

**PENGARUH TERAPI BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TK HITA KUMARA
KARANGASEM**



SKRIPSI

KADEK EMY WIDYA WIRAWATI

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2026**

**PENGARUH TERAPI BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TK HITA KUMARA
KARANGASEM**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada
Bali**

Diajukan Oleh :

**KADEK EMY WIDYA WIRAWATI
NIM. C1122052**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH TERAPI BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK HITA
KUMARA KARANGASEM

Diajukan Oleh :

KADEK EMY WIDYA WIRAWATI
NIM. C1122052

Mangapara, 11 Juni 2026

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I


Ns. Ni Made Awi Sukmandari, S.Kep., M.Kes
NIDN : 0812208702

Pembimbing II


Ns. Ni Luh Putu Dian Yunita Sari, M. Ken., Sp. Ken. Kom
NIDN : 0810069202

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua


Ns. I Putu Artha Wilaya, S. Kep., M. Ken
NIDN : 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
Tanggal : 23 Juni 2026

Yang Terdiri Dari :

Ketua Penguji



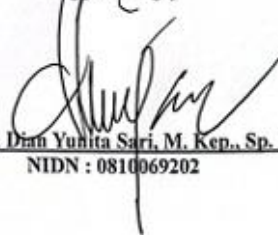
Dr. Ns. I Made Udavana, SST., SH., S.Kep., M.Kes
NIK : 22.01.0165

Sekretaris Penguji



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes
NIDN : 0812108702

Anggota Penguji



Ns. Ni Luh Putu Dian Yuhita Sari, M. Kep., Sp. Kep. Kom
NIDN : 0810069202

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep
NIDN : 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Kadek Emy Widya Wirawati

NIM : C1122052

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Bermain *Puzzle* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah Di TK Hita Kumara Karangasem

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan dari tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



Mangupura, 29 Mei 2026

Widya

Kadek Emy Widya Wirawati)

SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN BINA USADA BALI

PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN

Skripsi, Mei 2026

Kadek Emy Widya Wirawati

Pengaruh Terapi Bermain *Puzzle* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia

Prasekolah Di TK Hita Kumara Karangasem

xviii + 58 + 7 tabel + 1 gambar + 13 lampiran

Abstrak

Anak usia prasekolah (3–6 tahun) berada pada tahap perkembangan praoperasional sehingga memerlukan stimulasi untuk meningkatkan kemampuan kognitif. Salah satu stimulasi yang dapat diberikan adalah terapi bermain *puzzle* yang dapat melatih pemecahan masalah, konsentrasi, koordinasi mata dan tangan, serta kemampuan berpikir anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh terapi bermain *puzzle* terhadap perkembangan kognitif anak usia prasekolah di TK Hita Kumara Karangasem. Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimen dengan pendekatan *one group pretest-posttest design*. Teknik sampling yang digunakan adalah total sampling dengan jumlah sampel sebanyak 77 responden. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi perkembangan kognitif anak. Intervensi terapi bermain *puzzle* diberikan selama 3 hari dengan durasi 15 menit pada setiap pertemuan menggunakan puzzle 9 keping bergambar binatang. Sebelum diberikan terapi bermain *puzzle*, sebagian besar responden memiliki perkembangan kognitif kategori kurang sebanyak 68 responden (88,3%). Setelah diberikan terapi bermain *puzzle*, terjadi peningkatan perkembangan kognitif, dimana sebagian besar responden berada pada kategori cukup sebanyak 39 responden (50,6%). Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test diperoleh nilai *Z hitung* yaitu -7,153 dengan nilai *p* 0,000 (*p value* < 0,05), yang menunjukkan adanya pengaruh terapi bermain *puzzle* terhadap perkembangan kognitif anak usia prasekolah di TK Hita Kumara Karangasem. Disarankan agar terapi bermain *puzzle* diterapkan secara rutin untuk membantu meningkatkan perkembangan kognitif anak usia prasekolah.

Kata Kunci : Terapi Bermain *Puzzle*, Perkembangan Kognitif, Anak Usia Prasekolah

Daftar Pustaka : 64 (2016-2026)

BINA USADA BALI INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES

BACHELOR OF NURSING SCIENCE PROGRAM

Thesis, May 2026

Kadek Emy Widya Wirawati

The Effect of Puzzle Play Therapy on the Cognitive Development of Preschool Children at TK Hita Kumara Karangasem

xviii + 58 pages + 7 tables + 1 figure + 13 appendices

ABSTRACT

Preschool children (aged 3–6 years) are in the preoperational stage of development and therefore require stimulation to enhance their cognitive abilities. One form of stimulation that can be provided is puzzle play therapy, which can improve problem-solving skills, concentration, hand-eye coordination, and thinking abilities. This study aimed to determine the effect of puzzle play therapy on the cognitive development of preschool children at TK Hita Kumara Karangasem. This study employed a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The sampling technique used was total sampling, involving 77 respondents. The research instrument was an observation sheet for assessing children's cognitive development. The puzzle play therapy intervention was conducted for 3 days, with a duration of 15 minutes for each session using a 9-piece animal picture puzzle. Before the intervention, the majority of respondents had cognitive development in the poor category, totaling 68 respondents (88.3%). After the intervention, cognitive development improved, with the majority of respondents being in the moderate category, totaling 39 respondents (50.6%). The results of the Wilcoxon Signed Rank Test showed a Z value of -7.153 and a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant effect of puzzle play therapy on the cognitive development of preschool children at TK Hita Kumara Karangasem. It is recommended that puzzle play therapy be implemented regularly to support the improvement of cognitive development in preschool children.

Keywords : *Puzzle Play Therapy, Cognitive Development, Preschool Children*
References : *64 (2016–2026)*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan anugerah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Terapi Bermain *Puzzle* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di TK Hita Kumara Karangasem. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana pada Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali.
3. Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M. Kes selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
4. Ns. Ni Luh Putu Dian Yunita Sari, M.Kep., Sp. Kep. Kom selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
5. Kepala Sekolah dan Guru-Guru di TK Hita Kumara yang telah bersedia dan mengizinkan saya melaksanakan penelitian di tempat ini serta memberikan dukungan dan bantuan.

6. Bapak Saya I Wayan Baneh yang selalu mengusahakan apapun untuk saya, selalu mendoakan saya, dan dukungan yang sangat besar sehingga saya sampai pada titik ini.
7. Ibu saya Ni Putu Oka Gunasih yang selalu memberikan saya nasihat, selalu memotivasi saya untuk semangat, selalu mendengarkan keluh kesah saya, dan doa yang tiada henti sampai saya berada di tahap ini.
8. Alm Kakek, Alm Nenek, Alm bibik yang selalu mendukung cita-cita saya dari kecil, walaupun beliau bertiga sudah mendapatkan tempat yang indah di sisi tuhan, kasih sayangnya selalu menyertai saya.
9. Nenek saya Ibu Shane McRae dan Ibu Sandy Watts yang selalu memberikan semangat, beliau berdua selalu menjadi sosok yang membanggakan dan senantiasa memberikan dukungan hingga saya dapat mencapai tahap ini.
10. Kakek saya Alm Bapak Bob yang selalu memberikan kasih sayang yang tulus, walaupun beliau sudah mendapatkan tempat yang indah di sisi tuhan, cintanya selalu menyertai saya.
11. Pacar saya I Gusti Ngurah Candra Wikananda yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, memberikan *support*, merangkul saya dalam keadaan suka maupun duka.
12. Sahabat saya Ni Putu Lusiana Diari Andani, serta seluruh rekan-rekan saya yang selalu membantu, memberikan *support*, mendukung saya, mendengarkan keluh kesah saya, dan selalu mendampingi saya dalam keadaan suka maupun duka.

13. Teruntuk diri saya sendiri Kadek Emy Widya Wirawati, tidak percaya rasanya sudah berada pada tahap ini, yang dimana bisa melawan rasa ragu pada diri sendiri.
14. Terakhir, untuk semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam proses penyusunan Skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Penulis telah berusaha dengan segala kemampuannya untuk mencurahkan pemikirannya ke dalam Skripsi ini, namun dengan segala keterbatasan dan kekurangannya tentunya masih ditemukan hal-hal yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, penulis dengan segenap hati menerima segala kritik dan saran terbuka dari seluruh pihak.

Mangupura, 29 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR SKEMA	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Pelayanan Keperawatan	6
2. Masyarakat	6
3. Institusi Pendidikan	6
4. Pengembangan Ilmu Keperawatan.....	7

E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Konsep Perkembangan Anak Usia Prasekolah	9
B. Konsep Dasar Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah	10
1. Definisi Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah	10
2. Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah	10
3. Tahap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah.....	12
4. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah	17
C. Konsep Bermain <i>Puzzle</i> Pada Anak Usia Prasekolah	19
1. Definisi Bermain <i>Puzzle</i> Pada Anak Usia Prasekolah.....	19
2. Manfaat Bermain <i>Puzzle</i> Pada Anak Usia Prasekolah	20
3. Tujuan Bermain <i>Puzzle</i> Pada Anak Usia Prasekolah	22
4. Prosedur Bermain <i>Puzzle</i> Pada Anak Usia Prasekolah	22
D. Pengaruh Terapi Bermain <i>Puzzle</i> Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah.....	23
E. Kerangka Teori.....	26
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI OPERASIONAL	27
A. Kerangka Konsep	27
1. Variabel Independen	27
2. Variabel Dependen	27
B. Hipotesis	29
C. Definisi Operasional	29
BAB IV METODE PENELITIAN	31
A. Rancangan Penelitian.....	31

B. Populasi dan Sampel	32
1. Populasi Penelitian	32
2. Sampel Penelitian	32
C. Tempat Penelitian.....	32
D. Waktu Penelitian	32
E. Etika Penelitian	33
1. Nilai Sosial dan Nilai Klinis.....	33
2. Nilai Ilmiah (Desain Ilmiah)	33
3. Pemerataan Beban dan Manfaat	33
4. Potensi Manfaat dan Risiko.....	33
5. Bujukan (<i>Inducements</i>), Keuntungan Finansial, dan Biaya Pengganti	34
6. Perlindungan Privasi dan Kerahasiaan	34
7. Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP) atau <i>Informed Consent</i> (IC).....	34
F. Alat Pengumpulan Data	34
1. Instrumen Penelitian.....	34
2. Validitas dan Reliabilitas	35
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	37
1. Prosedur Administrasi	37
2. Prosedur Teknis	38
H. Pengolahan Data	39
1. <i>Editing</i>	39
2. <i>Coding</i>	40
3. <i>Entry Data</i>	40
4. <i>Cleaning</i>	41
5. Tabulasi Data.....	41

I. Rencana Analisis Data	41
1. Analisis Univariat.....	41
2. Analisis Bivariat.....	42
BAB V HASIL PENELITIAN	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
B. Analisis Univariat	44
1. Gambaran Karakteristik Responden.....	44
2. Perkembangan Kognitif Responden Sebelum dan Sesudah Diberikan Terapi Bermain <i>Puzzle</i>	45
C. Analisis Bivariat.....	46
1. Analisis perkembangan kognitif sebelum dan sesudah diberikan terapi bermain <i>puzzle</i>	46
BAB VI PEMBAHASAN	47
A. Interpretasi Penelitian	47
1. Karakteristik Responden	47
2. Perkembangan Kognitif Responden Sebelum Diberikan Terapi Bermain <i>Puzzle</i>	49
3. Perkembangan Kognitif Responden Sesudah Diberikan Terapi Bermain <i>Puzzle</i>	52
4. Pengaruh Terapi Bermain <i>Puzzle</i> Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di TK Hita Kumara Karangasem	53
B. Keterbatasan Penelitian.....	55
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian.....	56
BAB VII PENUTUP.....	57
A. Simpulan	57
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA.....	59
---------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Pengaruh Terapi Bermain <i>Puzzle</i> Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di TK Hita Kumara Karangasem	28
Tabel 4.1	Rancangan Penelitian Pengaruh Terapi Bermain <i>Puzzle</i> Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di TK Hita Kumara Karangasem.....	29
Tabel 5.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	44
Tabel 5.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 5.3	Distribusikan Frekuensi Perkembangan Kognitif Sebelum Diberikan Terapi Bermain <i>Puzzle</i>	45
Tabel 5.4	Distribusikan Frekuensi Perkembangan Kognitif Sesudah Diberikan Terapi Bermain <i>Puzzle</i>	45
Tabel 5.5	<i>Uji Wilcoxon</i> Pengaruh Terapi Bermain <i>Puzzle</i> Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di TK Hita Kumara Karangasem.....	46

DAFTAR SKEMA

Skema 3.1 Kerangka Konsep Pengaruh Terapi Bermain <i>Puzzle</i> Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di TK Hita Kumara Karangasem.....	26
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Pengaruh Terapi Bermain <i>Puzzle</i> Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di TK Hita Kumara Karangasem.....	24
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4. Surat Persetujuan Menjadi responden
- Lampiran 5. Lembar Observasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah
- Lampiran 6. Desain *Puzzle*
- Lampiran 7. SOP Terapi Bermain *Puzzle*
- Lampiran 8. Rencana Penelitian
- Lampiran 9. Lembar Bimbingan
- Lampiran 10. Ethical Approval
- Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13. Hasil Olah Data Penelitian Dengan SPSS

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, M., Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (Issue September).
- Adiani Hulu, R. P. (2023). *Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini 4-6 Tahun Di Tk Bina Kreatif Adiani*. 4(1), 1–23.
- Afifah Aulia Zayrin, Hayatun Nupus, Khalista Khansa Maizia, Siska Marsela, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal Qosim Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/Jq.V3i2.1070>
- Afifuddin, M, Et. Al. (2024). Pengolahan Data. *Jurnal Ilmiah Sains Dan Teknologi*.
- Akbar, G. F., Karta, I. W., & Astawa, I. M. S. (2022). Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Kognitif, Motorik Halus Dan Sosial Emosional Pada Anak Kelompok B Di Tk Aisyiyah Labuhan Haji. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b). <https://doi.org/10.29303/Jipp.V7i4b.1042>
- Amini, S., Firmawati, A. N., & Khotimah, N. (2023). Peningkatan Kecerdasan Anak Usia Dini dalam Memecahkan Masalah melalui Permainan Puzzle. *Journal of Education Research*, 4(2), 778-784.
- Arimbi, Y. D., Saparahayuningsih, S., & Ardina, M. (2021). Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Kegiatan Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 64.
- Aslindah, A. (2018). *Alat Permainan Edukatif Media Stimulasi Anak Jadi Aktif Dan Kreatif*. Cv. Kaaffah Learning Center. https://books.google.co.id/books?id=Mxj4eaaqbaj&pg=Pa33&dq=Manfaat+Bermain+Puzzle&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahukewj48qykk9ypaxv_Ztgghsvhpi4q6af6baggeam
- Azhara, A & Sari, I. Y. (2025). Permainan Edukatif Papan Pencocokan Warna dan Bentuk Berpengaruh Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini. *Caring : Jurnal Keperawatan*, 14(2), 64–70. <https://doi.org/10.29238/caring.v14i2.2796>

- Berk, L. E. (2021). *Development Through The Lifespan* (7th Ed.). Pearson Education.
- Defera, A., & Al., Et. (2021). *Laporan Gangguan Perkembangan Anak Usia Prasekolah: Data Prevalensi Perkembangan Motorik Halus Dan Kognitif*. Scribd. <https://www.scribd.com/document/804183856/Bab-1>
- Erviana, Y., Kasanah, U., Sari, N., Munawir, A. N. E. R., Mahendra, Y., Munawaroh, S., ... & Yansa, H. (2024). Perkembangan anak usia dini: Kunci untuk orang tua dan pendidik. Penerbit Mifandi Mandiri Digital, 1(01).
- Halawa, A., Suryaningsih, N. M. A., & Prima, E. (2025). Implementasi Permainan Blok Puzzle Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 2(3), 173–188.
- Iriani, N. (2022). *Metodologi Penelitian*. Rizmedia Pustaka Indonesia. https://books.google.co.id/books?id=Wk-Keaaaqbaj&pg=Pa63&dq=Kerangka+Konsep&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=x&ved=2ahukewir7q-Xqipaxuicmwhzc-Kveq6af6bagkeam
- Izzuddin, A. (2021). Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Sains. *Edition: Journal Of Education And Science, Vol.3*(No.3), 542–557. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Jinan, G. Y., Muftie, Z., & Kurnia, A. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Perkembangan Memori Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 9(1), 1–10.
- Kristanti, Y. . (2021). *Metode Statistik*. Pt Kanisius. https://books.google.co.id/books?id=4ihgeaaaqbaj&pg=Pa156&dq=Definisi+Hipotesis+Nol+Dan+Hipotesis+Alternatif&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=x&ved=2ahukewi2ms6bwfipaxx48dgghsbxbyq6af6bagoeam
- Kristina, M., & Sari, R. N. (2021). Pengaruh Edukasi Stimulasi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 2(01), 1–5. <https://doi.org/10.33258/Jder.V2i01.1402>
- Kurnietin, D., Tugiyono, & Prayogo, M. M. (2025). Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Puzzle Di Tk Diponegoro 171 Windujaya. *Indonesian Journal Of Learning And Educational Studies*, 3(1). <https://doi.org/10.62385/Ijles.V3i1.193>
- Lilawati, A. (2025). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di Lembaga Paud Kabupaten Gresik. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(6). <https://doi.org/10.31004/obsesi.V9i6.7326>

- Lestari, N. T. B., Sary, Y. N. E., & Zakiyyah, M. (2023). Perbedaan Perkembangan Bahasa Dan Kognitif Anak Usia Prasekolah (5-6 Th) Antara Yang Mengikuti Dengan Yang Tidak Mengikuti Paud Di TK Adituka Al Islam Candipuro. *Jurnal Ilmiah Obsgin: Jurnal Ilmiah Ilmu Kebidanan & Kandungan P-ISSN: 1979-3340 e-ISSN: 2685-7987*, 15(3), 374-381.
- Mansur, Arif Rohman, M. K. (2019). Arif Rohman Mansur. (2019). Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah. In Andalas University Pres (Vol. 1, Issue 1). [Http://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah-Aprilaz-Fkik.Pdf](http://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah-Aprilaz-Fkik.Pdf)
- Hasanah, U. (2020). Pengaruh Perceraian Orangtua Ba. In *Andalas University Pres* (Vol. 1, Issue 1). [Http://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah-Aprilaz-Fkik.Pdf](http://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah-Aprilaz-Fkik.Pdf)
- Mariska, R., Evrianasari, N., Yuviska, IA, & Anggraini, A. (2026). Pengaruh Permainan Edukatif Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Pra-Sekolah Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Braja Emas 2025. *Jurnal Kebidanan*, 6 (1), 18-26.
- Marwati, S., Purbayani, R., & Herniawati, A. (2025). Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B1 di RA Fastabiquil Khairat. *JOECE: Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 1-15.
- Miswan. (2023). *Metode Penelitian Dalam Kancah Ilmu Administrasi*. Cv Budi Utama.
https://books.google.co.id/books?id=Pgureqaaqbaj&pg=Pa93&dq=Variabel+Independen+Adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahukewjazyeytpipaxwstwwghxkqe6iq6af6bagpeam
- Mulyana, A. Et Al. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Kuantitatif/Axwneqaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=Analisis+Univariat+Dan+Bivariat&pg=Pa72&printsec=frontcover
- Mumin, S. A., & Yultas, N. S. (2019). Efektifitas Penerapan Metode Bermain dengan Media Puzzle dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak. Al-Ta'dib: *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 12(2), 226-239.
- Muloke, I. C., Ismanto, A. Y., & Bataha, Y. (2017). Pengaruh alat permainan edukatif (puzzle) terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di desa linawan kecamatan pinolosian kabupaten bolaang mongondow selatan. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 5(1), 111977.

- Najib, S., & Victoria, D. K. (2023). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dengan Permainan Edukatif. *Journal Fascho: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 61–67. <https://doi.org/10.63353/Journalfascho.V3i1.206>
- Narliyani, L. D., Rahmawati, L., Tashbih, T., & Ardiansyah, M. L. (2023). Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya Volume (0). *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(0), 5. <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/dialektika/article/view/11463>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Novitasari, Y., & Prastyo, D. (2020). Egosentrisme Anak Pada Perkembangan Kognitif Tahap Praoperasional. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(1), 17–22.
- Nur'Aisyah, H. (2021). Identifikasi Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 42–49.
- Nurbaizura, S., Karta, I. W., Suarta, I. N., & Nurhasanah. (2022). Pengembangan Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kognitif, Bahasa Dan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kasus Di Dusun Montong Belae Kecamatan Keruak Tahun 2020-2021). *Jurnal Mutiara Pendidikan*, 2(2), 56–60. <https://doi.org/10.29303/Jmp.V2i2.3547>
- Oktaviyani, R. D., & Suri, O. I. (2019). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 112. <https://doi.org/10.35730/Jk.V10i2.406>
- Organization, W. H. (2016). *Advancing Early Childhood Development: From Science To Scale*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/m/item/advancing-early-childhood-development-from-science-to-scale>
- Organization, W. H. (2019). *Operationalizing Nurturing Care For Early Childhood Development: The Role Of The Health Sector Alongside Other Sectors And Actors*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/operationalizing-nurturing-care-for-early-childhood-development>
- Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2019). *Human Development* (13th Ed.). McGraw-Hill.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2017). *Nursing Research: Generating And Assessing Evidence For Nursing Practice* (10th Ed.). Wolters Kluwer Health.

- Purwati, D., Sumaryati, S., & Ardiyansah, A. (2019). Mengembangkan Kognitif Anak Melalui Puzzle Huruf Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Kober Kuntum Melati Indah Desa Braja Indah Kecamatan Braja Selehah Kabupaten Lampung Timur. *Azzahra: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-18.
- Putri, C. S., & Miradwiyana, B. (2024). Analisis Penerapan Terapi Bermain: Puzzle Untuk Mengatasi Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Di Rumah Sakit. *Journal Of Health & Cardiovascular Nursing*, 4, 77-82. <https://doi.org/10.36082/Jhcn.V4i2.1853>.
- Rahima, R. (2017). Pengaruh Permainan Edukatif Dengan Media Puzzle Terhadap Perkembangan Kognitif Dalam Mengenal Bentuk Dan Warna Pada Anak Prasekolah Di Tk Aisyiyah Iv Kota Jambi. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 6(2), 62-66.
- Rajamuddin, I. M. A. (2025). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya dan Pendidikan*, 2(5), 413-422.
- Santrock, J. W. (2019). *Life-Span Development* (17th Ed.). Mcgraw-Hill Education.
- Statistik, B. P. (2021). *Profil Anak Usia Dini 2021*. Badan Pusat Statistik.
- Stt, L. E., Subandijah, K., & Gayatri, M. (2023). Pengaruh Permainan Edukasi “Puzzlo Puzzle” Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Dan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun. *Usada Nusantara : Jurnal Kesehatan Tradisional*, 1(2), 198-212. <https://doi.org/10.47861/Usd.V1i2.378>
- Sitanggang, L. E., Subandijah, K., & Gayatri, M. (2023). Pengaruh Permainan Edukasi “Puzzlo Puzzle” Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Halus dan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun. *USADA NUSANTARA : Jurnal Kesehatan Tradisional*, 1(2), 198-212. <https://doi.org/10.47861/usd.v1i2.378>
- Sitio, A., Dorothy, F. A., Sitio, C. E., Sisilia, N., Komariah, N., Rumahorbo, K. J., ... & Subari, A. (2022). Pengaruh Permainan Puzzle dan Balok Angka Terhadap Perkembangan Kognitif Anak. *E-Jurnal Pendidikan Mutiara*, 7(2).
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.55>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.

- Suyadi, & Ulfah, M. (2020). *Konsep Dasar Paud*. Pustaka Pelajar.
- Tk, D. I., & Haji, S. L. (2022). *Yenisuranti*, +453-460_979. 3(2), 453–460.
- Umairoh, S. N., Wijayanti, D. S., Hidayat, T., & Lestari, D. (2025). Peran Permainan Puzzle dalam Mengoptimalkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Berdasarkan Perspektif Neurosains. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(02), 2207-2219.
- Warmansyah, J., Utami, T., Faridy, F., Syarfina, Marini, T., & Ashari, N. (2023). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini* (Cetakan Pertama). Pt Bumi Aksara. https://www.google.co.id/books/edition/Perkembangan_Kognitif_Anak_Usia_Dini/Ayleeaaaqbaj
- Wigati, P.W., Sutirini, S., Wisyastuti, A., & Prasetyo, R. T. (2023). Pengaruh Pemberian Stimulasi Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak. *Jurnal Bidan Pintar*, 3(2).
- Winarti, W., & Rohmalina. (2020). Kegiatan Menggambar Bebas Untuk Meningkatkan Kemampuan Imajinatif Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 3(5), 494. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/view/4539>
- Wulan, R, Et. Al. (2022). *Evidence Based Natural Theraphy Dalam Kebidanan*. https://books.google.com/books/about/Evidence_Based_Natural_Theraphy_Dalam_Ke.html?hl=id&id=6zyfeqaaqbaj
- Yasbiati M.Pd, D., & Gandana M.Pd, G. (2018). *Alat Permainan Edukatif Untuk Anak Usia Dini (Teori Dan Konsep Dasar)* (P. 58). Ksatria Siliwangi. <https://books.google.co.id/books?id=Q4t6dwaaqbaj&pg=Pa58>
- Yudhistiro, P. W. (2020). *Perkembangan Peserta Didik Untuk Pembelajaran Anak Yang Bukan Di Jaman Kita*. Unisri Press. <https://books.google.co.id/books?id=Xy-Zeaaaqbaj&pg=Pa28>
- Yudiernawati, A. (2022). Perkembangan Kognitif Pada Anak Pra Sekolah Setelah Dilakukan Biblioterapi. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 1576–1585.
- Yusuf, M. (2022). *Pendidikan Anak Prasekolah* (Pertama). Umsu Press. https://books.google.co.id/books?id=3-Y2eqaaqbaj&pg=Pa20&dq=Anak+Prasekolah+Adalah&hl=id&newbks=1&newbks_Redir=0&source=Gb_Mobile_Search&sa=X&ved=2ahukewimq8tz7cqpxufyzgghrwwgfgq6af6bagneam
- Zega, B. K., & Suprihati, W. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen)*, 3(1), 17–24. <https://doi.org/10.59177/Veritas.V3i1.101>