

**HUBUNGAN SIKAP PENGASUH DENGAN KEMAMPUAN
BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN
DI PAUD KUMARA BHUANA II**



SKRIPSI

NI KADEK YUNI PARWATI

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2026**

**HUBUNGAN SIKAP PENGASUH DENGAN KEMAMPUAN
BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN
DI PAUD KUMARA BHUANA II**

SKRIPSI

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan

Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali

Oleh:

NI KADEK YUNI PARWATI

NIM.C1122059

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN SIKAP PENGASUH DENGAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN DI PAUD KUMARA BHUANA II

Diajukan Oleh :

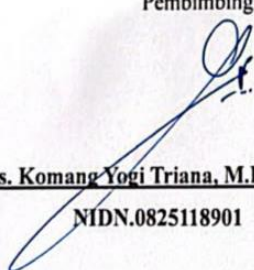
NI KADEK YUNI PARWATI

NIM.C1122059

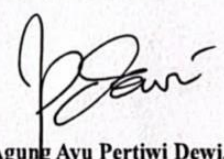
Mangupura, 20 Mei 2026

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing 1


Ns. Komang Yogi Triana, M.Kep., Sp.Kep.An
NIDN.0825118901

Pembimbing 2


Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi, S.S., M.Hum
NIDN.0805038801

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan


Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN SIKAP PENGASUH DENGAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN DI PAUD KUMARA BHUANA II

Tanggal : 29 Mei 2026

Yang terdiri dari

Ketua Penguji



Dr. Ns. Dewa Made Puspa, S.Kep., M.Si

NIP/NIK: 8876290019

Sekretaris Penguji



Ns. Komang Yogi Triana, M.Kep., Sp.Kep.An

NIDN.0825118901

Anggota Penguji



Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi, S.S., M.Hum

NIDN.0803038801

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan



Ketua

Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN. 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Yuni Parwati

NIM : C1122059

Jurusan : Sarjana Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Sikap Pengasuh dengan Kemampuan Bahasa
Ekspresif pada Anak Usia 3-6 Tahun di PAUD Kumara
Bhuana II

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung, 12 Mei 2026



(Ni Kadek Yuni Parwati)

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI

PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN

Skripsi, Mei 2026

Ni Kadek Yuni Parwati

Hubungan Sikap Pengasuh dengan Kemampuan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia 3-6 Tahun di PAUD Kumara Bhuana II

xvi + 56 + 6 Tabel + 2 Skema + 16 Lampiran

ABSTRAK

Perkembangan bahasa ekspresif merupakan kemampuan anak dalam menyampaikan keinginan, perasaan, dan pikirannya melalui bahasa verbal. Salah satu faktor yang memengaruhi perkembangan bahasa ekspresif anak adalah sikap pengasuh dalam memberikan stimulasi dan komunikasi sehari-hari. Sikap pengasuh yang positif dapat membantu anak mengembangkan kemampuan berbicara dan berinteraksi secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan sikap pengasuh dengan kemampuan bahasa ekspresif pada anak usia 3–6 tahun di PAUD Kumara Bhuana II.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan rancangan korelasional menggunakan pendekatan cross-sectional. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik purposive sampling dengan jumlah responden sebanyak 131 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner sikap pengasuh dan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) pada sektor bahasa. Data dianalisis menggunakan uji statistik Chi-Square. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar pengasuh memiliki sikap baik sebanyak 80 responden (61,1%) dan sebagian besar anak memiliki kemampuan bahasa ekspresif sesuai sebanyak 90 responden (68,7%).

Hasil analisis statistik menunjukkan p-value sebesar 0,001 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat hubungan signifikan antara sikap pengasuh dengan kemampuan bahasa ekspresif pada anak usia 3–6 tahun di PAUD Kumara Bhuana II. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pengasuh yang memberikan perhatian, komunikasi positif, dan stimulasi bahasa yang baik dapat mendukung perkembangan bahasa ekspresif anak secara optimal.

Kata Kunci : Sikap Pengasuh, Bahasa Ekspresif, Anak Usia Dini.

Daftar Pustaka : 35 (2019-2024)

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI
BACHELOR'S DEGREE OF NURSING PROGRAM

Thesis, May 2026

Ni Kadek Yuni Parwati

The Relationship between Caregivers' Attitudes and Expressive Language Ability among Children Aged 3–6 Years at PAUD Kumara Bhwana II

xvi + 56 pages + 6 tables + 2 schemes + 16 appendices

ABSTRACT

Expressive language development refers to a child's ability to express desires, feelings, and thoughts through verbal communication. One of the factors influencing children's expressive language development is the caregivers' attitude in providing stimulation and daily communication. Positive caregiver attitudes may help children develop speaking and interaction skills optimally. This study aimed to determine the relationship between caregivers' attitudes and expressive language ability among children aged 3–6 years at PAUD Kumara Bhwana II.

This study employed a quantitative research method with a correlational design using a cross-sectional approach. The samples were selected using a purposive sampling technique, involving 131 respondents. The instruments used in this study were a caregiver attitude questionnaire and the Pre-Screening Developmental Questionnaire (KPSP) in the language sector. Data were analyzed using the Chi-Square statistical test. The results showed that most caregivers had positive attitudes, with 80 respondents (61.1%), and most children demonstrated appropriate expressive language ability, with 90 respondents (68.7%).

The statistical analysis showed a p-value of 0.001 ($p < 0.05$), indicating a significant relationship between caregivers' attitudes and expressive language ability among children aged 3–6 years at PAUD Kumara Bhwana II. This study concludes that caregivers who provide attention, positive communication, and appropriate language stimulation can support the optimal development of children's expressive language skills.

Keywords: caregivers' attitudes, expressive language, early childhood

References: 35 (2019–2024)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa, berkat Asung Kerta Wara Nugraha–Nya penulis dapat menyelesaikan Penelitian yang berjudul “Hubungan Sikap Pengasuh Dengan Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di PAUD Kumara Bhuana II” sesuai dengan waktu yang direncanakan. Penelitian ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada program studi Sarjana Ilmu Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali. Penelitian ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak.

Untuk itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M., selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
3. Ns. Komang Yogi Triana, M.Kep., Sp.Kep.An selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu luang dengan penuh kesabaran untuk peneliti

dalam memberi masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan penelitian ini.

4. Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi, S.S., M.Hum selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan Penelitian ini.
5. Kedua orang tua, ayah tercinta Gede Pasek Girinata dan ibu tercinta Ni Nyoman Sunarti yang telah mengusahakan segalanya untuk penulis serta memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, doa, serta telah mendidik dan membesarkan Penulis dalam limpahan kasih sayang. Terima kasih atas segala yang telah diberikan kepada penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun selamanya.
6. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, I Putu Surya Andika. Terima kasih telah banyak berkontribusi dalam penulisan penelitian ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada penulis. Terima kasih telah menjadi rumah dan pendamping dalam suka maupun duka penulis, selalu mendukung serta selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan karya tulis ini.
7. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung turut berperan dalam penyusunan Penelitian ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini kurang sempurna, oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dalam

rangka memperbaiki dan menyempurnakan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih.

Mangupura, 14 November 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SKEMA.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Pelayanan Keperawatan.....	4
2. Masyarakat.....	5
3. Institusi Pendidikan	5
4. Pengembangan Ilmu Keperawatan	5
E. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Anak Usia Prasekolah.....	10
1. Pengertian Anak Usia Prasekolah.....	10
2. Karakteristik Anak Usia Prasekolah	10
B. Sikap Pengasuh.....	13
1. Pengertian Sikap Pengasuh.....	13
2. Karakteristik Sikap Pengasuh	13
C. Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak.....	15
1. Pengertian Bahasa Ekspresif Anak	15

2. Faktor Yang Memengaruhi Bahasa Ekspresif Anak	15
D. Hubungan Sikap Pengasuh Dengan Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia 3 – 6 Tahun	17
E. Kerangka Teori	19
BAB III KERANGKA KONSEP PENELITIAN	20
A. Kerangka Konsep	20
1. Variabel Independen	20
2. Variabel Dependen	20
B. Hipotesis Penelitian	22
C. Definisi Operasional Variabel.....	22
BAB IV METODE PENELITIAN	24
A. Desain Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel.....	24
1. Populasi	24
2. Sampel	25
C. Tempat Penelitian.....	27
D. Waktu Penelitian.....	27
E. Etika Penelitian.....	27
F. Alat Pengumpulan Data.....	30
1. Instrumen Penelitian	30
2. Validitas dan Reliabilitas	31
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	32
1. Prosedur Administrasi.....	32
2. Prosedur Teknis.....	33
H. Pengolahan Data.....	34
1. <i>Editing</i>	34
2. <i>Coding</i>	34
3. <i>Entry Data</i>	35
4. <i>Cleaning</i>	35
5. Tabulasi Data	35
I. Rencana Analisis Data	36

1. Analisis Univariat.....	36
2. Analisis Bivariat.....	37
BAB V HASIL PENELITIAN.....	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Hasil Analisis Univariat.....	40
1. Gambaran Karakteristik Responden	40
2. Sikap Pengasuh Anak di PAUD Kumara Bhuana II	41
3. Kemampuan Bahasa Anak di PAUD Kumara Bhuana II	41
C. Hasil Analisis Bivariat.....	42
BAB VI PEMBAHASAN.....	44
A. Interpretasi Penelitian	44
B. Keterbatasan Penelitian	52
C. Implikasi terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian	52
BAB VII SIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Simpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Hubungan Sikap Pengasuh Dengan Kemampuan Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia 3-6 Tahun di PAUD Kumara Bhuana II	23
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Usia	40
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin	40
Tabel 5.3 Sikap Pengasuh Anak di PAUD Kumara Bhuana II	41
Tabel 5.4 Kemampuan Bahasa Anak di PAUD Kumara Bhuana II	41
Tabel 5.5 Analisis Bivariat Hubungan Sikap Pengasuh dengan Kemampuan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia 3-6 Tahun di PAUD Kumara Bhuana II.....	42

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori Hubungan Sikap Pengasuh Dengan Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia 3-6 Tahun di PAUD Kumara Bhuana II.....	19
Skema 3.1 Kerangka Konsep Hubungan Sikap Pengasuh Dengan Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia 3-6 Tahun di PAUD Kumara Bhuana II.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kalender Penelitian
- Lampiran 2. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Etik
- Lampiran 5. Surat Keterangan Lolos Kaji Etik
- Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 7. Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 8. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 9. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 10. Pengantar Kuesioner
- Lampiran 11. Lembar Kuesioner
- Lampiran 12. Surat Izin Penggunaan Kuesioner
- Lampiran 13. Master Tabel
- Lampiran 14. *Output* SPSS
- Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 16. Lembar Bimbingan

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, N., & Wiranti, D. A. (2021). Analisis Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun Dalam Web Series “Bing Bunny” Article Info Abstract. *Jurnal Pendidikan Anak*, 14(1), 39–47.
- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, Oktaviani, Munthe, Hulu, Budiastutik, Faridi, Rahmiati, Lusiana, Susilawaty, Sianturi, & Suryana. (2021). 2021_Book Chapter_Metodologi Penelitian Kesehatan. *Yayasan Kita Menulis*.
- Ahla, A., Setyawan, D. A., & Siswanto, A. (2022). Jptamadmin,+638.+G+Annisa+Ahla+13697-13706+Fix (1). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6.
- Astuti, D. A. P., Ivana, T., & Jamini, T. (2020). Pengaruh Senam Otak Terhadap Fungsi Kognitif Pada Lansia. *Jurnal Keperawatan Suaka Insan (Jksi)*, 3(2), 1–9. <https://doi.org/10.51143/Jksi.V3i2.118>
- Azizah, N. A., Aminah, R. S., & Puspanidra, T. (2021). Pengaruh Terpaan Berita Pelecehan Seksual Di Radarbogor.Id Terhadap Tingkat Kecemasan Masyarakat Dki Jakarta. *Media Bahasa, Sastra, Dan Budaya Wahana*, 27(2), 576–583. <https://doi.org/10.33751/Wahana.V27i2.4545>
- Azzahroh, P., Junita Sari, R., & Lubis, R. (2021). Analisis Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini Di Wilayah Puskesmas Kunciran Kota Tangerang Tahun 2020. *Journal For Quality In Women's Health*, 4(1), 46–55. <https://doi.org/10.30994/Jqwh.V4i1.104>
- Dawis, M. A., Meylani, Heryana, & Alfathoni. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*. <https://www.researchgate.net/publication/374169624>
- Ekawati, A. Y., & Pujiati, D. (2023). Peran Guru Paud Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Pada Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di

- Tk Pertiwi Majasem. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 253. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16273>
- Fajriani, E., Yulastini, F., & Hidayati, D. U. (2023). Faktor Keluarga Terhadap Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Nurul Hidayah Family Factors On The Development Of Children Aged 5-6 Years At Ra Nurul Hidayah. *Jurnal Midwifery*, (2). <https://doi.org/10.24252/jmw.v5i2.41095>
- Fauziah, F. N., Achdiani, Y., & Rinekasari, N. R. (N.D.). *Upaya Pengasuh Dalam Stimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Balita Melalui Kegiatan Pembiasaan Sehari-Hari Di Daycare Taman Isola Upi*.
- Fernando, F., Etriyanti, E., & Pebrina, M. (2019). Hubungan Stimulasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Bicara Dan Bahasa Anak Usia Batita. *Jik- Jurnal Ilmu Kesehatan*, 3(2), 140. <https://doi.org/10.33757/jik.v3i2.144>
- Fitriani, D., Fajriah, H., & Rahmita, W. (2019). Media Belajar Big Book Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Reseptif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 247. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.197>
- Giri, M., 1✉, A., Kurniawan, M., Anak, P. G., Dini, U., Kristen, U., & Wacana, S. (2024). Faktor-Faktor Perkembangan Bahasa Ekspresif (Berbicara) Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Mozes Kurniawan Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4, 10744–10751.
- Hardani, Auliya, N. H., Fardani, A. R., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Juliana Sukmana, D., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Husna, A., & Eliza, D. (2021). Strategi Perkembangan Dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif Dan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*, 1(4), 38–46. <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.21>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). *Metode Penelitian*. <https://www.researchgate.net/publication/382060682>

- Irfannuddin. (2019). *Cara Sistematis Berlatih Meneliti*.
[https://Books.Google.Co.Id/Books/About/Cara_Sistematis_Berlatih_Meneliti.html?id=Ma_Zdwaaqbaj&Redir_Esc=Y](https://books.google.co.id/books/about/Cara_Sistematis_Berlatih_Meneliti.html?id=Ma_Zdwaaqbaj&redir_esc=y)
- Isna, A. (2019). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Aisyah Isna* (Vol. 2, Number 2). [https://Ejournal.Stainupwr.Ac.Id/](https://ejournal.stainupwr.ac.id/)
- Maher, G. T., Tirta Husodo, B., Kusumawati, A., Kesehatan, P. P., Perilaku, I., Masyarakat, K., Diponegoro, U., Kesehatan, B. P., Ilmu, D., & Fakultas, P. (2021). *Gambaran Perilaku Ibu Dalam Pola Asuh Balita Dengan Gangguan Speech Delay (Studi Kasus Di Ypac Kota Semarang)*. 9(2).
[Http://Ejournal3.Undip.Ac.Id/Index.Php/Jkm](http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jkm)
- Mansur, A. Rohman. (2019). *Mansurbook Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah. Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah*.
- Meriaty, H. M., Mamoh, K., & Mangi, J. L. (2022). *Babul Ilmi_Jurnal Ilmiah Multi Science Kesehatan*. 14(1), 126. [https://Jurnal.Stikes-Aisyiyah-Palembang.Ac.Id/Index.Php/Kep/Article/View/](https://jurnal.stikes-aisyiyah-palembang.ac.id/index.php/kep/article/view/)
- Meriaty Huru, M., Mamoh, K., & Mangi, J. L. (2022). *Babul Ilmi_Jurnal Ilmiah Multi Science Kesehatan*. 14(1), 126. [https://Jurnal.Stikes-Aisyiyah-Palembang.Ac.Id/Index.Php/Kep/Article/View/](https://jurnal.stikes-aisyiyah-palembang.ac.id/index.php/kep/article/view/)
- Mulianah, K., & Sandy, R. (2019). Khaironi Aud. *Golden Age Universitas Hamzanwadi*, 01.
- Nursalam. (2019). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*.
[Http://Www.Penerbitsalemba.Com](http://www.penerbitsalemba.com)
- Raihana, R., Alucyana, A., Utami, D. T., Nisa, K., & Fitri, S. A. (2023). Peran Karakter Pendidik Paud Dalam Proses Pembelajaran Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7819–7825.
[https://Doi.Org/10.31004/Obsesi.V7i6.5883](https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5883)

- Safitri, Y. (2019). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Bahasa Balita Di Uptd Kesehatan Baserah Tahun 2016. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 148. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.35>
- Sari, L., & Zulaikha, F. (N.D.). *Hubungan Stimulasi Orang Tua, Pola Asuh Dan Lingkungan Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah Di Paud Kota Samarinda* (Vol. 1, Number 3).
- Sari, M. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini: I* (Number 2). <http://ejournal.ikhac.ac.id/index.php/aulada>
- Setyowati, E. B. (2020). *Hubungan Antara Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Ibu Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia 24-36 Bulan*. <https://repository.unair.ac.id/38300/2/gdlhub-gdl-s3-2010-setyowatie-12006-tkm2710.pdf>
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, S., & Saksitha, D. A. (2024). *Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah*. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi Dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Syapitri, H., Amila, & Aritonang, J. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan - Google Play Buku*. https://books.google.co.id/books/about/Buku_Ajar_Metodologi_Penelitian_Kesehatan.html?id=7_5leaaaqbaj&redir_esc=y
- Tatis, K., Wulandari, Y., Made, N., Minarti, A., Luh, N., & Kumarawati, A. S. (2020). Pengaruh Terapi Bercerita Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah. In *Community Of Publishing In Nursing* (Vol. 6, Number 1).

Wibowo, D., & Gunawan. (2023). *Hubungan Antara Kesadaran Orang Tua Tentang Perkembangan Bahasa Dengan Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia Prasekolah Di Kb-Tk Aisyiyah Al-Amin Surakarta* (Vol. 2).

Widyanthini, D., Made Dian Kurniasari, N., & Made Widyanthari, D. (2024). *Perkembangan Bahasa Pada Balita Di Kota Denpasar*. 6(2).
<https://doi.org/10.31983.Vx.Ix.Xxxx>