

SKRIPSI

**HUBUNGAN *CYBERBULLYING* DENGAN
GANGGUAN KECEMASAN PADA REMAJA
DI SMP N 4 MENGWI**



NI MADE SRI WAHYUNI

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2026**

**HUBUNGAN *CYBERBULLYING* DENGAN
GANGGUAN KECEMASAN PADA REMAJA
DI SMP N 4 MENGWI**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Diajukan Oleh:

**NI MADE SRI WAHYUNI
NIM.C1122065**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Made Sri Wahyuni
NIM : C1122065
Jurusan : Keperawatan
Judul Skripsi : Hubungan Cyberbullying Dengan Gangguan Kecemasan
Pada Remaja di SMP N 4 Mengwi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 2 Juni 2026



Ni Made Sri Wahyuni

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN CYBERBULLYING DENGAN
GANGGUAN KECEMASAN PADA REMAJA DI
SMP N 4 MENGWI**

Diajukan Oleh:

NI MADE SRI WAHYUNI

NIM.C1122065

Mangupura, 2 Juni 2026

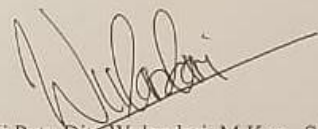
Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Ns. Ni Komang Matelia Gandari, S.Kep., M.H., M.Kep
NIK. 0813098803

Pembimbing II



Ns. Ni Putu Dita Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.J.
NIK. 0826019001

Mengetahui

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua


Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN
DI DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU
KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

Tanggal : 22 Juni 2026

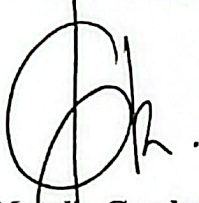
Yang terdiri dari :

Ketua Penguji



Ns. I Gusti Putu Ngurah Kesuma Putra, S.Kep., M.M.
NIDK. 8967110021

Sekretaris Penguji



Dr. Ns. Ni Komang Matalia Gandari, S.Kep., M.H., M.Kep
NIDN. 0813098803

Anggota Penguji



Ns. Ni Putu Dita Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.J.
NIDN. 0826019001

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0821058603

**SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN BINA USADA BALI
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, Mei 2026

Ni Made Sri Wahyuni

Hubungan Cyberbullying dengan Gangguan Kecemasan pada Remaja di SMP N 4 Mengwi

ABSTRAK

Cyberbullying adalah tindakan agresif dan disengaja menggunakan perangkat digital seperti ponsel atau media sosial. Perilaku ini meliputi pengiriman pesan ancaman, penyebaran gosip palsu, atau membagikan foto memalukan. Dampaknya serius bagi korban, seperti depresi, isolasi sosial, bahkan bunuh diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *cyberbullying* dengan gangguan kecemasan pada remaja di SMP N 4 Mengwi. Desain penelitian yang digunakan adalah observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian berjumlah 155 siswa kelas VII yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner *Cyber Victim and Bullying Scale* (CVBS) untuk mengukur *cyberbullying* dan *Screen for Child Anxiety Related Disorders* (SCARED) untuk mengukur tingkat kecemasan. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji *Spearman Rank*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas responden mengalami *cyberbullying* dalam kategori tinggi sebanyak 93 orang (60,0%), dan sebagian besar memiliki indikasi gangguan kecemasan sebanyak 87 orang (56,1%). Hasil uji statistik diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,544 dengan nilai p-value 0,04 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara *cyberbullying* dengan gangguan kecemasan pada remaja di SMP N 4 Mengwi. Semakin tinggi tingkat *cyberbullying* yang dialami, semakin tinggi pula tingkat kecemasan yang dirasakan. Kesimpulannya, *cyberbullying* merupakan faktor yang berhubungan secara bermakna dengan munculnya gangguan kecemasan pada remaja, sehingga diperlukan upaya pencegahan dan intervensi dini dari sekolah, orang tua, dan tenaga kesehatan.

Kata kunci : Cyberbullying, Gangguan Kecemasan, Remaja, SMP, Kesehatan Mental

Daftar Pustaka : 30 (2016-2025)

**COLLEGE OF NURSING BINA USADA BALI BACHELOR OF NURSING
STUDY PROGRAM**

Thesis, May 2026

Ni Made Sri Wahyuni

*The Relationship Between Cyberbullying and Anxiety Disorders in Adolescents at
SMP N 4 Mengwi*

ABSTRACT

Cyberbullying is an aggressive and intentional act using digital devices such as mobile phones or social media. This behavior includes sending threatening messages, spreading false rumors, or sharing embarrassing photos. It can have serious consequences for victims, including depression, social isolation, and even suicide. This study aims to determine the relationship between cyberbullying and anxiety disorders in adolescents at SMP N 4 Mengwi. The research design used was an observational analytic cross-sectional approach. The study sample consisted of 155 seventh-grade students, selected using a purposive sampling technique. The instruments used were the Cyber Victim and Bullying Scale (CVBS) questionnaire to measure cyberbullying and the Screen for Child Anxiety Related Disorders (SCARED) to measure anxiety levels. Data were analyzed univariately and bivariate using the Spearman Rank test. The results showed that the majority of respondents experienced cyberbullying in the high category (93 students (60.0%)), and the majority have indication of anxiety disorders (87 students (56.1%)). The statistical test results yielded a correlation coefficient of 0.544 with a p-value of 0.04 ($p < 0.05$), indicating a significant and positive relationship between cyberbullying and anxiety disorders in adolescents at SMP N 4 Mengwi. The higher the level of cyberbullying experienced, the higher the level of anxiety felt. In conclusion, cyberbullying is a factor significantly associated with the emergence of anxiety disorders in adolescents, necessitating prevention efforts and early intervention from schools, parents, and health professionals.

*Keywords: Cyberbullying, Anxiety Disorders, Adolescents, SMP, Mental Health
Bibliography: 30 (2016-2025)*

KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Hubungan *Cyberbullying* dengan Gangguan Kecemasan pada Remaja di SMP N 4 Mengwi” sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi penelitian ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di STIKES Bina Usada Bali. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M. selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Sarjana Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
3. Dr. Ns. Ni Komang Matalia Gandari, S.Kep., M.H, M.Kep selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
4. Ns. Ni Putu Dita Wulandari, S.Kep., M.Kep.,Sp.Kep.J selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi
5. Kepada kedua orang tua tercinta saya, yang telah memberikan banyak dukungan selama membuat proposal ini hingga saya bisa menyelesaikannya dengan baik.

6. Kepada kakak dan adik kandung saya yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada saya, dalam setiap proses penyusunan skripsi yang saya buat ini.
7. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri, karena telah berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu bertahan dalam menyelesaikan skripsi ini dalam keadaan apa pun itu tidak memutuskan untuk menyerah, yang selalu siap menerjang rintangan yang datang. Ini merupakan pencapaian yang perlu dibanggakan untuk diri saya sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam rangka penyempurnaan skripsi penelitian ini. Semoga skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca penelitian ini.

Mangupura, 2 Juni 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR SKEMA.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep Remaja	10
1. Definisi Remaja.....	10
2. Karakteristik Remaja.....	11
3. Perkembangan Masa Remaja	12
4. Faktor Risiko Masalah pada Masa Remaja	13
B. Konsep <i>Cyberbullying</i>	15
1. Definisi <i>Cyberbullying</i>	15
2. Karakteristik <i>Cyberbullying</i>	15
3. Bentuk-bentuk <i>Cyberbullying</i>	16
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Cyberbullying</i>	18
5. Dampak Psikologi <i>Cyberbullying</i>	21

C. Konsep Gangguan Kecemasan.....	22
1. Definisi Gangguan Kecemasan.....	22
2. Faktor Gangguan Kecemasan	23
3. Gejala Gangguan Kecemasan.....	26
4. Jenis-jenis Gangguan Kecemasan	27
D. Kerangka Teori.....	31
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI	
OPERASIONAL.....	32
A. Kerangka Konsep.....	32
B. Hipotesis	33
C. Definisi Operasional	33
BAB IV METODE PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	35
C. Tempat Penelitian.....	37
D. Waktu Penelitian	38
E. Etika Penelitian.....	38
F. Alat Pengumpulan Data	44
1. Instrumen Penelitian	44
2. Validitas dan Reliabilitas	45
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	46
1. Prosedur Administrasi	46
2. Prosedur Teknis	47
H. Pengolahan Data.....	48
I. Rencana Analisis Data.....	49
BAB V HASIL PENELITIAN	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian	51
B. Analisis Univariat	52
C. Analisis Bivariat.....	54
BAB VI PEMBAHASAN.....	56
A. Interpretasi Penelitian	56

B. Keterbatasan Penelitian.....	63
C. Implikasi terhadap Pelayanan, Penelitian dan Pendidikan.....	64
BAB VII PENUTUP.....	65
A. Simpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	33
Tabel 5.1 Karakteristik Responden berdasarkan Usia	52
Tabel 5.2 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi <i>Cyberbullying</i>	53
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Gangguan Kecemasan	53
Tabel 5.5 Hasil Analisis Hubungan Cyberbullying dengan Gangguan Kecemasan pada Remaja di SMP N 4 Mengwi	54

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori	31
Skema 3.1 Kerangka Konsep.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Balasan Studi Pendahuluan dari Dinkes
- Lampiran 3. Surat Balasan Studi Pendahuluan dari Puskesmas
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Etik
- Lampiran 6. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7. Kuesioner
- Lampiran 8. Rencana Jadwal Penelitian
- Lampiran 9. Lembar Bimbingan
- Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 11. Hasil Olahdata SPSS

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, S., Deliana, N., & Bara, J. B. (2024). Peran Orang Tua Dalam Meminimalisir Dampak Cyberbullying Terhadap Kesehatan Mental Anak. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 6(1), 19–26. <https://doi.org/10.24198/jkrk.v6i1.53281>
- Anastasia Suci Sukmawati, D. (2020). Desain Penelitian Kuantitatif. In *Metodologi Penelitian* (Nomor Januari 2025).
- Anshori, I. F., Hidayatulloh, S., Dewi, A. S., Viargi, R., & Yulianti, S. (2022). Fenomena Cyberbullying Dalam Kehidupan Remaja. *Jurnal Sosial & Abdimas*, 4(1), 26–32. <https://doi.org/10.51977/jsa.v4i1.670>
- Astuti, Y. D., & Dewi, N. S. (2021). Peran dan Intensitas Cyberbullying pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 14(2), 123–130. <https://doi.org/10.48144/jiks.v14i2.570>
- Berlianti, D. F., Abid, A. Al, & Ruby, A. C. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), 1861–1864.
- Detik Bali. 2024. Tim Pemkab Badung telusuri siswa SMP bunuh diri diduga gegara dibully. Detik.com. <https://www.detik.com/bali/berita/d-8098244/tim-pemkab-badung-telusuri-siswa-smp-bunuh-diri-diduga-gegara-di-bully>
- Fitriani, D., Susanto, R., & Maulana, H. (2022). Pengaruh cyberbullying terhadap kesehatan mental remaja. *Jurnal Kesehatan Mental*, 7(2), 101–110.
- Haikal, M. (2022). *Terapi kognitif perilaku untuk mengurangi gejala kecemasan*. 10(23), 47–52. <https://doi.org/10.22219/procedia.v10i2.19215>
- Hikmandayani, Herdiani, R. T., Antari, I., Oktari, S., Yuniarni, D., Amenike, D., Idrus, I., Fajriah, L., Marlina, Salim, N. A., Herik, E., Sulaiman, & Yanthi, D. (2023). Perkembangan Remaja Awal Aspek Kognitif. In *Psikologi Perkembangan Remaja* (1st ed.). Eureka Media Aksara.
- Imani, F. A., Kusmawati, A., & Amin, H. M. T. (2021). Pencegahan Kasus Cyberbullying Bagi Remaja Pengguna Sosial Media. *KHIDMAT SOSIAL: Journal of Social Work and Social Services*, 2(1), 74–83. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/khidmatsosial/article/view/10433>
- Indonesia National Adolescent Mental Health Survei. (2022). National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS) Laporan Penelitian. *Mental Health*, xviii. <https://qcmhr.org/outputs/reports/12-i-namhs-report-bahasa-indonesia>
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) Provinsi Bali. (2023). Laporan pengaduan kasus perundungan anak di Provinsi Bali. KPAI.

- Kurniasari, R. (2020). Gangguan kecemasan ditinjau dari aspek psikologis dan biologis. *Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 8(2), 55-64
- Lei, Ruibo; Hutchings, Jennifer K; Hoppmann, Mario; Yuan, Zhuoli (2022): Temperature and heating induced temperature difference measurements from SIMBA-type sea ice mass balance buoy 2020T77, deployed during MOSAiC 2019/20 [dataset bundled publication]. PANGAEA, <https://doi.org/10.1594/PANGAEA.940749>
- Ni'mah, S. A. (2023). Pengaruh Cyberbullying pada Kesehatan Mental Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra Dan Budaya (SEBAYA) Ke-3*, 329–338.
- Novita, N., & Rabiah, R. (2021). Dampak cyberbullying terhadap kondisi psikologis remaja. *Jurnal Psikologi Remaja*, 5(2), 101–112.
- Nurhayati, A. (2023). Cyberbullying dan gangguan kecemasan pada remaja awal di Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nursalam. (2021). *Metodologi Penelitian Keperawatan* (4 ed.). Salemba Medika.
- Oktamarina, L., Kurniati, F., Sholekhah, M., & Nurjanah, S. (2022). Gangguan kecemasan pada anak usia dini. *Jurnal Multidisipliner*, 1, 119–134.
- World Health Organization (2022). *Adolescents: Health risks and solutions*. World Health Organization. [https://repository.universitalirsyad.ac.id/159/4/BAB II.pdf](https://repository.universitalirsyad.ac.id/159/4/BAB%20II.pdf)
- World Health Organization (2024). *Adolescent health and well-being*. World Health Organization. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- Rihhadatul 'AIsy, R., & Farisan Akbar, R. (2025). Pengaruh Cyberbullying terhadap Social Anxiety dan Loneliness pada Generasi Z Pengguna Media Sosial X (Twitter) di Kota Bandung. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 7(5), 3409–3422. <https://doi.org/10.38035/rj.v7i5.1645>
- Rizkiyanto, E., Sudewo, F. A., & Rizkianto, K. (2024). *Penegakan Hukum terhadap Tindak Pidana Cyberbullying melalui Media Elektronik*. NEM
- Rosnani Ampo. (2021). Gambaran Kejadian Kecemasan pada Remaja Terhadap Pandemi Covid-19 di Kota Makassar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Ruswadi, I. (2021). *Keperawatan Jiwa: Panduan Praktis Untuk Mahasiswa Keperawatan*. Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).
- Sari, P. D., & Nugroho, A. R. (2022). Hubungan antara pengalaman cyberbullying dengan gangguan kecemasan pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi Remaja Indonesia*, 10(1), 55–63.
- Setiadi. (2023). *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan* (2 ed.). Graha

Ilmu.

- Sinthania, D. (2022). *Kesehatan Mental (Teori dan Aplikasi)* (A. Munandar (ed.)). Media Sains Indonesia.
- Susanti, D., & Rachmawati, F. (2023). Dampak cyberbullying terhadap kesehatan mental remaja di era digital. *Jurnal Psikologi Remaja Indonesia*, 11(2), 85–94.
- Thahir, A. (2022). *Psikologi Perkembangan: Mengetahui Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia dari Fase Prenatal sampai Akhir Kehidupan dengan Dilengkapi Teori-teori Perkembangan*. Aura Publishing.
- UNICEF. (2020). *What is cyberbullying? (Cyberbullying: Apa itu dan bagaimana menghentikannya)*. UNICEF. <https://www.unicef.org/indonesia/child-protection/apa-itu-cyberbullying>
- UNICEF. (2023). *Adolescents: Overview*. United Nations International Children's Fund. <https://data.unicef.org/topic/adolescents/overview>
- Ulfianasari, E., Winahyu, K. M., & Nainar, A. A. A. (2022). *Cyberbullying dan kecemasan remaja: Sebuah studi deskriptif*. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Indonesia (JIKI)*, 6(1), 80–89. <https://doi.org/10.31000/jiki.v6i1.6939>
- Warne, N., Rook, S., Bevan Jones, R., Brown, R., Bates, L., Hopkins-Jones, L., Evans, A., Hall, J., Langley, K., Thapar, A., Walters, J., Murphy, S., Moore, G., Rice, F., & Collishaw, S. (2022). *Collecting genetic samples and linked mental health data from adolescents in schools: Protocol coproduction and a mixed-methods pilot of feasibility and acceptability*. *BMJ Open*, 12(2). <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2021-049283>
- Waruwu, M., Pu'at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). *Metode penelitian kuantitatif: Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- WHO. (2020). *Mental disorders*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>
- Azfa, S. (2021). *Pengaruh Cyberbullying pada Kesehatan Mental Remaja*. 329–338.
- Fahlevi. (2020). *Fundamental and Management Hubungan Cyberbullying dengan Kecemasan Sosial dan Penarikan*. 3(2).
- Febriana, B. (2021). *Penurunan Kecemasan Remaja Korban Bullying Melalui Terapi Kognitif*. 1(2), 1–8.
- Haflah, N., Sari, Y., & Rokhima, V. (2022). *Pengaruh Psikoedukasi terhadap Tingkat Kecemasan pada Pasien Pre Operasi Fraktur Usia Remaja di RSUD Dr. Pirngadi Medan*. 7(2), 131–136.
- Iskandar. (2025). *Pengaruh “ Cyberbullying ” Melalui Media Sosial terhadap*. 2, 245–262.

- Muara, J., Sosial, I., Studi, P., Psikologi, S., Jakarta, U. T., Psikologi, F., & Jakarta, U. T. (2024). *Dukungan Sosial Sebagai Prediktor Resiliensi Remaja Korban Bullying Risa Ivanka 1 & Fransisca Iriani R. Dewi 2 1. 8(2)*, 378–384.
- Nawalia, C., Ningsih, F., & Tambunan, L. N. (2022). Hubungan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dengan Kejadian Diare pada Balita. *Jurnal Surya Medika*, 8(2), 78–85. <https://doi.org/10.33084/jsm.v8i2.3858>
- Nurkholifah, N. D., Syafitri, N. N., Azizah, N., Hayati, I. R., & Riau, U. (2025). *Dampak Cyberbullying Terhadap Gangguan Kecemasan Remaja dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling. 5(2)*, 6020–6033.
- Rahmat. (2020). *Cyberbullying Di Kalangan Remaja Dan Penanganannya (Studi Kasus Pada Dua Siswa Di Smk Kartika Wirabuana 1 Makassar)*.
- Waney, N. C., Kristinawati, W., & Setiawan, A. (2020). Mindfulness Dan Penerimaan Diri Pada Remaja Di Era Digital. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22(2), 73. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v22i2.969>
- Wulandzari, A. (2025). *Cyberbullying Dan Krisis Remaja : Implikasinya Terhadap Mental Dan Akademik Siswa SMA NU Palangka Raya. 1045–1053*.
- Zabrina Fitri Novi Amanda, Robby Firdaus Rachman, Hesti Kartika Sari, Tarsianus Jebarus, & Eni Nurhayati. (2024). Pengaruh Game Online Mobile Legends Terhadap Perilaku Bahasa Pada Gen Z Di Sidoarjo. *Fonologi : Jurnal Ilmuan Bahasa Dan Sastra Inggris*, 2(1), 110–122. <https://doi.org/10.61132/fonologi.v2i1.341>