

**PENGARUH PERMAINAN MERONCE MANIK-
MANIK TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS ANAK TK B
DI TK FAJAR HARAPAN**



NI MADE LEONITA DEWI

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2026

**PENGARUH PERMAINAN MERONCE MANIK-
MANIK TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS ANAK TK B
DI TK FAJAR HARAPAN**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh:

Ni Made Leonita Dewi

C1122023

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH PERMAINAN MERONCE MANIK-MANIK TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK TK B

DI TK FAJAR HARAPAN

Diajukan Oleh:

NI MADE LEONITA DEWI

NIM. C1122023

Mangupura, 07 Mei 2026

Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I


Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes
NIDN: 0812108702

Pembimbing II


Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0812018901

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Kotua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

BINA USADA BALI

Tanggal : 21 Mei 2026

Yang terdiri dari

Ketua Penguji



Ketut Darmaja, SKM., M.Kes

NIDN: 8868980018

Sekretaris Penguji



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes

NIDN: 0812108702

Anggota Penguji



Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.Kep

NIDN: 0812018901

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Aetha Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN: 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ni Made Leonita Dewi

NIM : C1122023

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Meronce Manik-Manik

Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Tk B

Di Tk Fajar Harapan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 07 Mei 2026



(Ni Made Leonita Dewi)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU
KEPERAWATAN**

Skripsi, 04 Mei 2026

Ni Made Leonita Dewi

**Pengaruh Permainan Meronce Manik – Manik Terhadap Perkembangan
Motorik Halus Anak TK B Di Tk Fajar Harapan**

xv + 56 + 7 tabel + 2 gambar + 14 lampiran

ABSTRAK

Anak usia prasekolah rentang usia 3–6 tahun merupakan masa perkembangan penting, khususnya pada motorik halus yang melibatkan koordinasi otot-otot kecil. Kurangnya stimulasi dapat menyebabkan keterlambatan perkembangan motorik halus yang berdampak pada kemampuan anak dalam melakukan aktivitas sehari-hari seperti menulis, menggambar, dan kemandirian. Salah satu stimulasi yang dapat diberikan adalah kegiatan meronce manik-manik yang melatih koordinasi mata dan tangan serta meningkatkan konsentrasi dan ketelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan meronce manik-manik terhadap perkembangan motorik halus anak TK B di TK Fajar Harapan.

Penelitian ini menggunakan desain pre-experimental dengan rancangan one group pretest-posttest design. Populasi penelitian adalah seluruh anak TK B di TK Fajar Harapan dengan jumlah sampel 33 responden yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan adalah DDST II (Denver Developmental Screening Test II), dengan analisis data menggunakan uji Wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum intervensi sebagian besar anak berada pada kategori suspect sebanyak 21 responden dan untestable sebanyak 4 responden, sedangkan setelah diberikan permainan meronce manik-manik sebagian besar anak berada pada kategori normal sebanyak 32 responden. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai p-value 0,000 ($p < 0,05$), sehingga terdapat pengaruh signifikan antara sebelum dan sesudah intervensi. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan meronce manik-manik efektif dalam meningkatkan perkembangan motorik halus anak. Disarankan kepada pihak sekolah dan orang tua untuk memberikan stimulasi berupa kegiatan meronce secara rutin guna mendukung perkembangan motorik halus anak.

Kata Kunci : prasekolah, meronce, motorik halus

Daftar Pustaka : 40 (2017 – 2025)

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION
BACHELOR'S DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate Thesis, May 4, 2026

Ni Made Leonita Dewi

The Effect of Bead Stringing Activities on Fine Motor Development among Kindergarten B Children at Fajar Harapan Kindergarten

xv + 56 pages + 7 tables + 2 figures + 14 appendices

ABSTRACT

Preschool children aged 3–6 years undergo a critical period of growth and development, particularly in the area of fine motor skills, which require the coordination of small muscles and visual-motor integration. Inadequate stimulation during this developmental stage may result in delayed fine motor development, potentially affecting children's ability to perform daily activities such as writing, drawing, self-care, and other tasks requiring manual dexterity. Bead stringing is a play-based educational activity that promotes hand–eye coordination, finger dexterity, concentration, and precision. This study aimed to determine the effect of bead stringing activities on the fine motor development of Kindergarten B children at Fajar Harapan Kindergarten.

This study employed a quantitative pre-experimental design using a one-group pretest-posttest approach. The study population consisted of all Kindergarten B children enrolled at Fajar Harapan Kindergarten. A total of 33 participants were selected using a purposive sampling technique. Fine motor development was assessed using the Denver Developmental Screening Test II (DDST II). Data were analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test.

The findings indicated that prior to the intervention, most children were classified as suspect ($n = 21$), while four children were categorized as untestable based on the DDST II assessment. Following the bead stringing intervention, the majority of participants ($n = 32$) achieved the normal developmental category. Statistical analysis using the Wilcoxon Signed-Rank Test demonstrated a significant improvement in fine motor development after the intervention ($p = 0.000$; $p < 0.05$).

In conclusion, bead stringing activities significantly improved fine motor development among Kindergarten B children at Fajar Harapan Kindergarten. Regular implementation of bead stringing activities is recommended as a developmentally appropriate educational intervention to enhance children's fine motor skills. Collaboration between teachers and parents is encouraged to provide consistent stimulation that supports optimal child development.

Keywords: preschool children, bead stringing, fine motor development

References: 40 (2017–2025)

KATA PENGATAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan Meronce Manik-Manik Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak TK B DI Tk Fajar Harapan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat menyelesaikan Pendidikan pada Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usada Bali. terselesaikan skripsi ini tidak lepas dari doa, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Dengan penuh rasa hormat peneliti menyampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Ir. I Putu Santika, MM. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini.
2. Ibu Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes. Selalu pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi penelitian.
3. Ibu Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.Kep. Selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi penelitian.
4. Ibu Ni Wayan Wisnusari dan Bapak I Nyoman Darmaya, yang dengan kasih sayang, doa, dan pengorbanan tiada henti menjadi sumber semangat terbesar dalam setiap langkah peneliti.

5. Kakak Ni Putu Sinta Apsari Dewi dan Adik I Nyoman Aby Dharma Wijaya yang selalu memberikan warna, semangat, dan keceriaan dalam perjalanan ini.
6. Kepada orang yang saya cinta I Komang Priandana Utama Putra, terimakasih telah menjadi rumah untuk melepas keluh kesah, segala usaha yang diberikan mulai dari waktu, dukungan, doa dan support dalam proses menyelesaikan skripsi penelitian ini.
7. Sahabat-sahabat kuliah tersayang, Ni Luh Gede Juwita Cahyati dan Ni Made Bulan Puspayanti, yang setia menemani, mendukung, serta menjadi penguat dikala peneliti hampir menyerah.
8. Sahabat-sahabat SMA tersayang, Rada, Niki, Ratih dan Dwi, yang setia memberikan semangat dan keceriaan dalam perjalanan ini.
9. Teristimewa untuk diri peneliti, yang telah berusaha tegar, sabar, dan tidak mudah menyerah, meskipun jalan penelitian ini penuh ujian.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan karya ini. Akhir kata, semoga skripisi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang keperawatan, serta menjadi pijakan awal untuk penelitian-penelitian selanjutnya

Badung, 07 Mei 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGATAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Keaslian Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Anak Pra Sekolah	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Anak Usia Prasekolah ..	Error! Bookmark not defined.
2. Perkembangan Anak Usia Prasekolah	Error! Bookmark not defined.
3. Ciri – Ciri Anak Usia Prasekolah	Error! Bookmark not defined.
4. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Prasekolah	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Perkembangan Motorik Halus	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Perkembangan Motorik Halus	Error! Bookmark not defined.

2.	Tujuan Peningkatan Kemampuan Motorik Halus	Error!
	Bookmark not defined.	
3.	Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus	Error! Bookmark not defined.
C.	Alat Ukur Perkembangan Motorik Halus	Error! Bookmark not defined.
D.	Konsep Permainan Meronce Manik-Manik	Error! Bookmark not defined.
1.	Definisi Permainan Meronce Manik-Manik	Error! Bookmark not defined.
2.	Fungsi Permainan Meronce Manik-Manik	Error! Bookmark not defined.
3.	Kelebihan dan Kekurangan Permainan Meronce Manik-Manik ..	Error! Bookmark not defined.
4.	Langkah-langkah Permainan Meronce Manik-Manik.....	Error! Bookmark not defined.
5.	Pengaruh Permainan Meronce Manik-Manik Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah	Error! Bookmark not defined.
E.	Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
BAB III	KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL	Error! Bookmark not defined.
A.	Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
B.	Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1.	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Sampel	Error! Bookmark not defined.
C.	Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.

D. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Alat Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
G. Prosedur Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Prosedur Administrasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Prosedur Teknis.....	Error! Bookmark not defined.
H. Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
I. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB V HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Analisis Data Univariat.....	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran Karakteristik Responden.....	Error! Bookmark not defined.
2. Perkembangan Motorik Halus Responden Sebelum dan Sesudah Diberikan Meronce Manik-Manik	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Bivariat.....	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Interpretasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Mengidentifikasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Pra Sekolah Sebelum Diberikan Meronce Manik-Manik	Error! Bookmark not defined.
2. Mengidentifikasi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Pra Sekolah Sesudah Diberikan Meronce Manik-Manik ..	Error! Bookmark not defined.
3. Menganalisis Pengaruh Permainan Meronce Manik-Manik Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak TK B Di TK Fajar Harapan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan, Dan Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
1. Implikasi Terhadap Pelayanan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2. Implikasi Terhadap Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
3. Implikasi Terhadap Penelitian ...	Error! Bookmark not defined.
BAB VII PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
1. Bagi Masyarakat	Error! Bookmark not defined.
2. Bagi Institusi Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	16
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. 3 Distribusikan Frekuensi Perkembangan Motorik Halus Sebelum Diberikan Meronce Manik-Manik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. 4 Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Halus Sesudah Diberikan Meronce Manik-Manik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. 5 Uji Wilcoxon Pengaruh Permainan Meronce Manik-Manik Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Permohonan Uji Etik
- Lampiran 4 Surat Ethical Approved
- Lampiran 5 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 9 Standar Operasional Prosedur Meronce Manik-Manik
- Lampiran 10 Lembar DDST II (Denver Developmental Screening Test II)
- Lampiran 11 Rencana Penelitian
- Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13 Hasil Olah Data Penelitian Dengan SPSS
- Lampiran 14 Lembar Bimbingan

DAFTAR PUSTAKA

- Anzani, R. W., & Insan, I. K. (2020). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 180–193.
- Birul, W. U., & Rusdiani, N. I. (2025). Penerapan Kegiatan Meronce Manik-Manik Untuk Menstimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Di Pocenter (Ponorogo Early Education Center) Implementation Of Bead Round Activities To Stimulate Children's Fine Motor Development At Pocenter (Ponorogo Early Education Center). 3(1).
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar Dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Ix(1)*, 37. Www.Ejournal.Almaata.Ac.Id/Literasi
- Dewi, M. P., Neviyarni, & Irdamurni. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar,"* Vii(1).
- Dewiani. (2019). *Denver Development Screening Test (Ddst) Ii*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Dinas Kesehatan Provinsi Bali. (2023). *Profil Kesehatan Provinsi Bali 2023*.
- Febiyanti, I. (2019). Skripsi Efektivitas Terapi Bermain Montase Terhadap Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Usia 3-4 Tahun Di Paud Al-Islam Desa Tegalrejo Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi.
- Harahap, F., & Seprina. (2019). Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat Kertas Origami. *Atfālunā: Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 57–62.
- Irfan, A. Z., & Suartini, N. K. A. (2019). Pengaruh Bermain Meronce Bunga Kamboja Terhadap Sikap Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 1(2), 168–180.
- Iwo, A., Made Ari Sukmandari, N., Wuri Prihandini, C., & Keperawatan Stikes Surya Global Yogyakarta, P. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Balita Di Puskesmas Tampaksiring Ii (Vol. 3, Number 1).
- Jannah Miftakhul. (2025). Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Dengan Bahan Alam Di Kb Roundotul Mardiyah Desa Jebol Kec. Mayong Kab. Jepara.

- Jumiati, & Patilima, Hamid. (2023). Pengaruh Parenting Dalam Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Di Tk Dw Bungi Kelompok B. Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan), 6(12).
- Juniarti, R., Astini, B. N., Rachmayani, I., Artikel, R., & Kunci, K. (2023). Pengembangan Kegiatan Meronce Dengan Manik-Manik Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Tk Al-Banna Kota Mataram Tahun Ajaran 2022/2023. 3(3).
- Khansa, K. G., Sumardi, Elan, & Gandana, G. (2018). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Meronce Menggunakan Manik-Manik Pada Kelompok B2 Di Tk Al-Hamid Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya. 2(2).
- Kuswanto, C. W., Marsya, D., Jatmiko, A., & Pratiwi, D. D. (2021a). Kegiatan Meronce Untuk Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. Jiv-Jurnal Ilmiah Visi, 16(1), 57–68.
- Lufitasari, R., Purwati, A., & Safitri, R. (2024). Pengaruh Bermain Meronce Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun Kelompok A Kecil Di Tk Baitul Makmur Kota Malang. 19.
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan.
- Mas'ud B, Malik, M. Abd., Malik, B., Saputri, A., Ardiana, Utami, A., Amaliah, E., Khaerati Sn, E. N., Fakhiratunnisa, Pahe, I. W., & Khaerunnisa. (2024). Pelatihan Pembuatan Kerajinan Tangan Meronce Sebagai Sarana Kreativitas Anak Di Panti Asuhan Abadi Aisyiyah Parepare. Jurnal Pengabdian Nasional (Jpn) Indonesia, 5(3), 687–697.
- Mukminin, M. A., & Dadan, S. (2019). Pengaruh Montase Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Di Taman Kanak-Kanak Assyofa Kota Padang. 3(6), 1619–1626.
- Nur, A. L., Permita, S. W., Aminatul, N. D., Permata, S. F., Farizan, A. E., & Nuril, M. M. (2025). Hubungan Durasi Paparan Layar Dengan Keterlambatan Perkembangan Pada Anak Usia Dini. 20(2), 189–199.
- Nur Mualifah, S., Shovie Rizqiea, N., Silvy Irdianty, M., Program Studi Keperawatan, M., & Program Studi Keperawatan, D. (2024). Program Studi Keperawatan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Kusuma Husada Surakarta 2024 Pengaruh Terapi Bermain Meronce Gelang Terhadap Konsentrasi Pada Usia Anak Pra Sekolah.
- Nursalam. (2019). Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan.

- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif.
- Pebriyanti, C., & Gussevi, S. (2023). Kegiatan Meronce Untuk Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Pada Kelompok A Di Kb At-Taufiq Desa Cihanjavar. *Sivitas : Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2), 99–106.
- Prastiana, Ela. D. (2020). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Pola Makan Pada Anak Usia Prasekolah Dengan Perkembangan Motorik Kasae Di Tk Desa Teguhan Kec. Jiwan Kab Madiun.
- Profil Kesehatan Badung. (2023). Profil Kesehatan Badung 2023.
- Puspiani, D., Purbayani, R., & Herniawati, A. (2024). Pengaruh Kegiatan Melipat Kertas Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Sabilissalam Baregbeg Ciamis. *Jurnal Intisabi*, 2(1), 146–161.
- Risdiana, R., Indrianingrum, I., Kulsum, U., & Trisanti, I. (2025). Pengaruh Pemberian Permainan Beads Holder Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Bawu Kampus Jepara
- Risti, K. P., Noor, K. F., & Ragil, W. A. (2021). Gambaran Perkembangan Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Tk Ra Hidayatul Qur'an Description Of Development In Children In Ra Hidayatul Qur'an.
- Riza Muhammad. (2018). Deteksi Perkembangan Kompetensi Motorik Anak Di Paud Nadila Kec. Bebesen Kab. Aceh Tengah.
- Rohmatdani, N., Sensussiana, T., & Rizqiea, N. S. (2023). Program Studi Keperawatan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Kusuma Husada Surakarta 2023 Pengaruh Terapi Bermain Teknik Montase Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Jebres.
- Sita, D., & Yulaika, A. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Ra Diponegoro Desa Ngajum Kabupaten Malang.
- Suciati, W. A., & Sumiharsono, R. (2024). Pengaruh Penggunaan Keterampilan Meronce Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Tunanetra Kelas V.
- Suryani, D. (2020). Pembelajaran Berbasis Sentra Seni: Inti Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Usia 5-6tahun. In *Jurnal Mikraf: Jurnal Pendidikan* (Vol. 1, Number 1). www.staimaarifjambi.ac.id
- Widoningrum, W. K., & Saputro, B. A. (2025). Meningkatkan Motorik Halus Anak Tk Melalui Kegiatan Meronce.

- Wisudayanti, A. K. (2017). Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Agama Dan Budaya*, 1(2).
- World Health Organization. (2020). *European Journal Of Pedriatric*.
- Yanti, E., Fridalni, N., Syedza, S., Padang, S., Mercu, S., & Padang, B. (2020a). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak Usia Prasekolah Factors Affecting Pre-School Age Motoric Development. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*, 11(2).
- Yustiyani, W., & Riyaningrum, W. (2024). Efektivitas Kegiatan Meronce Dengan Media Manik-Manik Dan Media Origami Untuk Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Pertiwi Sokaraja Kulon. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(1), 814–823.
- Zahra, P. A., Fauzi, T., & Andriani, D. (2022). 10693-Research Results-41874-1-10-20221014. 5(3), 1–8.

