

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
TINGKAT KEMANDIRIAN SECARA FISIK PADA
ANAK PRASEKOLAH USIA 4-6 TAHUN
DI TK SINGASARI II, BLAHKIUH,
ABIANSEMAL, BADUNG**



SKRIPSI

Oleh :

NI MADE WAHYU ANDRIANI

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2026

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
TINGKAT KEMANDIRIAN SECARA FISIK PADA
ANAK PRASEKOLAH USIA 4-6 TAHUN
DI TK SINGASARI II, BLAHKIUH,
ABIANSEMAL, BADUNG**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh :

NI MADE WAHYU ANDRIANI

NIM.C1122066

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
TINGKAT KEMANDIRIAN SECARA FISIK PADA
ANAK PRASEKOLAH USIA 4-6 TAHUN
DI TK SINGASARI II, BLAHKIUH,
ABIANSEMAL, BADUNG**

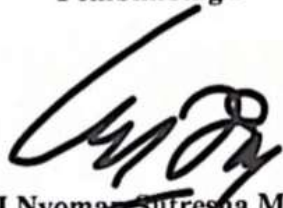
Diajukan Oleh:

**NI MADE WAHYU ANDRIANI
NIM. C1122066**

Mangupura, 20 Mei 2026

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



dr. I Nyoman Sutresna M.Kes

NIDN. 0814046102

Pembimbing II



A.A Kompiang Ngurah Darmawan, SE., MM

NIDN 0807108001

Mengetahui

**Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua**



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN. 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

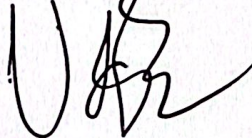
**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN
DI DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**

BINA USADA BALI

Tanggal : Rabu, 10 Juni 2026

Yang terdiri dari :

Ketua Penguji



Dr. I Made Adi Wahyu Udaksana, S.Kep.Ns., M.Kes

NIDN. 8858980018

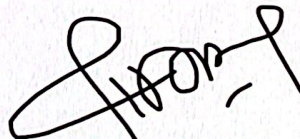
Sekretaris Penguji



dr. I Nyoman Sutresna M.Kes

NIDN. 0814046102

Anggota Penguji



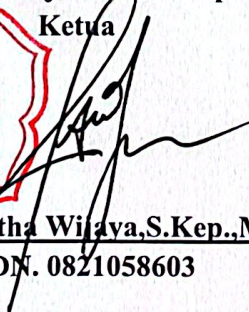
A.A Kompiang Ngurah Darmawan, SE., MM

NIDN. 0807108001

Mengetahui

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN. 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Made Wahyu Andriani

NIM : C1122066

Jurusan : Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Secara Fisik Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK Singasari II, Blahkiuh, Abiansemai, Badung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 20 Mei 2025



(Ni Made Wahyu Andriani)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, 20 Mei 2026

Ni Made Wahyu Andriani

**Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Secara Fisik
Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK Singasari II, Blahkiuh,
Abiansemal, Badung.**

xiv + 69 Halaman + 7 Tabel + 2 Skema + 14 Lampiran

ABSTRAK

Kemandirian fisik merupakan kemampuan anak dalam melakukan aktivitas sehari-hari seperti makan, berpakaian, menjaga kebersihan diri, dan menggunakan toilet tanpa bantuan orang lain. Kemandirian fisik penting dikembangkan sejak usia prasekolah karena berpengaruh terhadap kemampuan anak beradaptasi. Salah satu faktor yang memengaruhi kemandirian fisik anak adalah pola asuh. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian pada anak prasekolah usia 4–6 tahun di TK Singasari II, Blahkiuh, Abiansemal, Badung.

Penelitian ini menggunakan desain *non-eksperimental* dengan pendekatan korelasional dan metode *cross sectional*. Responden penelitian adalah orang tua anak prasekolah usia 4–6 tahun sebanyak 42 responden dengan teknik *total sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner pola asuh orang tua dan lembar observasi kemandirian anak secara fisik yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan uji *Spearman Rank* dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar orang tua menerapkan pola asuh otoriter dan sebagian besar anak memiliki tingkat kemandirian fisik kategori sedang. Hasil uji statistik menunjukkan terdapat hubungan signifikan antara pola asuh orang tua dengan tingkat kemandirian fisik anak dengan nilai $p = 0,001$ dan $r = 0,479$. Disimpulkan bahwa semakin baik pola asuh orang tua, maka semakin tinggi tingkat kemandirian fisik anak prasekolah.

Kata kunci: pola asuh orang tua; kemandirian fisik; anak prasekolah; perkembangan anak.

Daftar Pustaka : 46 (2015-2025)

***BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION
BACHELOR OF NURSING PROGRAM***

Undergraduate Thesis, 20 May 2026

Ni Made Wahyu Andriani

***The Relationship Of Parenting Style With The Level Of Physical Independence
In Preschool Children Aged 4-6 Years at Singasari II Kindergarten, Blahkiuh,
Abiansema, Badung.***

xiv + 69 Pages + 7 Tables + 2 Diagrams + 14 Appendices

ABSTRACT

Physical independence is the ability of children to carry out daily activities such as eating, dressing, maintaining personal hygiene, and using the toilet without the help of others. Physical independence is important to be developed from the preschool age because it affects children's ability to adapt. One of the factors that affect a child's physical independence is parenting. The purpose of this study is to determine the relationship between parental parenting and independence in preschool children aged 4–6 years at Singasari II Kindergarten, Blahkiuh, Abiansema, Badung.

This study uses a non-experimental design with a correlational approach and cross sectional method. The study respondents were parents of preschool children aged 4–6 years old as many as 42 respondents with a total sampling technique. Data collection was conducted using a parenting questionnaire and a physical child independence observation sheet that had been tested for validity and reliability. Data analysis used the Spearman Rank test with a significance level of $\alpha = 0.05$.

The results showed that most parents implemented an authoritarian parenting style and most children had a moderate level of physical independence. The results of the statistical test showed that there was a significant relationship between parental parenting and the level of physical independence of the child with values of $p = 0.001$ and $r = 0.479$. It was concluded that the better the parenting style, the higher the level of physical independence of preschool children.

Keywords: parenting style; physical independence; preschoolers; child development.

Bibliography : 46 (2015-2025)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas petunjuk dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Secara Fisik Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun Di TK Singasari II, Blahkiuh, Abiansemal, Badung” ini tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. Putu Santika, MM., selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan Stikes Bina Usaha Bali.
3. dr. I Nyoman Sutresna, M.Kes., selaku dosen pembimbing I yang telah membantu dan memberikan bimbingan serta motivasi kepada peneliti dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
4. A.A KOMPIANG Ngurah Darmawan, SE., MM., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu memberikan masukan dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah dan Guru-Guru TK Singasari II Blahkiuh yang telah bersedia dan mengizinkan saya melaksanakan penelitian ini serta memberikan dukungan dan bantuan.

6. Ibu saya Ni Made Sukerti seseorang yang telah melahirkan saya, terimakasih telah melahirkan saya dan merawat saya walaupun dengan waktu yang singkat, tetapi sangat berharga bagi saya. Terimakasih sudah menjadi panutan, meskipun pada akhirnya saya harus berjuang tanpa Ibu temani. *Miss you, Mom.*
7. Bapak saya I Putu Kaler, yang merupakan satu-satunya orang tua yang saya miliki, yang setia mendampingi langkah saya dalam setiap lelah dan doa. Terimakasih atas cinta dan pengorbanan yang menguatkan saya untuk terus maju dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Kakak saya Ni Putu Sintya Suyeni., S.Kom yang selalu berusaha menggantikan peran Ibu, terimakasih atas motivasi dan dukungan yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Keponakan-keponakan tercinta Ni Putu Elina Chandini Wijaya dan Kadek Bagus Rasya Kayana Wijaya, terimakasih sudah menghibur dan menjadi penyemangat peneliti selama penyusunan dan pengerjaan skripsi ini.
10. *The author favorite person* I Made Edo Setiawan, terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penyusunan skripsi ini, menjadi *support system* dan sosok pendamping dalam segala hal, meluangkan waktu dan tenaga untuk menemani, dan mendengarkan keluh kesah peneliti. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti.

11. Saya juga menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada sepupu saya Ni Kadek Alyssia Ardina Putri, S.M yang selalu hadir memberikan dukungan, semangat, perhatian, serta bantuan dalam berbagai bentuk selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Daniel Baskara Putra (Hindia), yang sudah membuat lirik lagu yang maknanya begitu menginspirasi dan sudah menemani peneliti disaat penyusunan skripsi ini.
13. Teruntuk diri saya sendiri Ni Made Wahyu Andriani, terimakasih untuk tidak menyerah dan mampu mengendalikan diri dari tekanan luar pada saat kuliah ataupun saat proses penyusunan skripsi ini.
14. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti telah berusaha dengan segenap kemampuan dalam menuangkan pemikiran ke dalam skripsi ini, namun segala kekurangan tentunya akan masih banyak ditemukan sehingga harus segera diperbaiki. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan penelitian selanjutnya.

Mangupura, 20 Mei 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR SKEMA	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Teori Pola Asuh Orang Tua Diana Baumrind	10
B. Teori Perkembangan Psikososial Fisik Erik Erikson	11
C. Konsep Dasar Anak.....	12
D. Konsep Dasar Pola Asuh Orang Tua.....	17
E. Konsep Dasar Kemandirian Fisik	22
F. Kerangka Teori.....	30
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL.....	31
A. Kerangka Konsep	31
B. Hipotesis Penelitian.....	33

C. Definisi Operasional.....	34
BAB IV METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel	36
C. Tempat Penelitian.....	38
D. Waktu Penelitian	38
E. Etika Penelitian	38
F. Alat Pengumpulan Data	41
G. Pengolahan Data.....	45
H. Rencana Analisa Data	47
BAB V HASIL PENELITIAN	49
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Analisis Univariat.....	49
C. Analisis Bivariat	53
BAB VI PEMBAHASAN.....	56
A. Interpretasi Penelitian.....	56
B. Keterbatasan Penelitian	65
C. Implikasi terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian	65
BAB VII PENUTUP.....	67
A. Simpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Secara Fisik Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK Singasari II, Blahkiuh, Abiansemal, Badung	34
Tabel 5.1 Karakteristik Responden berdasarkan Usia Orang Tua Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK Singasari II, Blahkiuh, Abiansemal, Badung ...	50
Tabel 5.2 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin Orang Tua Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK Singasari II, Blahkiuh, Abiansemal, Badung.....	50
Tabel 5.3 Karakteristik Responden berdasarkan Pendidikan Orang Tua Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK Singasari II, Blahkiuh, Abiansemal, Badung.....	51
Tabel 5.4 Karakteristik Responden berdasarkan Pekerjaan Orang Tua Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK Singasari II, Blahkiuh, Abiansemal, Badung.....	51
Tabel 5.5 Pola Asuh Orang Tua Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK Singasari II, Blahkiuh, Abiansemal, Badung	52
Tabel 5.6 Tingkat Kemandirian Fisik Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK Singasari II, Blahkiuh, Abiansemal, Badung	52
Tabel 5.7 Hasil Analisis Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Secara Fisik pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK Singasari II, Blahkiuh, Abiansemal, Badung	53

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Secara Fisik Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK Singasari II, Blahkiuh, Abiansemal, Badung	30
Skema 3.1 Kerangka Konsep Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Secara Fisik Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK Singasari II, Blahkiuh, Abiansemal, Badung	32

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 5. *Ethical Approval*
- Lampiran 6. Surat Persetujuan Setelah Penjelasan
- Lampiran 7. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8. Surat Pengantar Kuesioner
- Lampiran 9. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 10. Lembar Observasi Kemandirian Anak Secara Fisik
- Lampiran 11. Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 12. Lembar Bimbingan
- Lampiran 13. Hasil Olah Data SPSS
- Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani Rahmawati, Carolina Wurisetyaningrum Marland, Eka Putri Wahyuni, Husnul Aliffa Zulkarnaen, Meissy Okasari, Nasyafia Febri Alfani, & Rizky Lusiana. (2020). Analisis Pola Makan Pada Anak Usia Sekolah. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 7(01), 38–50. <https://doi.org/10.21009/jkkp.071.04>
- Amaliana, A., & Afrianti, N. (2022). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak di rumah dan di sekolah. *Jurnal Riset Pendidikan Guru PAUD*, 59–64.
- Antari, P. E. D. (2021). Pemenuhan hak anak yang mengalami kekerasan seksual berbasis restorative justice pada masyarakat Tenganan Pegringsingan, Karangasem, Bali. *Jurnal HAM*, 12(1), 75–94. <https://doi.org/10.30641/ham.2021.12.75-94>
- Audia, M. (2021). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2), 108–116.
- Azizah, R. N., & Rizana, A. (2023). Gambaran Pola Makan Pada Anak Usia Sekolah di SDN Pondok Kelapa 06 Jakarta Timur. *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*, 3(11), 3400–3418. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v3i11.11043>
- Budiyanti, Y., Damayanti, A., Saputra, A., Maidartati, Tania, M., & Kurniawati, N. (2022). Gambaran Pola Asuh Orangtua Pada Anak Prasekolah. *Jurnal Keperawatan BSI*, 10(1), 138–145.
- Danna, M. O. (2020). *Hubungan pengetahuan, sikap, dukungan dengan kemandirian keluarga pada anak stunting di Puskesmas Bulak Banteng Surabaya* [Skripsi, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah Surabaya].
- El Hasbi, A. Z., & Damayanti, R. (2023). Penelitian korelasional (metodologi penelitian pendidikan). *Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 2(6). <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan>
- Hadi, I., Rosyanti, L., Taamu, T., & Yanthi, D. (2022). Pemberian Edukasi dan Praktik Personal Hygiene dalam Meningkatkan Perilaku Hidup Sehat Anak Pondok Pesantren Di Konda, Konawe Selatan. *Jurnal Inovasi, Pemberdayaan Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 38–46. <https://doi.org/10.36990/jippm.v2i1.560>

- Herdiani, F. D. (2021). Penerapan Oracle Enterprise Architecture Development (OADP) Dalam Perancangan Arsitektur Sistem Informasi Manajemen Aset Properti: Studi Kasus PT. Pos Properti Indonesia. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 5(1), 31–38. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v5i1.12886>
- Fikriyyah, H. F., Nurwati, N., & Santoso, M. B. (2022). Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 11–17.
- Indah. (2023). Pola Asuh Ibu Berhubungan Dengan Perilaku Sulit Makan Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun). *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(1), 93–102. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP>
- Inda, Yudiernawati, A., & Dewi, N. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak usia prasekolah di TK Bani Ahmad Tlogo Indah Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 4(1), 236–248.
- Isnaini, G., & Prajayanti, E. D. (2023). Gambaran Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Tk Pertiwi 03 Matesih. *IJOH: Indonesian Journal of Public Health*, 01(03), 276–280. <https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJOH>
- Julianti, H., & Jusmaeni, R. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah. *Jurnal Penelitian Keperawatan Kontemporer*, 1(1), 10–15. <https://doi.org/10.59894/jpkk.v1i1.189>
- Kamilla, K. N., Saputri, A. N. E., Fitriani, D. A., Zahrah, S. A. A., Andryana, P. F., Ayuningtyas, I., & Firdausia, I. S. (2022). Teori Perkembangan Psikososial Erik Erikson. *Early Childhood Journal*, 3(2).
- Kustiah, S. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Anak. *Journal of EST*, 2(3), 152–160. <https://media.neliti.com/media/publications/177109-ID-hubungan-pola-asuh-orangtua-dan-kemandir.pdf>
- Lukitasari, D. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Picky Eater pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Sehat Masada*, 14(1), 73–80. <https://doi.org/10.38037/jsm.v14i1.127>
- Magdalena, M., Irma, I., Melly, M., et al. (2022). Hubungan pola asuh orang tua dengan tumbuh kembang anak pra sekolah. *Journal of Nursing and Health*, 1(2), 77–87. <https://jurnal.pkr.ac.id/index.php/JONAH/article/download/616/351>
- Mahmudatunnisa, O., Tariza, N. M. T., Hanifah, R. D., & Fidrayani, F. (2024). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak usia dini. *Khirani:*

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(2), 108–116.

- Martina, S. E., & Gultom, R. (2021). Hubungan tingkat pengetahuan keluarga dengan penerapan PHBS pada anak SD di Dahana Tabaloho. *Carolus Journal of Nursing*, 3(2), 197–205. <https://doi.org/10.37480/cjon.v3i2.77>
- Mayasari, A. T., Wasirah, S., Ati, P. D., Malinda, H., Khotipah, S., & Soresmi, S. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Prasekolah. *Journal of Current Health Sciences*, 1(2), 63–68. <https://doi.org/10.47679/jchs.202110>
- Monna, Widyastuti., & Aulia, Suci. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di Tk Walada Rasyid Lubuk Kilangan Padang. *Menara Ilmu : Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, 18(1), 2528-7613.
- Mulyanti, S., Kusmana, T., & Fitriani, T. (2021). Pola Pengasuhan Orangtua Terhadap Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah :Literature Review. *HealthCare Nursing Journal*, 3(2), 116–124. <https://www.journal.umtas.ac.id/index.php/healthcare/article/view/1333>
- Musthofa, A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Anak Pra Sekolah (Literature Review). *Jurnal Sehat Masada*, 16(1), 163–174. <https://doi.org/10.38037/jsm.v16i1.278>
- Nafisah, K. D., Wulansari, K. R., & Hadi, Y. (2025). Hubungan pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak usia pra sekolah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*, 12(1), 1–8.
- Noviri, L. E., Maulidya, R., Fitria, N., & Abrar, A. (2023). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Sulit Makan Pada Anak Usia Pra Sekolah. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 9(1), 758. <https://doi.org/10.33143/jhtm.v9i1.2990>
- Nuhan, H. G., & Yulianti, E. (2023). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Sulit Makan Pada Balita di RW 001 Kelurahan Jatinegara Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 15(2), 202–210. <https://doi.org/10.37012/jik.v15i2.1881>
- Nurlianawati, L., Nurjanah, A., & Abidin, I. (2023). Pola Asuh Ibu Berhubungan Dengan Perilaku Sulit Makan Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun). *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(1), 93–102. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP>
- Nursalam. (2015). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (2nd ed.). Salemba Medika.

- Putri, R. A., Kamariyah, N., Nadatien, I., Sabilla, T. S., & Hasina, S. N. (2024). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan emosional anak prasekolah. *Jurnal Keperawatan STIKES Kendal*, 16(1), 189–202. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>
- Rahmayanti, E. D., & Etika, A. N. (2022). Pengaruh terapi refleksi pijat kaki terhadap tingkat hipertensi pada lansia. *Jurnal Medika: Karya Ilmiah Kesehatan*, 7(2), 1–7. <https://doi.org/10.35728/jmkik.v7i2.1017>
- Siti, A. (2021). Gambaran Pengetahuan Siswa Kelas Vi Tentang Dengue Hemoragic. *Indonesian Jurnal of Health Development*, 3(2), 257–263.
- Solikah, Nur, S., & Khalis, Nur, U. (2024). Hubungan Pola Asuh Dengan Kemandirian Fisik Anak Usia Pra Sekolah (4-6 Tahun). *Jurnal Ilmiah Pamenang - Jip*
- STIKES Bina Usaha Bali. (2019). *Buku panduan penyusunan protokol etik penelitian kesehatan*. Komisi Etik Penelitian Kesehatan.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sukamto, R. N., & Fauziah, P. (2020). Identifikasi Pola Asuh di Kota Pontianak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 923–930. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.638>
- Sunarti, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Matematika Gasing Di Sekolah Dasar. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 29–38. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i1.263>
- Swarjana. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Andi.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian* (E. Risanto (ed.)). ANDI.
- Swarjana, I. K. (2023). *Metodologi penelitian kesehatan* (L. Mayasari, Ed.; 1st ed.). ANDI.
- Syifa, N., & Rachman, A. (2023). Kerjasama orang tua dengan sekolah dan pola asuh orang tua berpengaruh terhadap kemandirian anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 384–397. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3745>

- Tobing, M. E., Hasangapan, R., & Napitupulu, M. (2023). Analisis hubungan pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak dengan spektrum autism (ASA) pada PAUD Biru Bangsa. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(2), 257–264.
- Wulandari, N. S., Kusmiati, S., Sofyana, H., & Nursyamsiyah, N. (2022). Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Anak Sekolah Dasar Usia 10-12 Tahun Dalam Memilih Pangan Jajanan Anak Sekolah (Pjas). *Jurnal Keperawatan Indonesia Florence Nightingale*, 2(1), 73–86. <https://doi.org/10.34011/jkifn.v2i1.113>
- Yivani, A., Rihi, M., Tat, F., & Romana, A. B. Y. H. (2023). Gambaran pengetahuan orang tua tentang penanganan hipertermi pada balita di wilayah kerja Puskesmas Oemasi Kecamatan Nekamese. *Jurnal Keperawatan Indonesia Timur (East Indonesian Nursing Journal)*, 2(2), 54–62.