

**HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN  
TINGKAT KECEMASAN, DAN DEPRESI PADA  
MAHASISWA DALAM MENYUSUN  
SKRIPSI DI STIKES BINA  
USADA BALI**



**SKRIPSI**

**OLEH:**

**NI WAYAN DINA PUSPASARI**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2026**

**HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN  
TINGKAT KECEMASAN, DAN DEPRESI PADA  
MAHASISWA DALAM MENYUSUN  
SKRIPSI DI STIKES BINA  
USADA BALI**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**Oleh:**

**NI WAYAN DINA PUSPASARI**

**NIM. C1122074**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN

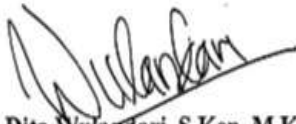
HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN TINGKAT STRES,  
KECEMASAN, DAN DEPRESI PADA MAHASISWA DALAM MENYUSUN  
SKRIPSI DI STIKES BINA USADA BALI

Diajukan Oleh:  
NI WAYAN DINA PUSPASARI  
NIM. C1122074

Mangupura, 27 April 2026

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. Ni Putu Dita Wulandari, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.J  
NIDN: 0826019001

Pembimbing II



dr. I Nyoman Sutresna, M. Kes  
NIDN: 0814046102

Mengetahui,  
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep  
NIDN: 0821058603

## HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN DEWAN  
PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI

Tanggal : 19 Mei 2026

Yang terdiri dari

Ketua Penguji



Ns. Ida Ayu Agung Laksmi, S.Kep.,M.Kep

NIDN: 0801019002

Sekretaris Penguji

Anggota Penguji



Ns. Ni Putu Dita Wulaningsih, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.J  
NIDN: 0826019001



dr. I Nvoman Sutrisna, M. Kes  
NIDN: 0814046102

Mengetahui,  
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep  
NIDN: 0821058603

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ni Wayan Dina Puspasari

NIM : C1122074

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul : Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Tingkat Stres, Kecemasan, dan Depresi pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi di STIKES Bina Usada Bali

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan dari tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 27 April 2026



Ni Wayan Dina Puspasari

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI  
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

**Skripsi, April 2026**

**Ni Wayan Dina Puspasari**

**Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Tingkat Kecemasan, dan  
Depresi pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi di STIKES Bina  
Usada Bali**

**Xvi + 77 + 7 Tabel + 2 Skema + 14 Lampiran**

**ABSTRAK**

Penyusunan skripsi sebagai tugas akhir dapat menimbulkan tekanan psikologis pada mahasiswa, seperti kecemasan, dan depresi. Salah satu faktor protektif yang dapat membantu mahasiswa menghadapi masalah tersebut adalah dukungan teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan dukungan teman sebaya dengan tingkat kecemasan, dan depresi pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di STIKES Bina Usada Bali.

Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan cross sectional pada 101 responden yang dipilih menggunakan teknik non probability sampling. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner dukungan teman sebaya dan *Depression Anxiety Stress Scale* (DASS-42), kemudian dianalisis menggunakan uji Spearman Rho.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan signifikan antara dukungan teman sebaya dengan tingkat kecemasan ( $p=0,000$ ;  $r=-0,457$ ), dan depresi ( $p=0,000$ ;  $r=-0,421$ ) dengan arah hubungan negatif dan kekuatan sedang. Semakin rendah dukungan teman sebaya yang diterima mahasiswa, maka semakin tinggi tingkat kecemasan dan depresi yang dialami. Dukungan teman sebaya memiliki peran penting dalam menjaga kesehatan psikologis mahasiswa selama proses penyusunan skripsi.

Kata Kunci : Dukungan Teman Sebaya, Kecemasan, Depresi, Mahasiswa

Daftar Pustaka : 99 (2019-2026)

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION BACHELOR DEGREE  
OF NURSING PROGRAM**

***Undergraduate Thesis, April 2026***

**Ni Wayan Dina Puspasari**

***The Relationship Of Peer Support with Anxiety, and Depression Levels in  
Students in Compiling Thesis at STIKES Bina Usada Bali***

***Xvi + 77 + 7 Tables+ 2 Diagrams + 14 Appendices***

***ABSTRACT***

*The Writing a thesis as a final academic assignment can cause psychological problems in students, such as stress, anxiety, and depression. One of the factors influencing these conditions is peer support. This study aimed to analyze the relationship between peer support and the levels of anxiety, and depression among students who were preparing their thesis at STIKES Bina Usada Bali.*

*This study used a quantitative research design with a cross-sectional approach involving 101 respondents selected using a non-probability sampling technique. The research instruments consisted of a peer support questionnaire and the Depression Anxiety Stress Scale (DASS-42). Data were analyzed using the Spearman Rho test.*

*The results showed a significant relationship between peer support and anxiety levels ( $p=0.000$ ;  $r=-0.457$ ), and depression levels ( $p=0.000$ ;  $r=-0.421$ ), with a negative direction and moderate correlation strength. The lower the peer support received by students, the higher the levels of stress, anxiety, and depression experienced. Peer support plays an important role in maintaining students' psychological well-being during the thesis preparation process.*

*Keywords : Peer Support, Anxiety, Depression, Students*

*Bibliography: 99 (2019-2026)*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Asung Kertha Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Tingkat Kecemasan, dan Depresi pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi di STIKES Bina Usaha Bali”. terselesaikannya skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan baik moril, maupun materil, motivasi, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak untuk itu dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. I Putu Santika, MM., selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usaha Bali yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep., selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali, yang telah memberikan arahan serta dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
3. Seluruh pihak LP2M STIKES Bina Usaha Bali, yang telah memberikan arahan untuk penulis melakukan penelitian di lingkungan kampus.
4. Ibu Ns. Ni Putu Dita Wulandari, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.J., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.

5. Bapak dr. I Nyoman Sutresna, M.Kes., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
6. Kedua orang tua (I Nyoman Suamba selaku ayah, Ni Ketut Riani selaku Ibu) dan kakak serta adik penulis yang selalu memberikan dukungan, doa, perhatian dan kasih sayang kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat penulis yang selalu menemani, menghibur serta memberikan semangat dan bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teristimewa untuk diri saya sendiri karena sudah berjuang dan berusaha untuk tidak menyerah dalam proses penyusunan skripsi ini.

Mangupura, 27 April 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                           |      |
|-------------------------------------------|------|
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                  | i    |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                   | ii   |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN..... | iii  |
| ABSTRAK .....                             | iv   |
| <i>ABSTRACT</i> .....                     | v    |
| KATA PENGANTAR.....                       | vi   |
| DAFTAR ISI .....                          | viii |
| DAFTAR TABEL.....                         | xiv  |
| DAFTAR SKEMA .....                        | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                     | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                   | 1    |
| A. Latar Belakang .....                   | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                  | 6    |
| C. Tujuan Penelitian.....                 | 6    |
| 1. Tujuan Umum.....                       | 6    |
| 2. Tujuan Khusus.....                     | 6    |
| D. Manfaat Penelitian .....               | 7    |
| 1. Pelayanan Keperawatan .....            | 7    |
| 2. Masyarakat .....                       | 7    |
| 3. Institusi Pendidikan .....             | 7    |
| 4. Pengembangan Ilmu Keperawatan.....     | 8    |

|                                                 |           |
|-------------------------------------------------|-----------|
| E. Keaslian Penelitian.....                     | 8         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>            | <b>12</b> |
| A. Mahasiswa.....                               | 12        |
| 1. Definisi Mahasiswa .....                     | 12        |
| 2. Tantangan Mahasiswa .....                    | 13        |
| B. Kecemasan .....                              | 13        |
| 1. Definisi Kecemasan.....                      | 13        |
| 2. Gejala Kecemasan .....                       | 14        |
| 3. Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan .....     | 14        |
| 4. Tingkat Kecemasan .....                      | 17        |
| 5. Dampak Kecemasan.....                        | 19        |
| C. Depresi .....                                | 20        |
| 1. Definisi Depresi.....                        | 20        |
| 2. Gejala Depresi .....                         | 20        |
| 3. Faktor Yang Mempengaruhi Depresi .....       | 21        |
| 4. Tingkat Depresi .....                        | 23        |
| 5. Dampak Depresi.....                          | 24        |
| D. Alat Ukur Stres, Kecemasan dan Depresi ..... | 25        |
| E. Dukungan Teman Sebaya.....                   | 26        |
| 1. Definisi Dukungan Teman Sebaya .....         | 26        |
| 2. Jenis - Jenis Dukungan Teman Sebaya.....     | 26        |
| 3. Fungsi Dukungan Teman Sebaya .....           | 27        |
| 4. Manfaat Dukungan Teman Sebaya.....           | 27        |

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 5. Alat Ukur Dukungan Teman Sebaya.....                      | 28 |
| F. Kajian Empiris .....                                      | 28 |
| G. Kerangka Teori.....                                       | 30 |
| BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI OPERASIONAL |    |
| .....                                                        | 31 |
| A. Kerangka Konsep.....                                      | 31 |
| 1. Variabel Independen.....                                  | 31 |
| 2. Variabel Dependen .....                                   | 31 |
| B. Hipotesis.....                                            | 32 |
| C. Definisi Operasional.....                                 | 33 |
| BAB IV METODE PENELITIAN .....                               |    |
| A. Rancangan Penelitian.....                                 | 35 |
| B. Populasi dan Sampel .....                                 | 35 |
| 1. Populasi Penelitian .....                                 | 35 |
| 2. Sampel Penelitian.....                                    | 36 |
| C. Tempat Penelitian.....                                    | 37 |
| D. Waktu Penelitian .....                                    | 37 |
| E. Etika Penelitian .....                                    | 37 |
| F. Alat Pengumpulan Data .....                               | 41 |
| 1. Instrumental Penelitian.....                              | 41 |
| 2. Validitas dan Reliabilitas .....                          | 44 |
| G. Prosedur Pengumpulan Data.....                            | 45 |
| 1. Prosedur Administrasi .....                               | 45 |

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. Prosedur Teknis .....                                                                                     | 46 |
| H. Pengolahan Data.....                                                                                      | 47 |
| I. Rencana Analisis Data.....                                                                                | 51 |
| 1. Analisis Univariat.....                                                                                   | 51 |
| 2. Analisis Bivariat.....                                                                                    | 51 |
| BAB V HASIL PENELITIAN.....                                                                                  | 53 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                                                          | 53 |
| B. Analisis Univariat.....                                                                                   | 54 |
| 1. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia pada Mahasiswa di<br>STIKES Bina Usaha Bali .....                | 54 |
| 2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin pada Mahasiswa<br>di STIKES Bina Usaha Bali .....       | 54 |
| 3. Dukungan Teman Sebaya pada Mahasiswa di STIKES Bina Usaha<br>Bali .....                                   | 55 |
| 4. Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa di STIKES Bina Usaha Bali...                                             | 55 |
| 5. Tingkat Depresi pada Mahasiswa di STIKES Bina Usaha Bali.....                                             | 56 |
| C. Analisis Bivariat.....                                                                                    | 56 |
| 1. Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Tingkat Kecemasan pada<br>Mahasiswa di STIKES Bina Usaha Bali ..... | 57 |
| 2. Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Tingkat Depresi pada<br>Mahasiswa di STIKES Bina Usaha Bali .....   | 58 |
| BAB VI PEMBAHASAN.....                                                                                       | 60 |
| A. Interpretasi Hasil Penelitian .....                                                                       | 60 |

|                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia pada Mahasiswa di STIKES Bina Usaha Bali .....                                     | 60 |
| 2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin pada Mahasiswa di STIKES Bina Usaha Bali .....                            | 62 |
| 3. Dukungan Teman Sebaya pada Mahasiswa di STIKES Bina Usaha Bali .....                                                        | 63 |
| 4. Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa di STIKES Bina Usaha Bali...                                                               | 65 |
| 5. Tingkat Depresi pada Mahasiswa di STIKES Bina Usaha Bali.....                                                               | 66 |
| 6. Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi di STIKES Bina Usaha Bali ... | 68 |
| 7. Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Tingkat Depresi pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi di STIKES Bina Usaha Bali ...   | 70 |
| B. Keterbatasan Penelitian .....                                                                                               | 72 |
| C. Implikasi Penelitian.....                                                                                                   | 73 |
| 1. Pelayanan Kesehatan .....                                                                                                   | 73 |
| 2. Pendidikan Keperawatan .....                                                                                                | 73 |
| 3. Penelitian Keperawatan .....                                                                                                | 74 |
| BAB VII PENUTUP .....                                                                                                          | 75 |
| A. Simpulan .....                                                                                                              | 75 |
| B. Saran.....                                                                                                                  | 76 |
| 1. Pelayanan Keperawatan .....                                                                                                 | 76 |
| 2. Masyarakat .....                                                                                                            | 76 |
| 3. Bagi Institusi Pendidikan .....                                                                                             | 77 |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 4. Pengembangan Ilmu Keperawatan..... | 77 |
|---------------------------------------|----|

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

|            |                                                                                                                                                                       |    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. 1 | Definisi Operasional Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres, Kecemasan, dan Depresi Pada Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi di STIKES Bina Usaha Bali..... | 33 |
| Tabel 5. 1 | Distribusi Deskriptif Subjek Berdasarkan Usia pada Mahasiswa di STIKES Bina Usaha Bali .....                                                                          | 54 |
| Tabel 5. 2 | Distribusi Frekuensi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin pada Mahasiswa di STIKES Bina Usaha Bali .....                                                                  | 54 |
| Tabel 5. 3 | Identifikasi Frekuensi Dukungan Teman Sebaya Mahasiswa STIKES Bina Usaha Bali.....                                                                                    | 55 |
| Tabel 5. 4 | Identifikasi Frekuensi Tingkat Kecemasan Mahasiswa STIKES Bina Usaha Bali .....                                                                                       | 55 |
| Tabel 5. 5 | Identifikasi Frekuensi Tingkat Depresi Mahasiswa STIKES Bina Usaha Bali .....                                                                                         | 56 |
| Tabel 5. 6 | Analisis Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa STIKES Bina Usaha Bali .....                                                          | 57 |
| Tabel 5. 7 | Analisis Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Tingkat Depresi pada Mahasiswa STIKES Bina Usaha Bali.....                                                             | 58 |

## DAFTAR SKEMA

|                                                                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Skema 2. 1 Kerangka Teori Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres, Kecemasan, dan Depresi Pada Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi di STIKES Bina Usaha Bali.....  | 30 |
| Skema 3. 1 Kerangka Konsep Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres, Kecemasan, dan Depresi Pada Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi di STIKES Bina Usaha Bali..... | 32 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Balasan Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4 Surat Persetujuan Responden
- Lampiran 5 Pengantar Kuesioner
- Lampiran 6 Kuesioner Dukungan Teman Sebaya
- Lampiran 7 Kuesioner Depression Anxiety Stress (DASS-42)
- Lampiran 8 Surat Keterangan Lolos Kaji Etika
- Lampiran 9 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 10 Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 12 Hasil Analisis SPSS
- Lampiran 13 Lembar Bimbingan
- Lampiran 14 Jadwal Kegiatan Penelitian

## DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, S., Bahtiar, N., & Adi Sarwoko, E. (2023). Implementasi Metode Support Vector Machine (SVM) Dan T-Distributed Stochastic Neighbor Embedding (T-SNE) Untuk Klasifikasi Depresi. *Jurnal Masyarakat Informatika*, 14(2), 146–158.
- Aida, Hermina, D., & Norlaila. (2025). Jenis Data Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 10(1), 31–40.
- Aisyah, N., N. (2024). Analisis Tingkat Stres Terhadap Mekanisme Koping Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di STIKES Marendeng Majene. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kesehatan*, 7(2), 309–320.
- Amalia, W., Abdilah, H., & Tarwati, K. (2023). Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan Profesi Ners. *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*, 3(10), 3326–3337.
- Amananti, W. (2024). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebayadengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang* (Vol. 4, Number 02, Pp. 7823–7830).
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar : Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, Volume 14,.
- Andri Kurniawan, D. (2023). Gambaran Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 5(Juli), 203–219.
- Anggarawati, Primanto, R., & Azhari, N. K. (2022). Penerapan Terapi Psikoreligi Dzikir Untuk Menurunkan Halusinasi Pada Klien Skizofrenia Di Wilayah Binaan Puskesmas Ambarawa. *Jurnal Keperawatan Sisthana*, 7(2), 64–71.
- Ariani, H. M., Hadiyatno, D., & Dr. H. Hairul Anam, S. E. M. M. (2024). *Metodologi Penelitian: Langkah Mudah Menulis Skripsi Dan Tesis*. PT. Rajagrafindo Persada - Rajawali Pers.
- Arjanto, P. (2022). Uji Realibilitas Dan Validitas Depression Stress Anxiety 21 (DASS-21) Pada Mahasiswa. *Psychology, Perseptual*, 7(0), 60–80.
- Arfanda Nurlita, R. (2024). Tingkat Depresi Mahasiswa Pada Usia Remaja. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3(November), 1658–1668.

- Aseta, P. A., Undari Nurkalis, Anis Purwati, & Sri Hastuti. (2023). Tingkat Kecemasan Peserta Didik Smk Keperawatan Menghadapi Ujian Sertifikasi Kompetensi. *Intan Husada : Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 11(02), 173–181.
- Astuti, L., & Winarti, A. (2024). Kecemasan Menghadapi Sidang Skripsi Ditinjau Dari Behaviour Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat*, 6(1), 560–568.
- Astuti, W. (2023). *Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir (Skripsi)*.
- Atmaja, & Ricky. (2021). *Tingkat Depresi Pada Mahasiswa Keperawatan*. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*,. 3(4), 767-772.
- Bastian, B., Angelia, F., Keperawatan, D. F., Klabat, U., & Utara, M. (2021). *Di Fakultas Keperawatan Unklab Abstract Final Year Students Often Feel Stressed By Academic Demands Such As Baby Thesis . The Purpose Of The Study Was To Determine The Relationship Between Peer Support And Stress On Students While Working On Baby Theses A*. 3(2), 10–16.
- Caesara Rahayunda, V. (2024). *Hubungan Tingkat Depresi Dengan Kemunculan Ide Bunuh Diri Pada Mahasiswa Baru* (Number February, Pp. 4–6).
- Cahya, M. N., Ningsih, W., & Lestari, A. (2023). Dampak Media Sosial Terhadap Kesejahteraan Psikologi. *Jurnal Sosial Dan Teknologi (SOSTECHI)*, 3(8), 703–706.
- Candra Ananda, M. (2022). *Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dalam Menempuh Mata Kuliah Skripsi Di Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula* (Number 8.5.2017). Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Carolin Zella, S. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau Yang Sedang Mengerjakan Skripsi (Issue Table 10). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Dewi, S., Kurniati, N., & Asmoro, D. S. (2024). Dampak Dukungan Emosional Teman Sebaya Terhadap Remaja: Kajian Sistematis. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 12.
- Djajadi, J. N. (2023). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi*. 1–50.

- Erlangga, G. Y., Kristianingsih, Y., & Prastyawati, I. Y. (2026). *Studi Deskriptif Dukungan Teman Sebaya Pada Mahasiswa Baru*. 14(1), 56–68.
- Fadhilah, A. A. N., Alviyanti, D., & Husny, M. R. R. (2023). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa BPI UIN Jakarta. *RAZIQ: Jurnal Pendidikan Islam*, 174–178.
- Faozi, A., Adzani, A. A., Izza, D. S. N., & Kibtiyah, M. (2023). Dampak Kecemasan Masyarakat Terhadap Kesehatan Mental Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Mercusuar: Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, 3(1), 1.
- Fernanda, F., & Lidiawati, R. (2022). The Impact Of Anxiety On Academic Procrastination Among University Students In Indonesia. *Jurnal Paedagogy*, 9(1), 2022.
- Firdausy, D., Wardani, D. W. S. R., Larasati, R. M., & Pramesona, B. A. (2024). Hubungan Antara Jenis Kelamin Dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Kedokteran: Tinjauan Pustaka Relationship Between Gender And Anxiety Levels Among Medical Students : A Literature Review. *Medula*, 14(12), 2275–2281.
- Ghania, S., & Prihatsanti, U. (2025). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Pada Mahasiswa Di Indonesia : Studi Literatur. *Jurnal Empati*, 14, 265–273.
- Gustina, N. Z., Badri, I. A., & Putri, Y. D. (2023). Hubungan Peer Support Dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Akhir Studi Di Kota Batam (Relationship Between Peer Support With Anxiety Level Of Student In Last Term In Batam). *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 7(2), 150–155.
- Haikal, M. (2022). Terapi Kognitif Perilaku Untuk Mengurangi Gejala Kecemasan. *Procedia : Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi*, 10(2), 47–52.
- Hakim, F. M., & Nugroho, W. (2024). Aplikasi Diagnosa Tingkat Depresi Mahasiswa Tingkat Akhir Berbasis Website Menggunakan Scoring Beck Depression Inventory. *Sentik*, 8, 97–106.
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., & Febriani, R. M. (2025). Landasan Teori , Penelitian Relevan , Kerangka Berpikir Dan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(April), 391–404.
- Hardani, Auliya, Andriani, Fardani, & Ustiawati. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*.

- Hidayat, S. E. M. S., Dr. Ir. H. John Chaidir, M. M. M. I. K. M. A. P. M. P., Fajar Nur Cahyani, M. P., Dr. Nur Aini Susanti, S. P. M. P., Andriani Karto, S. E. M. S., Ryan Puby Sumarta, M. P., Apt. Ifmaily, S. S. M. K., Rahmahidayati Sari, M. P., & Ns. Sahriana., M. K. (2025). *Metode Kuantitatif Dalam Riset: Pengumpulan Data Dan Analisis*.
- Ilahi, A. D. W., Rachma, V., Janastri, W., &, & Karyani, U. (2021). *The Level Of Anxiety Of Students During The Covid-19 Pandemic: Tingkat Kecemasan Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. Proceeding Of Inter-Islamic University Conference On Psychology*. 1(1), 1–10.
- Indra, S., Ayuningtiyas, D., & Pohan, R. A. (2020). Emotion Focused Coping In Reducing Anxiety During The Covid Pandemic 19. *Metode Ekspositori Dalam Pelaksanaan Bimbingan Dan Konsleing Klasikal*, 1(2), 30–44.
- Intan Nur, Y. (2022). *Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi* (Number 8.5.2017). STIKES Bhakti Husada Mulia Madium.
- Iswanto, P. R. D. Dan A. (2019). *Jurnal Ilmu Kebidanan Dan Kesehatan ( Journal Of Midwifery Science And Health ) Jurnal Ilmu Kebidanan Dan Kesehatan*. 10(2).
- Ismaini, A., Carolina, M., & Pristina, N. (2025). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kesehatan mental pada mahasiswa tingkat 3 strata-1 keperawatan. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 5(3), 1222–1233.
- Kaharuddin, A., Salmawati, & Nurfaidah, S. (2025). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Untuk Ilmu Pendidikan*. Cv. Eureka Media Aksara.
- Karimuddin, A., Jannah, M., Hasda, S., Fadila, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Kasmora, D., Arini, L., Tanjung, U. A., & Pardamean, B. (2024). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Stikes Piala Sakti Pariaman. *As-Shiha : Journal Of Medical Research*, 5(1), 97–108.
- Kholiq, A., Khafidhoh, N. L., & Melzak, E. (2025). Peer Support Amplifies The Benefits Of Psychological Help-Seeking On Adolescent Well-Being In Indonesia's Collectivist Culture. *Pamomong: Journal Of Islamic Educational Counseling*, 6(2), 252–280.

- Khosim Nanang, Tuti Anggarawati, Fitriana Noor S, & Prestiyana A K. (2022). Gambaran Kecemasan Mahasiswa Yang Melakukan Praktek Klinik Di Rumah Sakit Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Fisioterapi Dan Ilmu Kesehatan Sisthana*, 3(2), 8–14.
- Khufa, K. F., & Murinto, M. (2024). Prediksi Kasus Tingkat Depresi Mahasiswa Semester Akhir Menggunakan Regresi Linear Sederhana. *INTEK : Jurnal Informatika Dan Teknologi Informasi*, 7(1), 1–6.
- Kurnia, P. T. K. (2023). *Dukungan Sosial Pertemanan Dengan Kecemasan Dalam Menyusun Skripsi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Tahun Akademik 2022 2023*.
- Kusumawardani, & Lestari. (2020). Gambaran Tingkat Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Proses Penyusunan Skripsi. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 145–152.
- Luh, N., Intan, P., Pande, P., Putu, N., Wulandari, D., & Wijaya, I. P. A. (2024). *Original Article Negeri 2 AbiansemaL The Correlation Between Peer Support On The Levels Of Anxiety , Stress , And Depression On The Ten Grade Students At Senior High School 2 Abiansemal*. 3, 1–11.
- Mubarak Alwi, M., & Arifin, I. (2024). Analisis Faktor Penghambat Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum Universitas Negeri Makassar. *Pinisi Journal Of Sociology Education Review*, 4(3), 523–531.
- Maharani. (2021). *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Psikologi UIR Dalam Menyusun Skripsi*. Universitas Islam Riau.
- Maharani, A., & Putriani, L. (2025). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September).
- Mahardhika, I. C., Supriadi, Indah, & Baidi, F. (2023). *Dampak FOMO Pada Kecemasan Mahasiswa Pengguna Media Sosial*. 10(0411), 884457.
- Marfuatunnisa, N., & Sandjaja, M. (2023). Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Indonesia Ditinjau Dari Academic Help-Seeking Dan Resiliensi Akademik. *Jurnal Diversita*, 9(2), 218–227.
- Mariyani. (2022). Cognitive Behavior Therapy Untuk Menurunkan Tingkat Gangguan Depresi Sedang (F32.1). *Jurnal Riset Psikologi*, 123–130.

- Marsidi, S. R. (2021). Identification Of Stress, Anxiety, And Depression Levels Of Students In Preparation For The Exit Exam Competency Test. *Journal Of Vocational Health Studies*, 5(2), 87.
- Marsidi, S. R., Yaqiin, A. A., Amsyar, A., Komala, E., Pratomo, G., Kim, I. V. A., & Hutagalung, R. B. Z. (2022). Gambaran Kecemasan Individu Dewasa Di Jabetang (Jakarta, Bekasi, Dan Tangerang): Gejala Dan Penyebab. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 5(1), 1.
- Maulana, M. V. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Misalia, R., Zukhra, R. M., & Nauli, F. A. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyusun Skripsi Pada Masa Pandemi. *Community Of Publishing In Nursing (COPING)*, 8, 124–132.
- Miswan, H. (2024). *Metode Penelitian Dalam Kancah Ilmu Administrasi*. Deepublish.
- Musafiri Al, M. R., & Umroh, N. M. (2022). Hubungan Optimisme Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal At-Taujih*, 2(2), 70.
- Muharrom, M., & Damaiyanti, M. (2020). Hubungan Usia , Jenis Kelamin , Aktivitas Fisik Terhadap Depresi Pada Lansia Di Samarinda. *Borneo Student Research*, 1(3), 1359–1364.
- Mulyana, A., Susilawati, E., Fransisca, Y., Arismawati, M., Madrapriya, F., Phety, D. T. O., Putranto, A. H., Fajriyah, E., Kurniawan, R., Asri, Y. N., & Others. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. TOHAR MEDIA.
- Muna, A., Santi, T. D., & Ariscasari, P. (2025). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Stres Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 5(1), 413–422.
- Munirah, I., Utami, H. N., Rahma, J., Mukhlisatunnafsi, L., & Adni, A. (2024). Penggunaan Media Sosial Sebagai Faktor Risiko Terjadinya Depresi. *JMH: Jurnal Medika Hutami*, 05(02), 3842–3853.
- Nabila Dyah Pramesti, Yessi Dwi Amalia, Sindy Puji Lestari, Nurmaidhatul Walidayni, & Pranata, S. (2025). Tingkat Depresi Mahasiswa Tingkat Akhir: Studi Deskriptif. *Journal Nursing Research Publication Media (NURSEPEDIA)*, 4(1), 41–47.

- Najiha, A., Khairiah, S., Noor, M. S., Noorsifa, & Fujiati. (2023). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Pskps Fk Ulm Angkatan 2019. *Homeostasis*, 7(1), 11–18.
- Nastiti, D., & Cucuk Nur Cahyani. (2022). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Flow Akademik Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *HELPER : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 39(1), 13–21.
- Ningsih, E. Y., Nurwardana, J. R., Putra, E., & Riyu, F. (2024). Pola Berpikir Abstrak Pada Mahasiswa Dalam Proses Akademik. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 15(01), 14–26.
- Oktavianti Fadila, Jihan Nabilah Saper, Shelvia Eka Yusida, & Ghazy Agil Saleh. (2024). The Relationship Between Interpersonal Communication And Peer Social Support In Overseas Students. *Journal Of Psychology And Social Sciences*, 2(1), 1–5.
- Oscar, F. (2025). *Metodologi Penelitian: Dilengkapi Dengan Aplikasinya Untuk Teologi Dan PAK*. Stiletto Book.
- Qulbiyah, L. (2024). *Perbedaan Jenis Kelamin Dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Pangestuti, N., Santosa, & Deniati, K. (2022). *The Relationship Between Peer Support System And Stress Level Of Working On A Thesis For SI Nursing Students Of Stikes Medistra Indonesia In 2023*. 1(88), 47–63.
- Prasetya, A. S., Dewi, A. R., & Aprilia, P. (2023). Mengatasi Kecemasan Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Menggunakan Story Telling Dan Terapi Musik. *Jurnal Kesehatan Panca Bhakti Lampung*, 11(2), 106.
- Primandita Fitriandi, Dkk, & Rachbini, W. (2022). *Metode Riset Bisnis*. CV. AA. Rizky.
- Putri, A. M., Fitria, D., & Setyaningsih, T. (2025). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Ansietas Pada Mahasiswa Tingkat Pertama. *Jurnal Keperawatan*, 6(September), 9729–9738.
- Putri, R., Rosmalia, D., Sihombing, P. R., Siregar, S., Suardika, I. K., Warsitasari, W. D., Akbar, H., Zahari, M., & Others. (2022). *Metodologi Penelitian Sosial*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Purna Sastra, R., Hidayati, I., Rahman, A., Sartika, D., & Angraini, F. (2023). Penerimaan Teman Sebaya Siswa Perempuan Di Sekolah Swasta: Studi

- Perbedaan Peer Acceptance Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 18(1), 25–33.
- Rahma, R., Masluchah, L., Dewi, W. C., & Puspitasari, R. P. (2022). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Program Skripsi. *Idea : Jurnal Psikologi Idea : Jurnal Psikologi*, 6(1), 61–74.
- Rahmawanti, D. S., Aisi, R. R., & Surooya, N. (2024). Pengaruh Media Sosial Terhadap Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dilingkungan Mahasiswa Febi. *Sains Student Research*, 2(6), 409–420.
- Ramadani, I. R., Fauziyah, T., & Rozzaq, B. K. (2024). Depresi, Penyebab Dan Gejala Depresi. *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(2), 89–99.
- Ramadini, I., & Yanti, N. (2024). Gambaran Tingkat Stres, Kecemasan, Dan Depresi Mahasiswa Dalam Persiapan Menghadapi Ujian Osce (Objective Structured Clinical Examination). *Jurnal Sehat Mandiri*, 19(1), 81–92.
- Riyanto, S., & Putera, A. R. (2022). *Metode Riset Penelitian Kesehatan & Sains*. Deepublish.
- Rohmah, Q. (2017). *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Stres Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Rufaída, S. (2021). *Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Masalah Kesehatan Jiwa Pada Remaja*. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(1), 175–184
- Satria, I. G. I. J., & Kurniawati, M. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Kesejahteraan Psikologis (Studi Pada Mahasiswa Perantau). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 2764–2775.
- Septiningtyas, M. R. (2024). Analisis Tingkat Depresi Mahasiswa Di Saat Dan Sesudah Pandemi COVID-19. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(3), 1395–1405.
- Stefany, C., Dewi, A. P., & Dewi, I. Y. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Keluarga Terhadap Motivasi Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 9(2), 44–55.
- Sumargo Bagus, M. S., Budyanra, S. S. T. S., & Robert Kurniawan, M. S. (2024). *Metode Dan Pengaplikasian Teknik Sampling*. Bumi Aksara.
- Sundari, L. S. (2021). *76 Persen Mahasiswa Stres Sedang-Berat, 13 Persen Ingin Akhiri Hidup*.

- Syafira, A., & Purnamasari, V. (2024). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Self Efficacy Dalam Menghadapi Osce Mahasiswa Keperawatan Anestesiologi Universitas Aisyiyah Yogyakarta. *Seroja Husada Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(5), 372–383.
- Syahputra, A., Theresa, R. M., & Bustamam, N. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Tingkat Depresi Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Angkatan 2018. *Prosiding Seminar Nasional Riset Kedokteran (SENSORIK)*, Vol.1 No.1.
- Tim Etik Penelitian RSUP Dr. Soeradji Tirtonegoro Klaten. (2021). *Pedoman Dan Standar Etik Penelitian Kesehatan RSUP Dr. Soeradji Tirtonegoro Klaten*.
- Wardani, & Panjaitan. (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Masalah Kesehatan Jiwa Pada Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*.
- Wijaya, & Utami. (2021). Peran Kepribadian Kesungguhan Terhadap Krisis Usia Seperempat Abad Pada Emerging Adulthood Dengan Dukungan Sosial Sebagai Mediator. *Gadjah Mada Journal Of Psychology*, 7(2), 143–161.
- Yuda, M. P. (2023). *Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi Di Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi*.
- Yusitarini, A., & Hidayah, N. (2024). Resiliensi Dan Dukungan Sosial Sebagai Faktor Protektif Stres Mengerjakan Skripsi. *Psyche 165 Journal*, 17(4), 332–339.
- Yuswatningsih, E., & Hariyono. (2025). *Buku Ajar Metode Penelitian Untuk Mahasiswa*. Samudra Biru.
- Zahwa Fina. (2024). Strategi Efektif Mengatasi Stres Akademik Melalui Manajemen Waktu Untuk Meningkatkan Kesehatan Mental Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi (JIPP)*, 2(4), 142–148.
- Zamroji, M., & Oktaviana, W. (2025). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Kejadian Ide Bunuh Diri Pada Mahasiswa. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 18(10), 1277–1284.