

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN
TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR PADA
ANAK KELAS IV DAN V DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 6 KAWAN BANGLI**



SKRIPSI

LUH PUTU ADELIYA PUTRI

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2026

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN
TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR PADA
ANAK KELAS IV DAN V DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 6 KAWAN BANGLI**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Keperawatan pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usaha Bali**

Diajukan Oleh:

**LUH PUTU ADELIYA PUTRI
NIM.C1122090**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2026

SURAT PERNYATAAN PENELITIAN

Surat yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Luh Putu Adeliya Putri
NIM : C1122090
Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan
Judul Skripsi : Hubungan Penggunaan Gadget dengan Tingkat
Konsentrasi Belajar pada Anak Kelas IV dan V di
Sekolah Dasar Negeri 6 Kawan Bangli

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar – benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



Mangupura, 24 April 2026

(Luh Putu Adeliya Putri)

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN
TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR PADA
ANAK KELAS IV DAN V DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 6 KAWAN BANGLI**

Diajukan Oleh:

LUH PUTU ADELIYA PUTRI

NIM. C1122090

Badung, 01 Mei 2026

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I


(Ns. Komang Yuli Triana, S.Kep., M.Kep. Sp.Kep.An)
NIDN. 0825118901

Pembimbing II


(Ns. I Made Dwie Pradnya Susila, S.Kep., M.Kes)
NIDN. 0813068801



**Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua**


(Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep)
NIDN. 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI
DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU
KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

Tanggal: 4 Juni 2026

Terdiri dari:

Ketua Penguji



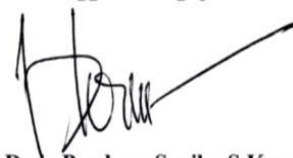
dr. I Nyoman Suartha, M. Repro
NIDN. 0809036701

Sekretaris Penguji



(Ns. Komang Yuli Triana, S.Kep., M.Kep. Sp.Kep.An)
NIDN. 0825118901

Anggota Penguji



(Ns. I Made Dwile Pradnya Susila, S.Kep., M.Kes)
NIDN. 0813068801

Mengetahui
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



(Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep)
NIDN. 0821058603

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI PROGRAM
STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, 4 Juni 2026

Luh Putu Adeliya Putri

**Hubungan Penggunaan Gadget dengan Tingkat Konsentrasi Belajar pada
Anak Kelas IV dan V di Sekolah Dasar Negeri 6 Kawan Bangli**

(xv + 65 halaman + 8 tabel + 2 skema + 16 lampiran)

ABSTRAK

Perkembangan teknologi menyebabkan penggunaan gadget pada anak meningkat dan berpotensi memengaruhi konsentrasi belajar. Penggunaan yang tidak terkontrol dapat menurunkan kemampuan fokus siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penggunaan gadget dengan tingkat konsentrasi belajar pada anak kelas IV dan V di SD Negeri 6 Kawan Bangli. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain cross sectional. Sampel sebanyak 60 responden menggunakan teknik total sampling. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan uji Spearman Rank. Hasil penelitian ini sebagian besar penggunaan gadget dan konsentrasi belajar berada pada kategori sedang (41,7%). Hasil uji statistik menunjukkan $p\text{-value} = 0,001$ ($p < 0,05$) dengan koefisien korelasi $r = -0,917$, yang berarti terdapat hubungan signifikan dan sangat kuat dengan arah negatif. Terdapat hubungan yang signifikan dan sangat kuat antara penggunaan gadget dengan konsentrasi belajar, di mana semakin tinggi penggunaan gadget maka semakin rendah konsentrasi belajar siswa. Oleh karena itu diperlukan peran aktif orang tua dan pihak sekolah dalam mengontrol penggunaan gadget pada anak guna mendukung peningkatan konsentrasi belajar.

Kata Kunci: gadget, konsentrasi belajar, anak, siswa, pendidikan
Sumber Pustaka: 56 (2020 – 2026)

**BINA USADA BALI INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES BACHELOR
OF NURSING STUDY PROGRAM**

Undergraduate Thesis, 4 June 2026

Luh Putu Adeliya Putri

**The Correlation between Gadget Use and Learning Concentration Levels
among Grade IV and V Students at SD Negeri 6 Kawan Bangli**

(xv + 65 pages + 8 tables + 2 scheme + 16 appendices)

ABSTRACT

Technological developments have led to an increase in gadget use among children, which potentially affects learning concentration. Uncontrolled use can decrease a student's ability to focus during the learning process. This study aims to determine the correlation between gadget use and learning concentration levels among grade IV and V children at SD Negeri 6 Kawan Bangli. This research utilizes a quantitative research method with a cross-sectional design. A sample of 60 respondents was selected using a total sampling technique. Data collection was conducted via questionnaires and analyzed using the Spearman Rank test. The results of this study show that the majority of gadget use and learning concentration fall into the moderate category (41.7%). Statistical test results showed a p-value = 0.001 ($p < 0.05$) with a correlation coefficient of $r = -0.917$, which signifies a significant and very strong relationship with a negative direction. There is a significant and very strong correlation between gadget use and learning concentration, where higher gadget use corresponds to lower student learning concentration. Therefore, the active role of parents and schools is required to control gadget use in children to support the improvement of learning concentration.

Keywords:gadget, learning concentration, children, students, education

References: 56 (2020-2026)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir penelitian ini dengan judul “Hubungan Penggunaan Gadget dengan Tingkat Konsentrasi Belajar pada Anak Kelas IV dan V di Sekolah Dasar Negeri 6 Kawan Bangli” tepat pada waktunya. Penulis menyadari dalam penyusunan tugas akhir ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usada Bali
3. Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan saran serta arahan dalam proses penyusunan dari awal sampai menyelesaikan tugas akhir penelitian ini.
4. Ns. I Made Dwie Pradnya Susila, S.Kep.,M.Kes selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dalam memberikan masukan serta tambahan ilmu untuk menambah pengetahuan penulis dalam proses menyelesaikan tugas akhir penelitian ini.
5. Kedua orang tua saya (Putu Suryawan dan Luh Sari) yang sangat saya cinta, sayang dan sangat berjasa bagi penulis terima kasih atas tiada hentinya

memberikan dukungan, doa, serta perhatian selama proses penyusunan tugas akhir penelitian ini.

6. Saudara saya (Adik Intan dan Adik Omang Aditya) serta nenek, kakek saya (Ida Ayu Adnyawati dan Wayan Patuh Ardika) terima kasih atas doa dan perhatiannya untuk penulis.
7. Teman – teman seperjuangan Base Camp12 dan Cardiovena Class yang sangat penulis kasihi yang sama – sama dalam tahap ini, terima kasih atas support, ruang bertumbuh selama tahap penyusunan tugas akhir penelitian ini.
8. Sahabat 24 jam seperjuangan Madam Uty, Aunty Dessy, Mek Yah, Omay yang sangat penulis banggakan yang sama – sama dalam tahap ini terima kasih atas canda tawa, support yang tiada henti, kerja sama, saling rangkul merangkul, saling menguatkan dan terima kasih atas semuanya bagi penulis sampai di tahap yang luar biasa ini.
9. Seluruh pihak yang telah berperan penting dalam proses penyusunan tugas akhir ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas banyak bantuan selama proses penyusunan tugas akhir ini.
10. Terakhir, gadis yang sangat hebat ini Luh Putu Adeliya Putri terima kasih banyak atas segala kerja keras yang tiada henti dan tetap berusaha dan tidak pernah menyerah sampai di titik yang luar biasa ini. Terima kasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap perjalanan proses yang membanggakan ini. *I stand confidently great because of my struggle, and proud because I never gave up.*

Penulis menyadari bahwa penulisan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam rangka penyusunan tugas akhir ini. Penulis berharap semoga penyusunan tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi para pembaca penelitian ini.

Mangupura, 17 Oktober 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SKEMA	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Konsep Dasar Anak.....	8
1. Definisi Anak Usia Sekolah	8
2. Tahap Perkembangan Anak	9
3. Karakteristik Anak	10
B. Konsep Gadget.....	12
1. Definisi Gadget	12
2. Durasi Penggunaan Gadget	13
3. Fungsi Gadget	14
4. Jenis Gadget	14
5. Dampak Penggunaan Gadget	16
C. Konsep Konsentrasi Belajar	18
1. Definisi Konsentrasi Belajar	18

2. Dampak Konsentrasi Belajar	19
3. Manfaat Konsentrasi Belajar Anak Usia Sekolah	21
4. Gambaran Konsentrasi Belajar Anak Usia Sekolah	22
5. Faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar	23
D. Hubungan Penggunaan Gadget dengan Tingkat Konsentrasi Belajar	25
E. Kerangka Teori	27
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI	
OPERASIONAL.....	28
A. Kerangka Konsep.....	28
B. Hipotesis.....	29
C. Definisi Operasional	30
BAB IV METODE PENELITIAN	31
A. Rancangan Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel	32
1. Populasi	32
2. Sampel	33
C. Tempat Penelitian.....	33
D. Waktu Penelitian	34
E. Etika Penelitian	34
F. Alat Pengumpulan Data	37
1. Instrumen Penelitian	37
2. Validitas dan Reliabilitas	38
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	39
1. Prosedur Administrasi.....	39
2. Prosedur Teknis	39
H. Pengolahan Data.....	40
I. Rencana Analisis Data	43
BAB V HASIL PENELITIAN	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian	44
B. Analisis Univariat	45
1. Karakteristik Responden	45

2. Penggunaan Gadget	46
3. Konsentrasi Belajar	47
C. Analisis Bivariat	47
BAB VI PEMBAHASAN.....	49
A. Intepretasi Penelitian	49
1. Karakteristik Responden di Sekolah Dasar Negeri 6 Kawan Bangli ...	49
2. Penggunaan Gadget pada anak di Sekolah Dasar Negeri 6 Kawan Bangli	54
3. Tingkat Konsentrasi Belajar anak di Sekolah Dasar Negeri 6 Kawan Bangli	55
4. Analisis Hubungan Penggunaan gadget dengan tingkat konsentrasi belajar pada anak di Sekolah Dasar Negeri 6 Kawan Bangli.....	57
B. Keterbatasan Penelitian.....	59
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian	60
1. Pelayanan Keperawatan	60
2. Pendidikan Keperawatan.....	60
3. Penelitian Keperawatan.....	60
BAB VII PENUTUP.....	61
A. Simpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	30
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin di Sekolah Dasar Negeri 6 Kawan Bangli	45
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia di Sekolah Dasar Negeri 6 Kawan Bangli	45
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua di Sekolah Dasar Negeri 6 Kawan Bangli	46
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orang Tua di Sekolah Dasar Negeri 6 Kawan Bangli	46
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Penggunaan Gadget di Sekolah Dasar Negeri 6 Kawan Bangli	46
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Konsentrasi Belajar di Sekolah Dasar Negeri 6 Kawan Bangli	47
Tabel 5.7 Analisis Hubungan Penggunaan Gadget dengan Tingkat Konsentrasi Belajar pada anak kelas IV dan V di Sekolah Dasar Negeri 6 Kawan Bangli	48

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori	27
Skema 3.1 Kerangka Konsep	29

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Permohonan Uji Etik
- Lampiran 4 Sertifikat Lolos Uji Etik
- Lampiran 5 Berita Acara Pelaksanaan Uji Etik
- Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 9 Surat Pengantar Kuisisioner
- Lampiran 10 Lembar Menjadi Responden
- Lampiran 11 Kuisisioner Penggunaan Gadget
- Lampiran 12 Kuisisioner Konsentrasi Belajar
- Lampiran 13 Hasil Olah Data
- Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 15 Lembar Rencana Kegiatan Penelitian
- Lampiran 16 Lembar Bimbingan

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrah, J. K., Hablaini, S., Lestari, F., & Niriyah, S. (2020). HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN KUANTITAS DAN KUALITAS TIDUR PADA ANAK SEKOLAH (KELAS IV DAN V) DI SD NEGERI 182 KOTA PEKANBARU. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*, 4.
- Aminah, S., Ramawani, N., Azura, N., Fronika, S., Hasanah, S. M., & Salsabillah, T. (2022). SICEDU : Science and Education Journal Pengaruh Metode Belajar Sambil Bermain Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar. 1(2), 2022.
- Atikah, C., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2024). PARTISIPASI ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN Magister Pendidikan Dasar FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa 2 Magister Pendidikan Dasar FKIP
- Barokah, A., Afrilia, Y., Zahrah, D. I., Guru, P., Dasar, S., & Pelita Bangsa, U. (2025). Studi Literature: Pengaruh Penggunaan Gadget Dikalangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9.
- Barokah, L., Pratiwi, A., & Yatsi Madani, U. (2022). HUBUNGAN SARAPAN PAGI TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA The Relationship Between Breakfast and Students Learning Concentration. *Nusantara Hasana Journal*, 2(6), Page.
- Bintoro, H. S., & Santoso, S. (2021). Dampak penggunaan gadget terhadap hasil belajar dan minat belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 254-259.
- Darma, Budi. (2021) Statistika penelitian menggunakan SPSS (Uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji F, R2). Guepedia. *Kualitas Pendidikan Era 4.0. Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(1), 43–53. <https://doi.org/10.21831/Jamp.V9i1.33713>
- Fadilla, Fadilla. (2021) "Pelatihan penggunaan aplikasi SPSS sebagai instrumen pengolahan dan pengujian data penelitian kuantitatif." *AKM: Aksi Kepada*

Masyarakat 2.1: 35-46.

- Fatchuroji, A., Yunus, S., Jamal, M., Somelok, G., Yulianti, R., & Sihombing, M. (2023). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Terhadap Hasil Belajar. *Journal on Education*, 05(04).
- Fuadi Najib Ahmad. (2024). Al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan Pengaruh Metode Dan Motivasi Terhadap Konsentrasi Dengan Gadget Di Mts/Ma Robithotul Ashfiya. <https://ejournal.stai->
- Gede, D., Apriani, Y., Henix, N. P., & Dewi, A. (2021). Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Dan V Di SD N 3 Candikuning. *Jurnal Medika Usada* |, 4.
- Hair, A., & Ernawati, R. (2022). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Motivasi Belajar Anak Usia Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 5 Samarinda. In *Borneo Student Research* (Vol. 3, Issue 2).
- Hariyasasti, Y. (2025). Literasi Teknologi dan Pemanfaatan Alat Digital di Sekolah Dasar. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL, POLICY AND LAW* (IJOSPL), 6(3).
- Hatikah, N. (2026). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik di SD <https://doi.org/10.62387/naafi.v1i6.373> 101 [Panyabungan. 2.](#)
- Heni, H., & Nurlika, U. (2021). Tingkat Konsentrasi Belajar Anak pada Siswa Kelas IV SD melalui Brain Gym (Senam Otak). *Jurnal Keperawatan Silampari*, 5(1), 222–232. <https://doi.org/10.31539/jks.v5i1.2820>
- Hasanah, U., Fajri, N., & Al Junaidiyah, R. A. (2022). Konsep Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. Agustus, 2(2). Anak Kelas 4-6 Sekolah Dasar Negeri 1 Tiyenggading. *Jurnal Medika Usada* |, 5, 16.
- Walyyunita A'yun, R., Khafidoh Indriati, D., Mustanfidah, A., Fitriana, A., & Pekalongan, I. (2021). *Prosiding SEMAI Seminar Nasional PGMI 2021 Dampak Gadget terhadap Minat Baca Peserta Didik pada Tingkat SD/MI*. <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semai-555->
- Heriyani, E., Aulia, N., Dewanti, D., Alivia, A., Maghfiraldi, F., & Azzahra, A. F. (2025). Tinjauan Literatur: Pola Belajar Efektif Dalam Meningkatkan

Konsentrasi Belajar Siswa. *Renjana Pendidikan Dasar*, 5(2).

Ikawati, E. (2020). Persepsi Orang Tua Dalam Memanfaatkan Maulana Arafat Lubis1, NashranAzizan. <https://journal.lppmstikesfa.ac.id/index.php/FHJ/article/view/68/29>.

Ismatun Nisak, Isnatul Mukarromah, Luthfiyah Mesi Aditama, & Muhammad Nofan Zulfahmi. (2024). Pentingnya Filterisasi Konten Dewasa pada Perkembangan Sosial Emosional Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(1), <https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i1.3580> 199–209.

Kamaruddin, I., Leuwol, F. S., Putra, R. P., Aina, M., Suwarma, D. M., & Zulfikhar, R. (2023). Dampak Penggunaan Gadget pada Kesehatan Mental dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah. *Journal on Education*, 06(01), 307–316.

Kharisma, D. F., & Sharaswati, K. (2025). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 63 Jakarta. In *Pascasarjana Universitas Islam Jakarta* (Vol. 4).

Kharisma Wati, D., & Yusuf Setia Wardana, M. (2021). Hubungan Pekerjaan Orang Tua Terhadap Dominasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Siswa Kelas V SD N Tlogowungu 03 Kabupaten Pati. *Universitas PGRI Semarang*, 33(1).

Khasanah, N., Iffatur Rocmah, L., & Guru Pendidikan Anak Usia Dini, P. (2024). Efektivitas Media Maze Magnet dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Anak Usia 4-5 Tahun. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Issue 4).

Lestari, F., Maylita, F., Hidayah, N., & Junitawati, P. D. (2020). Memahami karakteristik anak. *Bayfa Cendekia Indonesia*.

Maharani sita rahma. (2023). 1303-File Utama Naskah-2874-1-10-20230215.

Mahmudah, F. N., & Putra, E. C. S. (2021). Tinjauan Pustaka Sistematis Manajemen Pendidikan: Kerangka Konseptual Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Era 4.0. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(1), 43–53. <https://doi.org/10.21831/Jamp.V9i1.33713>

Marzatifa, L., Agustina, M., & Inayatillah, I. (2021). Ice breaking: Implementasi, manfaat dan kendalanya untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa. *Al*

Azkiya: Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD, 6(2), 162-171.

- Mediari, N. L. P. (2025). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Interaksi Sosial pada Anak Sekolah Kelas IV–VI di SD Negeri 16 Kesiman (Doctoral dissertation, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Wira Medika Bali).
- Mursidah, U., Sari, Y. P., & Bachri, Y. (2024). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget terhadap Emosional Anak Usia Sekolah di TK Harapan Bundo. *Jurnal Keperawatan Suaka Insan (JKSI)*, 9(2), 179-187.
- Nasyahtadila, V., Djunaedi, E., Suparni, S., & Sekar Laras, D. (2022). Jarak, Durasi, Dan Keluhan Kelelahan Mata Dalam Penggunaan Gadget Civitas Akademika Stikes Dharma Husada Bandung Tahun 2020. *Jurnal Sehat Masada*, 16(1), 58–68. <https://doi.org/10.38037/Jsm.V16i1.264>
- Nugroho, R., Artha, I. K. A. J., Nusantara, W., Cahyani, A. D., & Patrama, M. Y. P. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengurangi Dampak Negatif Penggunaan Gadget. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5425 5436. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2980>
- Putra, M. R., Tinggi, S., Kesehatan, I., & Husada, G. (2024). HUBUNGAN PENGGUNA GADGET DENGAN TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR PADA SISWA SISWI KELAS 4-6 SD RELATIONSHIP BETWEEN GADGET USE AND CONCENTRATION LEVELS IN STUDENTS IN GRADES 4-6 ELEMENTARY SCHOOLS. In *Journal Well Being* (Vol. 9, Issue 2). <http://journal.stikes-bu.ac.id/>.
- Putri, J. N., Sumiatin, T., Udi, S. ', & Yunariyah, B. (2024). PENGGUNAAN GADGET DAN PERUBAHAN PERILAKU REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS TUBAN. <https://journal-mandiracendikia.com/jikmc>
- Rahmadana, J., Pendidikan Guru, I., Ibtidaiyah, M., Tarbiyah, F., Keguruan, D. I., Sunan, U., & Yogyakarta, K. (2021). PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK SEKOLAH DASAR. *Jurnal WANIAMBHEY : Journal of Islamic Education*, 2(2).
- Rahmawati, R. O., & Sayekti, I. C. (2023). Pendapat Orang Tua terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*,

6(1), 209–217. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59744>

- Rantyas, N. S. (2022). Hubungan Antara Kebiasaan Sarapan Pagi dan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun Angkatan 2020.
- Rian Deriyansah, & Pramudiani, P. (2022). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 634–640. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2297>
- Riinawati, R. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.886>.
- Rini, N. M., Pratiwi, I. A., & Ahsin, M. N. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. 7(3), 1236–1241. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1379>
- Rofiqi, A., Eka Purwanti, M., Khoiriyah, H., & Aprima Putri, Z. (2025). Penguatan Karakter Peserta Didik melalui Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat untuk Menyongsong Generasi Emas Indonesia 2045. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(3), 2332–2345. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i3.3708>
- Rini, N. M., Pratiwi, I. A., & Ahsin, M. N. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. 7(3), 1236–1241. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1379>
- Saputri, R. E., Fauziah, S., Rahmawati, A., & Nisa, A. (2024). Peran Orangtua dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Kampung Ketapang Kecamatan Cipondoh Kota Tangerang Banten. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 12. <https://doi.org/10.47134/paud.v2i1.901>
- Susanti, S., Pulungan, F., Rezki, M. A., Purba, M. P., Grey, R. A., & Gaol, L. (2024). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di SMP IT Swasta Ad Durrah. Sani Susanti, et. Al, 2(1), 57–65. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>
- Sinta Zakiyah, Nurul Hidayah Hasibuan, Aufa Yasifa, Suhaila Putri Siregar, & Olivia Wahyu Ningsih. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79.

<https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>

- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>
- Simorangkir, D. S., & Napitupulu, E. (2022). Pengaruh Konsentrasi Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Formosa Journal of Science and Technology*, 1(6), 711–722.
- Susanti, S., Pulungan, F., Rezki, M. A., Purba, M. P., Grey, R. A., & Gaol, L. (2024). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di SMP IT Swasta Ad Durrah. Sani Susanti, et. Al, 2(1), 57–65. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>
- Tambusai, J. P., Putriana, S., & Neviyarni, I. (2021). Perkembangan Intelektual pada Usia Sekolah Dasar.
- Tasya Hidayatuladkia, S., Kanzunnudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan Gadget pada Anak Usia 11 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 363–372. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Wahyuni, E. W., Yunus, M., & Hamsiah, A. (2022). Pengaruh Status Sosial Dan Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Di Kecamatan Rappocini Kota Makassar. *Bosowa Journal of Education*, 3(1), 37–41. <https://doi.org/10.35965/bje.v3i1.1883>
- Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Putra Dinata, Z., Fitoriq, M., Apriani, Y., Gede, D., Firsia, D. M., Putri, S., Made, I., & Adnyana, M. (2022). Hubungan Sarapan Pagi Dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Pada Anak Kelas 4-6 Sekolah Dasar Negeri 1 Tiyinggading. *Jurnal Medika Usada* |, 5, 16.
- Walyyunita A'yun, R., Khafidoh Indriati, D., Mustanfidah, A., Fitriana, A., & Pekalongan, I. (2021). Prosiding SEMAI Seminar Nasional PGMI 2021 Dampak Gadget terhadap Minat Baca Peserta Didik pada Tingkat SD/MI. <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semai-555->
- Wulandari, R. (2023). Dampak Perkembangan Teknologi Dalam Pendidikan. 09. <https://journal.upy.ac.id/index.php/JPI/index>

- Yulia, R., & Eliza, D. (2021). Pengembangan Literasi Bahasa Anak Usia Dini. Universitas Negeri Padang, V(1), 2549–8371.
<https://doi.org/10.29313/ga:jpaud.v5i1.8437>
- Yumarni, V., & Ma'arif Jambi, S. (2022). Pengaruh Gadget Terhadap Anak Usia Dini (Vol. 8). www.kompas.com
- Yusal, N. P. (2024). Jurnal Komisi (Komputer dan Sistem Informasi) Pengaruh Penggunaan Gadget Pada Siswa Kelas 6 Sdn Sawah Lega Menggunakan Metode Linear Regresi. 1(3),90–96.
<https://komisijournal.indiepress.id/index.php/komisi/index>