

**HUBUNGAN KEJADIAN *BULLYING* DENGAN
KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA DI
SMPN 5 ABIANSEMAL**



SKRIPSI

NI MADE YUNI ASTUTI

PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

BINA USADA BALI

2026

**HUBUNGAN KEJADIAN *BULLYING* DENGAN
KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA DI
SMPN 5 ABIANSEMAL**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh :

NI MADE YUNI ASTUTI

NIM. C1122067

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN KEJADIAN *BULLYING* DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA DI SMPN 5 ABIANSEMAL

Diajukan Oleh:

NI MADE YUNI ASTUTI

NIM. C1122067

Mangupura, 19 Mei 2026

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0812108702

Pembimbing II



Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0812018901

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I-Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN DEWAN
PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI

Tanggal : 29 Mei 2026

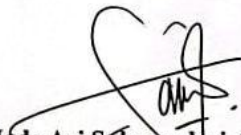
Yang terdiri dari;

Ketua Penguji



Ns. Putu Widiastuti, S.Kep., MPH
NIDN. 8829790019

Sekretaris Penguji



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0812108702

Anggota Penguji



Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0812018901

Mengetahui,

Program studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Made Yuni Astuti

NIM : C1122067

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Kejadian *Bullying* dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja di SMPN 5 Abiansemal

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 18 Mei 2026



(Ni Made Yuni Astuti)

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI

PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN

Skripsi, Mei 2026

Ni Made Yuni Astuti

Hubungan Kejadian *Bullying* dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja di SMPN 5 Abiansemal

xiv + 65 + 6 tabel + 2 skema + 16 lampiran

ABSTRAK

Masa remaja merupakan fase penting dalam pembentukan identitas diri, namun banyak remaja menghadapi tantangan psikososial, salah satunya adalah rendahnya kepercayaan diri. Faktor lingkungan seperti perlakuan negatif dari teman sebaya, termasuk *bullying*, menjadi ancaman serius yang dapat merusak stabilitas ego dan mekanisme pertahanan diri remaja. Rendahnya kepercayaan diri berdampak pada munculnya rasa ragu, sikap tertutup, hingga kesulitan dalam bersosialisasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kejadian *bullying* dengan kepercayaan diri pada remaja di SMPN 5 Abiansemal.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain korelasional dan pendekatan *cross-sectional* yang dilaksanakan pada Januari 2026 di SMPN 5 Abiansemal, Kabupaten Badung. Sampel penelitian berjumlah 184 siswa kelas VII yang dipilih berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan 2 instrumen kuesioner: *Olweus Bully Victim Questionnaire* (OBVQ) untuk menilai kejadian *bullying*, dan *Self Confidence Scale* untuk mengukur kepercayaan diri. kemudian dianalisis dengan uji *Spearman Rank*.

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar responden mengalami kejadian *bullying* dengan katagori sedang sebanyak 58,2%, dan memiliki tingkat kepercayaan diri rendah sebanyak 60,9%. Analisis *spearman rank* menunjukkan $p\text{ value} = 0,000$ ($p < 0,05$) yang berarti adanya hubungan yang signifikan antara kejadian *bullying* dan kepercayaan diri pada remaja di SMPN 5 Abiansemal. Diharapkan pihak sekolah dan orang tua dapat meningkatkan pengawasan serta memberikan dukungan psikososial untuk membangun lingkungan yang aman bagi perkembangan kepercayaan diri remaja.

Kata Kunci : *Bullying*, Kepercayaan Diri, Remaja.

Daftar Pustaka : 62 (2019 – 2026)

BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION

BACHELOR OF NURSING PROGRAM

Undergraduate Thesis, May 2026

Ni Made Yuni Astuti

The Correlation between Bullying Incidents and Self-Confidence in Adolescents at SMPN 5 Abiansema

xiv + 65 + 6 tables + 2 schematics + 16 appendices

ABSTRACT

Adolescence is an important phase in the formation of self-identity, but many adolescents face psychosocial challenges, one of which is low self-confidence. Environmental factors such as negative treatment from peers, including bullying, become serious threats that can damage the ego stability and self-defense mechanisms of adolescents. Low self-confidence has an impact on the emergence of doubt, closed attitudes, and difficulties in socializing. This study aims to determine the relationship between bullying incidence and self-confidence in adolescents at SMPN 5 Abiansema.

This research is a quantitative research with a correlational design and a cross-sectional approach which will be carried out in January 2026 at SMPN 5 Abiansema, Badung Regency. The research sample amounted to 184 grade VII students who were selected based on inclusion and exclusion criteria using purposive sampling techniques. This study used 2 questionnaire instruments: the Olweus Bully Victim Questionnaire (OBVQ) to assess the incidence of bullying, and the Self Confidence Scale to measure self-confidence.

The results showed that most of the respondents experienced bullying incidents with a moderate category of 58.2%, and had a low level of confidence as much as 60.9%. The spearman rank analysis showed p value = 0.000 ($p < 0.05$) which means that there is a significant relationship between the incidence of bullying and self-confidence in adolescents at SMPN 5 Abiansema. It is hoped that schools and parents can increase supervision and provide psychosocial support to build a safe environment for adolescent confidence development.

Keywords: Bullying, Confidence, Teenagers.

References: 62 (2019 – 2026)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, berkat Asung Kerta Wara Nugraha–Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Hubungan Kejadian *Bullying* Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Di SMPN 5 Abiansema” sesuai dengan waktu yang direncanakan. Penelitian ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada program studi Sarjana Ilmu Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usaha Bali. Penelitian ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M., selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
3. Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu luang dengan penuh kesabaran untuk peneliti dalam memberi masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan penelitian ini.

4. Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan Penelitian ini.
5. Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis ucapkan kepada ayah tercinta, Almarhum Bapak Aiptu I Made Merta yang telah berpulang di tengah proses penyusunan skripsi ini, ayah tercinta yang telah mengajarkan arti perjuangan dan keteguhan dalam menjalani kehidupan, Semoga ayah mendapatkan tempat terbaik disisi Tuhan Yang Maha Esa. Meskipun ayah tidak lagi hadir mendampingi penulis saat ini, penulis yakin bahwa dari tempat terbaik di sisi Tuhan, ayah melihat dan merasa bangga atas pencapaian ini. Terima kasih atas kasih sayang, didikan, dan doa yang selalu menyertai setiap langkah penulis, karena berkat ayah pula penulis dapat sampai pada tahap ini.
6. Ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada ibu tercinta Bdn. Ni Putu Suryati, S.Keb yang telah mengusahakan segalanya untuk penulis serta memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, doa, serta telah mendidik dan membesarkan Penulis dalam limpahan kasih sayang. Terimakasih atas segala yang telah diberikan kepada penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun selamanya.
7. Terimakasih kepada sahabat-sahabat terdekat yang selalu memberikan dukungan, doa, motivasi, serta bantuan selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan yang diberikan sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

8. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung turut berperan dalam penyusunan penelitian ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Mangupura, 11 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	I
HALAMAN PENGESAHAN.....	KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	II
ABSTRAK	IV
<i>ABSTRACT</i>	V
KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR SKEMA	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep Remaja	10
B. Konsep <i>Bullying</i>	12

C. Konsep Kepercayaan Diri	21
D. Hubungan Kejadian <i>Bullying</i> Dengan Kepercayaan Diri	27
E. Kerangka Teori	30
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI	
OPERASIONAL	31
A. Kerangka Konsep.....	31
B. Hipotesis	32
C. Definisi Operasional	33
BAB IV METODE PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel.....	35
C. Tempat Penelitian	38
D. Waktu Penelitian.....	38
E. Etika Penelitian.....	39
F. Alat Pengumpulan Data.....	42
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	45
H. Pengolahan Data	46
I. Rencana Analisis Data.....	49
BAB V HASIL PENELITIAN	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
B. Analisis Univariat	51
C. Analisis Bivariat	53

BAB VI PEMBAHASAN.....	55
A. Interpretasi Penelitian	55
B. Keterbatasan Penelitian.....	62
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian	62
BAB VII PENUTUP.....	65
A. Simpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional Hubungan Kejadian <i>Bullying</i> dengan Kepercayaan Diri pada Remaja Di SMPN 5 Abiansemal	34
Tabel 5. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia	52
Tabel 5. 2 Distribusi Jenis Kelamin pada Remaja Di SMPN 5 Abiansemal.....	52
Tabel 5. 3 Distribusi frekuensi kejadian <i>bullying</i> pada remaja di SMPN 5 Abiansemal...	52
Tabel 5. 4 Distribusi frekuensi kepercayaan diri pada remaja di SMPN 5 Abiansemal..	53
Tabel 5. 5 Analisis Hubungan Kejadian <i>Bullying</i> Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Di SMPN 5 Abiansemal.....	53

DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Kerangka Teori Hubungan Kejadian <i>Bullying</i> Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Di SMPN 5 Abiansemal.	30
Skema 3. 1 Kerangka Konsep Hubungan Kejadian <i>Bullying</i> Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Di SMPN 5 Abiansemal.	32

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kalender Penelitian
- Lampiran 2. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Etik
- Lampiran 5. Surat Keterangan Lolos Kaji Etik
- Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 7. Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 8. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 9. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 10. Pengantar Kuesioner
- Lampiran 11. Lembar Kuesioner
- Lampiran 12. Surat Izin Penggunaan Kuesioner
- Lampiran 13. *Master* Tabel
- Lampiran 14. *Output* SPSS
- Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 16. Lembar Bimbingan

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., & Munthe, S. A. (2021). Metodologi Penelitian Kesehatan. *Yayasan Kita Menulis*.
- Antari, N. K. S. W., Pamungkas, M. A., & Pramesti, T. A. (2026). Gambaran Tingkat Pengetahuan Bullying Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan*. <https://e-journal.lppmdianhusada.ac.id/index.php/jk>
- Asnita, R., & Syawaluddin, S. (2023). Pola Komunikasi Pengasuh terhadap Anak Asuh dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri di Panti Asuhan. *YASIN*, 3(1), 79–88. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i1.843>
- Athira, N. R., & Merdiaty, N. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Kepercayaan Diri Pada Atlet Karate. In *Jurnal Kajian Ilmiah* (Vol. 24, Number 2). <https://doi.org/https://doi.org/10.31599/b5pn7583>
- Budiman, A., & Asriyadi, F. (2021). *Perilaku Bullying Pada Remaja Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Fitriani Dwi Ramadhani, Ed.). Cv. Pena Persada.
- Daralita, G. A., Agustriyani, F., Damayanti, R., Probo, W., & Mukhlis, H. (2023). Hubungan Citra Tubuh dan Harga Diri dengan Kepercayaan Diri Remaja di SMA Negeri 1 Gading Rejo Pringsewu. *Kajian Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 1(1), 43–49. <https://doi.org/10.35912/kpkm.v1i1.2287>
- Dawis, A. M., meylani, yeni, Heryana, N., & Alfathoni, M. ali mursid. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*. <https://www.researchgate.net/publication/374169624>
- Deni, A. U., & Ifdil. (2020). Konsep Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. <http://jurnal.licet.org>
- Farhan, M. Rai, Yanto, & Yusra, A. (2026). Perbedaan Kepercayaan Diri Berdasarkan Jenis Kelamin Remaja Di Kelurahan The Hok Kota Jambi. *Jurnal Mahasiswa Bk An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 12(1).
- Gaete, J., Valenzuela, D., Godoy, M. I., Rojas-Barahona, C. A., Salmivalli, C., & Araya, R. (2021). Validation of the Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBVQ-R) Among Adolescents in Chile. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.578661>

- Girindra, A., Weliangan, H., & Pardede, Y. O. K. (2021). Citra Tubuh Dan Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa Pengguna Kosmetik Wardah. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 143–152. <https://doi.org/10.35760/Psi.2018.V11i2.2259>
- Gonçalves, F. G., Heldt, E., Peixoto, B. N., Rodrigues, G. A., Filipetto, M., & Guimarães, L. S. P. (2020). Construct Validity And Reliability Of Olweus Bully/Victim Questionnaire - Brazilian Version. *Psicologia: Reflexao E Critica*, 29(1). <https://doi.org/10.1186/S41155-016-0019-7>
- Hadijah, N., Nito, P. J. B., & Ariani, M. (2023). Hubungan Tindakan Bullying Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Di Sma “X” Banjarmasin. *Jkj): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 11(3).
- Hardani, Auliya, N. H., Fardani, A. R., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Juliana Sukmana, D., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Hardani Msi, A., Ustiawaty, J., & Juliana Sukmana, D. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Hidaya, R. (2021). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Terhadap Pemilihan Jurusan Di Perguruan Tinggi Siswa Siswi Sma Negeri 2 Teupah Selatan*.
- Indriani, G. A., Hermiati, D., & Handayani, T. S. (2026). Hubungan Bullying Terhadap Harga Diri Di Kalangan Anak Remaja Sma Negeri 04 Kota Bengkulu Tahun 2025. In *Jurnal Multimedia Dehasen* (Vol. 5, Number 1).
- Irfannuddin. (2019). *Cara Sistematis Berlatih Meneliti*. https://books.google.co.id/books/about/Cara_Sistematis_Berlatih_Meneliti.html?Id=Ma_Zdwaaqbaj&Redir_Esc=Y
- karyanti, M. P., & aminudin, S. P. (2020). *Cyberbullying & Body Shaming*. Penerbit K-Media.
- KEPKBinusa. (2019). *Buku Panduan Penyusunan Protokol Etik Penelitian Kesehatan*. . Komisi Etik Penelitian Kesehatan.
- Kholifah, F. N. (2021). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kejadian Bullying Pada Usia Remaja Sma Al Fattah*.
- KPAI. (2020). *Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020*.
- Krisphianti, Y. D., Nora Yuniar Setyaputri, & Galang Surya Gumilang. (2020). Validitas dan Reliabilitas Skala Psikologis Percaya Diri untuk Mengukur Tingkat

- Percaya Diri Siswa SMK Kota Kediri. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 6(1), 57–65. <https://doi.org/10.29407/pn.v6i1.14551>
- Kundre, R., & Rompas, S. (2022). *Hubungan Bullying Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Di Smp Negeri 10 Manado* (Vol. 6, Number 1).
- Lestari, P. A. (2022). *Hubungan Antara Body Image Dengan Tingkat Kepercayaan Diri Remaja Siswa Program Keahlian Multimedia Di Smk Negeri 1 Bendo Kabupaten Magetan*.
- Muhopilah, P., & Tentama, F. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(2), 99. <https://doi.org/10.26555/jptp.v1i2.15132>
- Nadhifa, Y. (2020). *Pengaruh Moral Disengagement Dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Bullying Pada Pelajar SMA Di Jakarta*.
- Nur, R. O., & Budiman, A. (2021). *Hubungan Dukungan Keluarga dengan Perilaku Bullying pada Remaja di SMP Negeri 5 Samarinda* (Vol. 2, Number 2).
- Nuraini, M., Syafitri, A., & Agustina, M. (2024). Hubungan Bullying dengan Kepercayaan Diri Siswa-Siswi. In *JNEP* (Vol. 03, Number 02).
- Nurhidayah, I., Aryanti, K. N., Suhendar, I., & Lukman, M. (2021). *Hubungan Tekanan Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying Pada Anak Usia Remaja Awal* (Vol. 4).
- Nurhuda, W. (2020). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa Psikologi Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Di Universitas Medan Area Skripsi*.
- Nurmafalah, & Ageng, S. K. (2024). Pengaruh Bullying Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Manuhara : Pusat Penelitian Ilmu Manajemen Dan Bisnis*, 2(2), 81–94. <https://doi.org/10.61132/manuhara.v2i2.718>
- Nursalam, N. (2020). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan*. Salimba Medika.
- Oktavianto, E., Wahyu Melinda, D., & Timiyatun, E. (2023). *Kejadian Bullying dan Kepercayaan Diri Pada Remaja* (Vol. 18). <https://doi.org/https://doi.org/10.32504/sm.v18i1.745>
- Pangestu, J. P. (2022). *Hubungan Bullying Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa Kelas XI Ipa Sma N 1 Wungu Kecamatan Wungu Kabupaten Madiun*.

- Permata, N., Purbasari, I., & Fajrie, D. N. (2020). *Analisa Penyebab Bullying Dalam Kasus Pertumbuhan Mental Dan Emosional Anak*.
- Pidriyanti, N. K., Retnoningtias, D. W., & Huwae, G. H. (2025). Hubungan Antara Citra Diri dengan Kepercayaan Diri pada Remaja Perempuan di Kabupaten Badung. *JURNAL PSIKOLOGI MANDALA*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36002/jpm.v9i2.4499>
- Pratama, A., Nauli, H. A., & Arsyati, A. M. (2023). Hubungan Sikap dengan Kejadian Bullying pada Siswa SMPN X Kota Bogor. *Jurnal Mahasiswa Kesehatan Masyarakat*, 6(4), 309–314. <https://doi.org/10.32832/pro>
- Pratiwi, L. R. (2021). *Pengaruh Body Image Terhadap Kepercayaan Diri Pada Remaja Modelling Di Andika Production*.
- Qanita, A. A., Sri Ernawati, Dhian Riskiana, Hastuti Rifayani, & Sisca Efnita. (2022). Sosialisasi Mengenai Kepercayaan Diri Pada Siswa Sman 2 Karanganyar. *Sewagati: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(1), 132–137.
<https://doi.org/10.56910/sewagati.v2i1.853>
- Rahmadhani, W., Indrayani, E., & Novitarini, O. (2023). Hubungan Bullying Dengan Kepercayaan Diri Remaja Kelas VII di MTS Negeri 2 Kubumen. *Jurnal Ilmu Kebidanan*. <https://jurnal.stikes-alinsyirah.ac.id/index.php/kebidanan>
- Rahmi, D. P., Alini, & Zurrahmi, Z. R. (2025). Hubungan Bullying Verbal Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Di Sman 1 Kampar. *Jurnal Ners Universitas Pahlawan*. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners>
- Safika, rifa, & Trihastuti, maria claudia wahyu. (2020). Faktor-Faktor Kepercayaan Diri Dua Siswa Kelas Vii Smp Katolik Ricci Ii Bintaro Rifa Safika 1 Dan Maria Claudia Wahyu Trihastuti 2. *Psiko-Edukasi*, 18, 2020.
- Salsabila, N. M. (2022). Gambaran Kepercayaan Diri Siswa Kelas Viii Di Smpn 2 Cimahi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(5), 336–343. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i5.8488>
- Setyawan, F. T. (2025). *Hubungan Bullying Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Kelas Vii (Di Smpn 1 Kabuh Kabupaten Jombang)*.
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, S., & Saksitha, D. A. (2024). *Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah*.
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Sorongon, rinna merlin, Rampengan, novie homenta, Kairupan, ralph, & Sumampouw, oksfriani jufri. (2022). Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Dan Sikap

Masyarakat Dengan Kepatuhan Penggunaan Masker Selama Pandemi Covid-19.
Jurnal Kesehatan.

Sripurwaningsih, Ida Mega. (2020). *Hubungan Perundungan (Bullying) Dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X Sma Muhammadiyah 1 Karanganyar*.

Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>

Sulisrudatin, N. (2020). *Kasus Bullying Dalam Kalangan Pelajar (Suatu Tinjauan Kriminologi)* (Vol. 5, Number 2). <https://doi.org/10.35968/jh.v5i2.109>

Sulisrudatin, N. (2021). Kasus Bullying Dalam Kalangan Pelajar (Suatu Tinjauan Kriminologi). *Jurnal Ilmiah Hukum Dirgantara*, 5(2). <https://doi.org/10.35968/jh.v5i2.109>

Swarjana, I. K. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan [Edisi Revisi]: Tuntunan Praktis Pembuatan Proposal Penelitian untuk Mahasiswa Keperawatan, Kebidanan, dan Profesi Bidang Kesehatan Lainnya*. Penerbit Andi.

Syapitri, H., Amila, N., Kep, M., Kep, S., & Aritonang, J. (2021). *Buku ajar metodologi penelitian kesehatan* (A. H. Nadana, Ed.). Ahlimedia Book.

Thahir, A. (2022). *Psikologi Perkembangan: Mengetahui pertumbuhan dan perkembangan manusia dari fase prenatal sampai akhir kehidupan dengan dilengkapi teori-teori perkembangan*.

Trimayati, R. H., Sholichah, ima fitri, & Alfinuha, setyani. (2023). *Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Siswa Sma Negeri 1 Cerme*.

Unesco. (2017). *School Violence And Bullying Global Status Report*.

Wahyuni, A., Kamariana, & Yunita, I. (2026). Hubungan Pengalaman Bullying Dengan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Remaja Smp. *Jurnal Mitra Sehat*. <https://journal.stikmks.ac.id/a>

Widyana, A. I., & Sarwono, R. B. (2023). Peran Konsep Diri Dalam Membentuk Kepercayaan Diri Mahasiswa. *Solution: Journal of Counseling and Personal Development*, 5(1), 26–32. <https://doi.org/10.24071/sol.v5i1.6945>

Wijaya, V. R. M., Syafliansah, H., & Royani, E. (2023). Kenakalan Anak Remaja (Dalam Perspektif Hukum). *Jakarta. Amerta Media*.

- Wulansari, I. G. A. N. F., Made Dian Sulistiowati, N., Putu Emy Darma Yanti, N., Eka Swedarma, K., Sri Febriyanti (2023). Faktor Determinan Perilaku Bullying Pada Siswa Smp Di Kota Denpasar. In *Jkj): Persatuan Perawat Nasional Indonesia* (Vol. 11, Number 3).
- Zakiyah, E. Z., Fedryansyah, M., & Gutama, A. S. (2020). Dampak Bullying Pada Tugas Perkembangan Remaja Korban Bullying. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(3), 265. <https://doi.org/10.24198/focus.v1i3.20502>