Ns. Made Ani Suprpta, SST, S.Kep.,M.Kes
NIDK.8885290019

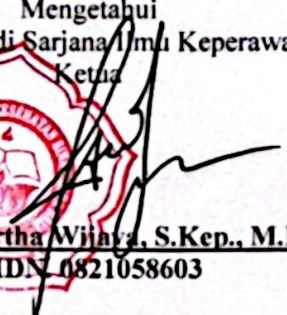
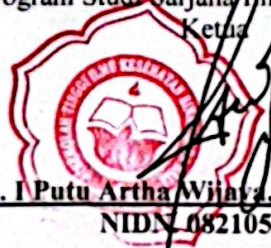
Sekretaris Penguji


Ns. Ni Putu Dita Wulandari, M.Kep.,Sp.Kep.,J
NIDN. 0826019001

Anggota Penguji


Ns. I Made Dwle Pradnya Susila S.Kep, M.Kes
NIDN. 0813068801

Mengetahui
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0821058603

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN STIKES BINA USADA BALI
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KESEHATAN

Skripsi,

A. A. Ayu Resky Utami

Hubungan Perilaku *Bullying* Dengan *Self Confidence* Pada Siswa Remaja Di Smk
Werdhi Sila Kumara Gianyar

XIV + 65 Hal + 5 Tabel + 2 Skema + 17 Lampiran

ABSTRAK

Perilaku *bullying* merupakan tindakan agresif yang dilakukan secara sengaja dan berulang yang dapat berdampak pada kondisi psikologis remaja, salah satunya menurunkan *self confidence*. Rendahnya *self Confidence* pada remaja dapat memengaruhi interaksi sosial, prestasi akademik, serta kesehatan mental siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan perilaku *bullying* dengan *self Confidence* pada siswa remaja di SMK Werdhi Sila Kumara Gianyar. Penelitian ini menggunakan desain observasional analitik dengan pendekatan cross sectional. Teknik sampling menggunakan purposive sampling dengan jumlah sampel sebanyak 281 responden. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner perilaku *bullying* dan *self confidence*, kemudian dianalisis menggunakan uji Spearman Rank. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar responden memiliki perilaku *bullying* kategori rendah sebanyak 110 responden (39,1%) dan *self Confidence* kategori sedang sebanyak 97 responden (34,5%). Hasil uji statistik menunjukkan terdapat hubungan signifikan antara perilaku *bullying* dengan *self Confidence* dengan nilai p-value = 0,000 dan koefisien korelasi $r = 0,621$. Penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku *bullying* berhubungan dengan *self Confidence* pada remaja, dan penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi sekolah dalam mencegah *bullying* dan meningkatkan kepercayaan diri siswa.

Kata kunci: *Bullying* 1; *Self Confidence* 2; Remaja 3; Siswa Sekolah 4

Sumber Pustaka : 40 (2019 – 2025)

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN STIKES BINA USADA BALI

BACHELOR'S DEGREE OF NURSING PROGRAM

Undergraduate Thesis

A. A. Ayu Resky Utami

The Correlation Between Bullying Behavior and Self-Esteem in Adolescent

Students at Werdhi Sila Kumara Vocational School, Gianyar

XIV + 65 + 5 tables + 2 scheme + 17 appendices

ABSTRACT

Bullying is an aggressive act carried out intentionally and repeatedly that can impact the psychological well-being of adolescents, one of which is lowering self-confidence. Low self-confidence in adolescents can affect social interactions, academic achievement, and mental health. This study aims to determine the relationship between bullying behavior and self-confidence in adolescent students at SMK Werdhi Sila Kumara Gianyar. This study used an observational analytical design with a cross-sectional approach. The sampling technique used purposive sampling with a sample size of 281 respondents. Data collection was conducted using a bullying behavior and self-confidence questionnaire, then analyzed using the Spearman Rank test. The results showed that the majority of respondents had low bullying behavior (110 respondents (39.1%) and moderate self-confidence (97 respondents (34.5%). The statistical test results showed a significant relationship between bullying behavior and self-confidence with a p-value of 0.000 and a correlation coefficient of $r = 0.621$. This study indicates that bullying behavior is related to self-confidence in adolescents, and this research is also expected to provide evaluation material for schools in preventing bullying and increasing student self-confidence.

Keywords: *Bullying 1; Self-Confidence 2; Adolescents 3; School Students 4*

References : *40 (2019 – 2025)*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Asung Kertha Wara Nugraha-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Hubungan Perilaku *Bullying* Dengan *Self Confidence* Pada Siswa Remaja Di SMK Werdhi Sila Kumara Gianyar” Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr, Ir. I Putu Santika, MM selaku ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usada Bali.
3. Ns Ni Putu Dita Wulandari S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.J selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, pengetahuan serta semangat sehingga skripsi penelitian ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik.
4. Ns. I Made Dwie Pradnya Susila S.Kep.,M.Kes selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, pengetahuan serta semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik.
5. Kepada kedua orang tua tercinta Anak Agung Gede Hartono S.P & Gusti Ayu Sumowati S.Pd.H, Dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang menjadi sumber kekuatan di setiap langkah penulis, dua

orang yang selalu mengusahan anak perempuan pertamanya ini untuk bisa menempuh pendidikan setinggi – tingginya. Terima kasih yang tak terhingga kepada ayah dan ibu saya yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan, memberikan banyak motivasi, nasehat dan selalu mendoakan di setiap langkah penulis. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat mereka bangga dan bahagia. Sehat selalu dan Panjang umur untuk kedua orang tuaku yang selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis, lovee you orang tua kuu.

6. Adik penulis Gung dewi & Gung de, terima kasih selalu menjadi tempat penulis bercerita dan berkeluh kesah, selalu memberikan support yang tidak hentinya, dan selalu mengingatkan untuk terus semangat dalam menyelesaikan tugas yang sedang dijalani.
7. Kepada pemilik Nim 19081006 yang tak kalah penting kehadirannya, terima kasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan hidup penulis menyusun skripsi. Berkontribusi baik tenaga, waktu, menemani, mendukung, serta menghibur penulis dalam kesedihan, mendengarkan keluh kesah dan meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan
8. Kepada temen – teman selama di bangku perkuliahan, terima kasih banyak sudah mewarnai hari- hari penulis atas kebersamaan, dukungan dan motivasi dan semua perjalanan kuliah ini menjadi terasa lebih indah dan mudah selama proses perkuliahan 4 tahun ini.
9. Kepada mpuss & ocha, terimakasih telah menjadi sahabat yang sangat baik

bagi penulis selama di perantauan ini, memperkenalkan penulis pada suasana dan kehidupan di kota ini, membuat penulis merasa tidak sendirian dan memberikan banyak kenangan baik selama masa smk maupun perkuliahan. Tanpa kehadiran kalian, mungkin Bali takkan pernah terasa sehangat dan seberarti ini. Kebersamaan kita, tawa, tangis, dan cerita yang kita lalui bersama, telah menjadi bagian tak terlupakan dalam bab kehidupan penulis.

10. Kepada teman – teman intine rahayu, becica, jenar, terimakasih sudah menjadi teman yang baik bagi penulis, membersamai penulis dari awal semester perkuliahan. Bersama kalian, hari-hari di kampus berubah menjadi cerita yang layak dikenang. Canda, tawa, hingga diskusi larut malam menjadi bagian dari perjuangan yang tidak terasa sendiri. Terima kasih pula atas segala bantuan, dukungan, dan semangat yang kalian berikan dalam proses penyelesaian karya tulis ini.

11. *Last but not least*, terima kasi untuk diri saya sendiri A. A. Ayu Resky Utami, terima kasih karena selalu mau belajar, dan berusaha memberikan yang terbaik di setiap tangkah serta tetap terbuka untuk hal hal baru yang sebelumnya mungkin terasa asing dan tidak mudah. Semua hal ini tidak akan pernah ada jika penulis di masa lalu tidak memberanikan diri untuk merantau ke tempat yang sangat asing tanpa didampingi orang tua, mencoba segala kesempatan yang datang dan tetap berjalan meski tidak selalu tahu ke mana arah pasti akan membawa. Kini, semua proses itu terbayar ketika karya tulis tugas akhir ini berhasil diselesaikan dengan baik. Ini bukan

hanya tentang pencapaian akademik, tapi juga tentang bagaimana bertumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat dan lebih dewasa. Pencapaian ini mungkin ditulis hari ini oleh diri penulis yang sekarang, namun kelak akan dibaca dengan rasa bangga oleh diri penulis di masa depan sebagai pengingat bahwa segala perjuangan ini layak diperjuangkan, dan telah melakukannya dengan baik.

“success is not final, failure is not fatal: it is the courage to continue that counts”

12. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu proses penyusunan ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah wawasan pembaca.

Mangupura, 23 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SKEMA	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Remaja.....	7
1. Pengertian Remaja.....	7
2. Tahap Perkembangan Remaja	8
3. Aspek Perkembangan RemajaRemaja.....	10
4. Kenakalan Pada Remaja	13
B. <i>Bullying</i>	13

1. Pengertian <i>Bullying</i>	13
2. Aspek aspek <i>Bullying</i>	15
3. Factor Penyebab <i>Bullying</i>	18
4. Dampak Tindakan <i>Bullying</i>	21
5. Alat Ukur Prilaku <i>Bullying</i>	23
C. <i>Self Confidence</i>	23
1. Definsi <i>Self Confidence</i>	23
2. Factor <i>Self Confidence</i>	25
3. Aspek-aspek <i>Self Confidence</i>	26
4. Ciri-ciri <i>Self Confidence</i>	28
5. Alat Ukur <i>Self Confidence</i>	29
D. Kerangka Teori.....	31
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI	
OPRASIONAL	32
A. Kerangka Konsep	32
1. Variabel Independen.....	32
2. Variabel Dependen	32
B. Hipotesis	33
C. Definisi Oprasional.....	33
BAB IV METODE PENELITIAN.....	35
A. Rencana Penelitian	35
B. Populasi Dan Sampel.....	35
1. Populasi Penelitian	35
2. Sampel Penelitian	36
C. Tempat Penelitian.....	38
D. Waktu Penelitian	38

E. Etika Penelitian.....	38
F. Alat Pengumpulan Data.....	42
1. Instrument Penelitian.....	42
2. Validasi dan Rehabilitas	43
G. Prosedur Pengumpulan Data	43
1. Prosedur Administrasi	44
2. Prosedur Teknis.....	44
H. Pengolahan Data	45
1. Pengumpulan data	45
2. Analisis Data	47
BAB V HASIL PENELITIAN	49
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
B. Analisis Univariat	50
C. Analisis Bivariat.....	52
BAB VI PEMBAHASAN	54
A. Interpretasi Penelitian.....	54
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Pada Siswa Remaja SMK Werdhi Sila Kumara Gianyar	54
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Perilaku <i>Bullying</i> Pada Remaja SMK Werdhi Sila Kumara Gianyar.....	55
3. Mengidentifikasi <i>Self Confidence</i> Pada Remaja di SMK Werdhi Sila Kumara Gianyar.....	57
4. Hubungan Perilaku <i>Bullying</i> dengan <i>Self Confidence</i> pada siswa remaja di SMK Werdhi Sila Kumara Gianyar.....	59
B. Keterbatasan Penelitian	60
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian	61
1. Implikasi Terhadap Pelayanan	61

2. Implikasi Terhadap Pendidikan.....	62
3. Implikasi Terhadap Penelitian.....	62
BAB VII PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasiaonal	34
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia Pada siswa Remaja SMK Werdhi Sila Kumara Gianyar.....	50
Tabel 5.2 Identifikasi Frekuensi Perilaku <i>Bullying</i> pada siswa Remaja SMK Werdhi Sila Kumara Gianyar.....	51
Tabel 5.3 Identifikasi Frekuensi <i>Self Confidence</i> Pada siswa Remaja Di SMK Werdhi Sila Kumara Gianyar.....	51
Tabel 5.4 Analisis Hubungan Perilaku <i>Bullying</i> Dengan <i>Self Confidence</i> Pada siswa Remaja di SMK Werdhi Sila Kumara Gianyar.....	52

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1	31
Skema 3.1	33

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Permohonan Uji Validitas
- Lampiran 4 Surat Balasan ijin Uji Validitas
- Lampiran 5 Permohonan Uji Etik
- Lampiran 6 Uji Etik
- Lampiran 7 Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 9 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 10 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 11 Surat Pengantar Kuesioner
- Lampiran 12 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 13 Dokumentasi Uji Validitas
- Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 15 Jadwal Penelitian
- Lampiran 16 Lembar Bimbingan
- Lampiran 17 Hasil Olah Data

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreni Dhonna. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Astuti, Y. D., & Dewi, N. S. (2021). Peran Dan Intensitas Cyberbullying Pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 14(2), 123–130. <https://doi.org/10.48144/jiks.v14i2.570>
- Anastasia Suci Sukmawati, D. (2020). Desain Penelitian Kuantitatif. In *Metodologi Penelitian* (Nomor January 2025).
- Amri, S. (2021). Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self confidence*) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 159.
- Anastasia Suci Sukmawati, D. (2020). Desain Penelitian Kuantitatif. In *Metodologi Penelitian* (Issue January 2025).
- Anggraini, K. R., Lubis, R., & Azzahroh, P. (2022). Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Awal Tentang Kesehatan Reproduksi. *Menara Medika*, 5(1), 109–120. <https://doi.org/10.31869/mm.v5i1.3511>
- Astuti, Y. D., & Dewi, N. S. (2021). Peran Dan Intensitas Cyberbullying Pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 14(2), 123–130. <https://doi.org/10.48144/jiks.v14i2.570>
- Berlianti, D. F., Abid, A. Al, & Ruby, A. C. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 1861–1864.
- Budiman, A., Nur, R. O., Novilia, R., & Iska Sari, S. (2022). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja Di SMP Negeri 5 Samarinda. *Caritas Et Fraternitas: Jurnal Kesehatan*. <https://doi.org/10.52841/jkcef.v1i1.254>
- Claudiya, S., Simanjuntak, N., Putra, R., & Sinaga, K. (2024). Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Remaja. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4. <https://doi.org/10.58466/literasi>

- Eka P, D. (2021). *Perilaku bullying dan dampak pada korban karya tulis ini merupakan tugas Prospektiv*. 2(4), 1147–1152.
- Fany Atika Sari. (2023). Pengaruh *bullying* verbal terhadap kepercayaan diri siswa di MTS Manbaul Ulum Gaya Baru II Lampung Tengah. *Skripsi*, 17–19.
- Garcia, A. R., Filipe, S. B., Fernandes, C., Estevão, C., & Ramos, G. (2020). *Bullying*. 50–65.
- Hadijah, N., Nito, P. J. B., & Ariani, M. (2023). Hubungan tindakan *bullying* dengan kepercayaan diri pada remaja di SMA “X” Banjarmasin. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 11(3), 573.
<https://doi.org/10.26714/jkj.11.3.2023.573-580>
- Helamliah, Parham, P. M., Sari, P. N., & Mahyuddin, U. (2024). Perkembangan pada Masa Remaja. *Jurnal Pendidikan Bimbingan*, 1(1), 63–72.
- Hidayati, S. R. N., & Savira, S. I. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri dan Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(03), 1–11.
- Lusiana, E. N. S., & Arifin, S. (2022). Dampak *Bullying* Terhadap Kepribadian Dan Pendidikan Sosial Anak. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 10(2), 337–350.
- Meiyusi, Saptadi Ismanto, M. I., & Kusumawati, I. I. (2024). Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Kelas IX di Smp N 6 Semarang. *Journal Of Social Science Research*, 4, 13955–13962.
- Nomor, V., & Klungkung, G. (2023). *Jurnal Peduli Masyarakat*. 5(September), 819–826.
- Nuraini, M. (2023). hubungan *bullying* dengan kepercayaan diri siswa-siswi di SMP Triguna depok. *Journal of Nursing Education and Practice*, 03(02), 5.
- Nur, M., Yasriuddin, Y., & Azijah, N. (2022). Identifikasi Perilaku *Bullying* Di Sekolah (Sebuah Upaya Preventif). *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 685. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1054>
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Keperawatan* (4th ed.). Salemba Medika.

- Oktaviany, D., & Ramadan, Z. H. (2023). Analisis Dampak *Bullying* Terhadap Psikologi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1245–1251. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5400>
- Pangestu, E. (2022). *HUBUNGAN Bullying dengan perkembangan psikososial remaja di SMPN 2 Kawedanan, Kecamatan Kawedanan, Kabupaten Magetan*. 69–108.
- Pradana, C. D. E. (2024). Pengertian Tindakan *Bullying*, Penyebab, Efek, Pencegahan dan Solusi. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(3), 884–898. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i3.1071>
- Putri, M. A., Supriatna, M., & Yudha, E. S. (2023). Analisis Rasch Model Validitas dan Reliabilitas Instrumen Korban *Bullying*. 19(2), 199–214. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2022.192-12>
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (*Self confidence*) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad*, 12(1), 40. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>
- Rathi, T. (2022). Questionnaire as a Tool of Data Collection in Empirical Research. *Journal of Positive School Psychology*, 2022(5), 7697–7699. <http://journalppw.com>
- Rizky Febriansyah, D., & Yuningsih, Y. (2024). Fenomena Perilaku *Bullying* Sebagai Bentuk Kenakalan Remaja. *Jurnal Ilmiah Perlindungan Dan Pemberdayaan Sosial (Lindayasos)*, 6(1), 26–33. <https://doi.org/10.31595/lindayasos.v6i1.1177>
- Rizqi Ayuwandari, K., Rini, A. P., & Pratitis, N. (2023). Perilaku *bullying* pada siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP): Menguji peran dukungan sosial dan perilaku asertif. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(1), 146-154
- Rusuli, I. (2022). Psikososial Remaja: Sebuah Sintesa Teori Erick Erikson Dengan Konsep Islam. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 75–89. <https://doi.org/10.37249/assalam.v6i1.384>
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Setiadi. (2022). *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan* (2nd ed.). Graha Ilmu.
- Setyawan, F. T. (2025). *Hubungan bullying dengan kepercayaan diri pada remaja Kelas VII*. 1–23.
- STIKES Bina Usaha Bali. (2019). Buku Panduan Penyusunan Protokol Etik

Penelitian Kesehatan.

- Subekti, N. M., Prasetyanti, D. K., & Nikmah, A. N. (2020). Gambarann Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Dalam Menghadapi Pubertas Pada Remaja. *Jurnal Mahasiwa Kesehatan*, 1(2).
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan [Early and Middle Adolescent Development and Its Implications for Education]. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928.
- Tasya Alifia Izzani, Selva Octaria, & Linda Linda. (2024). Perkembangan Masa Remaja. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 259–273. <https://doi.org/10.56910/jispendor.v3i2.1578>
- Wardani, D. K., Mariyati, M., & Tamrin, T. (2020). Eksplorasi Pengalaman Remaja yang Menjadi Korban *Bullying* di Sekolah. *Jurnal Ners Widya Husada*, 6(1), 15–22.
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Zakiah, E. Z., HUMAEDI, S., & SANTOSO, M. B. (2020). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan *bullying*. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>