

**PERAN ORANG TUA DALAM PENGGUNAAN
GADGET PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
DI BANJAR PASAR DESA PEKUTATAN**



SKRIPSI

**Oleh :
Ni Putu Dea Fatricia**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2026**

**PERAN ORANG TUA DALAM PENGGUNAAN
GADGET PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
DI BANJAR PASAR DESA PEKUTATAN**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usaha Bali**

**Oleh :
Ni Putu Dea Fatricia
NIM. C1122070**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN ORANG TUA DALAM PENGGUNAAN
GADGET PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
DI BANJAR PASAR DESA PEKUTATAN**

Diajukan Oleh:

**Ni Putu Dea Patricia
NIM. C1122070**

Mangupura, 4 Juni 2026

Telah disetujui oleh dosen Pembimbing

Pembimbing I



**Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M. Kep
NIDN: 0812018901**

Pembimbing II



**I Gede Wirajaya, SE., MM., Ak.
NIDN: 0821099001**

**Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua**



**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0821058603**

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
Tanggal : 11 Juni 2026**

Disahkan oleh Tim Penguji yang terdiri dari:

Ketua Penguji



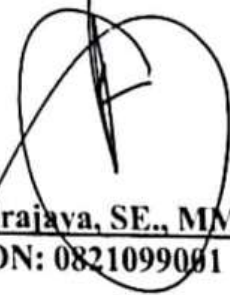
Ns. Ayu Ratih Cempaka Sari, S.Kep., M.Kes
NIDN: 0830119003

Sekretaris Penguji



Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M. Kep
NIDN: 0812018901

Anggota Penguji



I Gede Wirajaya, SE., MM., Ak.
NIDN: 0821099001

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Putu Dea Fatricia
NIM : C1122070
Jurusan : Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah di Banjar Pasar Desa Pekutatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas akhir yang saya tulis benar – benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 4 Juni 2026



10000
METERAI
TEMPEL
5AANX417288427

Ni Putu Dea Fatricia

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, Juni 2026

Ni Putu Dea Fatricia

**Peran Orang Tua Dalam Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Prasekolah di
Banjar Pasar, Desa Pekutatan**

xv + 83 halaman + 4 tabel + 2 gambar + 11 lampiran

ABSTRAK

Perkembangan teknologi digital mendorong meningkatnya penggunaan *gadget* pada anak usia prasekolah, namun pendampingan orang tua belum sepenuhnya optimal. Penelitian ini bertujuan untuk memahami peran orang tua, khususnya ibu, dalam penggunaan *gadget* pada anak usia prasekolah di Banjar Pasar, Desa Pekutatan, Kabupaten Jembrana.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologi dengan lima partisipan ibu kandung yang dipilih secara *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, lalu dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman dengan triangulasi sebagai uji keabsahan. Hasil penelitian menemukan tiga tema utama: (1) pendampingan ibu melalui peran sebagai pembimbing, pengawas, dan fasilitator; (2) kendala berupa keterbatasan waktu dan respons emosional anak saat *gadget* dibatasi; serta (3) dampak ganda penggunaan *gadget*, yakni peningkatan kemampuan kognitif sekaligus penurunan interaksi sosial anak.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa keterlibatan aktif ibu memegang peranan penting dalam membentuk pola penggunaan *gadget* yang sehat. Tenaga kesehatan diharapkan dapat meningkatkan edukasi kepada orang tua mengenai pendampingan penggunaan *gadget* yang tepat pada anak usia prasekolah.

Kata Kunci: Peran orang tua, *gadget*, anak usia prasekolah

Daftar Pustaka: 68 (2016 – 2025)

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate Thesis, June 2026

Ni Putu Dea Fatricia

**The Role of Parents in the Use of *Gadgets* in Preschool-Age Children in Banjar
Pasar, Pekutatan Village**

xv + 83 pages + 4 tables + 2 pictures + 11 appendices

ABSTRACT

The development of digital technology encourages the increasing use of *gadgets* in preschool-age children, but parental assistance is not fully optimal. This study aims to understand the role of parents, especially mothers, in the use of *gadgets* in preschool-age children in Banjar Pasar, Pekutatan Village, Jembrana Regency.

The study used a phenomenological qualitative approach with five participants of birth mothers selected by *purposive sampling*. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation, and then analyzed using Miles and Huberman's interactive model with triangulation as a validity test. The results of the study found three main themes: (1) mother's assistance through the role of mentor, supervisor, and facilitator; (2) obstacles in the form of limited time and children's emotional responses when *gadgets* are restricted; and (3) the dual impact of *gadget use*, namely improving cognitive abilities as well as decreasing children's social interactions.

This study concludes that the active involvement of mothers plays an important role in shaping healthy *gadget* usage patterns. Health workers are expected to increase education to parents regarding assistance in the proper use of *gadgets* in preschool-age children.

Keywords: Role of parents, *gadgets*, preschool-age children

Bibliography: 68 (2016 – 2025)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkah dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah di Banjar Pasar Desa Pekutatan” tepat pada waktunya. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM., Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Kepala Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
3. Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.Kep selaku Pembimbing I penulis yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan dan motivasi di dalam penyusunan skripsi ini.
4. I Gede Wirajaya, SE., MM., Ak. selaku Pembimbing II penulis yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan dan motivasi di dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali
6. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai Ibu Ni Luh Windayani dan Bapak I Komang Widiatmika, serta nenek saya Ni Nyoman Suartini dan adik saya Cika

Helena yang telah banyak memberikan doa tiada henti, semangat, dukungan moral dan materi dalam proses penyusunan skripsi ini

7. Suami saya tercinta I Made Putra Satria Dwipayana yang senantiasa menemani, mendoakan dan memberikan segala bentuk dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Anak saya tercinta I Gede Darren Garcia Patriana yang senantiasa memberikan saya semangat dalam bentuk tawa dan kesehatan selama penyusunan skripsi ini.
9. dan yang terakhir, teruntuk diri saya Ni Putu Dea Fatricia perempuan yang kerap berperang dengan isi kepalanya sendiri, terima kasih untuk tetap berjuang sejauh ini, tidak mudah menjalankan banyak peran sekaligus namun terima kasih karena telah memilih untuk bertahan, konsisten dan semangat.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, segala kritik dan saran sangat diperlukan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Mangupura, 4 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan.....	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Bagi Pelayanan Keperawatan Anak.....	5
2. Bagi Orang Tua dan Pengasuh.....	6
3. Bagi Institusi STIKES Bina Usaha Bali	6
4. Bagi Pengembangan Ilmu Keperawatan Anak	6
E. Keaslian Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Konsep Anak Usia Prasekolah	9
1. Definisi Anak Usia Prasekolah	9
2. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Prasekolah	10
3. Prinsip Perkembangan Anak Usia Prasekolah	13
B. Konsep Gadget.....	15
1. Definisi <i>Gadget</i>	15
2. Jenis – Jenis Gadget.....	16
3. Fungsi dan Manfaat <i>Gadget</i>	18
4. Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah.....	19
C. Konsep Peran Orang Tua	23
1. Definisi Orang Tua.....	23
2. Indikator Peran Orang Tua.....	25
3. Peran Orang Tua di Era Digital.....	30
D. Pola Penggunaan <i>Gadget</i>.....	32
1. Durasi dan Frekuensi Penggunaan Gadget	32
2. Jenis Konten yang di Akses Anak.....	33
3. Situasi dan Konteks Penggunaan <i>Gadget</i>	34
4. Pendampingan Orang Tua.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Etika Penelitian.....	37
D. Sumber Data	37
1. Partisipan	38

2. Observasi	38
3. Dokumentasi	38
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	39
F. Analisa Data	40
1. Teknik Analisa Data	40
2. Cara Analisa Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	43
1. Triangulasi Sumber	43
2. Triangulasi Waktu	44
3. Triangulasi Proses	44
H. Tahap – Tahap Penelitian.....	45
1. Tahap Pra Lapangan.....	45
2. Tahap Lapangan	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Karakteristik Partisipan	49
C. Analisis Tema	50
1. Pendampingan Ibu dalam Penggunaan Gadget Pada Anak	50
2. Kendala yang Dihadapi Ibu dalam Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak.....	55
3. Pengaruh Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia Prasekolah	58
D. Hasil	61
BAB V PEMBAHASAN	64
A. Interpretasi dan Diskusi Hasil.....	64
1. Gambaran Karakteristik Partisipan	64

2. Tema 1: Pendampingan Ibu dalam Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia Prasekolah.....	66
3. Tema 2: Kendala Ibu dalam Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia Prasekolah	71
4. Tema 3: Pengaruh Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia Prasekolah	74
B. Keterbatasan Penelitian	78
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian.....	78
1. Bagi Pelayanan Keperawatan Anak	78
2. Bagi Pendidikan STIKES Bina Usaha Bali	79
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	79
BAB VI PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
1. Bagi Pelayanan Keperawatan Anak	82
2. Bagi STIKES Bina Usaha Bali	82
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Karakteristik Partisipan Penelitian.....	49
Tabel 4.2 Analisa Tema 1	51
Tabel 4.3 Analisa Tema 2.....	56
Tabel 4.4 Analisa Tema 3	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Komponen – Komponen Analisa Data	42
Gambar 4.1 Hasil Analisa Tema	61

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian Skripsi
- Lampiran 2. Surat permohonan Ijin Penelitian dari STIKES BINA USADA BALI
- Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian dari DPMDPTSP Kabupaten Jembrana
- Lampiran 4. Keterangan Lolos Uji Etik
- Lampiran 5. Surat Persetujuan Penelitian dari Banjar Pasar, Desa Pekutatan
- Lampiran 6. Surat permohonan Menjadi Partisipan
- Lampiran 7. Surat Persetujuan Menjadi Partisipan
- Lampiran 8. Lembar Pedoman Wawancara
- Lampiran 9. Lembar Catatan Lapangan
- Lampiran 10. Lembar bimbingan Skripsi
- Lampiran 11. Dokumentasi di lapangan

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2021). Peran Orang Tua dalam Pemanfaatan Teknologi Digital bagi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 87–96.
- Amrullah, T., Rahmawati, S., & Fadli, M. (2020). Pola Asuh Orang Tua dalam Menghadapi Tantangan Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(1), 45–56.
- Antonius. (2019). Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini dalam Perspektif Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 3(1), 12–20.
- Ardiyanti, D., & Wahyuningsih, S. (2022). Perkembangan sosial emosional anak usia prasekolah melalui aktivitas bermain peran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3125–3134.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arianda, R., Salim, A., & Ruzain, M. (2024). Secure Attachment dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 11(1), 33–44.
- Ariston, A., & Frahasini, F. (2018). Gadget dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia. *Jurnal Teknologi Dan Komunikasi*, 7(2), 55–63.
- Asih, D. R. (2021). Pengawasan Orang Tua terhadap Penggunaan Media Digital Anak Usia Dini. *Jurnal Keluarga Dan Pendidikan*, 4(2), 55–63.
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102–122.
- Azijah & Asyifa. (2020). *Pertumbuhan dan Perkembangan Anak: Bayi, Balita, dan Usia Prasekolah*.
- Bali, B. P. S. P. (2023). *Statistik penggunaan teknologi informasi dan komunikasi*. BPS Provinsi Bali.
- Bali, B. P. S. P. (2024). *Statistik penggunaan teknologi informasi dan komunikasi*. BPS Provinsi Bali.
- Bandura, A. (2018). *Social Learning Theory*. Prentice Hall.

- Barger, M. (2019). Parental Facilitation and Learning Environment in Early Childhood Education. *Early Childhood Education Journal*, 47(3), 289–298.
- Caballero-Herrera, A., López, R., & Medina, P. (2020). Parental Support and Children's Digital Learning Outcomes. *Computers & Education*, 148, 103–115.
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh media gadget pada perkembangan karakter anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(2), 315–330.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publication.
- Damayanti, E., Ahmad, A., & Bara, A. (2021). Dampak negatif penggunaan gadget berdasarkan aspek perkembangan anak di Sorowako. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 4(1), 1–22.
- Ensiklopedia. (2019). Gawai (Gadget). In *Ensiklopedia Indonesia*.
- Fitriani, L., Nurhayati, S., & Adilah, R. (2022). Intensitas penggunaan gadget pada anak usia prasekolah. *Jurnal Keperawatan Anak*, 3(1), 22–31.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. D. (2018). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. (2022). Digital Parenting dalam Pengasuhan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 1–10.
- Hapsari, A., & Chandra, R. D. (2021). Kajian wacana dampak penggunaan gadget (gawai) terhadap kemampuan sosial emosional pada anak usia dini. *Jurnal Warna: Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1), 35–44.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiwaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2023). Buku Metode Penelitian Kualitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).
- Haryoko, J., Sari, P., & Muchtar, R. (2020). Triangulasi sebagai teknik keabsahan data. *Jurnal Metode Penelitian*, 8(2), 100–110.
- Hidayat, A., & Maesyaroh, S. S. (2020). Penggunaan gadget pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 45–54.
- Hill, D., Ameenuddin, N., Reid Chassiakos, Y. (Linda), Cross, C., Hutchinson, J.,

- Levine, A., Boyd, R., Mendelson, R., Moreno, M., & Swanson, W. S. (2016). Media and Young Minds. *Pediatrics*, 138(5).
- Husna. (2018). Fungsi dan Manfaat Gadget dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Teknologi Informasi*, 4(1), 10–18.
- Hussin, H., Rahman, N. A., & Ismail, R. (2021). Parental Responsiveness and Emotional Regulation in Preschool Children. *International Journal of Early Childhood Education*, 27(2), 145–158.
- Indonesia, I. D. A. (2021). *Rekomendasi penggunaan gawai pada anak*. IDAI.
- Irfan, M., Rahmasandi, T., Azhar, N., & Azmin, A. (2023). Peran orang tua dalam menanggulangi kecanduan gadget pada anak di Kelurahan Nitu Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial*, 11(3), 201–210.
- Jafri, M., & Defega, A. (2020). Golden age dan perkembangan anak usia prasekolah. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 33–41.
- Jannah, M., & Putro, K. Z. (2021). Peran Orang Tua dalam Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Keluarga*, 3(2), 66–75.
- Kementerian Kominfo. (2022). *Laporan penggunaan game online pada anak dan remaja di Indonesia*. Jakarta: Kominfo.
- Madigan, S., McArthur, B. A., Anhorn, C., Eirich, R., & Christakis, D. A. (2020). Associations Between Screen Use and Child Language Skills. *JAMA Pediatrics*, 174(7), 665–675.
- Manfra, M. M., & Bol, L. (2021). Parents as Facilitators of Digital Learning. *Journal of Educational Technology Development and Exchange*, 14(1), 45–60.
- Maulidiyah, N., & Atika, R. (2024). Peran orang tua terhadap penanggulangan kecanduan gadget pada anak usia prasekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Keluarga*, 9(1), 50–62.
- Novitasari, D., & Pratiwi, R. (2023). Stimulasi Motorik Halus Anak Usia Prasekolah Melalui Permainan Kreatif di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 45–54.
- Novitasari, R., & Khotimah, N. (2022). Video pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada aspek kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 252–260.

- Nurasyiah, R., & Atikah, C. (2023). Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini dalam Perspektif Pendidikan Modern. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 101–112.
- Nurlena, R., & Wulandari, S. (2025). Kualitas Kelekatan Ibu dan Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Anak*, 12(1), 1–12.
- Organization, W. H. (2020). *Guidelines on screen time for children under 5 years old*. WHO.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2017). *Human Development*. McGraw-Hill Education.
- Pediatrics, A. A. of. (2016). *Media use in children*. AAP Publications.
- Plowman, L., McPake, J., & Stephen, C. (2018). Digital Play and Learning in the Home. *Computers & Education*, 125, 75–85.
- Ponti, M. (2023). *Digital childhood: Early exposure to screens*. Oxford University Press.
- Pradnyandari, N. M. C., Sriasih, S. A. P., & Mardani, N. M. (2021). Penggunaan gadget dan perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 115–124.
- Puspito, A., & Rosiana, D. (2022). Peran Orang Tua sebagai Teladan dalam Pembentukan Perilaku Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(2), 99–110.
- Putri, D., & Delima, M. (2020). Peran orang tua dalam pengawasan penggunaan gadget pada anak usia dini. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(2).
- Rahmawati, M., & Latifah, M. (2020). Penggunaan gawai, interaksi ibu-anak, dan perkembangan sosial-emosional anak prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(1), 75–86.
- Sahriani, N. (2019). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 34–43.
- Sari, D. P., & Mitsalia, A. A. (2021). Pengaruh penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial anak usia dini. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat*, 10(2), 115–123.
- Setiawan, A., & Handayani, T. (2023). Pengaruh Paparan Gadget terhadap

- Konsentrasi dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Psikologi Perkembangan Anak*, 5(1), 23–35.
- Siti, I. (2016). Hubungan durasi penggunaan gadget dengan intensitas kecanduan. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 4(1), 20–29.
- Soelaeman. (2019). *Pendidikan dalam Keluarga*. Alfabeta.
- Stouffer, K., & Scott, D. (2020). Media Content Quality and Child Development. *Journal of Children and Media*, 14(3), 295–310.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sundus, M. (2018). The impact of using gadgets on children. *Journal of Depression and Anxiety*, 7(1), 1–3.
- Susanto, A., Putra, R., & Lestari, D. (2023). Validitas dan reliabilitas dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 5(1), 45–56.
- Syifa, Layyinat, Eka Sari Setianingsih, & Joko Sulianto. (2019). “Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikologis Pada Anak Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.3
- UNICEF. (2021). *UNICEF Annual Report 2021: Protecting child rights in a time of crises*. New York: UNICEF
- Wahyuni, R., Prasetyarini, A., Anam, K., & Hidayat, J. N. (2023). Hubungan peran pengawasan orang tua dengan penggunaan gadget pada anak usia prasekolah di TK Kartika V-11, Melati Putih Plus dan Enggang Putih Samarinda. *Jurnal Adijaya Multidisiplin*, 1(5), 1038–1044.
- Wardianti, D., Djupri, D. R., Yatnikasari, A., & Rostarina, N. (2024). Hubungan Pengawasan Orang Tua dalam Penggunaan Gadget dengan Tingkat Perkembangan pada Anak Usia Prasekolah di Wilayah RW 001 Kelurahan Pondok Betung Kecamatan Pondok Aren Kota Tangerang Selatan. *NAJ Nursing Applied Journal*, 2(4), 1–15.
- WHO. (2019). *Guidelines on Physical Activity, Sedentary Behaviour and Sleep for Children Under 5 Years of Age*. World Health Organization.
- Wulandari, E., & Suparno, S. (2020). Perilaku orang tua dalam memberikan gadget pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 55–63.

- Yulsyofriend, Y., Anggraini, V., & Yeni, I. (2019). Dampak gadget terhadap perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(2), 810–818.
- Yunita, E., Dewi, N., & Putri, A. (2022). Pendampingan Orang Tua dalam Penggunaan Gadget Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Indonesia*, 6(2), 78–88.
- Zhang, Y., Li, X., & Chen, H. (2024). Physical Activity, Motor Development, and Language Growth in Preschool Children. *Early Childhood Research Quarterly*, 66, 1–10.