

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN *POP UP BOOK* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG GIZI SEIMBANG PADA ANAK OBESITAS DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MENGWI 1**



**NI LUH PUTU SRI RASTITI**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2025**

## SURAT PERNYATAAN PENELITI

Surat yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Sri Rastiti

NIM : C1121077

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan *Pop Up Book*

Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang Pada  
Anak Obesitas Di Wilayah Kerja Puskesmas Mengwi 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 29 Juli 2025



(Ni Luh Putu Sri Rastiti)

## HALAMAN PERSETUJUAN

### PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN *POP UP BOOK* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG GIZI SEIMBANG PADA ANAK OBESITAS DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MENGWI 1

Diajukan Oleh:

NI LUH PUTU SRI RASTITI  
C1121077

Mangupura, 29 Juli 2025

Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. Ida Ayu Agung Laksmi, S.Kep.,M.Kep  
NIDN : 0801019002

Pembimbing II



Ni Putu Cyntia Maseni.SE.,MM  
NIDN : 0809029501

Mengetahui,  
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep  
NIDN.0821058603

## HALAMAN PENGESAHAN

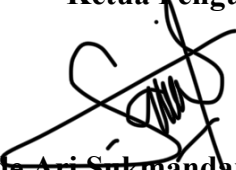
# PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGUNAKAN *POP UP BOOK* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG GIZI SEIMBANG PADA ANAK OBESITAS DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MENGWI 1

Badung, 07 Agustus 2025

Diajukan Oleh :  
NI LUH PUTU SRI RASTITI  
NIM. C1121077

Disahkan oleh Tim Penguji Terdiri dari:

Ketua Penguji



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes.

NIDN. 0812108702

Sekretaris Penguji



Ns. Ida Ayu Agung Laksmi, S.Kep., M.Kep.

NIDN. 0801019002

Anggota Penguji



Ni Putu Cyntia Maseni, SE., MM.

NIDN. 0809029501

Mengetahui,  
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN.0821058603

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN *POP UP*  
*BOOK* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG GIZI  
SEIMBANG PADA ANAK OBESITAS DI WILAYAH KERJA  
PUSKESMAS MENGWI 1**

**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh:**

**NI LUH PUTU SRI RASTITI  
NIM. C1121077**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH  
TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI 2025**

Ni Luh Putu Sri Rastiti  
Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan *Pop Up Book* terhadap Peningkatan Pengetahuan tentang Gizi Seimbang pada Anak Obesitas di Wilayah Kerja Puskesmas Mengwi I

XV + 58 Halaman + 7 Tabel + Skema + 13 Lampiran

## ABSTRAK

Obesitas pada anak usia sekolah merupakan permasalahan kesehatan yang terus meningkat akibat pola makan yang tidak seimbang dan kurangnya aktivitas fisik. Salah satu upaya untuk mengatasinya adalah dengan pendidikan kesehatan menggunakan media yang menarik dan interaktif, seperti *Pop Up Book*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan *Pop Up Book* terhadap peningkatan pengetahuan tentang gizi seimbang pada anak obesitas di wilayah kerja Puskesmas Mengwi 1. Penelitian ini menggunakan desain *pre-eksperimen* dengan pendekatan *one group pretest-posttest* dan melibatkan 45 anak obesitas usia 5–12 tahun sebagai responden. Data dikumpulkan melalui kuesioner sebelum dan sesudah intervensi, lalu dianalisis menggunakan uji Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pengetahuan responden setelah diberikan edukasi menggunakan *Pop Up Book*, dari 82,2% menjadi 97,8% pada kategori pengetahuan baik. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi  $p = 0,001 (<0,05)$ , yang berarti terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan kesehatan menggunakan *Pop Up Book* terhadap peningkatan pengetahuan tentang gizi seimbang. Kesimpulannya, media *Pop Up Book* efektif dalam meningkatkan pengetahuan anak obesitas mengenai gizi seimbang dan dapat digunakan sebagai media edukasi alternatif di lingkungan sekolah maupun fasilitas layanan kesehatan.

**Kata Kunci:** pendidikan kesehatan, *Pop Up Book*, gizi seimbang, anak obesitas

*Ni Luh Putu Sri Rastiti*

*The Effect of Pop-Up Book Health Education on Improving Knowledge of Balanced Nutrition in Obese Children in the Mengwi I Community Health Center Work Area*

*XV + 58 Pages + 7 Tables + Schemes + 13 Appendices*

### **ABSTRACT**

*Obesity in school-aged children is a growing health problem due to unbalanced diets and lack of physical activity. One way to address this is through health education using engaging and interactive media, such as Pop-Up Books. This study aimed to determine the effect of health education using Pop-Up Books on improving knowledge about balanced nutrition among obese children in the Mengwi I Community Health Center (Puskesmas) work area. This study used a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach and involved 45 obese children aged 5–12 years as respondents. Data were collected through questionnaires before and after the intervention, then analyzed using the Wilcoxon test. The results showed a significant increase in respondents' knowledge after education using Pop-Up Books, from 82.2% to 97.8% in the good knowledge category. The Wilcoxon test showed a significance value of  $p = 0.001$  ( $<0.05$ ), indicating a positive and significant effect between health education using Pop-Up Books on improving knowledge about balanced nutrition. In conclusion, Pop-Up Books are effective in increasing obese children's knowledge of balanced nutrition and can be used as an alternative educational tool in schools and healthcare facilities.*

**Keywords:** *health education, Pop-Up Books, balanced nutrition, obese children*

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat Asung Kertha Wara Nugraha-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan *Pop Up Book* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang Pada Anak Obesitas Di Wilayah Kerja Puskesmas Mengwi 1” tepat pada waktunya. Dalam proses penyusunan, peneliti banyak mendapat bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini ijin penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan program studi Sarjana Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ka. Prodi Sarjana Ilmu Keperawatan yang telah memberikan ijin dalam melakukan penelitian ini.
3. Ns. Ida Ayu Agung Laksmi, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan motivasi serta arahan dan masukan untuk membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ni Putu Cyntia Maseni. SE., MM selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak yang sangat hebat yaitu Bapak I Ketut Jamun serta Ibu yang kuat Ni Ketut Suena dan Adik tercinta Era Purnama Dewi Dan Ayu Junita Dewi yang selalu mendukung, serta memberikan semangat dan selalu mendoakan

agar peneliti dilancarkan dalam menyelesaikan skripsi penelitian hingga ujian akhir nanti.

6. Orang yang spesial peneliti I Kadek Dwi Putra Pratama yang selalu membantu, mendukung dan tiada henti memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
7. Teman seperjuangan peneliti Ni Made Sania Cahyani Dan Ni Putu Ayu Sai Parwati yang selalu membantu dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini.
8. Yang paling penting saya ucapkan terimakasih untuk diri saya sendiri karena sudah berjuang dan berusaha dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, segala kritik dan saran sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak.

Mangupura, Agustus 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| SKRIPSI PENELITIAN .....   | i    |
| DAFTAR ISI.....  | ix   |
| DAFTAR TABEL.....  | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN .....  | 1    |
| A. Latar Belakang .....  | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....   | 5    |
| C. Tujuan Penelitian.....  | 5    |
| D. Manfaat Penelitian .....  | 6    |
| E. Keaslian Penelitian.....  | 6    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....   | 9    |
| A. Pengetahuan Gizi Seimbang.....                                    | 9    |
| B. <i>Pop-Up Book</i> .....  | 9    |
| BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI<br>OPERASIONAL..... | 40   |
| A. Kerangka Konsep .....   | 40   |
| B. Hipotesis Penelitian .....  | 41   |
| C. Definisi Operasional.....   | 41   |
| BAB IV METODE PENELITIAN.....  | 43   |
| A. Rancangan Penelitian .....  | 43   |
| B. Populasi dan Sampel.....  | 44   |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                  | 46   |
| D. Etika Penelitian .....  | 46   |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                     | 47   |
| F. Pengolahan Data.....  | 48   |
| G. Rencana Analisis Data.....  | 49   |
| BAB V HASIL PENELITIAN .....   | 52   |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                  | 52   |
| B. Hasil Analisis Univariat .....                                    | 52   |

|  |    |
|--|----|
| BAB VI PEMBAHASAN.....                 | 57 |
| A. Interpretasi Hasil Penelitian ..... | 57 |
| B. Keterbatasan Penelitian.....        | 64 |
| BAB VII PENUTUP .....                  | 65 |
| A. Simpulan .....                      | 65 |
| B. Saran.....                          | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                   | 67 |
| LAMPIRAN.....                          | 69 |

## DAFTAR TABEL

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Definisi Operasional ..... | 41 |
|--------------------------------------|----|

## DAFTAR GAMBAR

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 3.1 Desain Penelitian..... | 43 |
|-----------------------------------|----|

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Rencana Penelitian
- Lampiran 2 Surat Permohon Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Balasan Permohonan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 6 Standar Operasional Prosedur
- Lampiran 7 Lembar Bimbingan

## DAFTAR PUSTAKA

- Anesty, M. (2018). Pengaruh Pendidikan Gizi Dengan Media *Pop Up Book* Terhadap Pengetahuan Siswa Dalam Pemilihan Jajanan Di Smp Muhammadiyah 10 Surakarta. *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 1–8.
- Ardie, H. F., & Sunarti, S. (2019). Pengaruh Media *Pop Up Book* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas V Di SDN 016 Samarinda Seberang. *Borneo Student Research (BSR)*, 1(1), 284–289. <https://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/view/663>
- Dewi Haris, V. S. (2018). Pengaruh Penyuluhan dengan Media Animasi terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Makanan Bergizi, Seimbang dan Aman Bagi Siswa SD 08 Cilandak Barat Jakarta Selatan Tahun 2017. *Quality Jurnal Kesehatan*, 1(1), 38–42.
- Diba, N. F., Pudjirahaju, A., & Komalya, I. N. T. (2020). Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan , Sikap , Pola Makan , Aktifitas Fisik dan Berat Badan Anak Overweight SMPN 1 Malang. *Jurnal Nutriture*, 1(1), 33–52.
- Duren, K. P. (2018). Pengaruh Edukasi Gizi Terhadap Pengetahuan Dan Praktik Calon Ibu Dalam Pencegahan Kurang Energi Kronik Ibu Hamil (Studi pada Pengantin Baru Wanita di Wilayah Kerja Puskesmas Duren, Bandungan, Semarang). *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 6(5), 370–377.
- Febriani, C. A., Nuryani, D. D., & Elviyanti, D. (2019). Efektifitas Pemanfaatan Media Gambar Bergerak dan *Pop Up Book* Animasi terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang Gizi Seimbang pada Balita. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 181. <https://doi.org/10.26630/jk.v10i2.1263>
- Fechera, B., Somantri, M., & Hamik, D. L. (2012). Desain dan Implementasi Media *Pop Up Book* Prinsip-Prinsip Alat Ukur Listrik dan Elektronika. *Innovation of Vocational Technology Education*, 8(2), 115–126. <https://doi.org/10.17509/invotec.v8i2.6125>
- Fitriani, Yessi Marlina, R. (2019). Perbedaan Edukasi/Penyuluhan dengan Penggunaan Media Terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Konsumsi Sayur dan Buah pada Siswa SMP di Pekanbaru. *Jurnal Forum Kesehatan*, IX(1), 6–11.
- Hafifatul Auliya Rahmy , Nurul Prativa , Rahmania Andrianus , dan Mesa Putri Shalma (2020). Edukasi Gizi Pedoman Gizi Seimbang Dan Isi Piringku Pada Anak Sekolah Dasar Negeri 06 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman.

Falkutas Kesehatan Masyarakat Universitas Andalas. *Buletin Ilmiah Nagari Membangun Website*. [Http://Buletinnagari.Lppm.Unand.Ac.Id](http://Buletinnagari.Lppm.Unand.Ac.Id) E-ISSN:, 3(2), 162–172.

Handayani. (2020). *Penyakit Virus Corona 2019*. Jakarta: Falkutas Kedokteran Universitas Indonesia, Rumah Sakit Umum Pusat Persahabatan

Hanifa, D. L. (2015). Perbedaan Pengetahuan Anak Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Tentang Gizi Seimbang Dengan Menggunakan Media *Pop Up Book* Di SMP Negeri 2 Kartasura. *Naskah Publikasi*, 1–11.

Haya, M., & Wahyu, T. (2021). Effect of Education With the Method and *Pop Up Book* Animation on Balanced Nutrition Knowledge for Prevention Anemia. *Jurnal Vokasi Keperawatan (JVK)*, 4(1), 253–266. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/JurnalVokasiKeperawatan/article/view/16162>

Isbaniah Dan Siswanto, (2020) *Pneumonia Corona Virus Infection Disease-19 (Covid-19)*. Susilo. 2020. *Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literaturterkini*. Dapatermen Ilmu Penyakit Dalam Falkutas Kedokteran Universitas Indonesia Rsupn Dr. Cipto Mangunkusumo :Egc

Imtihanatun Najahah. (2018). Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Pada Anak Obesitas Terhadap Tingkat Pengetahuan Anak Obesitas Di Pondok Pesantren Islam Nw Penimbung. *Interciencia*, 489(20), 313–335.

Kemendes Kesehatan Republik Indonesia. (2018). Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas 2018). Kemendes RI, Jakarta.

Kemendes RI (2014) *Pedoman Gizi Seimbang*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

Kemendes, 2017. (2017). *Gizi Dalam Daur Kehidupan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

Kemendes. (2020). *Gizi Saat Anak Tentukan Kualitas Keturunan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI

Kemendes. (2020). Final-Panduan-Gizi-Seimbang-Pada-Masa-Covid-19-1.Pdf. In *Panduan Gizi Seimbang Pada Masa Pandemi COVID-19* (p. 31).

Lingga, N. L. (2015). *Pengaruh Pemberian Media Animasi Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 01 Pagi Jakarta Barat*. Skripsi. Universitas Esa Unggul.

- Masturoh, I., & T, nauri anggita. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan
- Meidiana, R., Simbolon, D., & Wahyudi, A. (2018). Pengaruh Edukasi melalui Media Audio Visual terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak Overweight. *Jurnal Kesehatan*, 9(3), 478. <https://doi.org/10.26630/jk.v9i3.961>
- M.Jaelani. (2019). Efektifitas Edukasi Dengan Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Gizi Seimban. 11(2), 25–38.
- Najahah Imtihanatun. (2018). Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Pada Anak Obesitas Terhadap Tingkat Pengetahuan Anak Obesitas Di Pondok Pesantren Islam Nw Penimbung. Papers2://Publication/Uuid/512ebce8-D635-4348-67d-22dd52988f4c
- Nuniek Nizmah Fajriyah, M. L. H. F. (2016) „(Public Health Problem).“, *Jurnal ilmu kesehatan (JIK)*, IX(1), pp. 1–6.
- Nufaisah, A., Yuliantini, E., & Darwis, D. (2019). Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang Dengan Permainan Kartu Bergambar Dan Puzzle Terhadap Pengetahuan Anak Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Bengkulu Tahun 2019. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.29300/alfitrah.v3i1.2279>
- Nurnainah. (2021). Edukasi Menggunakan Media Animasi Terhadap Kebiasaan Jajan Anak Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 13, 147–152. <https://www.neliti.com/id/publications/260853/regulasi-diri-pada-penyakit-kronis-systemic-lupus-erythematosus-kajian-literatur>
- Nurul Riau Dwi Safitri, D. Y. F. (2016). Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Ceramah Dan Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Gizi Anak Overweight. *Journal of Nutrition College*, 5(4), 374–380. <https://doi.org/10.14710/jnc.v5i4.16438>
- Notoatmodjo, S. (2010). *metodologi penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. (2012) *Metode Penelitian Kesehatan (Revisi 2)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Proverawati dan Kusumawati. (2011). *Ilmu Gizi untuk Keperawatan dan Gizi Kesehatan*. Yogyakarta: PT. Nuha Medika

- Ramadhani, K., & Khofifah, H. (2021). *Edukasi Gizi Seimbang Sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan Pada Anak Di Desa Bedingin Wetan Pada Masa Pandemi Covid-19* *Balanced Nutrition Education As An Effort To Increase Adolescent Knowledge In Bedingin Wetan Village During Pandemic Covid-19*. 4(2), 66–74.
- Ranggauni, F., & Pristya, T. Y. R. (2020). *Analisis Perbedaan Konsumsi Gizi Seimbang Sebelum dan pada Masa Covid-19 pada Anak* *Analysis of Differences in Balanced Nutrition Consumption Before and The Time of Covid-19 in Adolescents*. 13, 7–15.
- Retnaningsih, R. (2016). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Alat Pelindung Telinga Dengan Penggunaannya Pada Pekerja Di Pt. X. *Journal of Industrial Hygiene and Occupational Health*, 1(1), 67. <https://doi.org/10.21111/jihoh.v1i1.607>
- Riskesdas Bengkulu. (2018). Laporan Provinsi Bengkulu RISKESDAS 2018. In *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*.
- Romadhoni, W. N., Sari, D. P., Serafina, M., Ginting, B., Mahendra, R. I., Khoiriyah, T., Gusda, Y., Ilmu, P., Sosial, P., Semarang, U. N., Sekolah, P. L., Semarang, U. N., Semarang, U. N., Fisika, P., Semarang, U. N., Mesin, T., & Semarang, U. N. (2020). *Pentingnya Pola Makan Bergizi Dan Seimbang Di Era Pandemi Covid-19*.
- Sri Sumarmi. (2020). Kerja Harmoni Zat Gizi dalam Meningkatkan Imunitas Tubuh Terhadap Covid-19: Mini Review Harmony of Nutrients to Improve Immunity Against Covid-19: A Mini Review. *Amerta Nutrition*, 4(3), 250–256. <https://doi.org/10.20473/amnt.v4i3.2020.250-256>
- Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., Santoso, W. D., Yulianti, M., Herikurniawan, H., Sinto, R., Singh, G., Nainggolan, L., Nelwan, E. J., Chen, L. K., Widhani, A., Wijaya, E., Wicaksana, B., Maksum, M., Annisa, F., Jasirwan, C. O. M., & Yuniastuti, E. (2020). Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), 45. <https://doi.org/10.7454/jpdi.v7i1.415>
- Supariasa, I Dewa Nyoman. *Pendidikan dan Konsultasi Gizi*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC. (2013)
- Tisa, D., Simanjuntak, B. Y., & Anang, W. (2020). Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Audio Visual (*Pop Up Book*) Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Gizi Seimbang. *Jurnal Kesehatan*, 9(2), 280–288. <http://ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id/index.php/JK/article/view/908/753>

Wawan dan Dewi, (2010), Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku  
Manusia, Yogyakarta : Nuha Medika

