

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK USIA
4 – 6 TAHUN DI TK SABANA SARI DENPASAR**



SKRIPSI

NI PUTU LUSIANA DIARI ANDANI

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2026**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK USIA
4 – 6 TAHUN DI TK SABANA SARI DENPASAR**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh :

**NI PUTU LUSIANA DIARI ANDANI
NIM. C1122072**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK USIA 4 – 6 TAHUN
DI TK SABANA SARI DENPASAR**

Diajukan Oleh :

**NI PUTU LUSIANA DIARI ANDANI
NIM. C1122072**

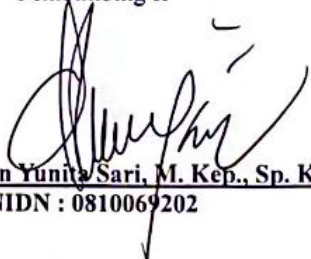
Mangupura, 28 April 2026

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I


Ns. Komang Yogi Triana, M. Kep., Sp. Kep. An
NIDN : 0825118901

Pembimbing II


Ns. Ni Luh Putu Dian Yunita Sari, M. Kep., Sp. Kep. Kom
NIDN : 0810069202

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua

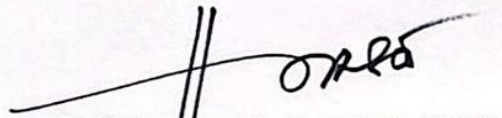

Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep
NIDN : 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

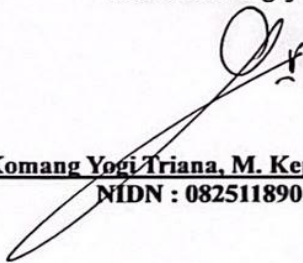
**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN
DI DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
Tanggal : 09 Juni 2026**

Yang terdiri dari :

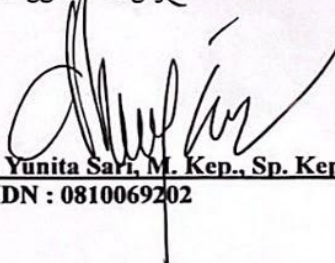
Ketua Penguji


dr. Gede Harsa Wardana, MM., MARS
NIDN : 0829066902

Sekretaris Penguji


Ns. Komang Yogi Triana, M. Kep., Sp. Kep. An
NIDN : 0825118901

Anggota Penguji


Ns. Ni Luh Putu Dian Yunita Sari, M. Kep., Sp. Kep. Kom
NIDN : 0810069202

**Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua**



Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep
NIDN : 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Putu Lusiana Diari Andani

NIM : C1122072

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan
Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 4-6 Tahun di TK Sabana
Sari Denpasar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 28 April 2026


(Ni Putu Lusiana Diari Andani)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, April 2026

Ni Putu Lusiana Diari Andani

**Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi
Anak Usia 4-6 Tahun Di TK Sabana Sari Denpasar**

xviii + 73 Halaman + 7 Tabel + 2 Skema + 14 Lampiran

ABSTRAK

Kemampuan sosialisasi anak usia prasekolah merupakan aspek penting dalam perkembangan sosial yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya pola asuh orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemampuan sosialisasi anak usia 4-6 tahun di TK Sabana Sari Denpasar.

Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel penelitian sebanyak 64 orang tua diperoleh dengan teknik *total sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner *Parental Authority Questionnaire* dan *Social Skill Improvement System*. Analisis data menggunakan uji *Spearman Rank*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh dominan adalah pola asuh otoriter dan kemampuan sosialisasi anak sebagian besar berada pada kategori cukup baik. Hasil uji statistik menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan kemampuan sosialisasi anak ($p = 0,001$; $r = 0,538$) dengan kekuatan hubungan sedang dan arah positif.

Disimpulkan bahwa semakin tinggi skor pola asuh orang tua cenderung diikuti dengan peningkatan kemampuan sosialisasi anak. Hasil penelitian ini menunjukkan pentingnya penerapan pola asuh orang tua yang sesuai melalui komunikasi dan interaksi yang efektif dalam mendukung perkembangan sosialisasi anak.

Kata Kunci : Anak Prasekolah; Kemampuan Sosialisasi; Orang Tua; Pola Asuh.

Daftar Pustaka : 63 (2017-2026)

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate, April 2026

Ni Putu Lusiana Diari Andani

***The Relationship Between Parenting Styles and Socialization Skills of Children
Aged 4-6 Years at Sabana Sari Kindergarten Denpasar***

xviii + 73 Pages + 7 Tables + 2 Schemes + 14 Appendices

ABSTRACT

Socialization skills in preschool children are a crucial aspect of child development, as they enable children to establish interpersonal relationships, communicate effectively, and adapt to their social environment. The development of these skills is influenced by various factors, one of the most significant being parenting style. Parenting practices shape children's behavior, emotional regulation, and social interactions, thereby contributing to their overall social competence. This study aimed to examine the correlation between parenting styles and socialization skills among children aged 4–6 years at Sabana Sari Kindergarten, Denpasar.

This study employed a quantitative correlational design with a cross-sectional approach. The sample consisted of 64 parents who were selected using a total sampling technique. Data were collected using the Parental Authority Questionnaire (PAQ) to assess parenting styles and the Social Skills Improvement System (SSIS) to evaluate children's socialization skills. Data were analyzed using Spearman's Rank Correlation Test.

The findings revealed that the predominant parenting style among respondents was authoritarian parenting, while the majority of children demonstrated moderately good socialization skills. Statistical analysis indicated a significant relationship between parenting styles and children's socialization skills ($p = 0.001$; $r = 0.538$). The correlation was positive and of moderate strength, suggesting that higher parenting style scores were associated with better socialization skills among children.

In conclusion, parenting styles were significantly associated with the socialization skills of preschool-aged children. The findings underscored the importance of implementing appropriate parenting practices characterized by effective communication, guidance, and parent–child interaction to support children's social and emotional development.

Keywords : Preschool Children; Socialization Skills; Parents; Parenting Styles.

References : 63 (2017-2026)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 4-6 Tahun di TK Sabana Sari Denpasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana pada Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali.
3. Ns. Komang Yogi Triana, M. Kep., Sp. Kep. An selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ns. Ni Luh Putu Dian Yunita Sari, M. Kep., Sp. Kep. Kom selaku Pembimbing II yang juga telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
5. Kepala Sekolah dan Guru-Guru di TK Sabana Sari yang telah memberikan izin, dukungan, serta bantuan selama penulis melaksanakan penelitian di tempat ini.

6. Ibu penulis yang merupakan pendukung nomor satu. Senantiasa memberikan doa, motivasi, dan dukungan yang tiada henti. Terima kasih atas segala pengorbanan, kekuatan, dan cinta yang selalu menguatkan penulis dalam setiap langkah sehingga dapat mencapai titik ini.
7. Ayah penulis yang selalu mengupayakan yang terbaik untuk anak pertamanya. Meskipun tidak sempat menyaksikan pencapaian ini, penulis yakin bahwa doa dan dukungannya akan selalu hidup dan menyertai setiap langkah penulis.
8. Saudara penulis yang selalu memberikan berbagai bantuan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Kelima sahabat penulis, serta seluruh rekan-rekan yang telah setia memberikan dukungan, bantuan, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Teruntuk diri penulis sendiri yang telah berproses, bertahan, dan berjuang melewati berbagai rasa takut dan ragu. Terima kasih karena tidak menyerah, karena tetap melangkah meskipun perlahan, dan karena terus berusaha hingga akhirnya mampu sampai pada titik ini dan menyelesaikan semuanya dengan baik.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini dengan mencurahkan segala kemampuan yang dimiliki. Namun, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis dengan

terbuka menerima segala kritik dan saran yang membangun dari seluruh pihak demi penyempurnaan karya ini.

Mangupura, 28 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR SKEMA	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan.....	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Konsep Dasar Anak Prasekolah.....	11

1. Definisi.....	11
2. Tahap Perkembangan Anak Prasekolah	12
3. Faktor yang Memengaruhi Perkembangan Anak Prasekolah	14
B. Konsep Dasar Pola Asuh Orang Tua	17
1. Definisi.....	17
2. Jenis-Jenis Pola Asuh	18
3. Faktor yang Memengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	20
4. Alat Ukur Pola Asuh	22
C. Konsep Dasar Kemampuan Sosialisasi Anak.....	23
1. Definisi.....	23
2. Indikator Kemampuan Sosial Anak	24
3. Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Sosial Anak	25
4. Alat Ukur Kemampuan Sosialisasi	27
D. Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kemampuan Sosialisasi Pada Anak Usia 4 – 6 Tahun.....	28
E. Kerangka Teori	30
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI OPERASIONAL	31
A. Kerangka Konsep	31
1. Variabel Independen.....	31
2. Variabel Dependen	31
B. Hipotesis	32
C. Definisi Operasional.....	33

BAB IV METODE PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel.....	36
1. Populasi Penelitian	36
2. Sampel Penelitian.....	37
C. Tempat Penelitian	37
D. Waktu Penelitian.....	38
E. Etika Penelitian.....	38
F. Alat Pengumpulan Data.....	43
1. Instrumen Penelitian.....	43
2. Validitas dan Reliabilitas.....	45
G. Prosedur Pengumpulan Data	46
1. Prosedur Administrasi	46
2. Prosedur Teknis	46
H. Pengolahan Data	48
I. Rencana Analisis Data	51
1. Analisis Univariat.....	51
2. Analisis Bivariat.....	51
BAB V HASIL PENELITIAN	54
A. Tempat dan Waktu Penelitian	54
B. Analisis Univariat	54
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak di TK Sabana Sari	55

2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak di TK Sabana Sari.....	55
3. Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua Anak di TK Sabana Sari	55
4. Mengidentifikasi Pola Asuh Orang Tua Anak di TK Sabana Sari	56
5. Mengidentifikasi Kemampuan Sosialisasi Anak di TK Sabana Sari	56
C. Analisis Bivariat	57
BAB VI PEMBAHASAN.....	59
A. Interpretasi Penelitian	59
1. Karakteristik Responden Anak dan Orang Tua di TK Sabana Sari	59
2. Mengidentifikasi Pola Asuh Orang Tua Anak di TK Sabana Sari	62
3. Mengidentifikasi Kemampuan Sosialisasi Anak di TK Sabana Sari	64
4. Analisis Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 4-6 Tahun di TK Sabana Sari	67
B. Keterbatasan Penelitian	69
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian	70
1. Pelayanan Keperawatan	70

2. Penelitian Keperawatan.....	70
3. Pendidikan Keperawatan.....	70
BAB VII PENUTUP	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Definisi Operasional Hubungan antara Pola Asuh Orang dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 4-6 Tahun di TK Sabana Sari Denpasar	34
Tabel 5. 1	Analisis Distribusi Deskriptif Subjek Berdasarkan Usia Anak di TK Sabana Sari	55
Tabel 5. 2	Analisis Distribusi Frekuensi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin Anak di TK Sabana Sari	55
Tabel 5. 3	Analisis Distribusi Frekuensi Subjek Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua Anak di TK Sabana Sari.....	55
Tabel 5. 4	Analisis Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua di TK Sabana Sari	56
Tabel 5. 5	Analisis Distribusi Frekuensi Kemampuan Sosialisasi Anak di TK Sabana Sari	56
Tabel 5. 6	Analisis Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 4-6 Tahun di TK Sabana Sari Denpasar	57

DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1	Kerangka Teori Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 4-6 Tahun di TK Sabana Sari Denpasar	30
Skema 3. 1	Kerangka Konsep Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 4-6 Tahun di TK Sabana Sari Denpasar	32

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 5. *Ethical Approval*
- Lampiran 6. Surat Persetujuan Setelah Penjelasan
- Lampiran 7. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8. Surat Pengantar Kuesioner
- Lampiran 9. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 10. Kuesioner Kemampuan Sosialisasi Anak
- Lampiran 11. Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 12. Lembar Bimbingan
- Lampiran 13. Hasil Olah Data SPSS
- Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian

DAFTAR SINGKATAN

PAQ : *Parental Authority Questionnaire*

RISKESDAS : Riset Kesehatan Dasar

SSIS : *Social Skill Improvement System*

TK : Taman Kanak-Kanak

WHO : *World Health Organization*

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra et al. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Anggreni, D. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. STIKES Majapahit Mojokerto.
- Ariadi, I., Putri, R., & Dewi, S. (2022). Tingkat Sosialisasi Anak Prasekolah di Denpasar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Bali*, 3(1), 45–48.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arta & Prahesti. (2024). Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Era Digital. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(6), 1940–1946. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i6.6675>
- Ayu Sofya, N. C. N., Win Afgani, M., & Isnaini, M. (2024). Metode Survey: Explanatory Survey dan Cross Sectional dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal EduSociety*, 4(3).
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. (2018). *Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018 (Riskesdas)*. Kemenkes RI.
- Butar et al. (2024). Pola Asuh dan Stimulasi Sosial Dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah di Puskesmas X Tanjung Balai Karimun. *The Indonesian Journal of Health Promotion*, 7(3), 648–656. <https://doi.org/10.56338/mppki.v7i3.4675>
- Cindy et al. (2026). Studi Kasus : Pola Asuh Demokratis Pada Anak Usia Prasekolah Dalam Keluarga Etnis Kutai. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 907–919. <https://doi.org/10.37985/murhum.v7i1.2038>
- Darma, D. C. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Remaja Rosdakarya.
- Dawis et al. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Get Press Indonesia.
- Dewi, N. M., & Nirmala, D. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemampuan Sosialisasi Anak. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 8(2), 50–56.
- Dewi & Fadillah. (2023). Pengaruh Kemampuan Sosialisasi Terhadap Kesiapan Sekolah Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Anak Usia Dini*, 8(1), 30–38.
- Dewi, A. P., & Lestari, N. R. (2023). Indikator Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Dalam Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 40–49.

- Ene et al. (2026). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Pra Literasi Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1259–1267. <https://doi.org/10.37985/murhum.v7i1.2099>
- Fanny, S. D. (2023). Hubungan Pola Asuh dengan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah Usia 3 – 6 Tahun. *Sinar Jurnal Kebidanan*, 5(2), 52–61.
- Farasari, P. (2022a). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemampuan Sosialisasi Pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Nurul Fikri Depok. *Jurnal Ilmu Keperawatan Komunitas*, 5(2), 6–25.
- Farasari, P. (2022b). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemampuan Sosialisasi Pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Nurul Fikri Tulungagung. *Jurnal Ilmu Keperawatan Komunitas*, 5(2), 6–15.
- Fatimah, W. D., Novita, F., & Fransiska, F. W. (2024). Kemampuan Sosialisasi Anak Usia Prasekolah Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua. *Scientific Journal of Nursing and Health*, 2(2), 72–78. <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/SJNH/index>
- Febriyani, V. R., & Arbarini, M. (2025). Pola Asuh dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial dan Kemandirian Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(5), 1568–1581. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i5.7060>
- Hidayati, T., & Puspitasari, A. R. (2022). Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Melalui Pendekatan Komunikasi dan Pengendalian Emosi. *Jurnal Psikologi Anak*, 5(1), 55–63.
- Ina et al. (2023). Pengaruh Pengalaman Pola Asuh Otoriter Terhadap Penerapan Pola Asuh Anak Usia 0-5 Tahun Kelompok PKH Di Wilayah Kerja Puskesmas Pasir Panjang, Kelurahan Pasir Panjang. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 3(4), 1363–1370.
- Ishak et al. (2023). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. CV. Media Sains Indonesia.
- Iting, A., Ondeng, S., & Mustami, M. (2025). Pendekatan Penelitian Korelasional: Konsep, Metode, dan Aplikasinya. *Jurnal Panrita*, 5(2), 127–141.
- Julianti, H., & Jusmaeni, R. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah. *Jurnal Penelitian Keperawatan Kontemporer*, 1(1), 10–15.
- Kementerian Pendidikan dan Budaya (Kemendikbud). (2022). *Panduan Stimulasi dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. Direktorat PAUD.

- Khumaeroh & Widjayatri. (2022). Pola Asuh Orangtua Generasi Milenial terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Ashil : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 1–23. <https://doi.org/10.33367/piaud.v1i1.2519>
- Komisi Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional. (2021). *Pedoman dan Standar Etik : Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional*. Badan Penerbit Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Lestari, I., & Ramadhani, M. (2022). Faktor yang Memengaruhi Keterampilan Sosial Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmiah Anak Usia Dini*, 8(1), 22–30.
- Lestari, L., Sukmawati, I., & Rahmawati, I. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah (4-6 Tahun) Di TK ABA (Aisyiyah Bustanul Athfal) Kelurahan Linggasari Ciamis Tahun 2017. *Jurnal Kesehatan STIKES Muhammadiyah Ciamis*, 5(2), 10–20. <https://doi.org/10.52221/jurkes.v5i2.30>
- Malonda, V., Gannika, L., & Rompas, S. (2025). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun). *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 6(3), 11049–11059. <https://doi.org/10.31004/jkt.v6i3.4-8921>
- Maulana, D., & Rachmawati, I. (2022). Pengaruh Gaya Pengasuhan Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 45–52.
- Mirna, Mahli, & Musdarianto. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia Prasekolah di Gampong Meunasah Alue, Kecamatan Nisam, Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Assyifa : Jurnal Ilmu Kesehatan Lhokseumawe*, 6(1). <https://doi.org/10.54460/jifa.v6i1.1>
- Murni, W. (2017). *Hubungan Pola Asuh Dengan Pembentukan Konsep Diri Pada Remaja di SMK Karya Bahana Mandiri Kota Bekasi*. 2588–2593.
- Nafisa et al. (2026). Peran Keluarga Dalam Membentuk Sikap Sosial Anak Melalui Pola Asuh, Komunikasi, dan Keteladanan Orang Tua. *Jurnal Basicedu*, 10(1), 197–206. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurhayati, N., Tania, L., & Isnaini, M. (2025). Correlational Research (Penelitian Korelasional). *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(3), 8–19.
- Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Martorell, G. (2020). *Experience Human Development (13th ed.)*. McGraw-Hill Education.

- Pase et al. (2026). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Kemampuan Interaksi Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1226–1234. <https://doi.org/10.37985/murhum.v7i1-2090>
- Prameswari, A. D. A. (2025). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi Pada Anak Usia 4-6 tahun di TK Nusa Indah Ngempon. *Cakrawala Dini*, 11(1), 1–14.
- Putri, S. R & Hidayat, T. (2023). Peran Keterlibatan Orang Tua Dalam Mendukung Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 30–38.
- Putri, N. A., & Anggraini, M. (2023). Peran Lingkungan Keluarga dan Media Digital Terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Indonesia*, 9(2), 48–57.
- Qotrunnada & Darmiyanti. (2024). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(3), 1–13. <https://doi.org/10.59841/inoved.v3i4.3535>
- Rahayu, P., & Sari, D. K. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Pra Sekolah di PAUD Surya Ceria Aisyiyah Kabupaten Karanganyar. *Jurnal Medika Nusantara*, 2(3), 243–255. <https://doi.org/10.59680/medika.v2i3.1296>
- Rahayu, P., & Sari, D. K. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Pra Sekolah di PAUD Surya Ceria Aisyiyah Kabupaten Karanganyar. *Jurnal Medika Nusantara*, 2(3), 243–255.
- Rahmawati, D., & Widodo, A. (2022). Validitas dan Reliabilitas Parental Authority Questionnaire (PAQ) Dalam Konteks Budaya Indonesia. *Jurnal Psikologi Dan Pendidikan*, 10(1), 15–24.
- Ramadhan, M. T., & Yuliana, R. (2021). Dampak Penggunaan Media Digital Terhadap Perkembangan Sosial Anak. *Jurnal Psikologi Perkembangan Anak*, 6(1), 17–25.
- Rohmah, S. N., & Widya, A. (2023). *Validitas dan Reliabilitas SSIS dalam Mengukur Kemampuan Sosial Anak Usia Dini*.
- Safitri, R. F., & Mulyani, D. (2022). Hubungan antara Pola Asuh dan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Pendidikan Anak*, 5(1), 17–25.
- Santrock, J. W. (2021). *Life-Span Development (18th ed.)*. McGraw-Hill Education.
- Sari, M., & Hadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian dan Sosialisasi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 21–28.

- Siregar, M. L., & Amelia, R. (2023). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Riset Dan Psikologi Anak Usia Dini*, 6(2), 48–56.
- STIKES Bina Usaha Bali. (2019). *Buku Panduan Penyusunan Protokol Etik Penelitian Kesehatan*. Komisi Etik Penelitian Kesehatan.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supriandi & Pujowati, Y. (2024). Analisis Pengaruh Pola Asuh, Lingkungan Keluarga, dan Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Terhadap Kemampuan Sosial-Anak Usia Dini di Kota Jakarta. *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science*, 2(1), 13–22. <https://doi.org/10.58812/jpkws.v2i0-1.1042>
- Susanti, W., Handayani, T., & Cahyono, R. (2020). Masalah Sosial Anak usia Dini di Lingkungan Perkotaan. *Jurnal PAUD Nusantara*, 6(1), 23–31.
- Utami, D. S & Melisa, M. W. (2025). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah Di Paudqu Itqaan Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah JKA (Jurnal Kesehatan Aeromedika)*, 11(2), 269–274. <https://doi.org/10.58550/jka.v11i2-.340>
- WHO (World Health Organization). (2019). *Early Childhood Development : WHO Guidelines*. <https://www.who.int/early-childhood-development>
- Wibowo, F. C., Salampessy, M., Herniyatun., Sriwahyuni, E., Nanang, Sitopu, J. W., CS, A., Syapitri, H., Sitorus, E., Junaidi., Nababan, D. (2023). *Teknik Analisis Data Penelitian : Univariat, Bivariat, dan Multivariat*. Get Press Indonesia.
- Wibowo, A., & Sari, M. R. (2021). Validasi Instrumen SSIS Versi Bahasa Indonesia Untuk Asesmen Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Pendidikan Anak*, 6(1), 42–50.
- Wulandari, N. I., & Pratiwi, D. A. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Anak Usia Dini Indonesia*, 6(2), 55–63.
- Yakin, I. H. (2023). *Metodologi Penelitian (Kuantitatif & Kualitatif)* (Edisi I). CV. Aksara Global Akademia.
- Yuliani, S., & Darmawan, A. (2023). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Psikologi Dan Pendidikan Anak*, 7(1), 14–22.